



# L'Unsa, votre alliée du quotidien

**STAGE ELEVES A COMPORTEMENT PERTURBATEUR  
13 JANVIER 2023 : vos idées !**

## 1- Comment gérer les élèves perturbateurs en équipe ?

- Etablir un protocole avec les collègues pour la gestion de l'élève en cas de crise. (changement de lieu, classe, d'adulte)
- Envoyer les élèves chez le collègue
- Rencontrer les parents en équipe (mais attention qu'ils ne se sentent pas jugés !)
- Conseil des maîtres : anticiper les crises et avoir des réponses prévues et connues de tous
- Empathie...
- Renvoyer l'élève à ses parents
- Rôle du Directeur ?
- Personne relai

## 2- Réaménager l'espace classe pour aider les élèves à se concentrer, pour les motiver... : des idées ?

- Installer des canapés, fauteuils, coussin (pas réalisables –normes incendie), budgets
- Des bandes élastiques pour les pieds
- Une tente ou petite maison pour se réfugier
- Une classe flexible ( -> budget !!)
- Faire classe gestuellement pour leur reposer les oreilles (->formation --)
- Faire classe dehors (formation --)
- Espaces bien définis, délimités

## 3- Quel + de la vis scolaire ? Rôle du CPE ? (ce qu'il faudrait, ce que l'on ne veut pas ou plus...) avec Sylvie 2<sup>nd</sup> degré

- Liens à faire entre élève – parents – enseignants – psy...
- Rapport ≠ car élève convoqué tout seul et pas dans la classe donc comportement ≠
- Se base sur le rapport de l'enseignant
- Puniton immédiate ou action éducative (décoller chewing-gums sous les tables, « balayer » la cour...)
- Suivi ensuite... améliorations ?
- Dialoguer, questionner, essayer de trouver des solutions ensemble

## 4- Ce qui marche... des pédagogies « innovantes » ? Des bonnes idées ?

- Agenda coopératif (à partir de la GS -> CM2)
- Les petits bonheurs
- La carte mentale (synthèse et mémorisation)
- APQ
- La sophrologie de Line

## 5- Le lien avec les familles : Comment établir ou rétablir une confiance entre la famille et l'enseignant ?

- Café des parents
- ONE (photos, mails...)
- Ecole ouverte
- Rendez-vous individuel avec les parents

- Sorties scolaires : parents accompagnateurs
- Faire intervenir les parents dans les classes (métier, culture...)  
(S'ils sont capables de ne pas oublier le rendez-vous ou d'arriver à l'heure)
- Contrat de coéducation

#### 6- Besoin de calmer un ou des élèves : des idées ? Gérer les émotions, le stress, des rituels...

- La calinothérapie (dialoguer...)
- Un espace détente (isolement)
- Des petites techniques de relaxation
- Tableau des émotions
- Des objets anti stress
- Le rituel « Quoi de neuf ? »
- Donner des responsabilités, le valoriser
- Une activité de dégagement (en fond de classe par exemple) – type puzzle ; coloriage géant... Et aussi l'écriture pour tous

#### 7- Vers qui se tourner ? Quelles aides de l'institution ? Les attentes vis-à-vis de l'institution ...

- La/le psy-EN / La/le médecin scolaire  
|-> le RASED
- CPE – PERDIR
- Officiellement : l'IEN
- Une oreille attentive...