

## **Atelier de débat :**

### **Pourquoi entrer à l'école maternelle à 2 ans ?**

#### **Etablissements d'Accueil des Jeunes Enfants et école maternelle :**

Les EAJE ont pour fonction la garde et l'éveil des enfants. En France, les enfants de « 2 ans » y sont les plus âgés.

Ils peuvent répondre aux soucis de garde des familles (fonctionnement pendant les vacances)

Ils sont onéreux : 13 368 € par enfant

Ils existent dans d'autres pays européens des subventions ainsi que des avantages fiscaux pour les familles qui gardent eux-mêmes leurs enfants et n'utilisent pas les EAJE.

La maternelle a une tout autre fonction. Les enfants entrent dans les apprentissages, ils ne sont plus uniquement dans le faire mais dans la conceptualisation.

Son coût est moindre : 4570 € par élève.

#### **La scolarisation précoce obtient des réussites :**

Les études menées jusqu'à présent montrent que la scolarisation à 2 ans a des influences sur la réussite des élèves quelles que soient les catégories sociales accueillies (compréhension orale, familiarisation avec l'écrit, concept de temps et d'espace, compréhension numérique)

*63 % des élèves scolarisés 1 an à la maternelle ont une scolarité normale contre 79 % pour les élèves qui y ont été scolarisés 4 ans.*

En RAR et RRS, la fonction sociale et intégrante de l'école est indéniable. Les collègues font état de leurs propres expériences sur les réussites des élèves entrés à 2 ans par rapport aux autres.

Les 2 catégories qui en tirent le plus de profit sont les enfants issus de l'immigration et les enfants de milieux favorisés, même si les premiers en font moins usage que les seconds.

Les détracteurs de la maternelle mettent en avant le fait que la différence de réussite, entre les élèves entrés à 2 ans et ceux entrés à 3 ans, est relativement faible et ne perdure pas au collège.

D'autres la « relation mère enfant » alors que les recherches en psychologie de l'enfant montrent que le bébé développe très tôt des attachements multiples.

#### **L'école maternelle est à améliorer:**

« L'école à 2 ans, oui, mais pas pour tous les enfants et pas dans toutes les écoles » Agnès Florin

- problème de la formation des maîtres sur la spécificité des élèves de « 2 ans »
- problème institutionnel : notre administration vient de changer le règlement intérieur de l'école maternelle et tente de la primariser alors que l'ancien additif tenait compte de sa spécificité.
- problème de rythme scolaire : la longueur de la journée est inadaptée aux enfants de cet âge
- problème de la rentrée : demande de rentrées échelonnées sur plusieurs jours, quelques heures par jour seulement, rentrées plus tard dans l'année...etc
- problème de l'intégration avec d'autres élèves d'âge différent.
- problème de la propreté : l'accès y est refusé au prétexte qu'ils ne sont pas propres alors que souvent cela se règle à l'entrée à l'école au contact des autres ;
- problème des locaux souvent inadaptés aux enfants de cet âge d'où le rôle des conseils d'école pour l'aménagement (mais problème de budget et de choix des municipalités)
- l'indigence des nouveaux programmes par rapport à ceux de 2002

- problème des effectifs trop chargés : la scolarisation des « 2 ans » ne peut se faire dans de bonnes conditions qu'en groupe restreint (15 élèves)

La préparation de la 1<sup>ère</sup> rentrée est primordiale. Les collègues mettent en avant l'intérêt de réunion avant avec les parents pour les sécuriser et l'accueil des futurs élèves au 3<sup>ème</sup> trimestre (école ouverte, passerelles avec crèches, relations avec nounous...etc)

### **La situation de la maternelle en Gironde :**

Elle est catastrophique du point de vue de l'accueil des « 2 ans » en chute libre d'année en année. Elle était de 25 % il y a 15 ans et sera de 7,5 % l'année prochaine.

Elle est la conséquence de la situation particulière de la Gironde qui est au 95<sup>ème</sup> rang en ce qui concerne le nombre d'élèves par classe. Pour une ouverture de classe il faut 32 élèves de moyenne dans l'école et on peut avoir jusqu'à 30 élèves après fermeture (25 en ZEP).

Quelques ex :

1405 élèves de « 2 ans » seront scolarisés à la rentrée 2009 contre 2017 à la rentrée 2008 (- 612),

235 écoles accueilleront des « 2 ans » contre 321 à la rentrée 2008 (- 86 écoles).

L'accueil des « 2 ans » devient variable d'ajustement, ils sont de plus en plus rarement comptés dans les effectifs : avec des classes de plus en plus chargées, les collègues ne prennent plus les « 2 ans » !

En période de carte scolaire, les écoles doivent se mobiliser pour obtenir des postes.

### **La politique actuelle de casse du service public :**

Alors que l'union Européenne se positionne sur l'importance de la scolarisation préprimaire (rapport de l'UE de sept 2006), la France est en train de faire marche arrière.

C'est un choix politique et idéologique de suppression de service public.

L'état se désengage de plus en plus sur les collectivités locales et les familles.

L'école serait faite pour une partie des élèves, ceux destinés à faire des études, les autres deviendraient une main d'œuvre bon marché employable et jetable.

Les réformes Darcos sont là pour mettre en application ce choix d'où l'importance des les combattre.