



## CSASD Lozère Vendredi 13 septembre 2024

Monsieur le Directeur Académique,

Mesdames et Messieurs, membres du CSA-D,

Permettez-nous tout d'abord, au nom de l'UNSA Éducation, de vous souhaiter une rentrée fructueuse et une année scolaire pleinement réussie. Nous adressons ces vœux à l'ensemble des personnels des écoles et EPLE, ainsi qu'aux équipes administratives de la DSDEN, car c'est bien sur l'engagement de tous et toutes que repose le bon déroulement de cette rentrée. L'UNSA Education tient à souligner que les documents sont arrivés dans les délais prévus, et espère que cela deviendra une bonne habitude

L'année scolaire 2023-2024, marquée par une succession de réformes désordonnées, restera dans les mémoires comme l'une des plus troublées de notre histoire récente. Cette nouvelle année 2024-2025, qui débute sans capitaine à la barre, semble hélas, ne rien augurer de meilleur. Notre ministre démissionnaire, lors de sa conférence de presse de rentrée, a tenté d'apaiser une communauté éducative épuisée par le ballet incessant des ministres et des réformes. Mais que penser de cet effort, alors que l'instabilité politique demeure et que persistent des orientations largement rejetées par les professionnels de l'éducation ?

Malgré quelques ajustements marginaux, les politiques du "choc des savoirs", des évaluations nationales chronophages aux priorités éloignées des intérêts des élèves, du coûteux Service national universel, ou encore du Pacte du "travailler plus pour gagner plus", continuent d'être promues sans remise en question. Il est temps d'arrêter cette déconnexion flagrante entre les choix politiques et la réalité du terrain. Ce dont nous avons besoin, ce sont des décisions pédagogiques en phase avec les besoins réels de nos élèves et de nos personnels.

Nous sommes réunis aujourd'hui pour le bilan de rentrée dans les collèges et écoles lozériens.

Les écoles du département ont perdu 175 élèves en 5 ans. Elles ont également perdu 16 classes. Certes, le E/C reste stable mais les conditions d'apprentissage et de travail s'alourdissent dès lors qu'on augmente le multiniveau par classe. A cela s'ajoute l'augmentation du nombre d'élèves à besoins éducatifs particuliers dont certains n'ont pas, ou trop peu, d'accompagnement AESH auquel

UNSA Education 48 Espace Jean Jaurès - Rue Charles Morel 48000 MENDE

06 87 19 82 43 / [48@unsa-education.org](mailto:48@unsa-education.org)

ils ont pourtant droit. L'UNSA Education demande donc que la situation de certaines écoles soit réexaminée : ouverture de classes, quotité des renforts et modalités d'affectation des renforts.

En ce qui concerne les collèges, les difficultés rencontrées pour mettre en place les réformes, dénoncées depuis des mois, sont bien visibles dans l'organisation des emplois du temps.

Au sujet de l'UPP de Ste-Enimie, l'UNSA Education souhaite que les personnels soient régulièrement informés de l'avancée de ce dossier pour pouvoir anticiper leur avenir tant professionnel que personnel. Lors de la réunion du 10 juin à Ste-Enimie, il était ressorti qu'un projet devait être mis en place. L'UNSA Education redit aujourd'hui qu'un projet ne peut reposer uniquement sur les enseignants, ni être à leur seule initiative. Il doit surtout être porté par la direction, les services de la DSDEN et du rectorat, et les collectivités locales.

Enfin, Monsieur l'Inspecteur d'Académie, il est impératif de mettre en place une véritable politique pour une École inclusive, capable d'accueillir tous les élèves dans leur diversité. Le SE-Unsa, avec sa fédération l'UNSA Éducation, revendique une politique à la hauteur des ambitions et des défis qui s'imposent. Nous avons besoin de moyens pour accompagner les enseignants au quotidien, ainsi que de professionnels du secteur éducatif et médical pour identifier les troubles des élèves en situation de handicap et les prendre en charge, que ce soit à l'École ou à l'extérieur. Aujourd'hui, nombre d'enseignants et de familles se retrouvent dans des situations inextricables, auxquelles l'Institution doit répondre sans délai. L'UNSA Éducation reste fermement engagée pour défendre une École Publique, à la hauteur de ses missions.