

DÉCLARATION CDEN DU 24/06/2014

Madame la Directrice académique adjointe,

Mesdames, Messieurs,

L'UNSA-Éducation se félicite du maintien de la réforme des rythmes et des assouplissements proposés qui la confortent, nombres d'entre eux répondant d'ailleurs à nos demandes dont celle de la recherche de consensus.

Nous vous renouvelons notre demande de faciliter leur mise en œuvre en accompagnant les évolutions, les ajustements, les changements à court et long terme au fur et à mesure de la construction des projets éducatifs territoriaux.

A ce sujet, porteurs d'une conception globale de l'Éducation nous regrettons que le levier des PEDT n'ait pas été conservé comme le cadre de réalisation de ces expérimentations. En effet, au-delà des seuls rythmes scolaires, c'est l'articulation des temps éducatifs qu'il convient de réaliser avec l'ensemble des structures et des acteurs qui y contribuent.

Si l'on peut comprendre que les délais très court ne pouvaient permettre une élaboration satisfaisante d'un projet éducatif de territoire, il doit devenir un objectif à atteindre à moyen terme.

C'est pourquoi l'UNSA-Éducation continuera à agir pour que ce cadre contractuel devienne la norme de qualité des projets éducatifs locaux et pour que notamment les personnels techniques et pédagogiques du ministère en charge de la Jeunesse et des Sports soient mobilisés tant pour leur promotion que pour leur accompagnement.

Pour l'UNSA-Éducation, les PEDT doivent devenir le cadre de référence de la construction des politiques éducatives de qualité sur tous les territoires. Ils ne doivent pas s'arrêter au premier degré.

Après l'aménagement des rythmes scolaires qui doit permettre l'articulation de tous les temps éducatifs, il faut que le collège, parce que cela participe de la logique du socle commun, soit un des acteurs des PEDT et que l'ensemble des politiques éducatives en direction des enfants et des jeunes soient construites et articulées entre elles au service de la réussite de chacun.

**Pour l'UNSA-Éducation,  
Philippe DESPUJOLS  
Vincent FAUVEL**

*l'éducation,  
notre terrain d'action*

A decorative horizontal bar at the bottom of the page, composed of several light blue rectangular segments of varying heights, creating a stepped effect that rises from left to right.