



LA 1^{ERE} HEURE DE COURS

02

Avant d'aller chercher les élèves :

Objectif : psychologique, il s'agit avant tout d'être déjà dans le cours avant l'arrivée des élèves

- Faire un tour dans sa classe afin de s'assurer que vous la retrouvez que vous avez la bonne clef et qu'aucune mauvaise surprise ne vous attend
- Revoir le programme de son heure
- Vérifiez que vous avez le matériel dont vous aurez besoin.
- S'approprier le lieu en écrivant au tableau les informations dont les élèves auront besoin pour commencer le cours, déplacer les tables si cela ne vous convient pas etc ...
- Aller ensuite discuter avec quelques collègues pour vous changer les idées en attendant que cela sonne.

Dans la cours et les couloirs :

Objectif : imposer son autorité et mise en place des premiers rituels.

- Soyez ponctuel (le chef d'établissement vous regarde).
- Faites mettre en rang par deux vos élèves. Prenez-les par la main si nécessaire. Ne partez que lorsque vous êtes arrivé à les faire se ranger. C'est le premier contact et la première fois où vous devez imposer votre autorité.
- Dans les couloirs postez-vous à certains endroits stratégiques que vous aurez repérés auparavant afin de vous assurer que vous n'en avez perdu aucun en chemin et que personne ne fait l'idiot.
- Devant la salle faites les mettre de nouveau en rang par deux. Expliquez que c'est un sas de décompression et que passée cette porte ils devront être calmes.
- Faites les rentrer un par un devant vous qui êtes dans l'encadrement de la porte. Dites leur bonjour individuellement et exigez la même chose d'eux.

Dans la salle :

Objectifs : présentation et mise en place des règles et autres rituels

Quelle attitude ?

Prenez un ton autoritaire et soyez sûr de vous (si ce n'est pas le cas faire semblant). N'hésitez pas ou ne demandez pas l'avis à la classe. Pas de négociations, vous êtes le professeur vous avez toujours raison. N'hésitez pas à gronder ou à élever la voix si nécessaire.

Activités ?

Personne ne s'assoit avant que vous ayez fait l'appel. Quand l'élève a entendu son nom et répondu présent, il peut s'asseoir. Les autres attendent debout. Au passage vérifiez si la liste des élèves est bonne (ajouts et suppressions sont courants en début d'année).

Présentez-vous sans parler de votre statut ni de votre expérience, vous êtes leur professeur pour l'année. A la question, « êtes-vous un professeur stagiaires ? », répondez simplement que vous êtes leur professeur pour l'année, celui qui leur donnera les notes, qui mettra les appréciations sur les bulletins, qui dira s'ils peuvent passer à la fin de l'année et qui convoquera les parents s'il y a un problème. Ayez l'air sûr de vous et un peu menaçant.

Demandez aux élèves d'écrire leur prénom sur une feuille de papier pliée qu'ils mettront devant eux et garderont plusieurs jours jusqu'à ce que vous ayez retenu comment ils s'appellent.

Vérifiez que leur emploi du temps et le vôtre correspondent dans les bonnes salles.

Vous pouvez leur faire remplir une fiche de renseignements individuels (voir modèle en fin de document).

Passez à la présentation :

- du matériel qu'ils devront avoir en cours (et des sanctions s'ils l'oublient).
- du programme
- de l'évaluation au cours de l'année
- des règles de vie de classe : mises en place des règles et des sanctions si celles-ci ne sont pas respectées. Soyez très clair et précis.

Achevez votre présentation en étant ferme sur le respect de la discipline et des règles de vie de classe et votre volonté de sanctionner chaque infraction.

Vous pouvez ensuite donner le contrat de vie de classe à faire lire et signer par les élèves puis les parents.

Enfin pour terminer le cours prévoyez une ou plusieurs activités sur leur manuel qu'ils pourront terminer chez eux (ne leur donnez néanmoins pas trop de travail). Cela vous permettra de présenter le livre et de gérer la fin de votre heure de cours. Si vous avez un peu dépassé

Terminez par un petit mot gentil en les remerciant pour leur attention.

Qu'est-ce que je dois retenir de cette première de cours ?

- le comportement de la classe (assidu / dissipé) afin d'adopter une stratégie adaptée. Méfiez-vous des classes qui ont l'air trop gentilles, elles se révèlent bien souvent plus dissipée que les autres que vous aurez cadrées si vous ne vous imposez pas de suite avec la même sévérité.
- est-ce que des élèves ou des groupes d'élèves m'ont posé problème ou ont bavardé. Qui dois-je séparer ? Qui dois-je isoler ? Commencez à penser à votre plan de classe.
- Comment j'ai été ? Quelles sont les choses à corriger ? Quelles questions à mon tuteur ? C'est la première heure de cours, cela ne sera pas parfait. Ne soyez donc pas trop dur avec vous-même. Par contre, toutes les difficultés concernant votre capacité à vous imposer et à faire progresser l'heure de cours comme vous le désirez, devront faire un travail sur le long terme car c'est un motif de redoublement pour la titularisation.