



La refondation de l'Ecole se poursuit avec des créations de postes, jamais suffisantes, bien sûr, mais au Se-Unsa, nous n'oublions pas que pendant une décennie, les fermetures allaient bon train.

Les nouveaux programmes de maternelle, la remise en place de la formation initiale, la mise en place des conseils école/collège, la réforme du collège sont aussi la marque d'une refondation pédagogique, approuvée par le SE-Unsa et l'Unsa Education.

Cependant, le SE-Unsa souhaite souligner le décalage persistant entre une profession qui a envie de faire, qui est dynamique, préoccupée par les progrès de ses élèves et des annonces institutionnelles incomplètes, car non concrétisées par des ressources d'accompagnement : il en est ainsi pour l'enseignement moral et civique, les nouveaux programmes de maternelle, par exemple. On peut d'ailleurs remarquer, à l'échelle de notre département que les stages spécifiques sur la maternelle n'apparaissent plus cette année dans la formation continue.

Ce retard de préparation est, pour le SE-Unsa inquiétant...

L'année 2015-2016 devra impérativement être mise à profit pour, enfin, anticiper et accompagner le changement.

Le SE-Unsa revendique un accompagnement de qualité qui entend les besoins des personnels et reconnaît leurs atouts. Il exige des outils et des ressources professionnelles à la hauteur des enjeux. Le ministère annonce un effort considérable de formation continue dans les collèges, oubliant en passant que la Refondation, c'est aussi celle de l'école primaire où les besoins sont tout aussi importants. Et pour autant, dans notre département, le nombre de stages à candidature individuelle diminue.

Autre sujet d'inquiétude: la mise sous pression des personnels de l'Education Nationale. Dans un contexte général de fortes tensions, tous les acteurs de l'Education Nationale ont une mission d'importance à remplir aux côtés des autres acteurs de la société. L'institution se doit donc de préserver ses agents. Le groupe de travail pour la simplification des tâches des directeurs doit servir d'exemple.

Le Se-Unsa s'alarme bien sûr du manque de médecins scolaires et des perspectives inquiétantes pour l'avenir. Lorsqu'un secteur n'est plus couvert, les missions de prévention, d'accompagnement des élèves et des équipes s'en trouvent particulièrement affectées. Nous ne parlerons pas en détail du service de médecine de prévention des personnels car là le découragement nous guette...

Concernant maintenant la mobilité des personnels, peu d'entre eux ont pu muter et la Loire est bien concernée. Les dossiers pour rapprochement familial ou pour convenance

personnelle vont se transformer en dossiers médicaux. Les personnels ne comprennent pas la façon dont les situations individuelles sont prises en compte, c'est un parcours difficile et frustrant.

Le SE-Unsa attend avec impatience les modalités des permutations 2016 et rappelle ses propositions en juin 2015 : une harmonisation du calendrier, au niveau national, des INEAT/EXEAT pour qu'on évite les situations aberrantes qu'ont vécues certains collègues cette année.

L'actualité départementale porte le thème des devoirs à la maison depuis cette rentrée : pour le SE-Unsa il s'agit de placer le travail personnel de l'élève au cœur du temps scolaire et dans le champ professionnel des personnels car il est essentiel à la réussite de tous. Pour être clair le SE-Unsa ne veut pas l'externalisation de la tâche scolaire sous forme de devoirs mais bien l'apprentissage du travail personnel et que chaque élève puisse se valoriser à la maison en montrant ce qu'il sait faire avec plaisir sans nécessiter l'aide de ses parents. Sur ce point entre autres, le SE-Unsa regrette que la hiérarchie ne fasse pas preuve de plus de pédagogie pour faire passer le message aux enseignants. Il est regrettable que la forme masque le fond.

Par ailleurs, l'évaluation des enseignants va être le sujet discuté prochainement tant au niveau national que localement et il serait temps que certains IEN adoptent un mode de communication qui replace les relations IEN-enseignants à un niveau humainement et professionnellement constructif et respectueux.

Pour conclure nous demandons à ce que les questions que nous vous avons envoyées trouvent une réponse lors de cette CAPD.