



La Clis : ça compte !

Le SE-Unsa a rencontré le collectif "La CLIS, ça compte" qui demande aux mairies et à l'Éducation Nationale d'inclure l'effectif des CLIS dans les calculs de moyennes. Notre convergence de vue porte autant sur les opérations de carte scolaire que sur la promotion d'un accueil réussi des élèves porteurs de handicap. Le SE-Unsa soutient cette initiative et appelle à signer la pétition initiée par le collectif.

[Je signe la pétition](#)

Segpa/Érea : aux ab(and)onnés absents ?



Alors que les groupes de travail étaient bien engagés depuis le mois de février 2014, que de nombreuses réunions s'étaient déroulées avec des échanges très constructifs, depuis plusieurs semaines, le ministère semble s'être mis aux abonnés absents.

[Le SE-Unsa s'inquiète](#)

Rased et redoublement

Nous nous sommes de nouveau fait entendre au ministère pour défendre la cause des Rased. Avec le collectif national, nous avons rappelé les engagements pris. Par ailleurs, nous avons réaffirmé le rôle essentiel des Rased dans la lutte contre le redoublement (et sa conséquence jugée inutile par de très nombreux spécialistes).

[Lire la suite](#)

La loi Handicap a 10 ans : vous avez la parole !

Dans le prolongement de notre [dossier paru dans l'Enseignant de janvier](#), vous avez la possibilité de vous exprimer sur votre vécu professionnel si vous avez eu dans votre classe un élève en situation de handicap. Faites-nous parvenir vos témoignages, nous les publierons sur notre blog métier.

[Découvrir le blog métier](#)

Ulis : professionnalisme et capacité d'innover au cœur

Enseignant en ULIS

Et moi,
et moi ?

Vous êtes très nombreux à avoir répondu à l'enquête du SE-Unsa. Ce qui frappe c'est que malgré toutes les difficultés que vous rencontrez, vous déployez des trésors d'ingéniosité pour faire réussir vos élèves. Vous n'êtes ni fatalistes, ni découragés. Souvent votre conviction emporte les résistances et vous y consacrez du temps.

[Les enseignements de l'enquête Ulis](#)