

Professeur des écoles FORMATEUR
exerçant en équipe départementale d'aide à l'inclusion
(EDAI) Poste à profil (PAP)

	Equipes Départementales d'Aide à l'inclusion (EDAI) Professeur des écoles Formateur
Cadre général	<p>Accompagner les équipes pédagogiques à l'inclusion scolaire d'élèves dont l'attitude ou le comportement empêche parfois le déroulement ordinaire des enseignements.</p> <p>Dispositif piloté au niveau de la DSDEN par un Inspecteur de l'Education nationale ASH aidé par un Chef de Projet qui aura ensuite pour mission de coordonner les missions des équipes.</p> <p>Le dispositif sur le département de l'Hérault se décline en 5 équipes sur 5 secteurs. Chaque équipe est composée d'un psychologue, d'un enseignant spécialisé, d'un enseignant formateur et d'un enseignant en charge de l'analyse du fonctionnement de la classe.</p> <p>- Mission à plein temps sur un des cinq secteurs d'intervention prédéfinis : Secteur 1 : EST 34 / Secteur 2 : Centre littoral / Secteur 3 : Biterrois / Secteur 4 : Hauts Cantons / Secteur 5 : Nord-Est 34</p>
Missions	<p>Membre de l'équipe, son action est articulée à celle d'un psychologue EN, d'un enseignant spécialisé et d'un enseignant en charge de l'analyse du fonctionnement de la classe.</p> <p>Ainsi, de manière coordonnée, sa mission se décline selon les axes suivants :</p> <ul style="list-style-type: none"> - Contribuer au suivi des enseignants, équipes éducatives en les amenant à développer une attitude réflexive sur leurs pratiques professionnelles dans la prise en charge des élèves hautement perturbateurs/ empêcheurs - Participer à l'analyse des situations complexes - Proposer des modalités d'accompagnement et des aménagements pédagogiques
Fonctions	<p>Accompagner les enseignants dans leur pratique de classe</p> <p>Accompagner les enseignants dans leur capacité à développer des compétences professionnelles relatives à la prise en charge des élèves perturbateurs articulées sur l'analyse réflexive de la pratique mise en œuvre.</p> <p>Participer aux réunions de concertation, d'analyse et d'évaluation du dispositif.</p> <p>Développer les gestes et posture professionnels facilitant l'inclusion des élèves empêcheurs</p>
Compétences	<p>Mettre son expérience et ses connaissances des dits élèves perturbateurs au service d'actions de formation par la capacité à articuler savoirs théoriques et pratique pédagogique</p> <p>Savoir proposer des modalités d'accompagnement des enseignants/ équipes ayant des élèves hautement perturbateurs.</p> <p>Savoir apprécier de manière distanciée les diverses démarches d'enseignement et d'apprentissage</p> <p>Contribuer à l'élaboration des documents de suivi départementaux</p> <p>Posséder le sens de la communication et du travail d'équipe.</p>
Contact	Mickaël Dutreuil, IEN circonscription frontignan Littoral