




## Fiche de poste : Conseiller pédagogique « maîtrise des fondamentaux »

POSTE	Le conseiller pédagogique « maîtrise des fondamentaux » est rattaché à l'A-DASEN premier degré, il exerce une mission départementale de co-pilotage, de coordination et d'animation pédagogique.
Cadre de fonctionnement des missions	<p>Le conseiller pédagogique « maîtrise des fondamentaux » est un enseignant-formateur titulaire d'un CAFIPEMF ; Il exerce des missions principalement d'ordre pédagogique, en collaboration directe et constante avec l'IEN ou les IEN en charge des missions fondamentales, en charge de la coordination des plans mathématiques et français. D'autres liens avec d'autres IEN en charge de missions peuvent s'envisager. Elles s'articulent autour de trois grands axes :</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- la formation continue des enseignants ;</li> <li>- la coordination et l'accompagnement des référents mathématiques et français et des groupes départementaux associés ;</li> <li>- la gestion administrative et stratégique des plans mathématiques et français .</li> </ul> <p>Il est donc amené à conduire des tâches administratives liées au déploiement des plans mathématiques et français.</p> <p>Il intègre par ailleurs une équipe de conseillers départementaux et peut être amené dans ce cadre à intervenir dans la formation initiale et /ou continuée des enseignants ou encore dans celui de la formation des formateurs.</p>
MISSIONS/ACTIVITES	<p> <b>Former les enseignants</b> Parmi les principales activités, on distingue :</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Le suivi de constellations ;</li> <li>• La co-conception et/ou la co-animation d'action de formation des constellations ;</li> <li>• La formation des nouveaux entrants dans le métier (contractuels, enseignants stagiaires, nouveaux titulaires) ;</li> <li>• La production de ressources.</li> </ul> <p> <b>Coordonner le réseau des référents et des groupes départementaux, en co-responsabilité avec le ou les IEN en charge des missions concernées</b> Parmi les principales activités, on distingue :</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Le recueil des besoins en formation des référents ;</li> <li>• L'animation du réseau des référents mathématiques et français tout au long de l'année et dans le cadre des formations des référents ;</li> <li>• L'animation des groupes départementaux ;</li> <li>• La promotion d'espaces et de modalités de travail en équipe faisant appel à la mutualisation d'outils, d'informations et incluant le recours aux ressources numériques.</li> </ul> <p> <b>Contribuer au pilotage pédagogique du département</b> Parmi les principales activités, on distingue :</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• La gestion organisationnelle et stratégique des plans mathématiques et français ;</li> <li>• La conception, la réalisation et l'accompagnement d'outils d'aide au pilotage départemental ;</li> <li>• La promotion, la coordination et la participation à des actions, concours ponctuels portés par l'éducation nationale ;</li> </ul>

	<ul style="list-style-type: none"> <li>• La formation individuelle et la veille pédagogique ;</li> <li>• La participation à des groupes de travail et de groupes départementaux.</li> </ul>
COMPETENCES ET QUALITE REQUISES	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Avoir une bonne connaissance du système éducatif et de ses acteurs, de leurs champs d'action et des circuits de communication ;</li> <li>• Maîtriser des éléments didactiques fondamentaux de l'enseignement des mathématiques et du français.</li> <li>• Posséder des compétences relationnelles, d'accueil, d'écoute, d'analyse et d'initiative ;</li> <li>• Posséder des qualités de discrétion, de confidentialité, de loyauté ;</li> <li>• Posséder une aptitude à travailler en équipe (au sens large du terme) et à s'adapter aux interlocuteurs et aux contextes diversifiés pour permettre l'organisation, la coordination et la mise en œuvre d'actions départementales conjointes ;</li> <li>• Disposer de compétences organisationnelles permettant la coordination ;</li> <li>• Posséder des compétences dans le domaine du numérique (par exemple : le traitement de texte, les tableurs, les outils de visioconférence...)</li> </ul>
SPECIFICITE	L'organisation du temps de travail nécessite souplesse et adaptabilité au regard des modalités de fonctionnement.
SITUATION ADMINISTRATIVE	Nomination à titre définitif