
FICHE DE POSTE

ENSEIGNANT EN HOPITAL DE JOUR – Centre Lewis Caroll CHALONS EN CHAMPAGNE

LIEUX D'EXERCICE DU POSTE :

- L'enseignant exerce au sein de 2 structures du Pôle de psychiatrie infanto-juvénile de Châlons-en Champagne/Vitry-Le-François de l'EPSM de la Marne :
 - CMP Enfants– 3 rue Saint Joseph CHALONS EN CHAMPAGNE
 - CATTP. Enfants (Espace Dolto) - 14 quai Notre Dame CHALONS EN CHAMPAGNE

QUOTITE DE TRAVAIL :

- L'enseignant exerce à temps plein (100%) réparti entre l'hôpital de jour et le CATTP.

FORMATION & EXPERIENCE PROFESSIONNELLE REQUISES :

- L'enseignant est de préférence titulaire du CAPPEI (parcours « enseigner en UE » ou « enseigner en ULIS ») ou équivalent (CAPSAIS, CAPA-SH option D), ou en cours de formation.
- Il possède une expérience :
 - des élèves présentant des troubles importants des fonctions cognitives, troubles psychologiques importants ;
 - du travail en partenariat avec les services de santé, les personnels médicaux et paramédicaux.

MISSIONS :

- Placé sous l'autorité hiérarchique de l'inspectrice ASH et sous l'autorité fonctionnelle du Médecin Chef du Pôle de pédopsychiatrie de Châlons/vitry :
 - Enseigne auprès des élèves de la maternelle au collègue bénéficiant d'une prise en charge au sein des structures CMPE/CATTP de Châlons/Vitry ;
 - Accompagne leur scolarité en travaillant en lien étroit de coopération avec les différents partenaires, en particulier :
 - les parents
 - les enseignants des établissements scolaires dans lesquels ils sont scolarisés à temps partiels
 - les divers professionnels du Pôle de pédopsychiatrie (médicaux et paramédicaux).
- Il permet à ses élèves de développer des connaissances et compétences attendues du Socle commun de connaissances, de compétences et de culture.
 - Il assure des prises en charge pédagogiques adaptées, prioritairement par petits groupes (ou en relation duelle, en fonction du projet de l'enfant), avec ou sans soignant(s).
 - Il évalue les compétences (acquis et progrès) et les besoins des élèves.
 - Il participe à la réflexion pluridisciplinaire du Pôle de pédopsychiatrie, à l'élaboration des projets individuels des enfants, aux synthèses cliniques et institutionnelles, aux équipes éducatives (EE) et aux équipes de suivi de scolarisation (ESS).
 - Il assure un rôle de personne-ressource auprès des enseignants des écoles accueillant les élèves dans leur classe.

COMPETENCES SPECIFIQUES ATTENDUES :

- Capacité à travailler en équipe au sein d'une structure hospitalière en conservant son identité professionnelle ;
- Capacité à établir des relations partenariales avec les écoles "ordinaires", les équipes de soins, les familles ;
- Capacité à créer un environnement sécurisant pour l'enfant ;
- Capacité à adapter les contenus aux besoins éducatifs particuliers des élèves ;
- Maîtrise des attendus du socle commun et des programmes et référentiels des cycles 1 à 3.

QUALITES ATTENDUES :

- Qualités de communication, de relation, d'écoute et d'animation ;
- Adaptation (relations à construire avec plusieurs partenaires et équipes pédagogiques) ;
- Disponibilité, dynamisme, esprit d'initiative, engagement ;
- Capacité à entendre des informations relatives à des parcours de vie très lourds d'enfants et de familles ;
- Strict respect de l'obligation de réserve, de discrétion et de respect du secret professionnel.

COMPLEMENT D'INFORMATION

- *Pour obtenir des renseignements spécifiques, il est possible de joindre les conseillères pédagogiques de la circonscription A-SH : ce.0511098@ac-reims.fr*