



L'association V'Inseec Cœnologie de Bordeaux organise la 9<sup>e</sup> édition de... Bordeaux. Un événement qui pro... et œnologique. À la Faïencerie, à p...

# L'histoire de Bordeaux au service du vivre ensemble

**ÉDUCATION** Au cœur de la Semaine contre le racisme, des collégiens de Lormont ont participé à une visite guidée des mémoires bordelaises

**OLIVIER SAINT-FAUSTIN**  
o.saint-faustin@sudouest.fr

**B**ien souvent, pour comprendre les grandes questions d'actualité, il est conseillé de se replonger dans le passé.

Pour éduquer les jeunes aux valeurs de la République, à la notion de tolérance et au « vivre ensemble », des thématiques largement évoquées suite aux attentats de janvier dernier, la Licra (Ligue internationale contre le racisme et l'antisémitisme) organise régulièrement des visites guidées du centre de Bordeaux. Le parcours permet de découvrir les monuments historiques et les grands personnages qui ont contribué à forger l'identité plurielle de la ville.

### « Un combat pour l'égalité »

Hier matin, une vingtaine d'élèves de quatrième du collège Lapière, un établissement de Lormont classé REP+, ont effectué ce « parcours d'apprentissage citoyen », comme le qualifie Clothilde Chapuis, la présidente de la Licra Bordeaux et Gironde.

Baptisée « Passeur d'histoire » et animée par un guide-conférencier,



Les élèves ont fait étape devant la statue de Montesquieu, place des Quinconces. PHOTO THIBAUD MORITZ

la balade débute par une présentation des maisons hollandaises des Chartrons. Puis le groupe fait étape devant la plaque commémorant le passé négrier de la Ville, devant l'ex-résidence du consul portugais Aristides de Sousa Mendes, les statues de Montaigne et Montesquieu, aux Quinconces, avant de se conclure au pied de la Colonne des Girondins. « Ce parcours retrace plusieurs mémoires de la ville sans les opposer, explique la présidente de la Licra. En luttant contre cette concurrence mémorielle, en montrant que la ville est plurielle dans ses mémoires, on lutte contre le communautarisme, donc le rejet de l'autre et le racisme. C'est un combat pour l'égalité

et la fraternité. » Chez les élèves, ce cheminement intellectuel n'apparaît pourtant pas de façon évidente. Quand on leur demande quel est le but de cette sortie scolaire, beaucoup sèchent. « C'est contre le racisme ? », tente Wissam, pas vraiment convaincue. « On nous montre tout ce qui s'est passé pour qu'on en arrive là, corrige Liuzza, plus sûre d'elle. Ça dit qu'on est tous égaux. C'est intéressant, j'ai appris beaucoup de choses. »

### « Forcément une résonance »

Si certains élèves n'ont probablement pas assimilé la totalité des sujets abordés dans la matinée, l'expérience vaut néanmoins le coup,

selon Stéphane Bailanger, leur professeur en histoire et géographie : « Même si ce n'est pas évident, ils se posent des questions, appréciez-ils. Il en restera toujours quelque chose. C'est une classe qui connaît des difficultés, ils ont besoin d'ouverture d'esprit. » « Ce matin, ils ont entendu parler de la République, d'égalité, de fraternité, reprend Clothilde Chapuis. Ça a forcément une résonance pour eux, c'est vraiment utile. »

Convaincue du bien-fondé de ces « balades », la Licra souhaite en faire un rendez-vous régulier à destination des scolaires mais aussi des adultes : « Certains sont demandeurs », affirme la présidente.