

Intitulé listing des postes <i>Intitulé logiciel MVT1D</i>	Postes	NB
Postes d'adjoints / Enseignant.es en classe		
ECMA-Enseignant classe préélémentaire <i>Enseignant classe préélémentaire</i>	Enseignant dans une classe maternelle de l'école	- Les candidat.es qui formulent des vœux pour un poste d'adjoint maternelle sur une école REP ou REP+ peuvent être affectés sur une classe de GS dédoublée. - Pas de connaissance du niveau avant la répartition pédagogique en conseil des maîtres en juin.
ECEL-Enseignant classe élémentaire <i>Enseignant classe élémentaire</i>	Enseignant dans une classe élémentaire de l'école	- Les candidat.es qui formulent des vœux pour un poste d'adjoint.e maternelle sur une école primaire peuvent être affectés sur poste d'adjoint.e élémentaire. - Les candidat.es qui formulent des vœux pour un poste d'adjoint.e élémentaire sur une école REP ou REP+ peuvent être affecté.es sur une classe de CP ou CE1 dédoublée.
ECEL-Enseignant classe élémentaire spécialité anglais <i>Enseignant classe élémentaire spécialité anglais</i>	Enseignant dans une classe élémentaire fléchée anglais (ou autre langue)	L'enseignant.e doit enseigner anglais dans sa classe et dans deux autres classes (par échange de service).
DCOM-Compensation décharge de directeur <i>Compensation décharge de directeur</i>	Décharge de direction totale	L'enseignant.e occupe un poste d'adjoint ordinaire (qui correspond à la classe libérée par le directeur.trice qui est déchargé à temps plein).
Postes de remplaçant.es - TR		
TR-Titulaire remplaçant <i>Titulaire remplaçant</i>	Remplacement brigade court/long	- Rattaché.e à une école, affecté.e par la circonscription - la zone d'intervention prioritaire est la circonscription puis les circons limitrophes puis le département.
Poste de titulaire de secteur – TS		
TS-Titulaire de secteur <i>Titulaire de Secteur</i>	Titulaire de secteur	-Rattaché.e à une circonscription. -Vocation à assurer le complément de directeur.trices et/ou d'enseignant.es à temps partiel. Possibilité d'assurer des remplacements.

Intitulé listing des postes <i>Intitulé logiciel MVT1D</i>		Postes	NB
Postes de Direction			
DE-Directeur d'école <i>Directeur d'école – spécialité : nb de classes</i>	Rappel des décharges		- Poste obtenu à titre définitif si l'enseignant.e est inscrit.e sur la Liste d'Aptitude. - Poste obtenu à titre provisoire si l'enseignant.e n'est pas inscrit sur la LA. <u>Directeurs d'école à décharge statutaire totale ou directeur.trices en REP/REP+ :</u> Poste à Profil avec commission : Vœux + fiche de candidature + CV + lettre de motivation. Départage au barème.
	1 classe	6 jours/an de décharge	
	2 à 3 CLASSES	12 jours/an de décharge	
	4 à 5 CLASSES	¼ décharge hebdo	
	6 à 8 CLASSES	1/3 décharge hebdo	
	9 à 11 CLASSES	½ décharge hebdo	
	12 CLASSES ou +	100 % décharge	

Intitulé listing des postes <i>Intitulé logiciel MVT1D</i>	Postes	NB
Postes à exigences particulières		
	Postes relevant de l'Ecole Inclusive	Postes à exigences particulières (CAPPEI ou CAPA-SH) Possibilité d'obtention sans CAPPEI ou CAPA-SH à titre provisoire Saisir les vœux uniquement. Pas de document à renvoyer. Pas de commission.
CPUE-Coordonnateur pédagogique d'enseignement <i>Coordonnateur Pédagogique Unité d'Enseignement (cf spécialité pour l'option)</i>	Coordonnateur pédagogique dans un établissement spécialisé (IME, ITEP ...)	Se renseigner auprès des IEN et des établissements sur fonctionnement et localisation.
ISES-Enseignant 1 ^{er} degré de SEGPA <i>Enseignant 1^{er} degré de SEGPA</i>	Enseignant en SEGPA	Implantation en collège
UEE - Unité d'enseignement élémentaire Ulis ue troubles fonctions auditives <i>Unité d'enseignement élémentaire (cf spécialité pour l'option)</i>	Enseignant.e spécialisé.e pour élèves déficients auditifs.	Habilitation en LSF Se renseigner auprès des IEN et des établissements sur fonctionnement et localisation.
UEE - Unité d'enseignement élémentaire Ulis ue troubles fonctions visuelles <i>Unité d'enseignement élémentaire (cf spécialité pour l'option)</i>	Enseignant.e spécialisé.e pour élèves déficients visuels.	Habilitation en braille Se renseigner auprès des IEN et des établissements sur fonctionnement et localisation.
UEM - Unité d'enseignement maternelle Ulis ue troubles du spectre autistique <i>Unité d'enseignement élémentaire (cf spécialité pour l'option)</i>	Enseignant.e spécialisé.e pour élèves présentant des troubles importants des fonctions cognitives.	Se renseigner auprès des IEN et des établissements sur fonctionnement et localisation.
UEE - Unité d'enseignement élémentaire Ulis ue troubles fonctions cognitives <i>Unité d'enseignement élémentaire (cf spécialité pour l'option)</i>	Enseignant.e spécialisé.e pour les élèves en Section d'Enseignement et Professionnel Adapté	Se renseigner auprès des IEN et des établissements sur fonctionnement et localisation.

ULEC - Ulis école - Sans spécialité <i>ULIS école</i>	Coordinateur en ULIS école	Implantation en école
RASE - Réseau d'aide à dominante Rased aide à dominante relationnelle <i>Réseau d'aide à dominante Relationnelle (cf spécialité pour la dominante)</i>	Enseignant.e spécialisé.e en RASED chargé de l'aide à dominante relationnelle	Ex Maître.sse G.
RASE - Réseau d'aide à dominante Rased aide à dominante pédagogique <i>Réseau d'aide à dominante Pédagogique (cf spécialité pour la dominante)</i>	Enseignant.e spécialisé.e en RASED chargé de l'aide à dominante pédagogique	Ex Maître.sse E.
REF – Enseignant 1 ^{er} degré référent <i>Enseignant 1^{er} degré référent</i>	Référent.e de scolarité	>Fiche de poste<
Intitulé listing des postes <i>Intitulé logiciel MVT1D</i>	Postes	NB
Postes à exigences particulières		
	Poste de maîtres formateurs	Postes à exigences particulières : CAFIPEMF ou CAEAA <u>obligatoire</u> pour obtention du poste.
EAPM - Enseignant classe application préélémentaire Classe d'application <i>Enseignant classe application préélémentaire</i>	Enseignant.e en école d'application maternelle	
EAPL - Enseignant classe application élémentaire Classe d'application <i>Enseignant classe application élémentaire</i>	Enseignant.e en école d'application élémentaire	