

En préalable à cette déclaration, nous souhaitons poser deux questions :

- **cette réunion a-t-elle une quelconque raison d'être ?** En effet, comment expliquer que les mesures qui devraient être débattues aujourd'hui aient déjà été présentées à la presse locale (**Midi Libre** du 31 janvier et **Lozère Nouvelle** du 3 février) alors même que les instances statutaires ne s'étaient pas encore réunies ? Le deuxième **Comité Technique Spécial Départemental 1er Degré** s'est tenu le 7 février, le **Conseil Départemental de l'Education Nationale** siège aujourd'hui.

- Le 27 juillet 2011, le Ministre de l'Education Nationale a installé un groupe de travail sur la prise en compte des caractéristiques des écoles de montagne en matière d'instruction de la carte scolaire . Ces travaux ont abouti à l'élaboration d'une circulaire ministérielle recensant les bonnes pratiques à destination des Recteurs et des Inspecteurs d'Académie.

Notre département est-il concerné par cette circulaire et si oui, quelles procédures ont été mises en œuvre pour en respecter les recommandations ?

Nous tenons tout d'abord à condamner les manipulations du calendrier de préparation de la carte scolaire car nous ne pouvons accepter que des échéances électorales influent à ce point sur le fonctionnement du Service Public d'Education, déjà gravement mis à mal par les décisions successives du Gouvernement. Depuis 5 ans, l'Ecole n'est plus considérée comme une priorité nationale, ce qui s'est notamment traduit par la suppression de 80 000 postes alors que dans le même temps, les effectifs élèves ont augmenté, eux, de plus de 100 000, et cela sans compter la politique de frein à la scolarisation en maternelle !

Dans notre académie, le plafond d'emplois est « abaissé » de 275 alors que près de 3 000 élèves supplémentaires sont attendus ! Aux 172 emplois du 1er Degré, il convient d'ajouter 97 Equivalents Temps Plein dans le 2nd Degré et 6 emplois Administratifs.

Dans le 1er Degré, la « dotation » (mais est-ce réellement le terme qui convient ?) de notre département est de moins 8 Equivalents Temps Plein. Sur quels critères cette proposition a-t-elle été établie ? En effet, comme l'année dernière, les prévisions d'effectifs varient sensiblement selon qu'elles émanent des services académiques (- 44 élèves) ou des Maires et des Directeurs d'écoles (+ 67 élèves). Cela représente une différence de 111 élèves, soit 2,4% !

Après les Bondons et Rousses l'année dernière, ce sont deux nouvelles écoles à classe unique (Le Bacon et Paulhac en Margeride) qui sont menacées cette année. Les conséquences de telles mesures ont-elles été mesurées par des études d'impact ? Le doute est permis si l'on considère ce qui s'est passé en 2 ans sur le RPI Berc/Le Bacon !

Lors du CDEN du 30 novembre dernier, nous avons fait part de nos inquiétudes concernant les suppressions à venir et les menaces visant particulièrement l'enseignement spécialisé. Les propositions présentées nous donnent malheureusement raison puisque, sur les 13,25 fermetures » annoncées, 7,5 sont prévues dans l'ASH, partiellement compensées, il est vrai, par 2,5 ouvertures et un « transfert » à l'ARS. Tout cela au détriment des élèves en situation de handicap ou en difficultés scolaires lourdes.

Autre dossier où nos craintes sont malheureusement confirmées : le démantèlement des associations complémentaires de l'Ecole Publique se poursuit. L'Etat se désengage là aussi, au risque de porter un coup fatal à des associations qui contribuent pourtant au rayonnement du Service Public d'Education en **Lozère** et dont le « poids », notamment économique, est extrêmement important dans un département rural.

.../...

Ces retraits d'emplois successifs (16,5 depuis 2007, 8 prévus cette année), auxquels s'ajoutent les 6 supports budgétaires non utilisés depuis la rentrée 2011, mettent gravement en péril la survie même du Service Public d'Education, bloquant de fait toute ouverture supplémentaire.

L'**UNSA Education** condamne vivement cette politique qui fait, le jeu de l'enseignement privé, y compris dans le 2nd Degré.

En collège, la dotation est « gelée » alors que les effectifs des établissements publics devraient augmenter d'au moins 56 élèves cette année. Ils auront progressé de presque 400 élèves depuis 2007 pour une quasi stabilité des moyens attribués au département.

Cela se traduit par une dégradation continue des taux d'encadrement, par l'impossibilité de dédoubler là où cela serait pourtant nécessaire, par la remise en cause d'options, de dispositifs d'aide et de projets pédagogiques.

Et que dire de la suppression des postes d'AED, de CUI, contrats précaires remplacés par des contrats plus précaires encore ?

Au-delà de la qualité des services de Vie Scolaire, c'est la qualité même du Service Public d'Education qui se trouve ainsi attaquée !

Dans un tel contexte, une dernière question se pose : quelles sont, si elles existent, les « marges de manœuvre » ?

Sans vouloir préjuger de la réponse, nous pensons qu'il n'y en a aucune !

Alors qu'un projet de loi condamnant les IUFM (et donc les sites départementaux) a été présenté hier à l'Assemblée Nationale, un rapport dévastateur mais ô combien lucide de la Cour des Comptes, publié hier, reprend la quasi totalité des constats et reproches faits par l'UNSA Education. Elle s'est penchée sur les effets déclarés ou induits de la « brillante » réforme de la formation des enseignants, autrement dit la masterisation DARCOS.

Les Sages de la rue Cambon n'y vont pas par quatre chemins : *« son application accélérée a entraîné de nombreux dysfonctionnements pour une partie des stagiaires... cette réforme aurait justifié une réflexion plus approfondie »*.

Ce n'est donc pas le dialogue social « rénové » promis par le Gouvernement qui se met en place, mais un dialogue social réduit à sa plus simple expression, quand il n'est pas simplement ignoré !

L'**UNSA Education** n'a jamais cru à cette « promesse politique », pas plus qu'elle n'a été dupe des propos du Président de la République en juin 2011 à La Canourgue.

La démolition du Service Public d'Education se poursuit ... et tout est fait pour qu'elle se fasse le plus silencieusement possible !