



Déclaration au CTSD de repli

« créations/suppressions de postes dans le 2nd degré » du jeudi 26 mars 2020

Monsieur l'Inspecteur d'Académie,

Madame la Secrétaire Générale,

Mesdames et messieurs les membres du CTSD,

A situation inédite, conditions de travail et conditions d'exercice syndical inédites ! Ce CTSD de repli est la première instance départementale en visio conférence. C'est une nouveauté pour beaucoup d'entre nous et surtout des conditions dont nous nous serions passés, car elles s'inscrivent dans un contexte bien dramatique, celui d'une pandémie qui frappe la terre entière et qui tue chaque jour. Notre fédération adresse ses premières pensées aux victimes et à leurs proches. Nos pensées vont ensuite à toutes ces femmes et ces hommes qui assurent la prise en charge, le soin et malheureusement parfois la fin de vie de nombreux malades. Le Service Public de Santé n'a jamais fait autant preuve de sa nécessité. Souhaitons que nos dirigeants s'en souviennent une fois la crise passée. Souhaitons qu'il en soit de même pour l'Education Nationale : tous les acteurs depuis le début de cette crise sont à pied d'œuvre. Vous en faites partie, nous en faisons partie. Tous nos collègues qu'ils soient personnels enseignants, administratifs, de direction, de vie scolaire, de santé et des services sociaux sont mobilisés depuis de nombreux jours et pour une période qui va durer.

L'Unsa Education tient à rappeler son attachement à ce service public ainsi qu'au paritarisme, garant de ce service public. Aujourd'hui le temps n'est ni aux polémiques, ni aux amalgames ni aux critiques faciles. Pour autant, les propos de la porte parole du gouvernement, Mme Sibeth NDIAYE, expliquant qu'elle ne demanderait pas aux enseignants qui actuellement ne travaillent pas d'aller aider les agriculteurs en difficultés sont proprement scandaleux ! Ce gouvernement a l'art et la manière d'alimenter les polémiques, de mépriser ses fonctionnaires et de les écœurer ! Le temps n'est pas aux polémiques, il est à la sauvegarde du plus grand nombre, à la solidarité et à l'intelligence collective. Le temps est au respect, au soutien et aux encouragements et non au mépris et aux petites phrases assassines !

L'Unsa Education vous demande, Monsieur l'Inspecteur d'Académie, d'envoyer un message fort de soutien à tous les personnels enseignants et non enseignants qui œuvrent aujourd'hui pour cette continuité pédagogique. Les propos de la porte parole du gouvernement ont allumé un feu qu'il faut éteindre rapidement, fortement et sincèrement.

Nous acceptons aujourd'hui des conditions d'exercice syndical inédites et inhabituelles, sans suspicion envers notre administration locale et tout en restant convaincus que les combats d'avant le COVID 19 restent d'actualité. Un temps pour chaque chose, chaque chose en son temps !

L'Unsa Education des Landes vous remercie, ainsi que tous les personnels de la DSDEN, pour la mobilisation forte auprès de nos collègues et dans l'intérêt de nos élèves. Le dialogue social se maintient dans notre département même à distance et dans des conditions plus complexes.

Après 10 jours de confinement et de mise en place de la continuité pédagogique, il est évident que tout n'est pas parfait et que de nombreux problèmes ont émergé. Globalement, cette continuité pédagogique s'est mise en place partout dans notre département pour le 2nd degré. Il faut dire et reconnaître que l'implication des équipes, dans leur globalité est largement à la hauteur de l'enjeu. Beaucoup d'énergie a été et est encore consacrée pour créer de nouveaux outils et transmettre les informations sous des formes aux quelles nous n'étions pour beaucoup d'entre nous, pas habitués. Beaucoup de ressources ont été mises à disposition en peu de temps. Le risque étant aujourd'hui de multiplier les outils sans en maîtriser un parfaitement. De nombreux élèves n'ont pas les conditions matérielles et/ou une connexion et sont parfois sans accompagnement familial. Ce sont souvent les mêmes qui cumulent ces difficultés. Si la priorité pour la Nation est de sauver des vies, pour l'Education Nationale, elle doit être de ne pas creuser les inégalités. Dans notre département, les collégiens de 4^e et de 3^e sont équipés grâce à l'investissement du Conseil Départemental, mais pas les 6^e ni les 5^e. Cela devra nous faire réfléchir dans l'avenir. Les équipes rencontrent parfois des difficultés pour communiquer avec ces parents « éloignés de l'Ecole » bien avant la crise du COVID 19.

La continuité administrative est parfois difficile à mettre en place dans les établissements du 2nd degré, avec des personnels pas ou peu autonomes, ou pas équipés à leur domicile. Une charge de travail conséquente repose aujourd'hui sur les épaules des personnels de direction. Dans les lycées, on est en fin d'étape sur PARCOURSUP et beaucoup d'éléments sont à vérifier, en lien avec les enseignants et les élèves. Cela génère beaucoup de stress chez les élèves qui se posent beaucoup de questions.

En cette période plus que jamais, les personnels comme les élèves et leurs familles ont besoin d'être rassurés et soutenus. Il faut redire à tous que nous sommes dans une crise sanitaire dont la priorité est la survie des personnes. La continuité pédagogique ne doit pas aggraver la fracture numérique, scolaire, et sociale. Elle ne doit pas mettre en stress ou en difficulté des élèves et des personnels isolés, suffisamment affectés par cette épidémie. Si le temps reste aux apprentissages, il ne doit pas être au remplissage et à la surcharge. Attention au cumul entre ENT, CNED et programmes télévisés à contenu pédagogique. Il faudra tenir dans le temps et préparer dès maintenant l'après COVID 19.

L'Unsa Éducation a demandé au ministère bienveillance et confiance envers les personnels qui accomplissent actuellement différentes missions : accueil des enfants de soignants, continuité pédagogique, école à la maison pour leurs propres enfants. Ces premiers jours de fermeture des écoles et des établissements ont démontré le dévouement des collègues à assurer le maintien du contact avec les élèves et leurs familles. L'organisation du travail à distance qui ne peut être calquée sur le rythme scolaire devra cependant être rapidement travaillée afin de trouver un rythme soutenable sur le long terme et d'éviter épuisement et découragement tant chez les personnels que chez les élèves.

L'Unsa Education a les mêmes attentes au niveau académique et départemental, et nous savons compter sur votre bienveillance et votre engagement dans cette crise inédite. C'est ensemble, par ce

dialogue social aux modalités inédites que nous pourrons porter à tous nos collègues le soutien dont ils ont besoin.

Pour l'Unsa Education

Christophe NOWACZECK

Sara BERNET

Anne Marie DARTHOS

Sophie MERCADAL