



RESULTATS de l' ENQUETE-SONDAGE DU SE-UNSA MARNE sur le POSITIONNEMENT des ANIMATIONS PEDAGOGIQUES et la PRISE EN MAIN de M@GISTERE

En complément de l'enquête académique de l'institution sur les besoins en formation continue, nous souhaitons recueillir l'avis des collègues enseignants sur leurs préférences quant aux réunions de circonscription suite à la réorganisation de la semaine scolaire, d'une part et d'autre part sur la prise en main de M@gistère.

Nous avons reçu 146 réponses.

POSITIONNEMENT des ANIMATIONS PEDAGOGIQUES : QUELS JOURS et QUELS HORAIRES ?

- 33 % préfèrent des soirs dans la semaine après 17H
- 22% préfèrent les mercredis après-midi
- 24 % préfèrent des soirs de la semaine et exceptionnellement un mercredi après-midi
- 11% préfèrent le samedi matin
- 4% préfèrent des soirs de la semaine et exceptionnellement un samedi matin
- 6% Autre :

SYNTHESE : Si on agglomère, les réponses sur le soir après l'école, on arrive à 61% de préférence

Le moins acceptable est nettement le samedi matin.

ANIMATIONS en PRESENTIEL ; Qu'est-ce qui serait le moins acceptable pour vous ?



ANIMATIONS en PRESENTIEL : préférence des lieux de regroupement



SYNTHESE des commentaires libres :

Inquiétude sur comment concilier vie personnelle et vie professionnelle

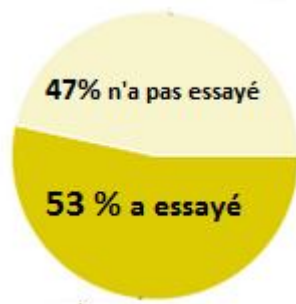
Souhait de garder une coupure dans la semaine pour souffler

Point de vigilance : le complément de revenus assuré par le SMA ou périscolaire du soir est important pour les personnels qui en ont besoin

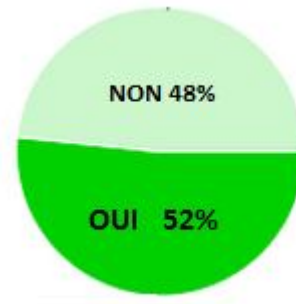
Solliciter l'avis des équipes avant la programmation des animations en présentiel

PRISE en MAIN de M@GISTERE

Avez-vous essayé M@gistère ?



Vous êtes-vous facilement approprié cette nouvelle modalité de formation ?



Nous avons ensuite souhaité solliciter une expression équilibrée en « positif » et « négatif », et également constructive en permettant de donner des pistes pour améliorer le dispositif. Là encore, nous communiquons les expressions des collègues In Extenso.

Quels sont les aspects positifs/ intéressants /pratiques que vous trouvez à M@gistère?

SYNTHESE :

Essentiellement liberté et souplesse quant au moment de l'utilisation, et respect du rythme de chacun, peu coûteux

Quels sont les aspects négatifs/ gênants / les réticences que vous exprimez sur M@gistère?

Que pensez-vous du mode opératoire (validation des étapes, forums, ...) de cette formation à distance ?

SYNTHESE :

Ne remplace pas les échanges nécessaires entre collègues, la mutualisation, l'échange de pratiques lors des animations en présentiel

Entretient l'isolement devant son écran

Le forum est ressenti comme « creux »

Trop long à la lecture, trop abstrait, volume trop important d'informations à consulter, lourdeur

Pas d'anonymat

Etapes de validation d'une logique pas évidente

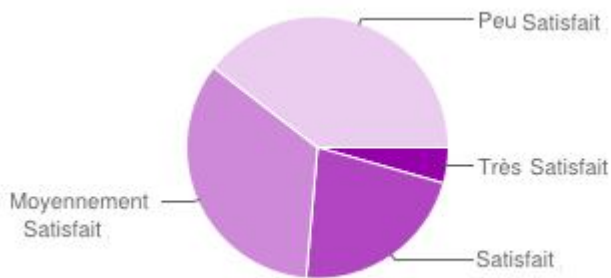
Impression d'être « surveillé »

Maîtrise de l'outil informatique inégale

Pas vécu comme un progrès mais comme un moyen de faire des économies

Quelles évolutions souhaiteriez-vous rapidement ? Merci d'avoir répondu à notre enquête . Voyez-vous quelque chose à ajouter ? (voir les détails sur la brochure complète)

Globalement êtes-vous satisfait(e) de cette nouvelle modalités de formation pédagogique ?



Très satisfait	4 %
Satisfait	22 %
Moyennement satisfait	34 %
Peu satisfait	40 %

SYNTHESE :

Les marges de progression sont importantes !

Aspects techniques à revoir (validation des étapes, forum , messagerie professionnelle saturée par les messages envoyés à tous...), utilité du forum peu perçue, besoin de simplification

Demande de contenus adaptés au quotidien de la classe, favoriser les échanges de points de vue par des confrontations en présentiel, les échanges d'outils pratiques, la mutualisation, du concret pas de l'artificiel ...

Ne pas laisser s'installer un ressenti de « formation désincarnée et artificielle »

Améliorer le dispositif pour qu'il soit perçu comme une FORMATION digne de ce nom

Attention à porter aux collègues qui manquent d'aisance dans le maniement de l'outil informatique (donc rejet)

AUTRES COMMENTAIRES DU SE-UNSA :

Le SE-UNSA note que de nombreux commentaires faits à l'occasion de cette enquête, ne répondant pas aux questions ou étant hors-sujet, relèvent plus du mal-être au travail. Nous pensons que l'amélioration de la formation continue ne prendra corps que conjointement avec l'amélioration des conditions de travail, l'amélioration du ressenti, le développement de la motivation, le rétablissement de la confiance des enseignants envers leur institution qu'ils doivent percevoir comme bienveillante à leur égard. Cette bienveillance ne peut à notre sens, se décréter à priori, encore faut-il qu'elle soit concrètement perçue. Pour le SE-UNSA, ces commentaires constituent une alerte.

