

Quel pôle ?	Sciences
A quelle fréquence ?	selon les formations : cette année plusieurs fois dans le cadre des liaisons école/collège
Que trouvez-vous intéressant dans ces dispositifs de ressources ?	extrême compétence de nos collègues en charge des pôles : toujours en veille de nouveautés et aptes à les partager avec les collègues. Le matériel en prêt toujours adapté et ciblé selon les demandes
En quoi un enseignant animateur de ces pôles apporte un plus" par rapport à un espace classique de prêt ?"	Déjà répondu plus haut + Elles font un sacré boulot sans une vraie reconnaissance ! chapeau bas !
Avez-vous quelque chose à ajouter ?	qu'on arrête de penser (et je sais qui est le on" !) que ces pôles ne s'adressent qu'à un public précis, les écoles proches, et que donc il faudrait les supprimer au prétexte que tous ne peuvent y accéder ! "
Vous enseignez en ...	Elémentaire
Merci d'indiquer votre commune d'affectation	Reims

Les deux	Sciences	EDD Education au Développement Durable
Dès que nécessaire, au moins 3 fois dans l'année, voire plus	1 à 2 fois/an	occasionnellement
Les animatrices sont là pour nous aider à construire nos séquences, à trouver des documents, à préparer la démarche scientifique. Elles sont là aussi pour nous prêter du matériel. Et on peut aller avec sa classe faire des expériences dans des salles bien équipées qui sont guidées par deux animatrices qui s'y connaissent et qui savent transmettre les connaissances, mêmes les plus techniques.	Des outils pédagogiques, des salles dédiées, de la formation et de l'aide pédagogique	Le prêt de matériel Les échanges avec d'autres enseignants, enrichissants
Par ces conseils, ses connaissances	Il nous aide dans la démarche expérimentale, nous forme et nous donne des pistes d'exploitation pédagogiques. Il organise Classe en fac et la fête de la science.	Accompagnement personnalisé des prêts en fonction des réels besoins, des projets
Heureusement qu'elles sont là pour nous aider dans les cours de sciences!	Ces pôles doivent perdurer car c'est un investissement humain et financier depuis plusieurs années. C'es la reconnaissance aussi de l'importance de l'enseignement des sciences.	Très apprécié des élèves
Elémentaire	Elémentaire	Elémentaire
reims avant châlons	REIMS	SARRY

Sciences	Sciences	Sciences
plusieurs fois par an	une fois tous les ans pour que la classe se rende au pôle sciences	plusieurs fois par période
des conseils, du matériel, des ateliers pour les élèves	la grande diversité dans les actions éducatives et l'aide apportée aux enseignants	la grande valeur de la personne référente, sa disponibilité, la qualité de ses interventions, la grande polyvalence des possibilités d'exploitation des ressources existantes (sur place, en classe, en sortie, avec ou sans la personne référente...), les pistes pédagogiques proposées, les exemples, le matériel de qualité sûre et variée.
les conseils, les recherches de progression, les animations, les échanges de pratiques, l'écoute...	l'expérience de l'intervenante à monter un projet et à proposer des séances au niveau de chaque classe d'age	cf ci-dessus
multiplier ces pôles, dans divers domaines	il serait dommage que ces deux pôles disparaissent	La perte du pôle sciences serait une énorme perte pédagogique et risque d'entraîner dans nos pratiques bien moins de manipulation et beaucoup plus de travaux abstraits sur fiches, voir l'impasse sur certains domaines.
Maternelle	Maternelle	Maternelle
reims	reims	reims

EDD Education au Développement Durable	Les deux	Sciences
deux à trois fois par an en déplacement avec ma classe et très régulièrement en contact mail avec l'enseignante référent	Aussi souvent que j'en ai besoin... Ce sont des collègues qui se mettent à notre disposition et qui nous aident dans nos pratiques	trois fois par an
Les lieux qui sont adaptés et bien équipés pour faire manipuler les enfants et les faire se confronter à la démarche expérimentale, avec la présence d'une personne de référence	Ils proposent des activités fédératrices entre des classes d'écoles et d'horizons différents. Ils dynamisent mes pratiques d'enseignement en proposant d'autres pistes ou en organisant des actions qui mettent en valeur nos projets de classes (comptage d'oiseaux, répertoire d'espèces animales ou végétales, et classe en fac !) Sans parler du prêt de matériel et des achats regroupés pour minimiser le coût !	des idées de séances, du matériel, pour rendre les sciences vivantes et motivantes, des conseils
Pour ses connaissances, pour le matériel qu'il a à disposition et pour sa connaissance des autres collègues avec qui il peut nous mettre en lien et pour la gestion des groupes lorsque nous venons avec notre classe	Il prête et conseille. Il a l'expérience du terrain en plus et témoigne ou oriente vers d'autres collègues qui conseillent très précisément avec une approche très pratique.	parce qu'elle donne des conseils concrets, car elle anime des séances dans son école de rattachement.
Il est important de les garder en ces moments de restriction car eux ils nous sont utiles et de façon très concrète .Même les enfants réclament ses moments	Qui pourra proposer des pratiques simples, efficaces et aisées à mettre en place si les pôles disparaissent ? Qui offrira un espace pour mettre en place des activités qu'on ne peut ou qu'on n'ose pas mettre en place en classe ? Cette ressource n'est disponible nul part ailleurs, ni Réseau canopé, ni auprès des conseillers des circonscriptions...	
Elémentaire	Maternelle	Elémentaire
La Veuve	TINQUEUX	reims

Les deux	Sciences	Les deux
Une fois par an	parfois	Une fois par an
La possibilité d'avoir non seulement du matériel mais aussi les bons conseils qui vont avec. ..Et surtout de bénéficier d'une aide précieuse lors de l'élaboration de projets de sciences. Enfin je trouve dommage' qu'un jour puisse disparaître classes en fac" ! "	Les conseils donnés sont toujours pratiques et adaptés à la classe faisables....	La possibilité d'avoir non seulement du matériel mais aussi les bons conseils qui vont avec. ..Et surtout de bénéficier d'une aide précieuse lors de l'élaboration de projets de sciences. Enfin je trouve dommage' qu'un jour puisse disparaître classes en fac" ! "
Voir au dessus (je rajouterai quand même : le conseil personnalisé)	Pratique de classe, test effectués auprès des élèves et pas seulement à tester.....! pédagogie sur papier mas aussi en classe, sur le terrain. Apports de conseils pratiques.	Voir au dessus (je rajouterai quand même : le conseil personnalisé)
Elémentaire	Elémentaire	Elémentaire
Pargny les reims	Gueux	Pargny les reims

Sciences	Sciences	Sciences
toutes les semaines	1 fois	2-3 fois par an
le prêt de matériel, les conseils précieux donnés, les projets proposés par les pôles qui motivent, les courriers que l'on reçoit, classe en fac, les expos et autres animations proposées clé en main. C'est précieux d'avoir des gens à notre écoute prêts à nous aider quand on doute.	j'ai pu avoir des ressources et des animaux pour l'observation du développement des êtres vivants en classe.	La possibilité d'emprunter du matériel, cela facilite et encourage la mise en place des séances de manipulation avec les élèves. La possibilité de faire des journées ou demi-journées d'expérimentation au pôle sciences.
cela me motive, me donne la possibilité d'échanger sur les problèmes que je rencontre face à mes élèves qui sont différents d'une année sur l'autre. La possibilité de venir la journée et se faire aider d'un expert est vraiment primordial et nous donne une sorte de formation sur le terrain qui est vraiment très efficace.		L'enseignant animateur connaît parfaitement les ressources dont il dispose, il en vérifie l'état de marche, de sécurité... Il apporte une véritable aide pédagogique complémentaire pour l'utilisation du matériel et la mise en place des séances. Il met également en place des projets/manifestations qui donnent beaucoup de sens aux apprentissages.
j'espère sincèrement que les pôles ne fermeront pas, ce serait une immense perte pour nous tous.		
Elémentaire	Elémentaire	Elémentaire
reims	reims	Reims

Sciences	Sciences	Sciences
Plusieurs fois par période	Au quotidien car le pôle sciences se trouve dans mon école d'affectation	plusieurs fois par an
La disponibilité des personnes ressources, le prêt de matériel et les conseils pour mener à bien une séance.	Le prêt de matériel, le fait que Brigitte peut animer des séances et également celles où l'on se sent le moins à l'aise, les conseils qui nous y sont prodigués surtout en tant que professeur stagiaire.	L'accompagnement dans l'élaboration de projets scientifiques et l'animation en binome, le jour J, des différents ateliers. Le prêt de matériels spécifiques qui est trop coûteux à acheter dans les écoles. L'organisation de la journée classe en fac dans son ensemble.
Il permet de donner des conseils, des idées d'activités, permet aussi de prendre des groupes plutôt que de faire seul devant sa classe. Les élèves étant en effectifs réduits, ils peuvent plus manipuler.	dans un espace classique de prêt il n'y a pas forcément quelqu'un à notre écoute qui s'y connaît dans le domaine et qui peut nous conseiller sur comment faire, comment démarrer une séquence, qui peut nous aiguiller grâce à son expérience	Un enseignant spécialisé nous apporte le complément de connaissances, lors des animations, que nous n'aurions pas. Vu le nombre d'élèves croissant, il est aussi un grand soutien auprès des différents groupes d'ateliers, ateliers qui nous seraient impossibles d'animer seul. Cette personne nous apporte aussi de nombreuses idées à mettre directement en application dans nos classes.
		Les pôles sciences et EDD ne doivent pas disparaître ! A l'heure où toutes nos formations se passe sur magister, nous avons besoin de rencontres humaines et d'aides concrètes sur le terrain!!
classe spécialisée (Segpa, Ulis, Clis,	Elémentaire	Elémentaire
REIMS	reims est	St Brice Courcelles

Sciences	Sciences	Sciences
quand j'ai eu poste sur Reims	selon lesprojets des classes, une à deux visites par an	une fois par an
mise à disposition de matériel et d'idées	La mise à disposition de ressources que l'on n'a pas à l'école La compétence du PEMF capable d'animer, de former, d'impulser, d'apporter des ressources, ... Le travail spécifique sur le projet. L'impulsion donnée aux projets concernant le domaine scientifique.	a) Il permet aux élèves d'avoir une séquence en sciences et en technologie. b) En sciences le matériel est couteux, on le trouve difficilement, on n'a pas la place de le stocker dans les écoles. Tout est présent au même endroit. C'est l'idéal.
expérience de l'enseignant par rapport aux autres classes qu'il a eu sur les mêmes activités (les ratages et les autres prolongements, etc.) partage d'échanges	L'enseignant est spécialiste" et formateur, ce qui permet de répondre aux besoins de l'enseignant et du projet quant à la formation/information, ... L'enseignant animateur présent permet aussi de faire fonctionner la classe en groupes de recherches, dispositif difficile à mettre en place dans certaines écoles."	Il permet aux enseignants de se former. Avoir vu et pratiquer une fois avec une collègue spécialisée et compétente permet de refaire seul ensuite dans sa classe.
	La vitalité de l'opération classes en fac" témoigne de l'implication des écoles dans les sciences	En tant que formateur, les stagiaires demandent régulièrement : - Où trouver du matériel en prêt ou à acheter? - Où trouver des ressources ? Le pôle science est un réponse systématique à cette demande. Ce pôle simplifie la pratique des sciences. Il a contribué à développer l'enseignement des sciences à Reims.
Elémentaire	le pôle sciences impulse et soutient les	Elémentaire
ST BRICE	Elémentaire	Reims

Sciences	Sciences	Les deux
Une fois par an	1 jour par an + les animations pédagogiques	2 fois par an à travers les actions menées comme classe en fac ou école qui scientent
Le fait de -bénéficier des conseils et ressources pédagogiques du maitre référent pour préparer les activités - disposer de locaux spacieux et de matériel d'expérimentation en quantité suffisante pour une classe entière	Ces dispositifs de ressource sont enrichissants car ils disposent de locaux, de matériel et de compétences importants.	La démarche qui n'hésite pas à prendre du temps pour que les élèves batissent une vraie réflexion expérimentale
Il nous aide dans la conception et dans la mise en œuvre des activités.	C'est très enrichissant. L'animateur complète et met en valeur l'étude scientifique développée en classe.	Pour la dynamique des projets. Les échanges organisés incitent à mettre en place des démarches expérimentales. Le prêt est intéressant mais insuffisant car on passe à côté de la mise en forme et la verbalisation des démarches.
Il existe d'autres pôles très intéressants et menacés: Pôle Arts du Goût et Pôle Arts Visuels!	Ce serait une grande perte si le poste n'était pas renouvelé. En tant qu'enseignant, nous apprenons toujours de nouvelles manières d'expérimenter. Les élèves sont ravis de venir une journée au pôle sciences.	
Maternelle	Maternelle	Maternelle
Reims	reims	Vandeuil

Sciences	Sciences	Sciences
1 fois par an	1 fois par an	une fois par an
Un matériel scientifique riche, adapté à tous les niveaux.	Disponibilité du matériel Spécificité de la personne ressource Locaux aptes à recevoir Journée continue avec repas	une aide et un partenariat indispensable quant aux journées de participation à Classes en Fac
Nous travaillons ensemble, nous apporte des idées complémentaire. Lors de notre visite au pole, les ateliers sont prêts, plus facile à organiser.	Il est expérimenté et coopère avec l'enseignant de la classe. Ses propositions permettent d'être constructif et efficace.	Il sait tout ou presque et maîtrise parfaitement nos demandes en terme d'apports pédagogiques, matériel etc .. Mme Rodriguez en est l'incarnation la plus compétente de ce nous avons pu en bénéficier...
	La disponibilité est déjà réduite alors qu'il faudrait ouvrir d'autres créneaux...	
Maternelle	Maternelle	Elémentaire
REIMS	Reims	saint brice courcelles

Sciences	Sciences	Les deux
atelier une fois par an / emprunt selon les besoins pendant l'année	1 fois par an	1 / an
le prêt rapide et simple de matériel, les conseils avisés de l'enseignante-animatrice, les échanges possibles avec d'autres classes profitant du pôle.	Un espace dédié aux expérimentations diverses qui sont souvent difficiles à mettre en place dans sa propre école, avec la possibilité de faire travailler simultanément plusieurs petits groupes.	Je recours aux Pôles Sciences dans le cadre de la journée Classes en fac": défis scientifiques à relever par les élèves et à présenter à d'autres élèves."
elle nous conseille sur l'utilisation du matériel prêté, elle se rend disponible lorsqu'on se pose des questions sur un sujet à aborder avec les élèves. Elle propose des ateliers détaillés et très bien construits, car elle a l'expérience dont je manque dans ce domaine. De plus, le fait même d'échanger sur des pratiques de classe permet de les améliorer, de les rendre plus efficaces, et d'avoir du recul sur celles ci.	la compétence, la disponibilité et la patience. le matériel bien sûr, mais aussi la possibilité de faire participer des parents accompagnateurs. Il permet également de remotiver car on n'a pas tous un esprit scientifique" ..."	
Il semble aberrant que les Pôles soient fermés, alors même qu'on nous demande de nous former pour améliorer nos pratiques de classe. Le Pôle est un lieu de ressources et d'échanges, tant avec l'animatrice qu'avec d'autres enseignants. Nous manquons déjà cruellement de tels lieux, pourquoi supprimer celui ci, alors que son succès est réel?	la disparition du Pôle sciences serait une perte considérable pour les enseignants motivés bien sûr, mais aussi et surtout pour nos élèves qui ne demandent qu'à découvrir et apprendre.	
Elémentaire	Maternelle	Maternelle
betheny	Reims	Sainte-Ménéhould

Les deux	Sciences	EDD Education au Développement Durable
plusieurs fois par an	une fois par an	1 fois par an
extrême disponibilité et expertise des collègues la qualité des ressources proposées	matériel adapté enseignants référents travail en groupes favorisé le savoir se construit vraiment	Bonnes ressources, enseignante impliquée et performante
Ce sont des expertes qui restent en veille et nous accompagnent très efficacement	Il nous aide, dirige nos recherches, apporte un complément didactique et de connaissances.	Meilleures connaissances des ressources, différentes possibilités d'intervention, profiter d'un enseignant spécialisé
Elémentaire	Elémentaire	Elémentaire
Reims	Reims	chalons

Sciences	Les deux
1 à 2 fois chaque année	1 journée pour 2 animations
-l'aide d'une professionnelle extrêmement compétente dans ce domaine de connaissances:(lors des journées passées au pôle sciences, mais également pour les séquences qui je mène ensuite en classe) - un lieu où tout est mis en oeuvre pour une réelle démarche	le matériel disponible, le guidage pédagogique, la formation dans les domaines à traiter
Les rencontres avec cette enseignante représentent pour moi des moments de formation continue irremplaçables qu'une mallette ou un site internet ne pourront jamais apporter. Mener en sa compagnie, au pôle, certaines séquences m'a permis d'améliorer grandement mes séquences faites en classe.	Il fait part de son expérience très riche et l'a fait partager Ce sont des animateurs partement au courant des spécificités des élèves de maternelle et d'élémentaire
	Les ^pôles sciences ont vraiment aidé à développer la réflexion et les pratiques scientifiques et l'EDD. Ils sont très importants pour conserver la qualité des enseignements. Ils répondent rapidement à nos demandes spécifiques et doivent être conçu comme des lieux moteurs et très atrayant pour les élèves et les enseignants.
Elémentaire	Maternelle
reims	reims

Sciences

1 fois par période

Le pôle sciences est un centre de ressources, didactiques pédagogiques, documentaires ainsi qu'un soutien dans l'élaboration de projets dans les différentes disciplines scientifiques. Sans compter le prêt de matériel qui est un soutien essentiel aux enseignants, à un moment où la mutualisation des moyens est une notion indispensable dans notre métier. A l'heure où le consensus se fait autour de la pédagogie active et explicite et où les besoins constatés par les enseignants le démontrent, il convient de conserver un dispositif qui fonctionne parfaitement. De plus, Brigitte Rodriguez est une personne qui répond toujours à nos demandes, n'hésitant pas à nous mettre en relation avec des personnes ou des services qui sont à même de répondre à nos attentes.

L'enseignant animateur est un atout indispensable par rapport à un espace ressources du type Canopé. Nous n'avons qu'un seul interlocuteur, ce qui est souvent un gage de qualité. En effet celui-ci est continuellement en relation avec des classes, au plus près des besoins des élèves et des enseignants. Cette année encore, on peut noter le travail fait et proposé autour du salon du livre de Cormontreuil et sa thématique scientifique.

Elémentaire

REIMS