

Et moi CPE ?

Je veux être respecté dans mon identité professionnelle

Le SE-Unsa défend la priorité aux dimensions relationnelles, pédagogiques et éducatives du métier de CPE et de ce fait déplore la multiplication inconsiderée des tâches administratives.

Par ailleurs, il réclame la création d'un corps d'inspection propre aux personnels d'éducation.

Ras-le-bol de me battre pour faire reconnaître mon temps de travail

Le SE-Unsa réclame l'application des 35 heures hebdomadaires de service « toutes tâches confondues » ainsi que la possibilité de récupérer les heures en cas de dépassement.

Il est le seul syndicat à revendiquer la suppression des obligations de service de la 39ème semaine dite de « petites vacances ».

Je veux pouvoir mieux suivre les élèves, individuellement

Le SE-Unsa revendique des postes en nombre suffisant (y compris en remplacement) pour un encadrement de qualité : un CPE pour 250 élèves (hors éducation prioritaire) et un CPE supplémentaire pour tout établissement doté d'un internat.

Je veux de réelles perspectives de carrière

Le SE-Unsa demande le versement d'une part modulable de l'ISOE pour toutes les activités de suivi des élèves (internat, orientation, projets CESC, animation FSE...) ainsi que la poursuite de la revalorisation du ratio d'accès à la hors classe.

Besoin d'avoir de vrais horizons professionnels

Le SE-Unsa réclame une offre complète de dispositifs de formation initiale et continue ainsi que la pérennisation des réunions de bassins indispensable au travail en équipe. Il revendique une mobilité choisie accrue ainsi qu'une réelle formation aux élèves à besoins éducatifs particuliers et, en découlant, l'accès à la certification du 2CA-SH.

et moi

Je Vote UNSA

