Déclaration liminaire CAPD du 5 septembre 2014

Monsieur le Directeur Académique, Mesdames, Messieurs,

En préambule, permettez nous de saluer la mémoire de cette jeune enseignante, poignardée à mort par une mère d' élève, vendredi 4 juillet dernier à Albi. Ce drame montre, s'il en était besoin, combien notre métier souffre d'un déficit de compréhension dans notre société.

En cette rentrée, le SE-Unsa accueille favorablement le retour de la **formation initiale** pour les professeurs d'école stagiaires tout comme la cédéisation des **auxiliaires de vie scolaire** mais aussi l'augmentation de la prime et des temps de décharge des directeurs, **le maintien des aides administratives dont certains d'entre eux bénéficient** ; l'amorce de formation à destination les **chargés d'école** ; ou encore++ la création de **postes de professeurs supplémentaires**… Si nous prenons la peine de souligner ces acquis , c'est que nombre d'entre eux sont le fruit de notre action syndicale à divers échelons et que nous tenons à le souligner.

Précisons tout de suite concernant les postes supplémentaires que ceux-ci permettront tout juste de faire face à la poussée démographique dans le département et si l'on peut saluer l'ouverture de certaines ULIS, CLIS et SEGPA, les enseignants référents du Gard devront continuer à gérer un nombre de dossiers largement supérieur à la moyenne nationale (la création d'un poste supplémentaire ayant donc été reportée à la rentrée prochaine.)

Mais cette rentrée se déroule aussi dans l'improvisation et la complication pour les enseignants, pour nombre de parents d'élèves **de certaines communes** dans le cadre du passage à la semaine à 4 jours et demie.

Improvisation et complication : alors on pourrait simplement s'en prendre à la réforme des rythmes scolaires, c'est de bon ton. Mais ceux qui ont suivi de près l'historique, savent bien que **c'est moins la réforme qui est responsable de la situation que ce qu'en ont fait ses détracteurs**.

Le décret d'assouplissement, signé à la veille des vacances d'été par Benoît Hamon a maintenu certes les enseignements sur **5 matinées** comme le préconisent les spécialistes mais a sonné le retour des journées de 6h de classe, en autorisant les communes, dans la précipitation à regrouper les Temps Activités Périscolaires sur un après-midi, vidant ainsi la réforme d'une partie de son sens. Et le SE-Unsa n'est pas loin de croire que dans un certain nombre de cas, **des élus** de la république **ont laissé** leurs **velléités politiques prendre le pas sur l'intérêt des enfants**.

Mais il a aussi et surtout compliqué, surchargé la gestion des services et des circonscriptions rendant la tâche quasi impossible pour préparer une rentrée sereinement.

Les enseignants en paient aujourd'hui le prix lourd, depuis le début de l'été déjà , jusqu'à, pour certains, une issue difficile, à la veille de la rentrée.

Il faut pourtant souligner la **compétence et la patience** dont ont fait preuve les **services**

de la DSDEN dans une telle tourmente. Nous pouvons en témoigner, le SE UNSA leur ayant soumis une grande partie de l'été les **situations désespérées des TD, des stagiaires, des enseignants à temps-partiel, enseignants sans-postes** qui nous ont sollicités comme jamais auparavant.

Désormais donc, les élèves vont **tous expérimenter les nouveaux rythmes** sur notre département, et même si la solution retenue par certaines communes de regrouper les TAP sur un après-midi dégagé n'est, selon nous, absolument pas satisfaisante, nous sommes de ceux qui espèrent que **proposer des apprentissages sur 5 matinées de classe sera un vrai bénéfice** pour faciliter l'acquisition des fondamentaux.

Nous avons accepté de revoir notre organisation professionnelle, sans a priori....car c'est comme cela que nous envisageons notre métier… Dans l'action constructive pour que l'Ecole démontre qu'elle est capable de faire cet indispensable travail de remise en question et qu'elle ose aller de l'avant.

Ce réformisme doit être accompagné de la nécessité de pointer les dysfonctionnements, de proposer tous les correctifs nécessaires ou de prendre acte des échecs. Nous ne manquerons pas de **participer à ces temps d'évaluation dans les conseils d'écoles et dans les bilans-étapes** ou comités de suivi qui seront mis en place au cours de l'année et au terme des 3 années d'expérimentation pour juger objectivement des bienfaits sur nos élèves.

Mais revenons à notre département où une année complexe est attendue avec un nombre conséquent de **professeurs stagiaires** dans les écoles de ce département, qui n'ont pas tous le même parcours de formation ni le même temps de présence en classe.

Des collègues adjoints et directeurs qui, avec toute leur bonne volonté, ont dû et vont devoir encore, participer à la mise en place des nouveaux dispositifs et à l'accueil des jeunes collègues, dispositifs souvent encore mal définis. Ici tout le professionnalisme des enseignants adjoints et directeurs est et sera le plus grand atout de la réussite de cette mise en place.

De nombreux points d'harmonisation dans le département sont également à évoquer et ne doivent pas être des sujets d'inquiétude supplémentaire pour nos collègues : Permettez nous d'en citer quelques-uns

Modalités de consultations pour les nouveaux programmes et nouveau socle adaptables à chacun.

Modalités de décharge des APC pour les directeurs qui doivent respecter dès maintenant les dernières avancées issues des chantiers métiers.

La gestion des temps partiels, leurs modalités de récupération

Le versement de la part variable de l'indemnité ZEP.

Il y assez de complexité à gérer le quotidien de la classe pour ne pas en rajouter du côté de l'institution et de la gestion de nos carrières. Qu'ont pu penser d'ailleurs nos collègues de la nomination d'un troisième ministre en deux ans… Comment assurer une continuité à tous ces chantiers ouverts et dont certains en sont encore au gros œuvre ?

Pour autant, le SE-Unsa salue l'arrivée de **Najat Vallaud-Belkacem** à la tête d'un ministère jusqu'ici toujours occupé par des hommes. A l'heure où l'égalité femme-homme est dans toutes les discussions, nous tenons à l'assurer de notre soutien face aux polémiques nauséabondes qui ont eu cours ces derniers temps.

Je vous remercie de votre attention.

Les délégués du personnel du SE-UNSA