

## Compte-rendu de l'UNSA-Éducation CTSD du 11 février 2014



Le Comité Technique Spécial Départemental de la Gironde était réuni pour examiner la 2<sup>ème</sup> vague des POTS concernant la mise en place de la semaine à 4j ½ à la prochaine rentrée – soit 163 communes pour 447 écoles.

Restera à examiner en avril : 32 communes (/362) c'est-à-dire 9% pour 54 écoles (/737) c'est-à-dire 8.5%

Sur les projets examinés lors de ce CTSD :

- ✓ 39 concernent des écoles pour lesquelles il n'y a pas de problématique de transport
- ✓ 264 concernent des écoles dont les POTS ont reçu un avis favorable de la part des organismes chargés du transport
- ✓ 239 en attente de validation des organismes chargés du transport
- ✓ Parmi ces projets, 68 situations sont dérogatoires sur la durée de la journée avec PEDT obligatoire

### Réponses de la DSDEN à nos interrogations (DASEN adjointe ou Secrétaire Général)

- Sur la demande d'accompagner les évolutions, les ajustements, les changements à court et long terme, la réponse est positive. Le comité de suivi restera actif. Les situations d'alerte seront examinées. Il y aura des régulations, des ajustements. Par exemple, la pause méridienne sera suivie de près ...
- Sur l'alerte particulière concernant l'utilisation des installations sportives, la DSDEN rappellera la position de l'Etat : l'enseignement est prioritaire. Les TAP ne seront pas que sur les pratiques sportives, des solutions seront trouvées. Le SG rappelle que le problème des infrastructures existait déjà.
- Sur l'inquiétude concernant la gestion des personnels, avec 79 rythmes différents, elle est partagée : ce sera difficile sur les remplaçants et le temps de travail. Il n'y aura pas d'annualisation !! Les outils de suivi de gestion ne sont pas encore opérationnels.

- Sur une demande de formation par rapport aux changements de pratiques (gestion des temps d'apprentissages), la réponse est positive. Une commande est faite à l'IENA concernant notamment la maternelle et le nombre d'intervenants ...
- Concernant le projet expérimental de Bordeaux Bastide, la DASEN a soulevé le problème de faisabilité. Pour 9 écoles, il fallait recruter 114 animateurs ... Une expérimentation ayant vocation à être généralisée, il y avait trop de zones aléatoires pour garantir ce projet.

### **Réponses de la DSDEN aux autres points évoqués en dehors de l'ordre du jour :**

- Concernant « l'ABCD de l'Égalité », peu d'absences en Gironde.
- Concernant le choix du REP+ : c'est le cabinet du Ministère qui a fait le choix du collège Lapière à Lormont et des 9 écoles rattachées au regard des effectifs et des critères de classement éducation prioritaire.
- Concernant le LP Trégey, la DGH avait déjà été abondée de 15h (suite à la baisse des effectifs et au calcul des groupes langue). Des heures vont être attribuées sur des projets. Des ajustements s'opèreront en juin/juillet au regard des effectifs. Un groupe de travail concernant la vie scolaire va être mis en place avec l'IA IPR EVS. S'agissant du classement en éducation prioritaire, ce sera le travail de l'année. La carte de l'éducation prioritaire va être remise à plat aussi bien en entrée qu'en sortie.
- Concernant l'école de Ste Foy la Grande, suite à sa fermeture par arrêté municipal ½ journée, un diagnostic social, de sécurité et pédagogique a été proposé (1/2 AED va être obtenu du Rectorat) ; un contrat de responsabilité parentale a été évoqué avec le Conseil Général ... ce petit électrochoc a été salutaire.