



Communiqué de presse 15 octobre 2020

Des moyens pour les RASED : une urgence !

Nos organisations tiennent à alerter l'ensemble de la communauté éducative quant aux orientations ministérielles concernant la difficulté scolaire, particulièrement en cette rentrée.

La diminution des moyens alloués aux RASED et les fondements idéologiques qui régissent la gouvernance actuelle de l'Éducation privent les élèves à besoins éducatifs particuliers des aides nécessaires et génèrent de la souffrance pour les personnels surchargés et démunis face aux demandes.

Depuis des années, les effectifs d'enseignant.es spécialisé.es se réduisent, les psychologues demeurent en nombre insuffisant, les Réseaux d'aide sont incomplets ou inexistantes, les départs en formation sont bien trop rares pour répondre aux besoins du terrain, les missions sont détournées ou empêchées ...

La situation des RASED dans notre département est plus que préoccupante. Rappelons que lors des seules opérations de carte scolaire de l'année dernière, ce ne sont pas moins de 12 postes RASED qui ont été supprimés (7 postes E et 5 postes G), alors que les moyens existants sont déjà très insuffisants pour répondre aux demandes des écoles. Le traitement de la difficulté scolaire s'en trouve fortement impacté, encore plus en cette rentrée scolaire si particulière. Les équipes enseignantes se retrouvent trop souvent seules et sans réponse pour gérer des situations complexes, tandis que les personnels RASED sont sur-sollicités.

De plus en plus de collègues ont un contact lointain ou plus de contact du tout avec un RASED. De fait, le travail de complémentarité professionnelle tellement nécessaire face à la difficulté scolaire ne peut plus se faire. Nous assistons à une destruction organisée et pernicieuse de ce dispositif. Aujourd'hui, il est urgent de réagir avant qu'il ne soit trop tard. La mobilisation doit être générale face à la mise en péril de l'école publique et de sa capacité à répondre aux difficultés que vivent les élèves, leur famille et les professionnels dans leur quotidien.

Dans cet objectif, il faut obtenir un plan d'urgence pour l'école dans lequel s'inscrirait le renforcement des RASED. Cette rentrée particulière exacerbe encore davantage les contradictions entre les discours et les situations réelles. Alors même que les RASED auraient dû avoir une place renforcée pour assurer l'accompagnement des élèves les plus fragiles, mais aussi l'écoute des familles et le soutien aux équipes, les moyens d'action des Réseaux d'Aides continuent à se réduire.

Parce que nous sommes attaché.e.s à l'école de la République, c'est-à-dire à l'école publique qui lutte contre les inégalités, qui aide à devenir autonome, responsable et épanoui.e, qui refuse la standardisation et la normalisation dictées par les évaluations nationales, nos organisations revendiquent l'urgence à se mobiliser pour notre école. Nous demandons davantage de moyens en postes et en formation. C'est en effet ainsi que les RASED pourront jouer un rôle majeur pour une véritable école inclusive.