



**CSA départemental
Déclaration liminaire
UNSA Éducation
SE-Unsa Maine et Loire**



**Monsieur le Dasen,
Mesdames et Messieurs les représentant.es de l'Administration
Mesdames et messieurs les représentant.es des personnels élu.es**

Nous souhaitons que cette année connaisse un renversement des délétères tendances actuelles au profit de l'École Publique Laïque qui, au service de chaque élève, porte haut les valeurs de la République.

L'École a été une fois de plus soumise à des turbulences importantes exacerbées par la précédente ministre de l'Education Nationale, méprisante à l'égard des personnels de l'École publique et laïque.

Faut-il rappeler que les propos de Mme Oudéa-Castéra, en contradiction majeure avec la neutralité que lui imposaient ses responsabilités de première représentante de notre Institution, ont jeté un discrédit inédit sur la qualité de l'action de l'École publique et l'ensemble de ses personnels ? Des propos en contradiction avec les valeurs que nous portons, celles d'une école ouverte à tous et émancipatrice.

Nous souhaitons rappeler que les enseignant.es font partie des personnels les moins absent.es et que leurs absences le sont majoritairement pour des motifs institutionnels.

Nous souhaitons également rappeler que les absences longues des enseignants peinent à être remplacées en raison du déficit historique d'attractivité des métiers de l'éducation, lié à la difficulté de nos professions, à la charge de travail qui ne cesse de s'alourdir, à la dégradation des conditions d'exercice et à une reconnaissance qui n'est pas à la hauteur des missions confiées aux personnels.

En plus des difficultés bien réelles de notre système éducatif s'ajoute le turn-over ministériel (4 ministres de l'Education Nationale en 7 mois) dont les conséquences pour l'École sont catastrophiques et provoquent colère et indignation.

Comme si ce contexte n'abimait pas suffisamment l'École, le Président de la République continue de déverser un flot d'instructions hors-sol et passéistes : la tenue unique en est un exemple.

Tel est aussi le cas du « choc des savoirs » qui provoque d'ores et déjà une onde de choc dans les établissements, mais sûrement pas celle attendue par le ministère. Il s'agit avant tout d'un « choc de déception » en lieu et place d'une nécessaire et attendue exigence pour tous.

Ce « choc des savoirs » met à mal la mixité sociale et l'école inclusive, domaines dans lesquels les enseignant.es et de nombreux parents ont les plus fortes attentes et espèrent tant d'améliorations. Victimes de ce nouveau système, certains élèves se verront coller une étiquette, celle d'être dans le « groupe des faibles ».

Ajoutons à ce propos :

- La labellisation de manuels uniques, afin que chaque enseignant ait son petit « livre rouge » des bonnes pratiques au détriment de sa liberté pédagogique
- La refonte de programmes à marche forcée.

L'UNSA Éducation est profondément opposée à ce projet de « Choc des savoirs » car il remet en cause le projet républicain.

Notre société ne peut fonctionner sans une École publique, une École de la République, la seule qui puisse jouer son rôle au sein de notre République dans le respect de ses valeurs.

Pour l'Unsa Education et le SE-Unsa, les défis auxquels est confronté notre pays ne se résoudront pas par des orientations stratégiques néfastes et l'accumulation de mesures démagogiques.

En ce qui concerne notre travail d'aujourd'hui, nous partons d'une prévision à la baisse de 508 élèves dans notre département pour un retrait effectif de 20 postes. Il en résulte à nouveau que le nombre de professeurs devant élèves est inférieur à la moyenne globale de l'académie. Les enseignants du 1^{er} degré du département sont donc moins bien lotis que nos collègues des autres départements! Il faut donc agir.

Il est plus qu'urgent et nécessaire de relancer la flamme, mais pas seulement olympique comme c'est désormais la mission principale de notre ancienne ministre, ni celle du RN, qui se frotte les mains des annonces en matière d'éducation, notamment, et grimpe encore et toujours dans les sondages.

Monsieur le Dasen, Mesdames et Messieurs les membres du CSA-SD, je vous remercie de votre attention.

Pour le SE-Unsa et l'UNSA Education
Tifenn Leprince