

## « Et toi PES, tu la vis comment ton année de formation ? »

Nous vous avons proposé un questionnaire en cours d'année pour connaître votre ressenti sur votre année de formation. Vous avez été 86 à nous répondre, soit environ la moitié et nous vous remercions pour vos réponses complètes et riches.

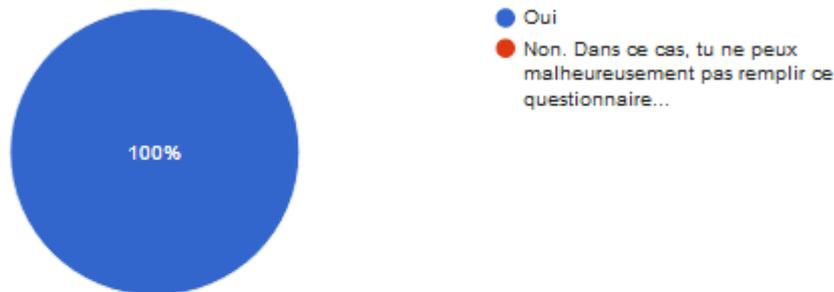
Voici les réponses en graphiques avec quelques précisions pour certains d'entre eux.



### MA SITUATION PERSONNELLE

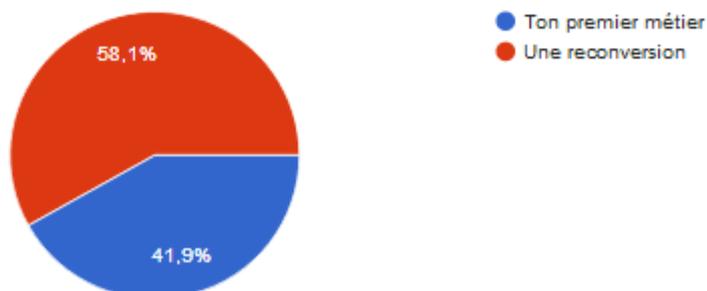
Avant de commencer, tu declares sur l'honneur que tu es bien PES à l'ESPE de Nimes dans le Gard.

85 réponses



Pour toi, professeur des écoles est :

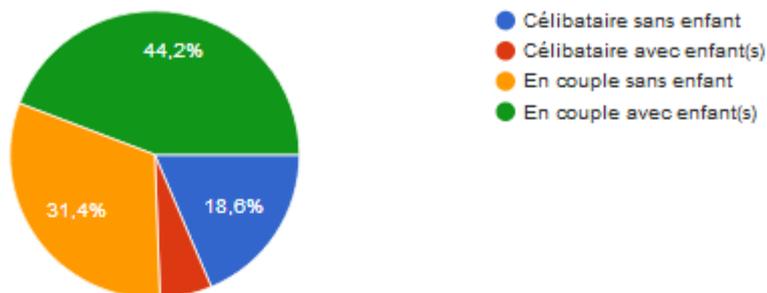
86 réponses



Même si nous avons constaté ces dernières années que le profil des lauréats du concours évoluait et qu'il s'agissait maintenant pour beaucoup d'une seconde carrière, il nous semble que la majorité d'entre vous sont des étudiants dont c'est le 1<sup>er</sup> métier. Nous émettons donc quelques réserves sur le 1<sup>er</sup> graphique.

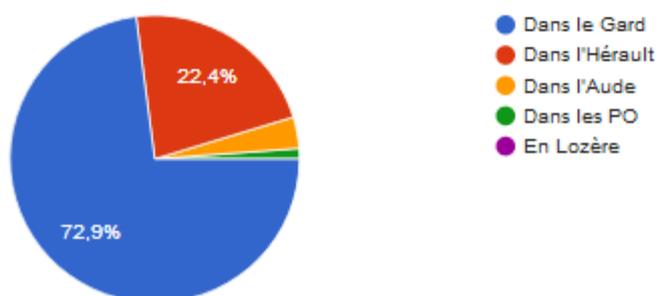
## Quelle est ta situation personnelle ?

86 réponses



## Tu es affecté.e dans le Gard et tu habites :

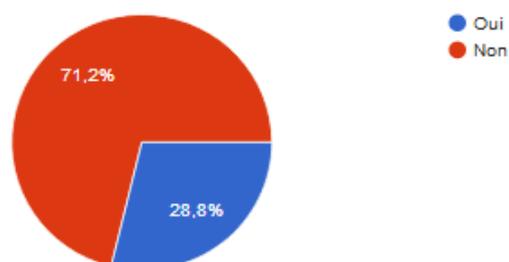
85 réponses



Beaucoup d'entre vous êtes en couple, parfois avec enfants et donc assez peu mobiles.

## As-tu déménagé ou pris un logement secondaire afin d'atténuer la fatigue liée aux trajets ?

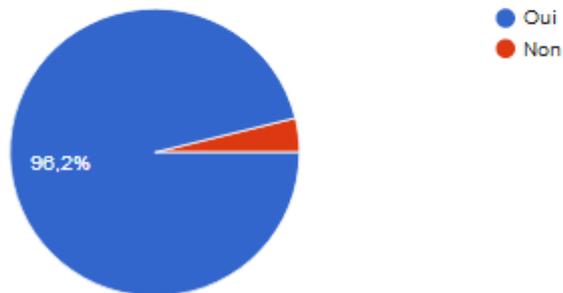
66 réponses



Près de 30 % ont déménagé ou pris un logement secondaire.

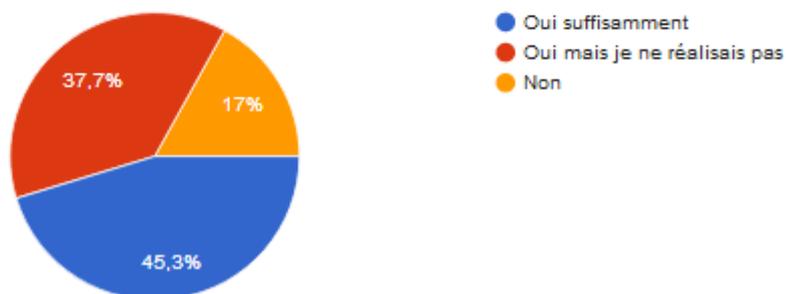
Si tu ne souhaitais pas être affecté.e dans le Gard, avais-tu réalisé que cela risquait de t'arriver en passant le CRPE ?

52 réponses



Si tu ne souhaitais pas être affecté.e dans le Gard, savais-tu que tu risquais d'y rester plusieurs années avant de rejoindre un autre département ?

53 réponses

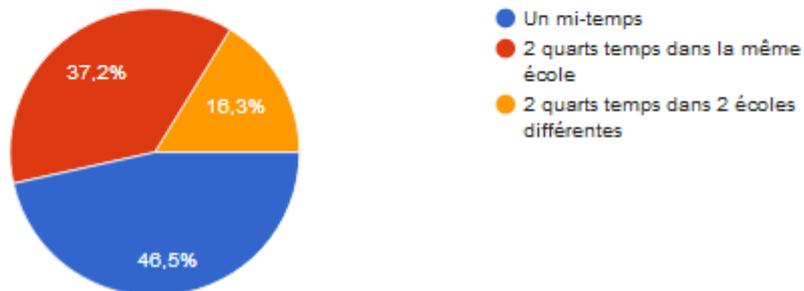


De nombreux PES gardois habitent dans l'Hérault, mais quelques-uns sont originaires également des PO, de l'Aude et de la Lozère et font donc les trajets tous les jours ou ont été amenés à prendre un autre logement. Beaucoup ont demandé dès cette année à changer de département par INEAT-EXEAT. A ce jour, toujours aucune réponse de la part de la Rectrice mais si rien n'a changé par rapport à l'an passé, il faudra alors attendre la phase informatisée de novembre pour avoir une chance de muter dans le département convoité.

Sans doute serait-il souhaitable d'informer les jeunes entrants dans le métier sur la difficulté à retrouver leur département d'origine avant de passer le concours.

## En stage, tu es sur :

86 réponses



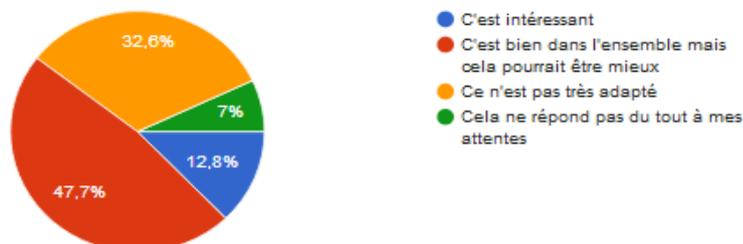
Pour préciser ces chiffres :

- 35% ont un niveau simple,
  - 39% ont 2 niveaux,
  - 12% ont 3 niveaux,
  - 12% ont 4 niveaux,
- et un.e PES a même 5 niveaux ! (sur 2 quarts temps)

Cette année, une trop grande majorité a 2 niveaux de classe ou plus à préparer, c'est d'autant plus difficile s'il s'agit de 2 classes différentes.

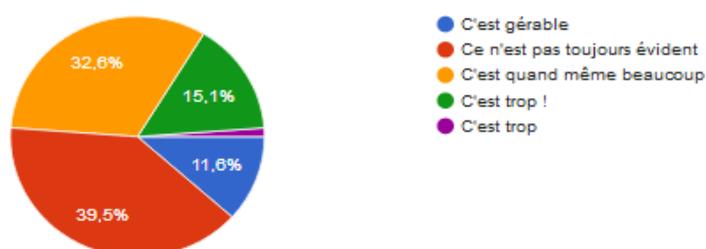
### Le contenu didactique des cours :

86 réponses



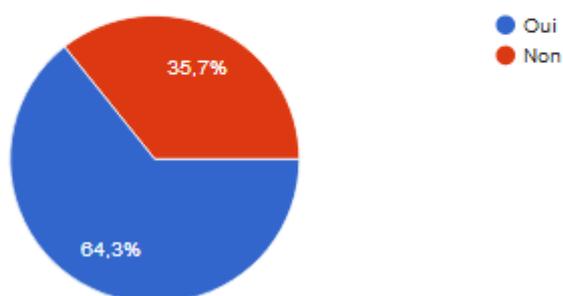
### La quantité de travail écrit demandée :

86 réponses



### Aurais-tu besoin de cours supplémentaires (pédagogiques, didactiques, autres...) ?

84 réponses



Il ressort de ces résultats que la formation ne vous apparaît pas comme satisfaisante. La quantité de travail demandée est conséquente et les cours proposés ne correspondent pas forcément à vos besoins.

Beaucoup d'entre vous demandent du concret et du pratique, avec par exemple des séquences toute prêtes pour débiter l'année plus sereinement. Vous avez émis le souhait que les modules qui apportent des éléments sur la préparation de classe arrivent en début d'année et non pas en cours.

Vous aimeriez également plus d'observation en classe, dans tous les niveaux, simples ou pas, en éducation prioritaire également.

Sont également attendus des éléments de formation sur la gestion de classe, des conflits, du cours double ou triple, des élèves perturbateurs ou à besoins éducatifs particuliers (EBEP) ou encore sur les relations avec les parents.

Vous souhaiteriez également une meilleure répartition du volume horaire des cours à l'ESPE au cours de la journée et de l'année. La dernière partie de l'année est très chargée par rapport à Janvier/ février par exemple.

Une véritable adaptation des parcours est demandée : ne pas être obligé de suivre les mêmes cours déjà validés pour les renouvelés ou encore reconnaître le DU avec des écrits et travaux à rendre qui seraient différents de ceux attendus pour le master.

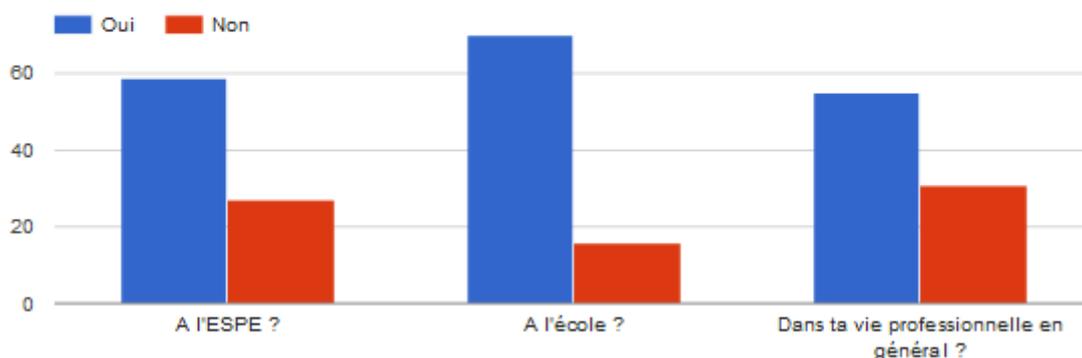
De plus, vous aimeriez une harmonisation du travail à envoyer à votre PEMF et que ce dernier fasse preuve de bienveillance tout en apportant un suivi encore plus régulier.

## L'ECOLE

Nous vous avons questionné sur vos relations avec le titulaire de la classe et les collègues et les réponses montrent qu'elles sont bonnes voire très bonnes. Concernant celles avec les parents, c'est plus nuancé mais il en ressort tout de même un aspect positif.

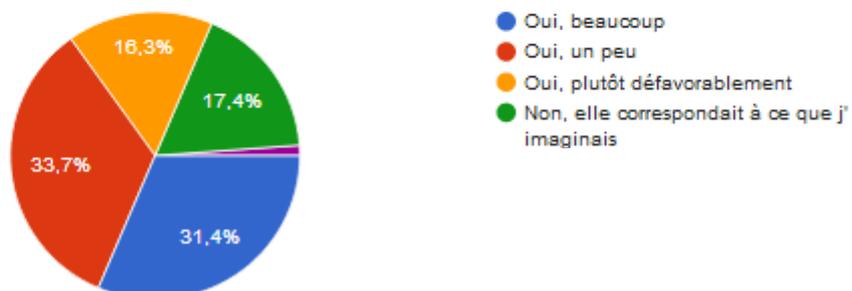
En revanche, concernant la gestion de classe, vous êtes plus partagés. La moitié indique que cela va plutôt bien tandis que l'autre trouve que ce n'est pas toujours facile, de même que pour la quantité de travail pour préparer la classe ou pour tout ce qui concerne le côté administratif et les APC.

Sais-tu vers qui te tourner si tu as des difficultés :



Ton année de stage a-t-elle fait évoluer l'idée que tu avais du métier ?

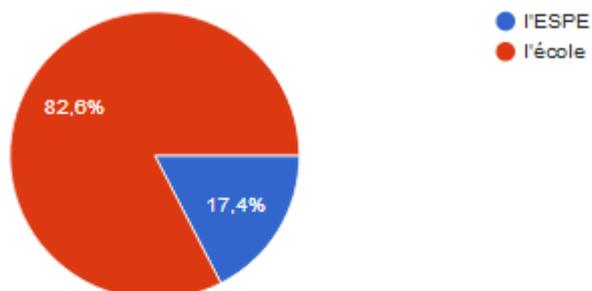
86 réponses



Seulement 17% avaient une perception du métier d'enseignant conforme à ce qu'ils ont vécu cette année. Pire encore, pour 17% dont la vision du métier d'enseignant a évolué négativement.

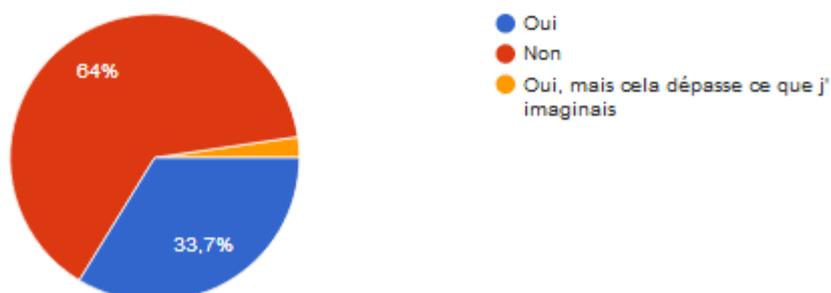
### Qu'est-ce qui te prend le plus de temps à préparer ?

86 réponses



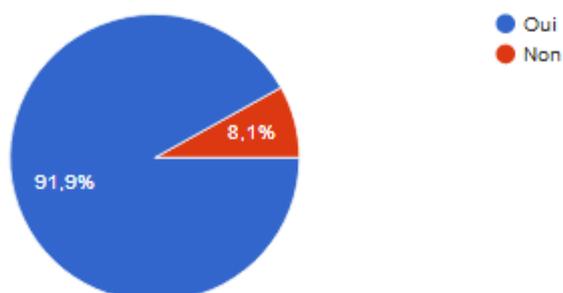
### T'attendais-tu à cette charge de travail ?

86 réponses



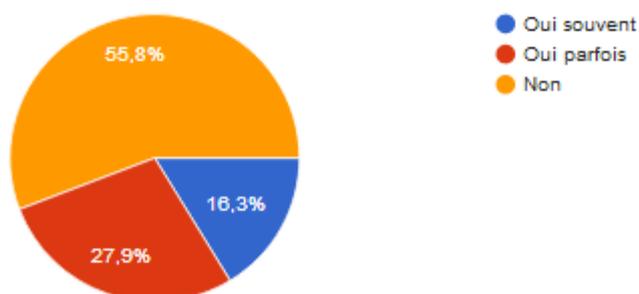
## As-tu été obligé.e de mettre entre parenthèses certaines activités ou loisirs que tu avais jusqu'à présent ?

86 réponses



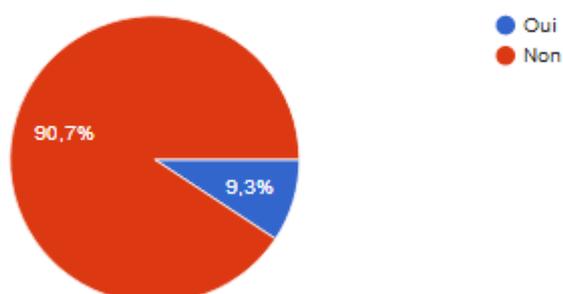
## As-tu déjà eu envie d'abandonner cette année ?

86 réponses



## As-tu déjà été en arrêt maladie pour des raisons liées au travail ?

86 réponses



La majorité d'entre vous évalue la charge de travail à plus de 40h par semaine. Pour 83% ; c'est l'école qui prend le plus de temps à préparer. 64% d'entre vous ne s'attendaient pas à cette charge de travail et 91% ont mis entre parenthèses certaines activités ou loisirs.

27,9% ont eu parfois envie d'abandonner et 16, 3% souvent. 10 % a été en arrêt maladie pour raison professionnelle cette année.

Enfin, nous vous avons demandé quels seraient **vos 3 vœux afin d'améliorer votre année de formation**. Après examen des nombreuses réponses, il en ressort ceci :

- un besoin de concret avec des cours mieux pensés et plus pratiques : plus d'observation de classe, les cours jugés importants placés en début d'année, plus de pratique et une meilleure prise en charge de la différenciation selon le parcours de chacun.
- une meilleure répartition des cours sur la journée (propositions de commencer les cours à 9h pour ceux qui habitent loin ou encore de se calquer sur les horaires de classe) ainsi que sur l'année.
- un besoin de bienveillance et de suivi importants et encore plus d'aide et d'accompagnement de la part des tuteurs.