SE-UNSA MARNE
Maison des syndicats
15 bd de la paix
BP149
51055 REIMS cedex
Rez de chaussée avant l'ascenseur
03 26 88 25 53
51@se-unsa.org
http://sections.se-unsa.org/51/

Flash infos du 9 septembre 2011

(Lire de préférence le flash joint en pdf)

1/ CTPD : ouvertures de classes
2/ Aide administrative : EVS
3/ Laïcité : Reims, encore plus pour le Privé !
4/ ASH : Collectif RASED
5/ Publications du SE-Unsa
6/ Billet d'humeur : la morale à l'école
7/ Elections professionnelles d'octobre 2011

1/ CTPD : ouvertures de classes

- **Lire la déclaration liminaire du SE-Unsa, Unsa Education >http://sections.se-unsa.org/51/spip.php?article518**

L'IA a prononcé plusieurs ouvertures de classes, faisant remarquer qu'elle pourrait fermer automatiquement dans plusieurs écoles nettement en dessous du seuil (par ex, 2 écoles de 2 classes à 12 et 14 élèves de moyenne) mais qu'elle ne prend pas ces mesures pour ne pas créer de classes uniques.
Elle avait une dizaine de postes en réserve, pour ces ajustements de rentrée. Elle garde 2 moyens pour des ouvertures nécessaires après vérification approfondie des situations non stabilisées à la rentrée.

Ouvertures :
Elem ESTERNAY + ¼ décharge direction
Elem VITRY le FRANCOIS, Jules Verne Mermoz
Elem WITRY les REIMS Alexis Conio
Elem FISMES centre
½ moyen en surplus à CHAINTRY BIERGE
½ moyen en surplus à CHATILLON sur Marne
Pas de reprise d'un ½ moyen à CUMIERES, malgré des effectifs nettement en baisse
Mat AVIZE
Mat DANUBE
MAT CONNANTRE
Mat Ravel REIMS
Pas d'ouverture à Mat Zola et Clairmarais Reims, les effectifs ne sont pas à la hauteur des prévisions et se posent en outre des problèmes de locaux .
3 écoles sont sous « surveillance » en ouverture
RPI BARBONNE FAYEL-SAUDOIS-FONTAINE DENIS
Elem PONTFAVERGER
Elem Dauphinot Courte Martin REIMS

Le SE-UNSA a fait part des situations des écoles qui avaient communiqué leurs effectifs et appuyé pour des ouvertures pas vraiment « prévues » par l'administration.

Ecole Elémentaire Gilberte Droit : Projet CLIS sourds et malentendants
Quel non-sens de voir une Clis vide d'élèves à la rentrée… les moyens sont donnés (compris de la formation) pour aboutir le projet PAS avec Michel Fandre, classe externalisée en plus de la clis, mais peu suivi d'effets. Le SE-Unsa a insisté pour qu'une meilleure communication soit mise en place entre l'administration, Michel Fandre et l'école, afin que l'équipe d'enseignants ne soit plus dans l'incertitude.
Mme Couvert, IEN ASH, en convient, donne des explications sur ce qui amène les familles a ne pas scolariser en Clis, et qui privilégient l'école de secteur, ce qui reste leur droit , malgré tout.

L' I A tient à ce projet PAS , de la maternelle au lycée, qui sera repris pour enfin aboutir, et souligne l'attente forte des familles d' enfants sourds qui souhaitent localement les mêmes moyens qu'en région parisienne.

AVS handicap : des postes d'assistants de scolarisation sont créés (16 à temps plein) sous statut d'assistant d'éducation, mais les critères donnés par le ministère sont si restrictifs que seuls 10 personnes y répondent (avoir effectué un emploi aidé de 2 ans et avoir le bac).
Le ministère a en juillet, basculé tous les emplois aidés sur l'aide au handicap… mais de même, il est très difficile de recruter pour les zones rurales.
Nous faisons remarquer que ce n'est pas étonnant, car pour 500 euros mensuels, s'il faut en plus faire des kilomètres sans remboursement, ce genre de poste n'est pas attractif.

Accompagnement éducatif : l'an passé, a concerné 62 enseignants du 1er degré pour un budget de 50 300 € (ZEP) L'IA informe que dans les projets, la complémentarité est recherchée avec les autres activités du périscolaire.

Bilan journées de remplacement : 854 jours devant élèves non remplacés en 2010/11 (taux de 94%). L'IA fait remarquer que notre département est plutôt bon élève par rapport à d'autres.

Aide personnalisée (60H) : en catimini, dans certaines circonscriptions, l'IEN tendrait à supprimer le temps de préparation. L'IA confirme que ses consignes n'ont pas changé : les textes sont appliqués, les écoles transmettent leur projet à l'IEN qui voit pour attribuer du temps sur les 60 H. (infos sur le site eduscol). L' IA indique qu'un élève n'est pas obligé de faire la période complète.

Consignes du SE-Unsa : nous n'avons pas changé nos consignes non plus … le temps de préparation, surtout de liaison avec les familles est absolument nécessaire pour tous les enseignants, ce qui fait que pour nous, 5 à 6 heures sur les 60 heures doivent y être consacrées au minimum. Les directeurs d'école ont aussi un temps de décharge prévu à cet effet. Petit rappel : Ces temps de décharges et de préparation ont été obtenus par le SE-UNSA.

IUFM et Formation continue :
Un master en alternance et mis en place à l'IUFM de Chalons et concernera 15 enseignants titulaires dans la Marne d'où une nouvelle possibilité de stages filés et/ou groupés. Vous serez avisés pour vous inscrire dans le cadre du PAF.

2/ Aide administrative : EVS

La consigne du Se-UNSA du blocage administratif de septembre continue ! il nous faut obtenir cette aide administrative que le ministère nous a reconnue en 2006. Des annonces sont faites par MM Sarkozy et Chatel, nous attendons des actes !

Petit rappel : En 2006, le Se-UNSA a obtenu, seul, un protocole d'accord actant la décharge à 4 classes, un plus indemnitaire pour les directeurs et la reconnaissance de l'aide l'administrative. Sans ce protocole d'accord, la masterisation et la suppression du stage filé auraient balayé les décharges des directeurs 4 classes devenues réglementaires grâce à nous. Sans ce protocole, nous ne parlerions plus aujourd'hui de l'aide administrative qui n'aurait jamais vu le jour.
C'est bien le ministère qui a rompu ce protocole d'accord en ne donnant pas les moyens de cette aide administrative.

Dans la Marne, sur 506 écoles seules 250 environ avaient eu au début une aide administrative, nous sommes tombés à 20. C'est la raison pour laquelle le SE-UNSA a donné la consigne du blocage administratif de rentrée.

Les 3 organisations syndicales représentées en CAPD, ont choisi de vous proposer, ensemble, une motion du conseil des maîtres à l'IA, pour demander un emploi pérennisé d'aide administrative à la direction d'école.
Cette motion intersyndicale, vient en complément de l'action forte du SE-UNSA qui porte ce dossier depuis de nombreuses années. La motion est en pièce jointe.

3/ Laïcité : Reims, encore plus pour le Privé !

La défense de la laïcité et de l'école publique c'est tous les jours que nous la prenons, en actes. La mairie de Reims vient de passer une convention avec les écoles privées de son territoire pour offrir aux élèves un kit de rentrée, tout comme pour le Public. L'Unsa éducation vient d'écrire à Mme la Maire de Reims pour réagir.

Car en la matière, la Ville de Reims va là bien au-delà des obligations légales de financement des écoles privées ! Ces dernières n'ont vraiment pas besoin d'un tel coup de pouce ! Lire le courrier de l'UNSA Education Marne à Mme Hazan >

http://www.unsa-education-marne.com/article-de-moins-en-moins-pour-l-ecole-publique-de-plus-en-plus-pour-l-ecole-privee-83787458.html

4/ ASH : Collectif RASED

Le SE-Unsa, au sein du Collectif RASED, a décidé de se mobiliser à nouveau pour appeler à la mobilisation lancée par les syndicats et fédérations de l'Éducation nationale le 27 septembre afin de mettre en avant les besoins des écoles et l'exigence des moyens nécessaires à la prévention et à la remédiation des difficultés scolaires.

Lire l'article >http://www.se-unsa.org/spip.php?article3699

L'ASH au coeur

5/ Publications du SE-Unsa

Le bulletin de septembre arrive dans les écoles… il est disponible en avant première en version numérique sur notre site > http://sections.se-unsa.org/51/spip.php?article519

6/ Billet d'humeur : la morale à l'école

Le Ministère vient de publier, la liste des maximes à étudier dans le cadre de l'instruction morale à l'école.
Au-delà du fait que le gouvernement et le Président de la République devraient s'appliquer à eux-mêmes certaines d'entre-elles, c'est HALLUCINANT.
Peut-être rappeler que les enfants de l'école primaire ont entre 2 ans et 11 ans.
Peut-être rappeler que certains auteurs de ces maximes ont laissé des traces dans l'histoire plus que contestables.
Je souhaite bon courage aux enseignants.
Je leur proposerai même une maxime : le courage pour un enseignant, c'est de savoir dire non quand un ministre "pète les plombs".

Eric Hébrard

2 pistes pour introduire les maximes ministérielles :
- dans vos rituels du matin, comme la bonne blague du jour !
- plus sérieusement : pourquoi ne pas glisser une bandelette avec la phrase de morale, chaque soir dans le cahier de correspondance, avec la mention : à discuter avec les parents …

Communiqué du **SE-UNSA** > http://www.se-unsa.org/spip.php?article3611
Lien pour télécharger les maximes officielles :
> http://media.eduscol.education.fr/file/Morale/62/8/morale_maximes_190628.pdf

7/ Elections professionnelles d'octobre 2011

La période de vote électronique va du 13 octobre au 20 octobre avant 17 H.
MAIS …vous ne pourrez effectivement voter que si vous vous êtes inscrits sur le portail de vote . Pour cela vous allez recevoir avant le 28 septembre une enveloppe cachetée avec une case à gratter contenant votre identifiant et votre numen. Il faudra ensuite aller chercher votre mot de passe pour le vote sur le site des élections **AVANT le 13 octobre**. Après il sera trop tard !

Enseignants de l'Unsa
Un syndicat de la maternelle au lycée

AED/AVS | Agrégés | ASH | Certifiés | COP | CPE | EPS | Formateurs | PE | PEGC | PLP | Profs contractuels

J'adhère > http://sections.se-unsa.org/51/spip.php?article6
Première adhésion http://www.se-unsa.org/spip.php?article2316 Contactez-nous !
Pour se désinscrire de la lettre électronique, envoyez un simple mail en retour avec la mention « désabonnement ».

Vos contacts au Se-UNSA :
1er degré : Aline GEERAERTS / **06 14 25 31 19**
Jean-Michel ALAVOINE / **06 14 25 30 61**
Benoît FOLB / **06 14 25 29 64**

2nd degré :
Patrice BARTHELEMY / **06 14 25 29 58** / 2nd degré Enseignement PRO
Philippe GARET / **06 14 25 30 00** / 2nd degré Lycées Collèges