



SE-UNSA : qui sommes-nous ?

Le Syndicat des Enseignants est apparu en 1992.

Ses adhérents sont des instituteurs, professeurs des écoles, des collèges, des lycées et lycées professionnels, technologiques, des enseignants d'éducation physique et sportive, des conseillers principaux d'éducation, enseignants spécialisés, rééducateurs, documentalistes... aussi bien titulaires que stagiaires ou auxiliaires, en formation, en réemploi, détachés, mis à disposition, retraités.

Vous êtes nombreux à vous poser la question : *Qu'est-ce qui distingue le SE-UNSA des autres syndicats ?*

Certains d'entre vous vont même plus loin : ***Pourquoi plusieurs syndicats et pas un seul ?***

Vous avez raison : les différents syndicats défendent les mêmes personnels et ils essaient d'ailleurs, le plus souvent, d'unir leurs forces. Cela dit, un syndicat ne se borne pas à défendre des intérêts individuels. Il propose aussi un projet global pour l'Ecole. C'est sur ce point que les syndicats divergent, comme il est normal en démocratie.

Quel est le projet du SE-UNSA ?

1/ D'abord rassembler tous les enseignants, de la maternelle au Lycée. Pourquoi ? Parce que l'union fait la force et surtout parce que chaque enseignant, a droit à une égale considération.

Professeur dans un collège de banlieue ou dans un lycée de centre ville, il doit y avoir entre eux égalité, ce qui n'est pas toujours le cas.

Au **SE-UNSA**, cette volonté de rassemblement et d'égalité se traduit dans les faits : Nous syndiquons ensemble professeurs et instituteurs, de l'enseignement général et de l'enseignement professionnel, CE-CPE. Tous les syndicats ne peuvent pas en dire autant. Au delà du personnel enseignant, à travers l'UNSA Education, nous rassemblons aussi le personnel administratif et ouvrier, qui participent à leur façon, trop souvent oubliée, à la vie des établissements scolaires. Bref, nous refusons tout corporatisme étriqué, tout repli de telle catégorie sur elle-même, repli peut-être séduisant mais illusoire.

2/ Le SE-UNSA a une autre préoccupation : Réfléchir sur les transformations nécessaires du système scolaire.

Redéfinir les relations entre les enseignants et la société nous paraît une priorité.

Défendre les enseignants, oui ; mais en même temps, améliorer l'enseignement. Les deux objectifs sont d'ailleurs liés. Pensons par exemple à l'amélioration des conditions de travail, qui passe par une redéfinition des obligations de service, en y incluant un temps de concertation. L'exercice du métier est encore trop solitaire, et beaucoup d'enseignants en souffrent, notamment les plus jeunes.

Autre exemple : la formation des enseignants ne laisse pas assez de place à l'apprentissage de la pédagogie. Résultat : l'enseignant est diminué face à ses classes, il est même parfois, face aux comportements des élèves, dans l'incapacité d'enseigner. Enfin, personne ne peut ignorer que le repli de chaque discipline sur elle-même n'est pas une bonne chose pour l'élève qui ne parvient plus à synthétiser toutes les connaissances.

Par conséquent, il faut développer les relations entre les disciplines. Ce n'est pas si facile : l'ancrage et le découpage disciplinaires sont anciens et puissants. N'oublions pas non plus que la finalité de l'Ecole est sociale : Donner une chance aux enfants que la vie n'a pas nécessairement privilégiés, préparer l'intégration professionnelle de chaque élève à partir de ses motivations. Un syndicat doit veiller constamment à la réalisation de ces objectifs.

3/ Une dernière caractéristique définit le SE-UNSA et permet de mieux le connaître. Cette fois-ci, il s'agit de notre méthode : elle privilégie la négociation, elle refuse de s'enfermer dans la protestation.

Revendiquer, bien sûr, c'est indispensable et il faut savoir être intransigeant si nécessaire. Mais la contestation systématique ne sert à rien. C'est une fausse détermination qui cache une réelle impuissance. Le syndicalisme doit être une force de propositions, sinon il perd toute crédibilité. A tout refuser, on ne gagne rien, on perd en efficacité.

En fin de compte, ce que nous sommes et ce que nous voulons se résume à trois intentions :

- **Rassembler la profession,**
- **Transformer l'Ecole,**
- **Revendiquer en proposant.**

A vous maintenant d'y réfléchir et de comparer avec les autres organisations syndicales.

Je **Avec le SE-UNSA**
fais la différence !



Où et comment nous joindre ?

**Au SE-UNSA
on se bat
pour aboutir !**

SE-UNSA Section de la MARNE, Maison des syndicats,
15 bd de la PAIX (Rez de chaussée) B.P. 149 **51055 REIMS CEDEX**
Tél: 03 26 88 25 53 / Fax: 03 26 40 92 78 51@se-uns.org

Sites Internet : <http://sections.se-uns.org/51/> (site Marne 1et 2nd degré)
<http://sections.se-uns.org/reims/> (site académique 2nd degré)
www.se-uns.org (site national)

En règle générale nos bureaux sont ouverts du lundi au vendredi de 8h30 à 18h00