

## Déclaration liminaire – CDEN du 13 MARS 2025



Monsieur le préfet,  
Madame la directrice académique,  
Mesdames et messieurs les membres du CDEN,

L'UNSA-Éducation s'adresse à vous aujourd'hui avec la conviction que la carte scolaire 1<sup>er</sup> degré, à l'ordre du jour de ce CDEN, ne doit pas être une simple question technique, mais le reflet d'un projet éducatif ambitieux et équitable. Selon les situations territoriales mais surtout selon les situations réelles d'écoles, les fermetures de classes doivent être étudiées au plus près en dépassant la seule lecture d'un IPS et d'un classement d'écoles départemental et permettrait même dans certains cas de pouvoir limiter la fuite d'élèves dans le privé.

Dans certains cas, une fermeture de classe peut être à l'origine de la rupture d'un équilibre d'école déjà fragile. La seule lecture d'un tableau et des effectifs d'école ne peut attester concrètement de ces difficultés locales.

L'UNSA Education demande que lors de ces propositions de fermeture de classe, un réel échange soit établi avec les IEN sur les écoles et les éventuelles difficultés qui pourraient déjà y exister.

Un tel échange se doit également d'exister avec les organisations syndicales lors de la tenue d'un GT préparatoire à cette carte scolaire 1<sup>er</sup> degré.

Malgré le retour en arrière sur la suppression des 4 000 postes et la petite dotation positive sur notre département, les conditions de travail des collègues ne seront pas améliorées dans le premier degré :

- Aucune création de postes de remplaçants
- Baisse des décharges exceptionnelles et non maintien des décharges des écoles passant de 4 classes à 3 classes
- Présence de plusieurs écoles avec des effectifs élevés après fermeture

Suite au CSA-SD 1<sup>er</sup> degré, l'UNSA Education continue de demander l'annulation de la fermeture de la maternelle Georges BEGOU sur Bessan et celle sur l'élémentaire Paul Bert à Sète.

Sur cette dernière, comme évoqué dans l'introduction, l'équilibre fragile est rompu par le projet de fermeture de

classe.

Concernant l'école inclusive, les 600 postes d'AED et 2 000 postes d'AESH annoncés sont loin de répondre aux besoins réels des écoles et établissements. Trop d'élèves restent sans accompagnement, et les seuils ne sont même pas respectés dans certains établissements. Dans certaines écoles et collèges, une AESH peut suivre plus de 10 élèves pour un temps de travail de 24H. Dans ce cas précis, un accompagnement hebdomadaire de qualité est impossible. Nous souhaitons également rappeler que le remplacement des AESH en arrêt maladie ou même en congé maternité n'est pas assuré.

L'UNSA Education demande des moyens réellement adaptés pour assurer l'inclusion et la réussite de tous les élèves.

L'UNSA-Éducation soutient pleinement le programme EVARS, garant de l'éducation à la vie sexuelle, affective et relationnelle. La large médiatisation de ce programme par les médias et sa reprise par des collectifs de « parents » souvent non identifiés est actuellement à l'origine de grandes tensions dans les équipes. Nous vous demandons, M. Le préfet et Mme la Directrice académique, la plus grande vigilance sur ce point précis. De nombreux points de tensions sont déjà identifiés dans le département par la diffusion de ce tract et mettent les équipes en difficulté en témoigne l'agression physique de la directrice de l'école Paty (Montpellier) avant-hier. Dans certains territoires, l'alliance éducative est parfois très fragile et il n'est pas acceptable que cette alliance soit rompue par la diffusion non contrôlée de fausses informations et imprécisions. Cette mise en danger des personnels se doit de trouver rapidement la protection adéquate.

L'UNSA-Éducation appelle le ministère à faire confiance aux équipes éducatives.

- La réussite des élèves ne doit pas être conditionnée par une organisation rigide et technocratique.
- Les suppressions de postes doivent cesser, dans un contexte de surcharge de travail et de pression constante sur les personnels.

Nous resterons mobilisés pour défendre une école publique, laïque et dotée des moyens nécessaires à la réussite de tous.

Merci de votre attention.