

---

## FICHE DE POSTE

---

### **Coordonnateur pédagogique au sein des structures de l'ADPEP51 : ITEP Les Forges - PIERRY et MECS Foyer Le Téo - AVENAY VAL D'OR**

#### **LIEU D'EXERCICE DU POSTE :**

- Le coordonnateur pédagogique exerce au sein des structures de l'ADPEP51 :
  - ITEP des Forges - PIERRY
  - et MECS foyer Le Téo à AVENAY VAL D'OR

#### **QUOTITE DE TRAVAIL :**

- Le coordonnateur pédagogique exerce à temps plein.

#### **FORMATION & EXPERIENCE PROFESSIONNELLE REQUISES :**

- Le coordonnateur pédagogique est professeur des écoles, titulaire du CAPPEI (parcours « Enseigner en Unité d'enseignement ») ou équivalent (CAPSAIS, CAPA-SH option D).
- Il possède une expérience :
  - Au près d'un public d'élèves enfants et adolescents à Besoins Educatifs Particuliers;
  - Du travail en partenariat avec les personnels éducatifs, médicaux et paramédicaux.

#### **MISSIONS :**

Placé sous l'autorité hiérarchique de l'inspectrice ASH et sous l'autorité fonctionnelle du directeur d'établissement, le coordonnateur :

- Travaille en étroite collaboration avec la direction de l'établissement et les trois pôles thérapeutique, éducatif et pédagogique de l'ITEP et les autres professionnels du Foyer Le Téo ;
- S'assure de la mise en œuvre de la politique de l'Education Nationale au sein de l'établissement ;
- En cohérence avec les projets d'établissement, participe à la rédaction du projet pédagogique du pôle;
- Veille à l'organisation du service hebdomadaire et journalier des enseignants en fonction des obligations réglementaires de service (O.R.S.) ;
- Accompagne les enseignants dans la mise en œuvre du Projet Personnalisé d'Accompagnement dans sa partie pédagogique, notamment en veillant à ce que les enseignements soient compatibles et adaptés aux besoins particuliers des jeunes concernés ;
- Coordonne les interventions des enseignants pour soutenir la scolarisation des élèves, au sein de l'établissement et dans des établissements scolaires, en lien avec les responsables de ces établissements ;
- Veille à la connaissance du parcours scolaire antérieur de l'élève au début de l'accompagnement ;
- Apporte sa connaissance du système éducatif pour adapter le parcours de scolarisation de l'élève en lien avec son établissement scolaire et en réponse à ses difficultés de comportement et ses compétences dans le cadre du P.P.A ;

### **COMPETENCES SPECIFIQUES ATTENDUES :**

- Capacités à travailler au sein d'une équipe pluridisciplinaire ;
- Capacité à établir et à entretenir des relations partenariales ;
- Capacités à faire évoluer le projet et les pratiques pédagogiques en fonction des besoins des élèves ;

### **QUALITES ATTENDUES :**

- Qualités de communication, de relation, d'écoute ;
- Adaptation (relations à construire avec plusieurs partenaires et équipes pédagogiques) ;
- Disponibilité, dynamisme, esprit d'initiative, engagement ;
- Strict respect de l'obligation de réserve, de discrétion professionnelle.

### **COMPLEMENT D'INFORMATION**

- Pour obtenir des renseignements spécifiques sur le fonctionnement de chacune des structures, il est possible de joindre l'IEN ASH de la Marne : [ce.0511098s@ac-reims.fr](mailto:ce.0511098s@ac-reims.fr)