

Compte rendu du CTPD du 4 avril 2011

Déclaration intersyndicale FSU / UNSA Education / SGEN-CFDT

Monsieur l'Inspecteur d'Académie

Vous avez changé vos modes de calcul pour préparer la rentrée. De nombreuses écoles ont ainsi constaté des différences de chiffres avec l'administration jamais atteintes jusqu'à présent. Cette nouvelle méthode, adoptée sans avoir prévenu les élus du personnel, empêche de faire état des besoins et tente ainsi de masquer le durcissement de la politique éducative, la détérioration des conditions d'enseignement pour les collègues et de scolarisation pour les enfants.

Vous actez ainsi un véritable déni du travail paritaire en nous empêchant, nous, élus, d'exercer le contrôle nécessaire pour une carte scolaire équitable

Vous méprisez le travail de prévisions effectuées par les directrices et directeurs qui passent énormément de temps à remplir des enquêtes ! Vous méprisez le travail des élus qui vous transmettent des listes d'élèves. .

C'est pourquoi nous vous demandons à nouveau de nous fournir le document avec le prévisionnel des effectifs des écoles pour la rentrée 2011 afin que nous puissions exercer notre travail paritaire.

Non, ce n'est pas en cassant le thermomètre que la température descend : avec une dotation de zéro poste dans notre département la carte scolaire ne peut que se dégrader.

*C'est pourquoi nous demandons la mise en place d'un véritable plan de rattrapage **d'au moins 300 postes** pour redonner aux écoles les moyens d'assurer leur mission, défendre un service public d'éducation pour tous.*

>> Lire la déclaration UNSA Education

l'Inspecteur d'académie (IA) :

Nous nous emploierons à vous donner toutes les explications : grille connue non modifiée sauf pour les RRS seuil ouverture de 25,5 à 25,25 cette année.

Effectivement augmentation entre 350 et 650 élèves, pas d'apport ni restitution de postes.

La règle du jeu n'a pas été modifiée, je n'ai pas souhaité m'engager dans l'utilisation des leviers du schéma d'emploi diffusé en mai 2010. Il fallait bien trouver une entrée, cela ne peut se faire par l'apport de moyens supplémentaires.

Je ne suis pas non plus entièrement tenu par cette règle arithmétique particulièrement en RPI.

Méthode :

Directeur d'école : remontée d'effectifs

Maire : même exercice

Sur ces données travail effectué avec les IEN > ateliers examen école par école

Nous n'avons jamais retenu la totalité des remontées > baisse pour certaines , hausse pour d'autres , idem pour beaucoup.

Cette année même circuit + base élèves > date de photographie

Ces données ont été traitées avec historique des prévisions d'effectifs sur quatre années. Etude des courbes des cohortes > taux de passage apparent

Puis discussion menée avec les IEN.

Pas de contrôle du travail de l'administration mais avis et échange à donner.

Le contexte est celui que vous avez décrit et cela pèse.

Les propositions ont été transmises en amont et vous avez diffusé ces données sous votre responsabilité. Cela a entraîné les audiences d'école plus nombreuses. J'en ai tenu compte dans la préparation de cette journée.

Je ne considère pas que la carte soit arrêtée en ouverture de ce CTP.

Cadrage MEN écart de 200 aujourd'hui. D'habitude de l'ordre de 1000

Taux d'encadrement > pas bouger les seuils et amélioration en Rss

Rester au final dans ce cadre là.

Mener un travail sur les RRS > essayer d'améliorer. 25,25

➤ ouvertures supplémentaires de quatre classes

Accompagnement des élèves > deux CLIS supplémentaires sur des secteurs déficitaires en fonction des décisions MDPH.

Scolarisation des Enaf et Edv sur cette population schéma 2012 > d'où travail à mener à la R2012

Je ne suis pas favorable au développement de structures fermées. Exemple de Toulonne, j'interroge aujourd'hui sur Bacalan. L'école communautaire ce n'est pas l'école de la république.

Développement des LV dans les écoles > fléchage des postes très nettement ralenti.

Je ne suis pas allé jusqu'au défléchage > attendre un à deux ans. Le faire progressivement.

Question du remplacement pour laquelle je ne fais pas d'affichage, cela explique une carte en déséquilibre mais il y a une 2ème phase en juin.

Question UNSA : quid de la formation continue ? Elle a fortement baissé (cf. moyenne académique) Vous êtes resté muet sur ce point dans vos orientations de rentrée à l'heure où des besoins en formation remontent avec la mise en place de projets.

Réponse IA > T1 et T2 maintenue, effort à poursuivre l'année prochaine. Montée en charge des stages en responsabilité des étudiants. Placée de plus en plus dans le cadre des circonscriptions mais tenir compte aussi du budget déplacements. Actions qui correspondent à nos besoins. Développement de professeurs ressources dans notre département.

Question FSU : et la FC sur le spécialisé ?

Le cout de la FC ASH c'est la moitié du budget de la FC.

Les pys > interruption d'une année parce que nous avons les ressources.

Les supports G ce sera l'occasion de porter le remplacement sur D et F.

E/G > ma volonté c'est de ne pas assécher les réseaux.

Adoption des PV

MODIFICATION STRUCTURES cf. doc

- 1- réorganisation d'écoles : sous réserve de la délibération du conseil municipal
- 2- transformations
- 3- transferts > activité réelle du professeur sur Castres, pour le deuxième cas ouvrir des droits pour le PE en terme de frais de déplacements
- 4- organisation service

POSTES LV cf. doc

Fléchages limités aux écoles avec intervenant extérieur

Question UNSA : Note avec intérêt la décélération de l'étiquetage mais rappelle notre position sur cette Q et la demande que le défléchage pouvait commencer cette

année. Nous verrons demain avec le catalogue sur les postes réellement vacants dans certains secteurs un % important encore sur la catégorie adj. elem. Nous pensons encore à tous les collègues qui n'ont pas l'habilitation.

ENSEIGNEMENT SPECIALISE Cf. doc

MESURES AUTRES SUPPORTS cf.doc

Snuipp : BD FLS demande d'une autre création de poste sur ce secteur de la Bastide

IA : Je ne vais pas statuer de suite, dans un second temps il faudra regarder sur l'ensemble du secteur de la Bastide.

MESURES EN CLASSES ORDINAIRES

IA annonce avant l'examen des postes d'adjoint en classes :

23 ATT 43 RET 20 RAC

Interruption de séance à la demande des représentants du personnel

Les représentants du personnel reprennent la conclusion de la pétition intersyndicale et la dépose sous forme de vœu intersyndical :

« Alors qu'il faudrait au moins 300 postes pour que notre département rejoigne la moyenne nationale, alors que 600 élèves supplémentaires sont attendus, comment faire la rentrée sans aucune dotation ? Cela va se traduire par une nouvelle dégradation de l'école en Gironde : fermetures de classes, classes surchargées, scolarisation quasiment impossible des moins de trois ans, personnels non remplacés, personnels non formés !

« Pour la rentrée, il nous faut une dotation d'urgence de 200 postes ! »

10 voix Pour (UNSA Education, FSU, Sgen-CFDT, FNEC-FO)

NPPV : 10 administration

Interventions sur les dossiers écoles :

Vous trouverez ci-dessous un résumé des interventions que vos représentants UNSA Education ont pu faire. D'autres écoles nous avaient confié leur dossier ainsi qu'à d'autres organisations syndicales qui sont intervenues. Nous avons pu apporter pour certaines des compléments.

L'inspecteur d'académie a précisé qu'il écoutait et notait toutes les interventions, mais qu'il n'arrêterait ces décisions définitives que vendredi matin après la réunion du CDEN de jeudi après-midi.

Maternelles en RSS RAR

UNSA

> St Christoly de Blaye: RAC ne pas faire

> Bègles Joliot-Curie : RET difficulté avec déménagement à venir en janvier 2012 ne pas prendre de mesure pour cette rentrée

Maternelles hors RRS RAR

UNSA

> Montussan demande d'une ouverture 132 élèves d'après école

> Bordeaux Béchade demande d'une ouverture

IA nous notons et suivrons

> Bordeaux Préssensé pas de prise en compte des deux ans TPS 9 projet Passerelle avec crèche Magendie ne pas faire de RET

> Ste Foy la Grande situation difficile socialement avec un nombre d'élèves de 99 soit des classes à plus de 32. Ne pas faire de RAC

> Gujan-Mestras Chante cigale 187 élèves soit une moyenne après fermeture de 31,16

> Créon demande d'un RAC à la place d'un RET

ELEMENTAIRE RSS :RAR

UNSA

> Lormont R. Rolland vérifier les effectifs car dernières remontées avec un total de 187 élèves cela nécessite une ouverture

> Bordeaux Monet vérifier les effectifs

ELEMENTAIRE HORS RRS RAR

UNSA

> Talence Ravel demande de transformer en RAC pour avoir un suivi des effectifs avec les logements de Bois Laffitte qui seront livrés.

> Cénac 160 élèves prévus, courrier du maire pour confirmer ces effectifs. École qui a subi deux fermetures en 2007 et 2010 mais stabilisation de la population et livraison de logements

> Bordeaux Ferry pas de contestation des chiffres mais école fait remarquer que 193 prévu à la R 2012 et 216 à la R2013

> Gradignan St Géry vérifier les effectifs car nous avons une remontée de 183 élèves et cela fait une moyenne après mesure de 26,14.

> Arès demande d'une transformation en RAC au vu des effectifs 230 élèves en élémentaire

> Mérignac Bourran demande d'une transformation en RAC livraison logement sur glacière prévue en septembre

RPI

IA : quatre RPI ont été protégés du fait de leur fragilité RPI n° 44, 24, 29 et 61

Il faudra un certain nombre de calages pour la CAPD de demain matin car des conséquences pour les personnels.

Fin du CTPD 20h30