

Table ronde 1 : Enseigner en éducation prioritaire

Problématique :

Le contexte de l'éducation prioritaire impose-t-il une pratique du métier d'enseignant spécifique ?

- La question suggère d'analyser la spécificité du public et probablement tout particulièrement la façon dont chaque élève exerce le métier d'élève (rapport au savoir, sens de l'école...)
- En écho, une réflexion doit être développée sur les postures professionnelles requises dans ce contexte : comment prendre en compte les élèves dans leur singularité cognitive et du point de vue de leur curriculum caché ? Mais aussi comment se développent les collaborations professionnelles entre les équipes pédagogiques autour du projet de l'élève ?
- En corollaire, identifier des pratiques pédagogiques spécifiques : démarche de projet, mais aussi et surtout en quoi et comment se développe tout particulièrement la personnalisation des prises en charge au travers de dispositifs tels que le PPRE ?

Animateur : Jean-Jacques Lacombe, Directeur académique des services départementaux de l'éducation nationale des Landes (académie de Bordeaux)

Intervenants :

- Patrick Picard, ENS Lyon
- Eric Laffargue, IA-IPR Lettres (académie de Limoges): "Le français, langue d'enseignement"
- Serge Destugues, professeur des écoles, coordonnateur des réseaux de Bayonne et du Boucau dans les Pyrénées-Atlantiques (académie de Bordeaux)
- Christian Lascaux, principal du collège Montaigne à Lormont (académie de Bordeaux)
- Des représentants des fédérations de parents d'élèves

Table ronde 2 : La réussite scolaire en éducation prioritaire

Problématique :

- La maîtrise des apprentissages instrumentaux.
- La maîtrise des compétences 6 et 7 du socle commun de connaissances de compétences et de culture.
- L'édification du parcours de formation de chaque élève.
 - ✓ Les stratégies développées dans le cadre du pilotage de l'école ou de l'EPL.
 - ✓ La continuité des apprentissages.
 - ✓ Les partenariats autour du projet de formation et pour conforter les dynamiques pédagogiques et éducatives dans l'école, dans l'établissement.

Animatrice : Frédérique Lerbet-Sereni, chercheur en sciences de l'éducation, chargée de la politique éducative de la ville de Pau (académie de Bordeaux)

Intervenants :

- Maryan Lemoine, maître de conférences sciences de l'éducation, Université de Limoges : « Les démarches partenariales pour le travail ensemble »
- Régis Le Guilloux, chargé de mission pour la politique de la Ville, sous-préfecture de Saintes
- Anne-Flora Morin-Poulard, déléguée régionale AFEV Sud-Ouest
- Frédéric Fulgence, IENA (académie de Poitiers)
- Des représentants des fédérations de parents d'élèves