



## SE-UNSA MARNE

Maison des syndicats  
15 bd de la paix  
BP149  
51055 REIMS cedex  
Rez de chaussée avant l'ascenseur  
03 26 88 25 53  
[51@se-uns.org](mailto:51@se-uns.org)  
<http://sections.se-uns.org/51/>



# Flash infos du 20 mai 2011

(Lire de préférence le flash en pdf)

- 1/ Défendre nos salaires
- 2/ Mouvement
- 3/ Stagiaires PFS 2011 : la mystification de la « formation »
- 4/ Laïcité et Libertés
- 5/ Enseignants et jeunes qui êtes-vous ? »
- 6/ Rythmes scolaires
- 7/ Après la classe

**le 31 mai**  
**je me mobilise**  
**pour**  
**les salaires**  
**avec l'UNSA**  
**Fonction publique**



### 1/ Défendre nos salaires

#### Je m'informe

- > <http://www.unsa-fp.org/spip.php?article242>
- > <http://www.unsa-fp.org/spip.php?article240>
- > <http://www.unsa-fp.org/spip.php?article245>

#### Je signe la pétition

- > <http://site-syndicat.org/petition/index.php?petition=10>

#### Je participe

- > au pique-nique revendicatif **le 31 mai à Reims** (Sous-préfecture) et à Chalons (Préfecture) pendant midi (plage horaire de 11H à 13H30).



### 2/ Mouvement 1<sup>er</sup> degré :

Avez-vous pu « récupérer » l'accusé de réception de vos vœux ? Si votre messagerie i-prof est saturée, il y a peut être eu bug (voir procédure > <http://sections.se-uns.org/51/spip.php?article497>)

En dehors du serveur i-prof, réservé aux opérations de mouvement et inscriptions, pour consulter les messages de l'IA sur votre messagerie professionnelle, vous devez vous connecter sur votre bureau virtuel > <https://bv.ac-reims.fr>

(identifiants : initiale prénom+nom puis mot de passe numen)

Si ce n'est fait, essayez, vous serez surpris du nombre de courriels que vous avez déjà reçus !



### 3 / Stagiaires PFS 2011 : la mystification de la « formation »

La réforme de la formation des enseignants et des personnels d'éducation entre dans sa deuxième année. Le processus de déconstruction atteint sa vitesse de croisière.

Une circulaire précise le dispositif pour l'année scolaire qui vient. Le contenu masque difficilement l'incongruité de la conception de la formation en vigueur aujourd'hui au ministère de l'Education nationale. Ainsi, les diverses étapes du dispositif tentent vainement de faire accroire que les stagiaires auront les outils nécessaires pour accomplir sereinement leur tâche. Cinq jours d'accueil dont trois jours de formation théorique à la tenue de classe et hop, bon pour le service !

Certes, un accompagnement rapproché est prévu le premier mois adossé à un binôme remplaçant/stagiaire et couplé à

un ou deux stages programmés dans l'année.

Malheureusement, les formules floues et dilatoires ne fixent rien et chaque recteur fera selon son bon vouloir ou selon les moyens dont il dispose. Peu de points positifs sont à retenir hormis la remise d'un livret aux tuteurs et l'incitation au développement de l'offre de formation qui leur est destinée.

Pour le reste les interrogations et autres points de divergence sont nombreux :

- La formation prévue fin août demeure profondément anxiogène. L'élève y est presque considéré comme un adversaire qu'il faut « tenir ».
- La préconisation d'un binôme/remplaçant, Cela laisse songeur lorsqu'on connaît les difficultés de ce secteur. De plus, dans le premier degré, à la rentrée, les Titulaires Remplaçants sont souvent envoyés en renfort auprès des directeurs sans aide administrative. Il est à craindre que ce ne soit plus possible.
- L'affectation sur un poste à l'année cantonnera les stagiaires sur un seul niveau ou cycle, restreignant ainsi leur vision du système et des publics auxquels ils seront confrontés.
- Un seul tuteur qui intervient dans la formation ne permet pas de regards croisés et ne valorise qu'un modèle d'enseignement

**Le dispositif s'installe dans la durée, laissant croire que la formation prévue est suffisante. On reste dans le bricolage indécent bien loin des propositions du SE-Unsa concernant la formation initiale et continuée des enseignants et personnels d'éducation.**



#### 4/ Laïcité et Libertés

- Pour le privé : Carle en rêvait, Fillon l'a fait > <http://www.se-unsa.org/spip.php?article3286>
- Pas de bébés à la consigne > <http://www.se-unsa.org/spip.php?article3278>
- Stigmatisation des bénéficiaires du RSA > <http://www.se-unsa.org/spip.php?article3290>
- L'homophobie ne doit pas faire école > <http://www.se-unsa.org/spip.php?article3299>
- Education contre le racisme > <http://www.se-unsa.org/spip.php?article3055>

#### 5/ Enseignants et jeunes qui êtes-vous ? > <http://www.se-unsa.org/spip.php?article3230>

#### 6/ Rythmes scolaires : prendre en compte les enseignants

Si des propositions sont avancées, elles devront faire enfin l'objet de discussions avec les syndicats. Les conditions de travail des enseignants ont été considérablement dégradées suite à la nouvelle organisation de leurs services et les nouveaux programmes dans le 1er degré ; par la multiplication des heures supplémentaires et des services partagés dans le second degré. Pour le SE-Unsa, l'amélioration du rythme des élèves devra aussi tenir compte des conditions d'exercice des enseignants. > <http://www.se-unsa.org/spip.php?article3334>

#### 7/ Après la classe: Ciné, expos, concerts, pédagogie, DVD, Littérature jeunesse, BD ...

Les bonnes idées sont par là > <http://www.se-unsa.org/spip.php?article2651>

*Merci de transférer ce flash à vos collègues et de l'afficher en salle des maîtres ou des profs.*



#### Vos contacts au Se-UNSA :

**1er degré :** Aline GEERAERTS / 06 14 25 31 19 /

Jean-Michel ALAVOINE / 06 14 25 30 61 /

Benoît FOLB / 06 14 25 29 64 /

Patrice BARTHELEMY / 06 14 25 29 58 / 2<sup>nd</sup> degré Enseignement professionnel

Philippe GARET / 06 14 25 30 00 / 2nd degré Lycées Collèges

*j'adhère* > <http://sections.se-unsa.org/51/spip.php?article6>

*Pour se désinscrire de la lettre électronique, envoyez un simple mail en retour avec la mention « désabonnement ».*

