

# Sécurité des élèves en EPS

---

## Sommaire

---

1	Traitement didactique et pédagogique.....	1
1.1	Conditions matérielles .....	1
1.1.1	Etat des équipements .....	1
1.1.2	L'organisation des lieux.....	1
1.2	Consignes données aux élèves.....	2
1.3	Maîtrise du déroulement du cours .....	2
2	Gestion des élèves en dehors de la séance.....	2
2.1	Déplacements pour se rendre sur les lieux de l'activité .....	2
2.2	Les vestiaires .....	2
3	Textes officiels.....	2

## 1 Traitement didactique et pédagogique

### 1.1 Conditions matérielles

#### 1.1.1 Etat des équipements

Le PEPS doit vérifier l'état du matériel **avant chaque cours**.

Si le matériel est défectueux, il devra obligatoirement le signaler au chef d'établissement de façon écrite.

La note de service nous dit aussi que l'on doit **tenir compte de la maladresse des élèves** dans l'utilisation du matériel.

#### 1.1.2 L'organisation des lieux

Le PEPS doit faire preuve d'un **jugement raisonné** et ainsi permettre aux élèves de travailler en toute sécurité. Il doit prendre en compte le fait que les élèves puissent être maladroits.

## 1.2 Consignes données aux élèves

Il s'agit de donner toutes les explications et instructions aux élèves surtout concernant les **consignes de sécurité** et les **critères de réalisation** des situations proposées.

Concernant **les parades**, le PEPS doit s'assurer que les élèves ont reçu les informations et la formation nécessaires pour éviter tout accident.

Lors d'ateliers, il reste directif et doit s'assurer que les consignes ont été bien comprises. Il se doit d'**être présent sur l'atelier le plus dangereux**.

## 1.3 Maîtrise du déroulement du cours

Il surveille, et, est capable d'interrompre son cours en cas de non respect des règles établies.

## 2 Gestion des élèves en dehors de la séance

### 2.1 Déplacements pour se rendre sur les lieux de l'activité

Apporter la preuve d'une formation aux 1ers secours.

Connaitre les déplacements à effectuer pour choisir le trajet le plus approprié.

### 2.2 Les vestiaires

Donner assez de temps aux élèves pour se changer. Les éduquer à la santé en les incitant à se changer (voire même à se laver) après les cours.

Contactez votre section locale du SE-Unsa pour obtenir des informations pour plus d'informations sur l'attitude à tenir au moment où les élèves se changent, [XX@se-uns.org](mailto:XX@se-uns.org) (remplacer XX par le numéro de département).

## 3 Textes officiels

Contactez votre section locale du SE-Unsa pour obtenir des informations sur les textes officiels. [XX@se-uns.org](mailto:XX@se-uns.org) (remplacer XX par le numéro de département).