

<b>DISPOSITIFS DE DOUBLES</b> <b>« CP 100% de réussite »</b> <b>(CP ou CE1)</b>	<b>FICHE DE</b> <b>POSTE ANNEE</b> <b>2018</b>
---	--

<b>IDENTIFICATION DU POSTE</b>	<b>CADRE GENERAL</b>	<p style="text-align: center;">Dossier de presse, rentrée 2017 « Pour l'École de la confiance » - Ministère de l'Éducation Nationale</p> <p>« Aujourd'hui, plus de 20% des élèves sortent de l'école primaire sans savoir correctement lire, écrire ou compter. Ces difficultés concernent particulièrement les enfants issus de milieux défavorisés. La bonne maîtrise des savoirs fondamentaux (lire, écrire, compter, respecter autrui) est pourtant la condition d'une scolarité réussie et de la formation d'un citoyen libre et responsable. (...) Pour que chaque élève maîtrise les fondamentaux, il faut agir simultanément sur plusieurs leviers : priorité constante à l'école primaire, dédoublement de classes de CP et CE1 dans les REP et REP+, évaluation des élèves, mise à disposition d'outils pédagogiques efficaces, ... ».</p> <p>L'objectif global dans lequel s'inscrivent donc ces dispositifs est «100% de réussite en CP» : garantir, pour chaque élève, l'acquisition des savoirs fondamentaux (lire, écrire, compter et respecter autrui).</p>
	<b>DESCRIPTION DU POSTE</b>	<p>Au sein des REP+ et REP, enseigner efficacement à des élèves de CP ou CE1 :</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>✓ dans des classes au taux d'encadrement très réduit ;</li> <li>✓ selon un enseignement structuré, explicite et progressif.</li> </ul>
<b>MISSIONS ET COMPETENCES</b>	<b>CONNAISSANCES ET COMPÉTENCES MOBILISABLES</b>	<p><b>Mission</b> : combattre la difficulté scolaire, avec pour enjeu majeur, la qualité de la pédagogie et des situations d'apprentissage mises en œuvre dans ces classes.</p> <p><b>Savoirs</b> :</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>✚ enjeux de l'Éducation Prioritaire ;</li> <li>✚ didactique de la lecture-écriture en cycle 2 ;</li> <li>✚ didactique des mathématiques en cycle 2 ;</li> <li>✚ processus d'apprentissage et développement de l'enfant ;</li> <li>✚ Documents Eduscol 100% de réussite en CP ↳ <a href="http://eduscol.education.fr/cid117919/100-de-reussite-en-cp.html">http://eduscol.education.fr/cid117919/100-de-reussite-en-cp.html</a></li> </ul> <p><b>Savoir-faire</b> : donner du sens aux apprentissages – différencier sa pratique de classe – personnaliser – évaluer – réguler.</p> <p><b>Savoir-être</b> : sens de l'engagement – travail en équipe – coopération avec les parents et partenaires – communication – adaptation.</p>
<b>CONDITIONS D'EXERCICE</b>	<b>ORGANISATION DU SERVICE</b>	<p>L'organisation privilégiée associe un enseignant, un effectif réduit et un espace spécifique.</p> <p>A noter que selon la configuration des locaux, deux enseignants peuvent être amenés à partager un même espace et ainsi, à co-intervenir, voire à co-enseigner. Toutefois, chaque enseignant demeurera toujours le référent et le responsable de son groupe restreint d'élèves.</p> <p>L'exercice à temps partiel sur ce type de fonction n'est pas souhaitable.</p>
	<b>MODALITES DE CANDIDATURE et NOMINATION</b>	<p>Des entretiens avec une commission départementale pourront être organisés.</p> <p>Dans tous les cas, la candidature sera assortie d'un avis de l'IEN.</p>
	<b>CONTACT</b>	<p>M. Régnier Hervé, IEN chargé de la mission départementale « CP 100% de réussite ».</p>