



Déclaration de l'Unsa Education au CAEN

du 20 septembre 2012

Monsieur le Préfet, Monsieur le Président de la région, Monsieur le Recteur, Mesdames et Messieurs,

Si la volonté de consulter et de donner des espaces d'expression locaux est louable, le dispositif retenu dans un temps aussi contraint ne nous satisfait pas et n'a pas permis d'aller au fond des sujets.

A l'Unsa Education, nous sommes également déçus de ces synthèses, synthèses de synthèses, où l'on retrouve bien peu de ce qui a été exprimé en réunion publique, par exemple.

Pour preuve, le sujet essentiel du périscolaire, dans cette refondation qui touchera bien entendu les rythmes scolaires, sujet longuement abordé en réunion publique, où l'Unsa Education a attiré l'attention sur les inégalités territoriales en la matière, la nécessité de donner au rural des moyens d'accès à la culture, au sport, pour un accompagnement éducatif de qualité, autour des associations d'éducation populaire, entre autres qui ont un réel savoir-faire. A l'Unsa Education, nous pensons que pour une politique éducative ambitieuse, il faut non pas penser l'éducation de l'élève mais les temps d'éducation de l'enfant.

La synthèse, donc, en est savoureuse « Au fil des réunions, ont été également discutées les questions de l'éducation à l'orientation, l'environnement de l'élève et la place du périscolaire, les TICE au service de la pédagogie. » POINT.

L'éducation est un acte global. L'Unsa Éducation affirme que le débat éducatif ne peut se réduire à la seule École, à la seule dimension de l'enseignement, à la seule formation initiale. La logique d'éducation globale tout au long de la vie impose une approche radicalement nouvelle.

Nous ne sommes pas inquiets pour autant, car les idées progressistes de l'Unsa Education qui réaffirme sa volonté de construire une « société éducative » plus juste et plus efficace pour changer les rapports aux savoirs et aux qualifications, ont déjà été exprimées au niveau national auprès du ministère.

Pour ceux que cela intéresse, ces contributions sont bien entendu téléchargeables sur le site www.unsa-education.org et nous n'allons pas les détailler ici.

Puisque cette déclaration vient après la présentation de premières propositions, nous exprimons une certaine satisfaction à voir qu'elles vont dans le bon sens, puisqu'elles reprennent une grande part de nos propositions.

Elles sont malgré tout très centrées sur les enseignants. L'Unsa Education réaffirme l'importance des équipes éducatives pluri-disciplinaires pour une bonne approche individuelle de l'enfant dans sa globalité.

L'Unsa Éducation partage le constat que ces travaux doivent s'inscrire dans la durée.