

L'année dernière à la même époque, l'**UNSA Education Lozère** condamnait vivement la politique gouvernementale en matière d'éducation, qui, en détruisant le Service Public, faisait le jeu de l'enseignement privé.

Il est vrai qu'il a fallu en supporter des choses en 5 ans : suppression de près de 80 000 emplois, de l'accueil des 2 ans, de la formation professionnelle, des programmes de 2002, de la carte scolaire, et cette liste est loin d'être exhaustive. Dans le même temps, nous avons connu l'instauration de l'aide personnalisée pour faire disparaître les RASED, l'arrivée des stages de remise à niveau pendant les vacances, ... ou des projets tels que les jardins d'éveil, l'examen d'entrée au collège, ... Sans parler des salaires gelés, de la mise en place du Service Minimum d'Accueil pour casser les mouvements de grève, ou encore de l'âge de la retraite n'en finissant pas de reculer !

Et si aujourd'hui le verre n'est pas plein, il n'est pas complètement vide non plus, comme certains voudraient le faire croire (ou font semblant de le croire ?). Création annoncée de 60 000 emplois durant le quinquennat, relance de la formation des Maîtres avec la création des Ecoles Supérieures du Professorat et de l'Education (ESPE), retour de la scolarisation des enfants dès 2 ans, expérimentation du dispositif « plus de maîtres que de classes » (pas en **Lozère** il est vrai ...), tentative d'une articulation entre Primaire et Collège, ... Là aussi, la liste n'est pas exhaustive, et de nombreux dossiers sont encore en chantier. **L'UNSA Education** sera vigilante. Il faut de la détermination et du courage politique pour conduire le changement dans la durée. Il en faut d'autant plus que le contexte économique accorde peu de marges de manœuvre. C'est une réalité que personne ne devrait ignorer, mais en demandant l'impossible, ne s'assure-t-on pas de ne jamais rien changer ?

1er Degré :

Dans notre académie, le plafond d'emplois d'enseignants du 1er Degré augmente de 120 Equivalents Temps Plein (ETP). Peut être n'est-il pas inutile de rappeler que 172 postes ont été supprimés l'année dernière (alors que 1 780 élèves de plus étaient attendus !).

Certes, notre département ne bénéficie que d'un emploi nouveau (qui se rajoute à celui attribué en début d'année scolaire). Pour mémoire, l'Administration prévoyait une baisse de 44 élèves à la rentrée 2012, et nous avons perdu 8 postes lors de la carte scolaire. Le constat de rentrée fait état de 4 640 élèves, soit 34 élèves de plus qu'en 2011, et 78 de plus que la prévision ! Cela représente quand même 1,7% de l'effectif global. Un tel écart reporté à l'échelle de l'académie correspondrait à près de 4 000 élèves ! Cela doit nous inciter à être extrêmement prudents avec les chiffres.

Nous aurons l'occasion tout à l'heure de revenir dans le détail sur les mesures proposées, mais quelques remarques préalables s'imposent :

- il y a plus de fermetures de classes que d'ouvertures;
- le réseau des écoles rurales est à nouveau très impacté;
- des postes fermés l'année dernière (à l'IME Les Sapins) ou il y a deux ans (poste de CPD EPS) devraient rouvrir à la rentrée 2013. Nous ne pouvons que nous en féliciter, tout en regrettant de ne pas avoir été entendus lorsque les décisions de fermeture ont été prises;
- malgré les engagements précédents, de nouveaux fléchages en langues (anglais ou occitan) sont prévus, ce qui va avoir des conséquences préjudiciables sur le mouvement des enseignants.

.../...

Nous ne nous exprimerons pas ici sur la réforme des rythmes scolaires, un Conseil Départemental de l'Education Nationale « spécial » étant prévu en Avril.

2nd Degré :

Au niveau académique, 93 ETP supplémentaires sont prévus pour les collèges publics, pour une augmentation des effectifs de 877 élèves.

La **Lozère** va bénéficier de 2 ETP, pour une hausse estimée à 41 élèves. Si la dynamique enclenchée depuis plusieurs années semble s'affaiblir en 6ème, elle se poursuit en 5ème, 4ème et 3ème, les quatre niveaux dépassant la barre des 600 élèves prévus.

Si la DGH initiale progresse (de 3250 à 3321), le nombre d'HSA est lui aussi en augmentation (+ 13%) , avec des répercussions différentes d'un établissement à l'autre.

Cela se traduit par une progression sensible du nombre d'heures attribuées sous forme de BMP (+ 31%) et la fermeture programmée de 2 postes.

Même si l'absence d'informations officielles sur le nombre de divisions dans chaque établissement rend plus difficile l'analyse précise de la situation, il est à craindre, une nouvelle fois, des effectifs chargés dans certaines classes.

Un mot aussi sur la préparation de la rentrée qui s'annonce délicate dans les lycées lozériens, notamment à Chaptal où des suppressions de postes sont envisagées.

L'**UNSA Education** s'interroge aussi sur l'absence de communication concernant les emplois de Personnels administratifs. Des moyens ont été annoncés au Comité Technique Académique du 21 janvier dernier : + 12 emplois administratifs (6 pour le programme 141 - Enseignement scolaire Public du 2nd Degré et 6 pour le programme 214 - Soutien de la politique de l'Education Nationale), et + 5 postes d'Assistants Sociaux. Certes, la gestion de ces emplois relève du niveau académique, mais ce silence implique t'il que notre département ne bénéficiera d'aucune dotation supplémentaire, ou pire, qu'il pourrait être concerné par une ou des suppressions éventuelles ?

Autant de questions qui nécessitent des réponses, réponses que les débats qui vont suivre nous apporteront, nous l'espérons.