

Structure de la formation	Partie certifiante	Un tronc commun non fractionnable de 144h comportant 6 modules :	<ul style="list-style-type: none"> - Enjeux éthiques et sociétaux - Cadre législatif et réglementaire - Connaissance des partenaires - Relations avec les familles - Besoin éducatifs particuliers et réponses pédagogiques - Personne ressource
		Deux modules d'approfondissement d'une durée totale de 104h. Chaque module est non fractionnable :	<ul style="list-style-type: none"> - Grande difficulté scolaire module 1 - Grande difficulté scolaire module 2 - Grande difficulté de compréhension des attentes de l'école - Troubles psychiques - Troubles spécifiques du langage et des apprentissages - Troubles des fonctions cognitives - Troubles de la fonction auditive module 1 et 2 - Troubles de la fonction visuelle module 1 et 2 - Troubles du spectre autistique modules 1 et 2 - Troubles des fonctions motrices et malades invalidantes modules 1 et 2
	Partie accessible après la certification	Modules de formation d'initiative nationale d'une durée totale de 100h	<ul style="list-style-type: none"> - Enseigner en SEGPA ou en EREA - Travailler en Rased aide à dominante pédagogique – aide à dominante relationnelle - Coordonner une ULIS - Exercer en unité d'enseignement des établissements et services sanitaires et médico-sociaux - Enseigner en centre pénitentiaire ou en centre éducatif fermé - Exercer comme enseignant référent pour la scolarisation des élèves handicapés ou secrétaire de la CDOEA (ce module est accessible après une expérience professionnelle en milieu spécialisé de deux ans.) <p>Ouverts :</p> <ul style="list-style-type: none"> - En accès prioritaire aux titulaires du CAPPEI durant les 5 années suivant l'obtention du CAPPEI à raison de 50h par an sous réserve qu'ils exercent leurs fonctions dans les établissements nommés ci-dessus - A l'ensemble des personnels d'enseignement et d'éducation pour la formation continue - Un module est spécifiquement ouvert aux conseillers principaux d'éducation



RÉGION ACADÉMIQUE
GRAND EST
MINISTÈRE
DE L'ÉDUCATION NATIONALE
MINISTÈRE
DE L'ENSEIGNEMENT SUPÉRIEUR,
DE LA RECHERCHE
ET DE L'INNOVATION

FICHE DE CANDIDATURE
Formation de préparation au CAPPEI
Année scolaire 2020/2021

à :

- votre inspecteur de circonscription pour les enseignants du premier degré,
- votre chef d'établissement et votre inspecteur pour les enseignants du second degré,

Date limite : 17 février 2020

IDENTIFICATION DU CANDIDAT	
NOM : NOM d'USAGE :	
Prénom :	
Date de naissance :	
Adresse électronique académique :@ac-reims.fr	
AFFECTATION ACTUELLE	
Coordonnées complètes de l'établissement :	
Nature du poste occupé :spécialisé <input type="checkbox"/> non spécialisé <input type="checkbox"/>	
RNE :	Téléphone :
SITUATION ADMINISTRATIVE	
PE <input type="checkbox"/>	PLC <input type="checkbox"/>
Discipline :	
Ancienneté générale de service au 1 ^{er} septembre 2018 :	
dont en enseignement spécialisé	
Titres professionnels (CAFIPEMF, CAFFA, 2 CA-SH, et autres diplômes universitaires (précisez les dates d'obtention)	

Choix du module de professionnalisation dans l'emploi

Modules de professionnalisation dans l'emploi (2 vœux maximum, précisez 1 pour 1 ^{er} vœu et 2 pour 2 ^{ème} vœu)	
Coordonner une Unité Localisée pour l'Inclusion Scolaire (ULIS)	
Enseigner en Unité d'Enseignement (UE) des établissements et services sanitaires médicaux sociaux	
Enseigner en Section Général d'Enseignement Général et Professionnel Adapté (SEGPA) ou en Etablissement Régional d'Enseignement Adapté (EREA)	
Enseigner en milieu pénitentiaire ou en centre éducatif fermé	
Travailler en Réseau d'Aides Spécialisées aux Elèves en Difficultés (RASED)	

Avis de l'inspecteur :

Avis favorable : défavorable :

Nom Prénom :

Signature

Avis du chef d'établissement :

Avis favorable : défavorable :

Nom Prénom :

Signature