



SE-UNSA MARNE

Maison des syndicats
15 bd de la paix
BP 30149 51055 REIMS cedex
Rez de chaussée avant l'ascenseur
03 26 88 25 53
51@se-unsas.org
<http://sections.se-unsas.org/51/>



Flash infos du 6 décembre 2013

(en téléchargement version pdf sur notre site)



Rythmes scolaires et Conditions de travail des enseignants des écoles

Le CHS-CT académique s'est réuni le 5 décembre. Le SE-UNSA et l'UNSA Education ont demandé au recteur de mener des enquêtes sur les conditions de travail des enseignants travaillant à 4 jours et demi, suite à la réorganisation de la semaine

scolaire. Nous pensons en effet, que c'est d'abord dans les instances dédiées aux conditions de travail que ces problématiques doivent être étudiées. Le SE-UNSA a fait le choix de la lisibilité et de la cohérence.

En octobre 2013, Le SE-UNSA a proposé un questionnaire aux enseignants des écoles à 4,5 jours.

- 40% jugent que leurs conditions de travail se sont dégradées
- 30% les jugent améliorées
- 30% jugent qu'il est trop tôt pour se prononcer

Si les réponses sont pour le moins partagées, il ne faudrait pas pour autant ignorer la proportion non négligeable de collègues qui estiment avoir vu leurs conditions de travail dégradées :

Surcharge de travail pour les directeurs, liaison parfois difficile scolaire-périscolaire en cas de partage des locaux, pause méridienne allongée, semaine continue avec animations pédagogiques du mercredi après-midi, réunions à répétition en début d'année, compléments de service, sur-service possible des remplaçants...

Lire la déclaration complète > <http://sections.se-unsas.org/51/spip.php?article827>

PISA 2012 : le choc , c'est maintenant ?

Les performances des élèves français de 15 ans à PISA 2012 placent notre pays dans la moyenne des pays de l'OCDE en mathématiques et en sciences, et un peu au-dessus de la moyenne en compréhension de l'écrit. Pas vraiment brillant pour la cinquième puissance économique mondiale.

Mais il y a plus grave : PISA 2012 confirme ce que les éditions précédentes avaient déjà mis en évidence, le caractère particulièrement inégalitaire de notre école. La France est le pays de l'OCDE qui affiche le plus grand écart de performance en mathématiques selon l'origine socio-économique des élèves. Cet écart s'est creusé entre 2003 et 2012, ce qui fait dire à l'OCDE que « lorsqu'on appartient à un milieu défavorisé, on a aujourd'hui moins de chance de réussir en France qu'en 2003 ».

L'autre enseignement essentiel de PISA 2012, c'est l'augmentation sensible du nombre d'élèves en difficulté (sous le niveau 2 de compétence), « ce qui sous-entend que le système s'est dégradé principalement par le bas entre 2003 et 2012 ».

Face à ces conclusions accablantes que va faire notre pays ? Est-il capable de s'extirper de ses débats idéologiques stériles pour enfin concentrer son énergie sur ceux qui ont le plus besoin d'école ? Est-il capable d'échapper à la logique de l'élitisme républicain et de la promotion des meilleurs pour s'attacher à faire progresser ceux qui sont le plus en difficulté ?

Pour le SE-Unsa, c'est bien là le sens d'une Refondation à construire. Développer une école bienveillante - les élèves français sont toujours les plus anxieux de l'OCDE -, plus juste et plus efficace passe par des priorités :

- priorité à l'école primaire et à l'acquisition du socle commun par tous les élèves,
- priorité aux territoires les plus fragiles économiquement et socialement,
- priorité à la formation professionnelle des enseignants, formation initiale bien sûr, mais surtout développement professionnel continu dans les écoles et les établissements.

PISA démontre que dans les pays où des choix clairs, cohérents, continus ont été faits, des progrès sensibles ont été possibles.

Il n'y a donc pas de fatalité et il ne doit pas y avoir de résignation. Au moment où trop de combats catégoriels égoïstes se développent, PISA 2012 doit sonner l'heure de la mobilisation de la société française dans son ensemble contre les inégalités et l'échec scolaires.

Chantiers métiers : Les analyses sur les groupes de travail de la semaine

Suite aux premières réunions de travail, le SE-Unsa a continué à agir auprès du cabinet du Ministère pour faire évoluer les propositions ministérielles. Cette semaine a été riche en informations sur ces évolutions-métiers.

Pour suivre les discussions qui vous concernent, c'est ici : <http://www.se-unsa.org/spip.php?rubrique922>

Prenons le POUVOIR sur notre MÉTIER



AGENDA : CDEN lundi 9 décembre

Il est toujours temps pour les directeurs de nous faire parvenir votre avis sur les horaires qui nous ont été transmis sur le document de travail et de remplir la micro-enquête >

<http://sections.se-unsa.org/51/spip.php?article823>

Pouvoir d'achat : l'UNSA exige une autre politique salariale dans la fonction publique

La plupart des organisations syndicales a appelé à faire de la semaine du 9 au 15 décembre une semaine d'interpellation des employeurs publics. Au niveau national, elles demandent à être reçues par la Ministre de la Fonction publique pour exiger l'ouverture d'un réel espace de négociations sur les rémunérations et débattre de mesures générales permettant de mettre un terme aux pertes de pouvoir d'achat. http://www.unsa-fp.org/IMG/pdf/halte_aux_baisses_de_pouvoir_d_achat_7_nov_2013.pdf



Vous nous avez demandé des ressources « élèves au comportement difficile »

Savez-vous qu'il existe sur votre espace personnel « IRIA » des ressources pratiques sur ce thème ?

➤ <http://wheb.ac-reims.fr/ia51/iria51/?-problematiques-autour-des-eleves->

Commander la brochure « Mon argent et moi »

Le SE-UNSA édite une brochure papier « Mon argent et moi ». (rémunération, aides ...)
Pour la commander il suffit de nous faire un retour de mail « je commande la brochure mon argent et moi » et de nous indiquer vos coordonnées postales.

Vos contacts 1^{er} degré au Se-UNSA Marne :

Aline GEERAERTS / 06 14 25 31 19 Secrétaire départementale et Premier degré
Jean-Michel ALAVOINE / 06 14 25 30 61 Secrétaire Académique, 1^{er} et 2nd degré
Benoît FOLB / 06 14 25 29 64 Premier degré et Jeunes enseignants
Jeanne TITUS-CARMEL / Permanence le mardi – Premier degré et Jeunes enseignants
Marie-Alice DESTIGNY / SEGPA et ASH 06 14 65 12 05



[Retrouvez l'organigramme de l'équipe du SE-UNSA Marne ici](#)

*Non adhérent : Pour se désabonner, envoyer la simple mention « désabonnement » en retour
Le SE-UNSA ne vit et ne peut vous informer et vous défendre que grâce aux cotisations de ses adhérents.*

66% de la cotisation en crédit d'impôts même pour les non imposables.

Soyez solidaires, n'hésitez pas à nous rejoindre j'adhère → <http://sections.se-unsa.org/51/spip.php?article6>