

800 000 enseignants et moi, et moi, et moi...



Ce que la profession ressent...

Les résultats de l'enquête nationale du SE-Unsa

800 000 enseignants

et... moi ?





Sommaire

| | |
|--|-----|
| Démarche, méthode, profil des répondants | p.2 |
| Des enseignants et CPE bien dans leurs baskets mais mal dans le costume qu'on leur taille | p.3 |
| Tensions entre l'exercice professionnel au quotidien et le métier prescrit | p.4 |
| Planque ou sacerdoce ? Ni l'un ni l'autre mais un vrai métier avec de vraies contraintes | p.5 |
| Une relation à l'institution à revoir | p.6 |
| Les enseignants et CPE plein de ressources mais peu soutenus et peu encouragés par l'institution | p.7 |
| Pas tous égaux... | |
| • des débuts dans la carrière plus difficiles | p.8 |
| • enseignante/CPE, un challenge pour de nombreuses femmes | p.8 |
| • les enseignants du premier degré nécessitent une attention particulière | p.9 |



Démarche, méthode et profil des répondants

Une enquête, dans une campagne d'expression globale des enseignants et CPE, pour définir le nouveau cadre professionnel qu'ils attendent.

Depuis des mois, l'École est en chantier : programmes, éducation prioritaire, rythmes scolaires, collège, formation des enseignants, numérique... Du côté des personnels, des groupes de travail au Ministère passent en revue les nécessaires évolutions catégorielles. Ces réunions constructives ont acté des premières avancées indispensables.

Pourtant, les enseignants et conseillers principaux d'éducation ne voient toujours pas se dessiner le cadre professionnel qu'ils attendent. Or, la refondation de l'École doit aussi être la refondation du métier d'enseignant. L'occasion ne peut pas, ne peut plus être manquée.

Le SE-Unsa a engagé une campagne d'expression et de construction avec les enseignants eux-mêmes. Cette action a débuté le 17 mars avec le lancement d'une enquête qui s'est poursuivie jusqu'au 30 juin. Les résultats de cette consultation sont sans ambiguïté. Les enseignants et CPE sont des professionnels dynamiques, investis dans une mission qui les mobilise. En revanche, la représentation sociale de leur métier comme le cadre professionnel pèsent lourdement. Ce sont deux facteurs qui menacent leur pleine réalisation et, avec celle-ci, la réussite du défi posé à l'École.

Avec les résultats définitifs de l'enquête et les réflexions issues de son colloque du 21 mai dernier, le SE-Unsa engage maintenant les nouvelles étapes de son action « 800 000 enseignants et moi, et moi, et moi ? ». Il s'agit en premier lieu de faire connaître à l'opinion publique ainsi qu'au pouvoir politique, le « profil des profs », peut-être assez éloigné de ce que chacun imagine. Il s'agit ensuite d'affiner et de porter avec les personnels que nous représentons le nouveau cadre professionnel qu'ils attendent. Le SE-Unsa organisera des rencontres avec la profession partout en France autour de la problématique de qualité de vie au travail, à travers 4 thématiques qui émergent : conciliation vie personnelle/vie professionnelle, reconnaissance et soutien hiérarchique, développement professionnel, mobilité.

Une enquête électronique

- 53 questions sur le vécu, les aspirations, les projets
- Du 17 mars au 30 juin 2014
- Invitation à participer par lettres électroniques et via les réseaux sociaux
<http://questionnaires.se-uns.org/800000etmoi?moi>

> Des chiffres

17 938 répondants

4393 commentaires

> Répartition par corps

| | |
|--------------------------------------|--------|
| • Non-titulaires | 0.87% |
| • Professeurs Certifiés | 13.98% |
| • Professeurs EPS | 0.88% |
| • Professeurs Agrégés | 2.18% |
| • Professeurs Lycée Professionnels | 3.02% |
| • Conseillers principaux d'éducation | 1.80% |
| • Professeurs des écoles | 76.46% |
| • PEGC | 0.24% |
| • Autres | 0.57% |

> Répartition par niveau d'exercice

| | |
|---|----------|
| • Maternelle | : 22.97% |
| • Élémentaire | : 44.17% |
| • Collège | : 15.48% |
| • Lycée professionnel | : 3.97% |
| • Lycée général et technologique | : 5.44% |
| • Segpa et Érea, Ulis | : 1.01% |
| • Établissements spécialisés | : 1.31% |
| • Supérieur | : 0.37% |
| • Autres fonctions (conseillers pédagogiques, enseignants référents...) | : 5.28% |
| • Éducation prioritaire | |
| Oui | 17.74% |
| Non | 82.26% |

> Répartition par âge

| | |
|-------------------|--------|
| • Moins de 30 ans | 8.29% |
| • De 30 à 39 ans | 33.36% |
| • De 40 à 49 ans | 32.07% |
| • De 50 à 59 ans | 24.83% |
| • 60 ans et plus | 1.45% |

> Répartition par ancienneté

| | |
|------------------|--------|
| • Moins d'un an | 1.41% |
| • De 1 à 4 ans | 7.73% |
| • De 5 à 15 ans | 43.64% |
| • De 16 à 25 ans | 24.93% |
| • De 26 à 35 ans | 16.14% |
| • 36 ans et plus | 6.15% |

> Répartition par appartenance syndicale

- Syndiqués au SE-Unsa : 41.63%
- Syndiqués à un autre syndicat : 10.19%
- Ont été syndiqués au SE-Unsa ou ailleurs mais ne le sont plus : 26.90%
- Jamais syndiqués : 21.28%

> Répartition par sexe

- Femmes : 74,30%
- Hommes : 25.70%



Bien dans leurs baskets mais mal dans le costume

Le sens de la mission est le moteur des enseignants et CPE. Ils croient en leur métier et sont fiers de leur travail. Les items sur le sens du métier sont largement positifs. À noter cependant que celui relatif à l'épanouissement, bien que positif, l'est dans une moindre mesure que les autres.

- **Mon métier m'apporte de la satisfaction : oui à 84 %**
- **J'ai bien fait de choisir ce métier : oui à 77%**
- **Je me sens utile grâce à mon métier : oui à 81%**
- **Je suis satisfait du travail que j'accomplis avec mes élèves : oui à 84%**
- **Je me sens épanoui dans mon travail : oui à 68%**

Pour autant, si le sens du métier est la première condition d'épanouissement professionnel, il n'est pas suffisant. Les résultats de l'enquête le montrent, les enseignants et CPE sont heureux avec leurs élèves mais leur métier ne se résume pas au travail quotidien dans la classe ou à la vie scolaire. Il s'exerce dans un cadre social, institutionnel. Il se combine avec les contraintes de la vie personnelle. Il s'inscrit dans un parcours professionnel. Autant de facteurs qui permettent, ou non, de passer de la satisfaction de l'exercice au quotidien à l'équilibre personnel et à l'épanouissement professionnel dans la durée. C'est cet ensemble qui peut expliquer que l'épanouissement au travail soit relativement moins positif que les autres items ayant trait à la satisfaction du métier.

Se faire tailler un costume

Il y a une nuance voire un écart entre les baskets avec lesquelles les profs et CPE courent tous les jours et le costume qu'on leur demande de porter, ou en tout cas avec le costume qu'ils ont le sentiment qu'on leur taille. Le costume taillé par l'opinion publique, le costume taillé par leur entourage, et bien sûr le costume taillé par leur employeur.

Le regard porté par l'opinion publique sur le métier est vécu comme très négatif. Cela ne peut être qu'une source de difficultés pour une profession qui est en contact quotidien, dans le cadre de ses fonctions, avec du public.

- **L'opinion publique a une vision positive de mon métier : non à 84%**
- **L'opinion publique comprend bien mes contraintes professionnelles : non à 95%**

Ces difficultés sont renforcées par le sentiment de ne pas être non plus soutenu et reconnu en «interne».

- **La hiérarchie valorise mon métier : non à 76%**
- **La hiérarchie reconnaît mes contraintes professionnelles : non à 74%**

Ce sont des difficultés professionnelles qui peuvent même tourner à la difficulté personnelle quand on ne se sent pas massivement soutenu et compris par son propre entourage.

- **Mon entourage a une vision positive de mon métier : oui à 66%**
- **Mon entourage comprend bien mes contraintes professionnelles : oui à 54%**

La question de la reconnaissance et de la compréhension du métier de prof par les autres est un sujet qui ne peut pas rester sans réponse de la part de l'institution, incarnée par son ministre.

Ce dernier doit y remédier d'une part en valorisant publiquement l'engagement des enseignants et des CPE pour la réussite des élèves et en soulignant l'exigence d'un métier bien plus complexe que ce que chaque usager peut en percevoir. D'autre part, il doit, en interne, poursuivre le travail pour restaurer la confiance entre les enseignants et leur hiérarchie de proximité.



Tensions entre l'exercice professionnel au quotidien et le métier prescrit

Pour l'exercice du métier au quotidien, les enseignants et CPE expriment à nouveau des jugements positifs.

- Je peux mener des projets à bien : oui à 83%
- Je partage mes tâches avec d'autres : oui à 78%
- Je partage mes préoccupations avec d'autres : oui à 85%

En revanche, il semblerait qu'il y ait deux mondes. D'un côté, celui du quotidien vécu avec les élèves, entre collègues et de l'autre celui de l'exercice dans le cadre professionnel imposé par l'institution.

- Je trouve que mon métier évolue trop vite : oui à 54%
- Je suis en accord avec les évolutions de mon métier : non à 67%
- Je peux faire entendre mon avis à la hiérarchie : non à 56%

*Les enseignants ont connu beaucoup de réformes au cours des dix dernières années. Elles ont été plus imposées que partagées. La hiérarchie a plus souvent endossé un rôle de contrôle de leur mise en œuvre plutôt qu'engagé des discussions pour permettre une appropriation cohérente avec l'exercice réel du métier et des contextes. Ces réformes se sont par ailleurs souvent matérialisées par des dossiers administratifs éloignés de l'utilité pédagogique : livret personnalisé de compétences inopérant, dossier de PPRE formel... Pour les personnels assumant des fonctions avec des composantes administratives (directeurs d'école, CPE, conseillers pédagogiques ...), ces difficultés ont été accrues. **La refonte des programmes et du socle commun ainsi que la simplification des tâches des directeurs d'école sont donc, tant dans l'objectif que dans la démarche du ministère, des rendez-vous qui ne peuvent pas être manqués.***



Planque ou sacerdoce ? Ni l'un ni l'autre ! Un vrai métier avec de vraies contraintes !

Loin de l'image du métier idéal avec ses vacances et son temps libre, le métier d'enseignant ou CPE est un métier prenant. Il demande beaucoup de temps de présence à l'école ou dans l'établissement, bien au-delà des heures de cours. Peu visible, le temps passé à travailler en équipe professionnelle ou avec les familles et les partenaires est très important.

C'est ensuite à leur domicile que les enseignants préparent leurs cours, corrigent les copies, remplissent les dossiers des élèves ou les bulletins numériques. S'ils sont 63% à estimer gérer facilement ce travail rapporté au domicile, ils sont tout de même 36% à avouer ne pas y arriver. De surcroît, la proportion est encore plus importante en début de carrière, particulièrement pour les femmes (voir plus loin). Il y a donc bien des moments de la carrière et de la vie où le métier d'enseignant est difficile à concilier avec la vie personnelle. On est loin des représentations.

- Je passe beaucoup de temps mon école ou mon établissement : oui à 95%
- J'apporte beaucoup de travail chez moi : oui à 90%
- Je pense tout le temps à mon travail : oui à 86%
- Je gère facilement le travail que j'ai à faire chez moi : oui à 63%
- Mon emploi du temps me convient : oui à 69%
- Les horaires des réunions me conviennent : oui à 50% - non à 47% (3% NSPP)
- Je réussis à concilier vie professionnelle et vie personnelle : oui à 65%

Dans une profession qui connaît un profond renouvellement, qui est très largement féminisée, les questions d'exigences professionnelles et d'accompagnement, de contraintes professionnelles et d'impact sur la vie privée doivent être abordées sans tabou.



Une relation à l'institution à revoir

- Ma hiérarchie valorise mon métier : oui à 21%
- Ma hiérarchie reconnaît mes contraintes professionnelles : oui à 24%
- Je me sens soutenu par ma hiérarchie : oui à 43%
- Je peux faire entendre mon avis à la hiérarchie : oui à 39%
- Mon travail est reconnu par ma hiérarchie : oui à 47%
- Je comprends les modalités de mon évaluation : oui à 65 %
- Je suis en accord avec les modalités de mon évaluation : oui à 36%
- Je redoute les inspections : oui à 62%

Les réponses à l'enquête montrent que la relation des enseignants avec leurs supérieurs est bien davantage une relation hiérarchique défiante qu'une collaboration efficace entre des professionnels qui connaissent et reconnaissent les responsabilités de chacun. Ce phénomène est accru dans le premier degré (voir plus loin).

Le positionnement enseignants/hiérarchie est à réinventer pour l'épanouissement professionnel des enseignants et la réussite collective du système éducatif.



Ils ont plein de ressources mais se sentent peu soutenus et encouragés

Le collectif de travail est important mais pas toujours opérationnel.

- Le travail en équipe est important : oui à 92%
- Les réunions auxquelles je participe sont utiles : oui à 45%
- Je me sens acteur du projet de mon école/établissement : oui à 61%

Les attentes en développement professionnel sont fortes mais restent très souvent lettre morte.

- Je voudrais avoir des formations régulières : oui à 90%
- Je trouve que l'administration prend bien en compte mes attentes : non à 76%
- Je pense que j'ai acquis des compétences transférables à d'autres fonctions, à d'autres métiers : oui à 58%
- Je souhaite diversifier mes missions à l'intérieur de l'Éducation nationale sans changer de métier : oui à 66%
- Je voudrais reprendre des études : oui à 46%

Un besoin de mobilité

- Je souhaite changer de métier à l'intérieur de l'Éducation nationale : oui à 49%
- Je souhaite quitter l'Éducation nationale : oui à 25%

Si le travail en équipe est plébiscité, son vécu est plus nuancé. Les réunions ne sont pas toujours efficaces et 36% des enseignants et CPE ne se sentent pas partie prenante du projet d'école ou d'établissement.

Les réponses à l'enquête montrent des attentes fortes en matière de développement professionnel et de mobilité interne et externe.

Ces aspirations à la dynamique collective et à l'évolution professionnelle ne peuvent pas rester sans réponse au risque de démotiver les personnels et de priver l'École de leurs ressources.



Pas tous égaux...

... Des débuts dans la carrière plus difficiles

Si les enseignants en début de carrière estiment, plus que l'ensemble, réussir à faire ce que l'institution attend d'eux, c'est en fournissant encore davantage d'efforts. À la difficulté des débuts dans un nouveau métier, s'ajoutent des contraintes de déplacements beaucoup plus grandes avec un impact sensible sur l'équilibre vie professionnelle/vie personnelle.

| | Tous | 1 à 4 ans d'ancienneté |
|--|------|------------------------|
| Je réussis à faire ce que l'institution me demande | 66% | 69% |
| Je gère facilement le travail que j'ai à faire chez moi | 63% | 57% |
| Je passe beaucoup de temps en trajets pour me rendre à mon travail | 31% | 62% |
| Je réussis à concilier vie professionnelle et vie personnelle | 65% | 57% |

... Enseignant@CPE, un challenge pour de nombreuses femmes

Les chiffres parlent d'eux-mêmes. Les femmes estiment plutôt bien réussir leur mission mais c'est au prix de lourdes difficultés à concilier vie professionnelle et vie personnelle, surtout en début de carrière qui coïncide souvent avec l'arrivée des enfants.

| | Hommes | Femmes | Femmes avec 1 à 4 ans d'ancienneté |
|---|--------|--------|------------------------------------|
| Je réussis à faire ce que l'institution me demande | 66% | 69% | 69% |
| Je gère facilement le travail que j'ai à faire chez moi | 63 % | 57% | 57% |
| Je réussis à concilier vie professionnelle et vie personnelle | 65% | 57% | 57% |

... Les enseignants du 1^{er} degré nécessitent une attention particulière

| | Enseignants du 1 ^{er} degré | Enseignants du 2 nd degré |
|--|--------------------------------------|--------------------------------------|
| Ma hiérarchie valorise mon métier | 16% | 36% |
| Ma hiérarchie reconnaît mes contraintes professionnelles | 19% | 40% |
| Je suis soutenu par ma hiérarchie | 37% | 61% |
| Je peux faire entendre mon avis à la hiérarchie | 31 % | 64% |
| Je suis en accord avec ce que l'institution me demande de faire | 44% | 54% |
| Je réussis à faire ce que l'institution me demande | 65% | 71% |
| Je juge mon travail satisfaisant | 80% | 80% |
| Je passe beaucoup de temps dans mon école/mon établissement | 95% | 93% |
| Je réussis facilement à concilier vie personnelle et vie professionnelle | 63% | 70% |

Le malaise des enseignants du 1^{er} degré, dans leur relation à l'institution, est flagrant. L'école maternelle et l'école primaire ont été tout particulièrement l'objet de réformes brutales lors du quinquennat précédent. Au-delà des réformes elles-mêmes, le nombre d'élèves arrivant au collège avec des acquis trop faibles a été pointé publiquement. Cela semble avoir conduit les professeurs des écoles à se sentir professionnellement en difficulté. **La réaffirmation de la confiance institutionnelle à l'égard des enseignants du premier degré doit être une priorité.**

Les écarts entre les enseignants du 1^{er} degré et ceux du 2nd degré, quant à leur relation à la hiérarchie, interpellent également. Les enseignants qui côtoient leur supérieur au quotidien (le chef d'établissement dans le 2nd degré) se sentent bien plus entendus et soutenus que ceux qui ne le rencontrent que plus rarement (les inspecteurs de l'Éducation nationale). **La question de la proximité de l'encadrement est posée.**

800 000 enseignants et moi, et moi, et moi...

Les chiffres



Les réponses à l'enquête...

dans le détail.

800 000 enseignants

et... moi ?





ASPIRATIONS POUR L'AVENIR PROFESSIONNEL

Je souhaite mieux gagner ma vie

Détail des réponses

- Pas du tout 1%
- Plutôt pas 4%
- Assez 20%
- Tout à fait 73%
- Ne se prononce pas 2%

Indicateurs spécifiques

| | OUI | NON | nspp |
|---------------------------|-----|-----|------|
| ensemble | 93 | 5 | 2 |
| Moins d'1 an d'ancienneté | 84 | 16 | 0 |
| Lycée GT | 88 | 10 | 2 |

Je souhaite diversifier mes missions à l'intérieur de l'Éducation nationale sans changer de métier

Détail des réponses

- Pas du tout 11%
- Plutôt pas 17%
- Assez 28%
- Tout à fait 38%
- Ne se prononce pas 6%

Indicateurs spécifiques

| | OUI | NON | nspp |
|-------------|-----|-----|------|
| ensemble | 66 | 28 | 6 |
| hommes | 71 | 24 | 4 |
| - de 30 ans | 56 | 37 | 7 |
| 30-39 ans | 63 | 33 | 4 |
| 40-49 ans | 69 | 26 | 5 |

Je pense que j'ai acquis des compétences transférables dans d'autres missions ou d'autres métiers

Détail des réponses

| | |
|--------------------|-----|
| Pas du tout | 13% |
| Plutôt pas | 22% |
| Assez | 29% |
| Tout à fait | 29% |
| Ne se prononce pas | 7% |

Indicateurs spécifiques

| | OUI | NON | nspp |
|-----------------------|-----|-----|------|
| ensemble | 58 | 35 | 7 |
| femmes | 55 | 37 | 8 |
| hommes | 66 | 30 | 4 |
| 1 ^{er} degré | 56 | 36 | 8 |
| 2 nd degré | 64 | 31 | 5 |
| - de 30 ans | 50 | 43 | 8 |
| 50-59 ans | 64 | 29 | 7 |
| + de 60 ans | 74 | 20 | 6 |

Je souhaite être accompagné pour valider mes compétences acquises

Détail des réponses

| | |
|----------------------|-----|
| • Pas du tout | 10% |
| • Plutôt pas | 10% |
| • Assez | 27% |
| • Tout à fait | 38% |
| • Ne se prononce pas | 13% |

Indicateurs spécifiques

| | OUI | NON | nspp |
|----------------|-----|-----|------|
| ensemble | 65 | 20 | 15 |
| - de 30 ans | 54 | 30 | 16 |
| 40-49 ans | 71 | 17 | 12 |
| Non titulaires | 70 | 14 | 16 |



Je sais vers qui me diriger pour un projet de mobilité professionnelle

Détail des réponses

- Pas du tout 53%
- Plutôt pas 25%
- Assez 9%
- Tout à fait 7%
- Ne se prononce pas 6%

Indicateurs spécifiques

| | positif | négatif | nspp |
|---------------------------|---------|---------|------|
| ensemble | 16 | 78 | 6 |
| 2 nd degré | 21 | 75 | 4 |
| Moins d'1 an d'ancienneté | 9 | 78 | 13 |
| Syndiqué SE-Unsa | 21 | 73 | 6 |
| Syndiqué ailleurs | 16 | 79 | 5 |

Je m'imagine exercer le même métier jusqu'à ma retraite

Détail des réponses

- Pas du tout 28%
- Plutôt pas 28%
- Assez 21%
- Tout à fait 17%
- Ne se prononce pas 6%

Indicateurs spécifiques

| | OUI | NON | nspp |
|---------------------------|-----|-----|------|
| ensemble | 38 | 56 | 6 |
| hommes | 45 | 49 | 6 |
| - de 30 ans | 36 | 58 | 6 |
| 30-39 ans | 27 | 68 | 5 |
| Moins d'1 an d'ancienneté | 45 | 46 | 9 |
| 1 à 4 ans d'ancienneté | 34 | 59 | 7 |
| 5 à 15 ans d'ancienneté | 27 | 68 | 5 |
| Segpa | 23 | 57 | 20 |
| Supérieur | 49 | 45 | 6 |
| Directeur | 48 | 46 | 6 |
| Rased | 54 | 40 | 6 |
| Enseignants référents | 92 | 6 | 2 |
| CPE | 28 | 68 | 4 |

Je voudrais des aménagements de fin de carrière

Détail des réponses

- Pas du tout 2%
- Plutôt pas 2%
- Assez 18%
- Tout à fait 70%
- Ne se prononce pas 8%

Indicateurs spécifiques

| | OUI | NON | nspp |
|----------------------------|-----|-----|------|
| Ensemble | 88 | 4 | 8 |
| - de 30 ans | 70 | 9 | 21 |
| Moins d'1 an ancienneté | 67 | 6 | 27 |
| 1 à 4 ans d'ancienneté | 78 | 5 | 17 |
| LP | 83 | 8 | 9 |
| LGT | 83 | 7 | 10 |
| Supérieur | 73 | 15 | 12 |

Je souhaite changer de métier à l'intérieur de l'Éducation nationale

Détail des réponses

- Pas du tout 25%
- Plutôt pas 24%
- Assez 22%
- Tout à fait 23%
- Ne se prononce pas 6%

Indicateurs spécifiques

| | OUI | NON | nspp |
|-----------|-----|-----|------|
| ensemble | 45 | 49 | 6 |
| 30-39 ans | 52 | 43 | 5 |



GESTION DE LA CARRIÈRE

Je comprends les modalités de changement d'échelon

Détail des réponses

- Pas du tout 11%
- Plutôt pas 23%
- Assez 33%
- Tout à fait 30%
- Ne se prononce pas 1%

Indicateurs spécifiques

| | OUI | NON | nspp |
|------------------------------|-----|-----|------|
| ensemble | 64 | 35 | 1 |
| 2 nd degré | 73 | 26 | 1 |
| - de 30 ans | 51 | 48 | 1 |
| Moins d'1 an d'ancienneté | 29 | 65 | 6 |
| 1 à 4 ans d'ancienneté | 50 | 48 | 2 |
| 25 à 35 ans | 73 | 26 | 1 |
| + de 35 ans | 76 | 23 | 1 |
| LGT | 76 | 23 | 1 |
| Non-titulaires | 17 | 72 | 11 |
| Hommes | 73 | 26 | 1 |
| 1 ^{er} degré femmes | 58 | 40 | 2 |

Je suis en accord avec les modalités de changement d'échelon

Détail des réponses

- Pas du tout 22%
- Plutôt pas 39%
- Assez 21%
- Tout à fait 5%
- Ne se prononce pas 13%

Indicateurs spécifiques

| | OUI | NON | nspp |
|------------------------------|-----|-----|------|
| ensemble | 26 | 61 | 13 |
| 25 à 35 ans | 31 | 61 | 7 |
| + de 35 ans | 36 | 60 | 4 |
| LP | 35 | 56 | 9 |
| Non-titulaires | 8 | 68 | 24 |
| 2 nd degré hommes | 35 | 69 | 6 |

Je comprends les modalités de mutation

Détail des réponses

- Pas du tout 10%
- Plutôt pas 17%
- Assez 36%
- Tout à fait 28%
- Ne se prononce pas 9%

Indicateurs spécifiques

| | OUI | NON | nspp |
|---------------------------|-----|-----|------|
| Ensemble | 64 | 27 | 9 |
| 2 nd degré | 71 | 24 | 5 |
| Moins d'1 an d'ancienneté | 42 | 51 | 7 |
| CPE | 77 | 21 | 2 |
| Non-titulaires | 19 | 66 | 15 |

Je suis en accord avec les modalités de mutation

Détail des réponses

- Pas du tout 21%
- Plutôt pas 29%
- Assez 25%
- Tout à fait 6%
- Ne se prononce pas 19%

Indicateurs spécifiques

| | OUI | NON | nspp |
|---------------------------|-----|-----|------|
| Ensemble | 31 | 50 | 19 |
| - de 30 ans | 23 | 63 | 14 |
| Moins d'1 an d'ancienneté | 15 | 51 | 34 |
| 1 à 4 ans d'ancienneté | 19 | 67 | 14 |
| Non-titulaires | 14 | 59 | 27 |

Je comprends les modalités de mon évaluation

Détail des réponses

- Pas du tout 9%
- Plutôt pas 23%
- Assez 44%
- Tout à fait 22%
- Ne se prononce pas 2%

Indicateurs spécifiques

| | OUI | NON | nspp |
|-----------------------|-----|-----|------|
| Ensemble | 66 | 32 | 2 |
| 2 nd degré | 72 | 28 | 0 |
| Non-titulaires | 44 | 37 | 19 |



Je suis en accord les modalités de mon évaluation

Détail des réponses

- Pas du tout 21%
- Plutôt pas 36%
- Assez 30%
- Tout à fait 6%
- Ne se prononce pas 7%

| | OUI | NON | nspp |
|----------|-----|-----|------|
| Ensemble | 36 | 57 | 7 |

Je redoute les inspections

Détail des réponses

- Pas du tout 13%
- Plutôt pas 24%
- Assez 32%
- Tout à fait 30%
- Ne se prononce pas 1%

Indicateurs spécifiques

| | OUI | NON | nspp |
|-----------------------|-----|-----|------|
| Ensemble | 62 | 37 | 1 |
| Femmes | 68 | 32 | 0 |
| Hommes | 45 | 55 | 0 |
| Maternelle | 69 | 30 | 1 |
| 2 nd degré | 54 | 44 | 2 |
| LP | 44 | 53 | 3 |

Je voudrais des inspections plus fréquentes

Détail des réponses

- Pas du tout 21%
- Plutôt pas 27%
- Assez 20%
- Tout à fait 23%
- Ne se prononce pas 7%

Indicateurs spécifiques

| | OUI | NON | nspp |
|-----------------------|-----|-----|------|
| Ensemble | 43 | 50 | 7 |
| Femmes | 42 | 51 | 7 |
| 1 ^{er} degré | 37 | 57 | 6 |
| 2 nd degré | 65 | 28 | 7 |
| Rased | 30 | 70 | 0 |
| Adjoints | 34 | 66 | 0 |
| LGT | 72 | 28 | 0 |
| Agrégés | 77 | 23 | 0 |



Je voudrais avoir des formations régulières

Détail des réponses

- Pas du tout 2%
- Plutôt pas 4%
- Assez 22%
- Tout à fait 68%
- Ne se prononce pas 4%

Indicateurs spécifiques

| | OUI | NON | nspp |
|----------|-----|-----|------|
| Ensemble | 90 | 6 | 4 |

Les syndicats défendent bien les intérêts des personnels

Détail des réponses

- Pas du tout 8%
- Plutôt pas 19%
- Assez 43%
- Tout à fait 20%
- Ne se prononce pas 7%

Indicateurs spécifiques

| | OUI | NON | nspp |
|----------------|-----|-----|------|
| Ensemble | 64 | 28 | 8 |
| Non-titulaires | 56 | 23 | 21 |
| Agrégés | 55 | 34 | 11 |
| EPS | 74 | 22 | 4 |
| Hommes | 58 | 36 | 6 |



SATISFACTIONS DANS MON TRAVAIL

Je suis satisfaite/satisfait du travail que j'accomplis avec les élèves

Détail des réponses

- Pas du tout 1%
- Plutôt pas 14%
- Assez 65%
- Tout à fait 19%
- Ne se prononce pas 1%

Indicateurs spécifiques

| | OUI | NON | nspp |
|----------|-----|-----|------|
| Ensemble | 84 | 15 | 1 |
| LP | 77 | 22 | 1 |
| CPE | 90 | 10 | 0 |

Je cherche toujours de nouvelles façons de travailler avec les élèves

Détail des réponses

- Pas du tout 1%
- Plutôt pas 3%
- Assez 34%
- Tout à fait 60%
- Ne se prononce pas 2%

Indicateurs spécifiques

| | OUI | NON | nspp |
|----------|-----|-----|------|
| Ensemble | 94 | 4 | 2 |

Je peux mener des projets à bien

Détail des réponses

- Pas du tout 2%
- Plutôt pas 14%
- Assez 47%
- Tout à fait 36%
- Ne se prononce pas 1%

Indicateurs spécifiques

| | OUI | NON | nspp |
|-----------------------|-----|-----|------|
| Ensemble | 83 | 16 | 1 |
| 30-39 ans | 73 | 25 | 2 |
| Éducation prioritaire | 91 | 9 | 0 |

Je partage mes tâches avec d'autres

Détail des réponses

- Pas du tout 5%
- Plutôt pas 25%
- Assez 39%
- Tout à fait 29%
- Ne se prononce pas 2%

Indicateurs spécifiques

| | OUI | NON | nspp |
|------------|-----|-----|------|
| Ensemble | 78 | 30 | 2 |
| Maternelle | 84 | 14 | 2 |

Je partage mes préoccupations avec d'autres

Détail des réponses

- Pas du tout 2%
- Plutôt pas 12%
- Assez 39%
- Tout à fait 46%
- Ne se prononce pas 1%

Indicateurs spécifiques

| | OUI | NON | nspp |
|-----------------------|-----|-----|------|
| Ensemble | 85 | 14 | 1 |
| Éducation prioritaire | 91 | 9 | 0 |

Les réunions auxquelles je participe sont utiles

Détail des réponses

| | |
|----------------------|-----|
| • Pas du tout | 12% |
| • Plutôt pas | 42% |
| • Assez | 36% |
| • Tout à fait | 9% |
| • Ne se prononce pas | 1% |

Indicateurs spécifiques

| | OUI | NON | nspp |
|---------------------------|-----|-----|------|
| Ensemble | 45 | 54 | 1 |
| Moins d'1 an d'ancienneté | 55 | 43 | 2 |
| Remplaçants | 36 | 62 | 2 |
| Enseignants spé | 59 | 38 | 3 |
| Directeurs | 56 | 42 | 2 |
| EMF | 57 | 43 | 0 |
| Psychologues | 89 | 11 | 0 |
| Conseillers péda | 69 | 31 | 0 |
| Enseignants référents | 39 | 61 | 0 |
| Agrégés | 37 | 61 | 2 |
| CPE | 72 | 26 | 2 |
| Non-titulaires | 58 | 35 | 7 |

Je me sens actrice/acteur du projet de mon école/établissement

Détail des réponses

| | |
|----------------------|--------|
| • Pas du tout | 9,8 % |
| • Plutôt pas | 25,5 % |
| • Assez | 40,0 % |
| • Tout à fait | 22,2 % |
| • Ne se prononce pas | 2,5 % |

Indicateurs spécifiques

| | OUI | NON | nspp |
|-------------|-----|-----|------|
| Ensemble | 61 | 35 | 4 |
| - de 30 ans | 54 | 42 | 4 |
| Lycée GT | 46 | 52 | 2 |
| Certifiés | 45 | 43 | 2 |
| Agrégés | 46 | 52 | 2 |
| CPE | 73 | 25 | 2 |



Je peux faire entendre mon avis à ma hiérarchie

Détail des réponses

- Pas du tout 21%
- Plutôt pas 34%
- Assez 29%
- Tout à fait 10%
- Ne se prononce pas 4%

Indicateurs spécifiques

| | OUI | NON | nspp |
|-----------------------|-----|-----|------|
| Ensemble | 39 | 56 | 5 |
| 1 ^{er} degré | 31 | 64 | 5 |
| 2 nd degré | 64 | 33 | 3 |
| Hommes | 47 | 51 | 2 |
| Élémentaire | 30 | 65 | 5 |
| Adjoints | 23 | 71 | 6 |
| PEPS | 70 | 30 | 0 |
| CPE | 74 | 25 | 1 |
| Non-titulaires | 63 | 30 | 7 |

Je peux faire entendre mon avis à l'institution

Détail des réponses

- Pas du tout 41%
- Plutôt pas 42%
- Assez 11%
- Tout à fait 2%
- Ne se prononce pas 4%

Indicateurs spécifiques

| | OUI | NON | nspp |
|-------------|-----|-----|------|
| Ensemble | 13 | 84 | 3 |
| + de 60 ans | 37 | 61 | 2 |

Mon travail est reconnu par ma hiérarchie

Détail des réponses

- Pas du tout 18%
- Plutôt pas 30%
- Assez 35%
- Tout à fait 12%
- Ne se prononce pas 5%

Indicateurs spécifiques

| | OUI | NON | nspp |
|-----------------------|-----|-----|------|
| Ensemble | 47 | 48 | 5 |
| 1 ^{er} degré | 42 | 53 | 5 |
| 2 nd degré | 63 | 34 | 3 |
| EMF | 55 | 42 | 3 |
| Conseillers péda | 55 | 45 | 0 |
| Certifiés | 66 | 33 | 1 |
| Agrégés | 67 | 31 | 2 |

Je suis en accord avec ce que l'institution me demande de faire

Détail des réponses

- Pas du tout 11%
- Plutôt pas 38%
- Assez 39%
- Tout à fait 7%
- Ne se prononce pas 3%

Indicateurs spécifiques

| | OUI | NON | nspp |
|---------------------------|-----|-----|------|
| Ensemble | 47 | 50 | 3 |
| 2 nd degré | 54 | 43 | 3 |
| - de 30 ans | 60 | 36 | 4 |
| Moins d'1 an d'ancienneté | 78 | 20 | 2 |
| 1 à 4 ans d'ancienneté | 61 | 35 | 4 |
| + de 35 ans | 38 | 58 | 4 |
| LP | 56 | 41 | 3 |
| CPE | 70 | 27 | 3 |
| Non-titulaires | 63 | 30 | 7 |

Je réussis à faire ce que l'institution me demande

Détail des réponses

- Pas du tout 5%
- Plutôt pas 26%
- Assez 59%
- Tout à fait 7%
- Ne se prononce pas 3%

Indicateurs spécifiques

| | Positif | Négatif | NSPP |
|----------------|---------|---------|------|
| Ensemble | 66 | 31 | 3 |
| LGT | 76 | 22 | 2 |
| CPE | 77 | 21 | 2 |
| Non-titulaires | 73 | 22 | 5 |

Je juge mon travail satisfaisant

Détail des réponses

- Pas du tout 3%
- Plutôt pas 16%
- Assez 62%
- Tout à fait 18%
- Ne se prononce pas 1%

Indicateurs spécifiques

| | Positif | Négatif | NSPP |
|----------|---------|---------|------|
| Ensemble | 80 | 19 | 1 |

Je bénéficie d'une formation continue qui m'aide dans mon travail

Détail des réponses

- Pas du tout 48%
- Plutôt pas 36%
- Assez 12%
- Tout à fait 3%
- Ne se prononce pas 1%

Indicateurs spécifiques

| | OUI | NON | nspp |
|---------------------------|-----|-----|------|
| Ensemble | 15 | 84 | 1 |
| 2 nd degré | 30 | 68 | 2 |
| - de 30 ans | 22 | 76 | 2 |
| Moins d'1 an d'ancienneté | 48 | 49 | 3 |
| 1 à 4 ans d'ancienneté | 25 | 73 | 2 |
| Élémentaire | 9 | 90 | 1 |
| Collège | 33 | 65 | 2 |

Je suis soutenu/e par ma hiérarchie

Détail des réponses

- Pas du tout 20%
- Plutôt pas 32%
- Assez 33%
- Tout à fait 10%
- Ne se prononce pas 5%

Indicateurs spécifiques

| | OUI | NON | nspp |
|-----------------------|-----|-----|------|
| Ensemble | 43 | 52 | 5 |
| 1 ^{er} degré | 37 | 67 | 6 |
| 2 nd degré | 61 | 36 | 3 |



LE SENS DE NOTRE MÉTIER

Globalement, mon métier m'apporte de la satisfaction

Détail des réponses

- Pas du tout 3%
- Plutôt pas 12%
- Assez 47%
- Tout à fait 37%
- Ne se prononce pas 1%

Indicateurs spécifiques

| | OUI | NON | nspp |
|-------------|-----|-----|------|
| Ensemble | 84 | 15 | 1 |
| - de 30 ans | 90 | 10 | 1 |
| PLP | 78 | 20 | 2 |

Je me sens utile grâce à mon métier

Détail des réponses

- Pas du tout 4%
- Plutôt pas 14%
- Assez 42%
- Tout à fait 39%
- Ne se prononce pas 1%

Indicateurs spécifiques

| | OUI | NON | nspp |
|---------------------------|-----|-----|------|
| Ensemble | 81 | 15 | 1 |
| Moins d'1 an d'ancienneté | 90 | 10 | 1 |

L'opinion publique a une vision positive de mon métier

Détail des réponses

- Pas du tout 42%
- Plutôt pas 42%
- Assez 13%
- Tout à fait 2%
- Ne se prononce pas 1%

Indicateurs spécifiques

| | OUI | NON | nspp |
|---------------------------|-----|-----|------|
| Ensemble | 15 | 84 | 1 |
| 60 ans et plus | 24 | 74 | 2 |
| Moins d'1 an d'ancienneté | 24 | 74 | 2 |
| Hommes | 22 | 77 | 1 |

Mon entourage a une vision positive de mon métier

Détail des réponses

- Pas du tout 8%
- Plutôt pas 25%
- Assez 46%
- Tout à fait 20%
- Ne se prononce pas 1%

Indicateurs spécifiques

| | OUI | NON | nspp |
|-------------|-----|-----|------|
| Ensemble | 66 | 33 | 1 |
| - de 30 ans | 74 | 25 | 1 |

L'opinion publique comprend bien mes contraintes professionnelles

Détail des réponses

- Pas du tout 61%
- Plutôt pas 34%
- Assez 3%
- Tout à fait 1%
- Ne se prononce pas 1%

Indicateurs spécifiques

| | OUI | NON | nspp |
|----------------|-----|-----|------|
| Ensemble | 4 | 95 | 1 |
| 60 ans et plus | 9 | 88 | 3 |



Mon entourage comprend bien mes contraintes professionnelles

Détail des réponses

- Pas du tout 14%
- Plutôt pas 31%
- Assez 35%
- Tout à fait 19%
- Ne se prononce pas 1%

Indicateurs spécifiques

| | OUI | NON | nspp |
|------------------------|-----|-----|------|
| Ensemble | 54 | 45 | 1 |
| - d'un an d'ancienneté | 61 | 37 | 2 |

Mon métier est différent de ce que j'imaginai

Détail des réponses

- Pas du tout 7%
- Plutôt pas 31%
- Assez 37%
- Tout à fait 23%
- Ne se prononce pas 2%

Indicateurs spécifiques

| | OUI | NON | nspp |
|----------|-----|-----|------|
| Ensemble | 60 | 38 | 2 |
| Lycée GT | 50 | 47 | 3 |

J'ai bien fait de choisir ce métier

Détail des réponses

- Pas du tout 5%
- Plutôt pas 15%
- Assez 34%
- Tout à fait 43%
- Ne se prononce pas 3%

Indicateurs spécifiques

| | OUI | NON | nspp |
|-------------|-----|-----|------|
| Ensemble | 77 | 20 | 3 |
| - de 30 ans | 83 | 14 | 3 |
| PEPS | 85 | 10 | 5 |
| CPE | 87 | 10 | 3 |



Mon métier évolue trop vite

Détail des réponses

- Pas du tout 9%
- Plutôt pas 29%
- Assez 32%
- Tout à fait 22%
- Ne se prononce pas 8%

Indicateurs spécifiques

| | OUI | NON | nspp |
|---------------------------|-----|-----|------|
| Ensemble | 54 | 38 | 8 |
| Moins d'1 an d'ancienneté | 26 | 48 | 26 |
| 1 à 4 ans d'ancienneté | 38 | 52 | 10 |
| 25 à 35 ans | 66 | 27 | 7 |
| + de 35 ans | 66 | 28 | 6 |

Je suis en accord avec les évolutions de mon métier

Détail des réponses

- Pas du tout 19%
- Plutôt pas 48%
- Assez 24%
- Tout à fait 5%
- Ne se prononce pas 4%

Indicateurs spécifiques

| | OUI | NON | nspp |
|---------------------------|-----|-----|------|
| Ensemble | 29 | 67 | 4 |
| 1 ^{er} degré | 25 | 71 | 4 |
| 2 nd degré | 42 | 54 | 4 |
| - de 30 ans | 34 | 60 | 6 |
| Moins d'1 an d'ancienneté | 48 | 32 | 20 |
| 1 à 4 ans d'ancienneté | 35 | 58 | 7 |
| CPE | 59 | 37 | 4 |

Ma hiérarchie valorise mon métier

Détail des réponses

- Pas du tout 36%
- Plutôt pas 40%
- Assez 17%
- Tout à fait 4%
- Ne se prononce pas 3%

Indicateurs spécifiques

| | OUI | NON | nspp |
|---------------------------|-----|-----|------|
| Ensemble | 21 | 76 | 3 |
| Moins d'1 an d'ancienneté | 42 | 48 | 10 |
| - de 30 ans | 30 | 66 | 4 |
| 1 ^{er} degré | 16 | 81 | 3 |
| 2 nd degré | 36 | 62 | 2 |
| SEGPA | 14 | 86 | 0 |
| EREA | 14 | 86 | 0 |
| Non-titulaires | 44 | 52 | 3 |
| CPE | 47 | 51 | 2 |

Ma hiérarchie reconnaît mes contraintes professionnelles

Détail des réponses

- Pas du tout 32%
- Plutôt pas 41%
- Assez 21%
- Tout à fait 3%
- Ne se prononce pas 3%

Indicateurs spécifiques

| | OUI | NON | nspp |
|----------------------------|-----|-----|------|
| Ensemble | 24 | 73 | 3 |
| - de 30 ans | 31 | 67 | 2 |
| Moins d'1 an d'ancienneté | 41 | 52 | 7 |
| 1 à 4 ans d'ancienneté | 32 | 63 | 5 |
| 1 ^{er} degré | 19 | 78 | 3 |
| 2 nd degré | 40 | 58 | 2 |
| Établissements spécialisés | 20 | 80 | 0 |
| Non-titulaires | 49 | 49 | 2 |



ÉQUILIBRE VIE PERSONNELLE/VIE PROFESSIONNELLE

J'apporte beaucoup de travail chez moi

Détail des réponses

- Pas du tout 2%
- Plutôt pas 8%
- Assez 28%
- Tout à fait 62%
- Ne se prononce pas 0%

Indicateurs spécifiques

| | OUI | NON | nspp |
|---------------------------|-----|-----|------|
| Ensemble | 90 | 10 | 0 |
| Hommes | 82 | 18 | 0 |
| Moins d'1 an d'ancienneté | 95 | 5 | 0 |
| + de 35 ans d'ancienneté | 81 | 18 | 1 |

Je passe beaucoup de temps dans mon école ou mon établissement

Détail des réponses

- Pas du tout 0%
- Plutôt pas 4%
- Assez 37%
- Tout à fait 58%
- Ne se prononce pas 1%

Indicateurs spécifiques

| | OUI | NON | nspp |
|------------|-----|-----|------|
| Ensemble | 95 | 4 | 1 |
| Remplaçant | 88 | 11 | 1 |
| Rased | 88 | 11 | 1 |
| Hommes | 89 | 11 | 0 |
| Femmes | 100 | 0 | 0 |
| PEPS | 88 | 11 | 1 |
| Agrégés | 88 | 11 | 1 |

Je gère facilement le travail que j'ai à faire chez moi

Détail des réponses

- Pas du tout 5%
- Plutôt pas 30%
- Assez 50%
- Tout à fait 13%
- Ne se prononce pas 2%

Indicateurs spécifiques

| | OUI | NON | nspp |
|---------------------------|-----|-----|------|
| Ensemble | 63 | 35 | 2 |
| Moins d'1 an d'ancienneté | 41 | 57 | 2 |
| 1 à 4 ans d'ancienneté | 57 | 42 | 1 |
| 25 à 35 ans d'ancienneté | 71 | 17 | 2 |
| Hommes | 63 | 35 | 2 |
| Femmes | 57 | 43 | 0 |
| LP | 72 | 26 | 2 |

Je pense tout le temps à mon travail

Détail des réponses

- Pas du tout 2%
- Plutôt pas 11%
- Assez 40%
- Tout à fait 46%
- Ne se prononce pas 1%

Indicateurs spécifiques

| | OUI | NON | nspp |
|------------------|-----|-----|------|
| Ensemble | 86 | 13 | 1 |
| LP | 80 | 19 | 1 |
| PEPS | 69 | 31 | 0 |
| Conseillers péda | 93 | 7 | 0 |
| CPE | 65 | 33 | 2 |

Je passe beaucoup de temps en trajet pour me rendre à mon travail

Détail des réponses

- Pas du tout 37%
- Plutôt pas 31%
- Assez 16%
- Tout à fait 15%
- Ne se prononce pas 1%

Indicateurs spécifiques

| | OUI | NON | nspp |
|-----------------------|-----|-----|------|
| Ensemble | 31 | 68 | 1 |
| 2 nd degré | 42 | 58 | 0 |
| - de 30 ans | 57 | 42 | 1 |
| 50-59 ans | 21 | 78 | 1 |
| Collège | 41 | 59 | 0 |

Mon emploi du temps me convient

Détail des réponses

- Pas du tout 7%
- Plutôt pas 22%
- Assez 49%
- Tout à fait 20%
- Ne se prononce pas 2%

Indicateurs spécifiques

| | OUI | NON | nspp |
|-----------------------|-----|-----|------|
| Ensemble | 69 | 29 | 2 |
| 2 nd degré | 83 | 16 | 1 |
| - de 30 ans | 81 | 18 | 1 |
| + de 60 ans | 89 | 11 | 0 |
| Psychologues | 83 | 17 | 0 |
| Conseillers péda | 82 | 18 | 0 |
| Collège | 83 | 15 | 1 |
| Supérieur | 94 | 6 | 0 |
| EPS | 92 | 8 | 0 |
| CPE | 84 | 16 | 0 |

Les horaires des réunions ne me posent pas de problèmes

Détail des réponses

- Pas du tout 13%
- Plutôt pas 34%
- Assez 35%
- Tout à fait 15%
- Ne se prononce pas 3%

Indicateurs spécifiques

| | OUI | NON | nspp |
|--------------------------|-----|-----|------|
| Ensemble | 50 | 47 | 3 |
| Conseillers péda | 72 | 25 | 3 |
| 1 à 4 ans d'ancienneté | 60 | 40 | 0 |
| 5 à 15 ans d'ancienneté | 43 | 48 | 9 |
| 16 à 25 ans d'ancienneté | 68 | 30 | 2 |

Globalement, je réussis facilement à concilier ma vie professionnelle avec ma vie personnelle

Détail des réponses

- Pas du tout 4%
- Plutôt pas 29%
- Assez 51%
- Tout à fait 14%
- Ne se prononce pas 2%

Indicateurs spécifiques

| | OUI | NON | nspp |
|--------------------------------------|-----|-----|------|
| Ensemble | 65 | 34 | 1 |
| Hommes | 71 | 28 | 1 |
| Femmes | 57 | 42 | 1 |
| + de 60 ans | 72 | 26 | 2 |
| Moins d'1 an d'ancienneté | 54 | 44 | 1 |
| 1 à 4 ans d'ancienneté | 57 | 42 | 1 |
| Enseignants du 1 ^{er} degré | 65 | 34 | 1 |
| Enseignants du 2 nd degré | 70 | 28 | 2 |