



**Le SE-Unsa 16 se mobilise aux côtés des directrices et directeurs pour que le gouvernement se décide enfin à avancer concrètement pour la direction et le fonctionnement de l'école.**

**Le SE-UNSA 16 vous propose des exemples de signalement RSST sur des problématiques identifiées. Il vous appartient de les personnaliser, de les adapter à vos situations locales.**

**Contactez également vos représentantes CHSCTD - SE Unsa 16**

Sophie Reboul-Pias 06 23 93 32 23

Sophie Harnois 07 68 78 42 77

#### RSST Décharge de direction de 1 à 3c

Je suis mis en difficulté par l'absence ou le non-respect de la planification des remplacements de ma décharge de direction, ce qui désorganise mon travail et m'oblige à cumuler travail administratif de directeur et travail pédagogique au pied levé : les tâches administratives dévolues au directeur se font sur mon temps personnel. Cette obligation de m'adapter en permanence impacte fortement ma santé et nuit à ma vie personnelle : fatigue, stress, sentiment de culpabilité inhérent. En outre, cela impacte mon humeur dans ma gestion de classe et ma vie personnelle. Je me sens mésestimé dans ma fonction de directeur.

#### RSST Ecole Maternelle

Je suis mis en difficulté par le manque de temps et de disponibilité pour accueillir les familles de nouveaux entrants à l'école maternelle, accentué par les conditions sanitaires qui ont empêché ces visites en fin d'année scolaire dernière. Ces rencontres individuelles, personnalisées avec les familles sont indispensables pour tisser des liens de confiance et permettre à l'enfant une entrée à l'école réussie et sécurisée. Cela a une incidence forte sur la qualité de la relation avec les familles et oblige à consacrer beaucoup plus de temps à répondre à leurs questions et leurs inquiétudes.

Cela me demande beaucoup d'énergie et une disponibilité constante en dehors des heures de service, ce qui engendre de la fatigue nerveuse, du stress dans ma vie professionnelle et personnelle.

#### RSSTASH

Je suis mis en difficulté dans la gestion spécifique des AESH de l'école : temps de dialogues et d'échanges réguliers pour maintenir l'équilibre de l'équipe, afin de prévenir d'éventuels dysfonctionnements, voire des conflits ce qui nécessite également des relations régulières avec les familles et le PIAL.

Cela me demande beaucoup d'énergie et une disponibilité constante en dehors des heures de service, ce qui engendre de la fatigue nerveuse, du stress dans ma vie professionnelle et personnelle.

#### RSST Collègue absent non remplacé

Je suis mis en difficulté par l'obligation qui m'est faite de palier les absences de mes collègues et d'accueillir leurs élèves sur mon temps de décharge de direction, ce qui nie mon travail de direction, le désorganise, perturbe l'équilibre de l'équipe et m'oblige à cumuler travail administratif de directeur et travail pédagogique au pied levé : les tâches administratives dévolues au directeur se font sur mon temps personnel. Cette obligation de m'adapter en permanence impacte fortement ma santé et nuit à ma vie personnelle : fatigue, stress, sentiment de culpabilité inhérent. En outre, cela impacte mon humeur dans ma gestion de classe et ma vie personnelle. Je me sens mésestimé dans ma fonction de directeur.

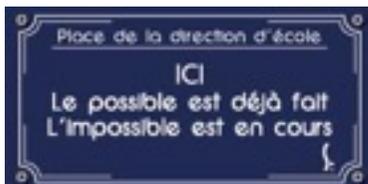


#### RSST Absence décharge de dir

Je suis mis en difficulté par le non remplacement de ma décharge qui m'oblige à cumuler travail administratif de directeur et travail pédagogique : les tâches administratives dévolues au directeur se font sur mon temps personnel, ce qui impacte fortement ma santé et nuit à ma vie personnelle : fatigue, stress, sentiment de culpabilité inhérent. En outre, cela impacte mon humeur dans ma gestion de classe et ma vie personnelle.

#### RSST Matériel défectueux

Je suis mis en difficulté par les outils (logiciels, connexion internet, liens numériques, périodes de maintenance des ENT...) et le matériel informatique non fiables et non adaptés aux tâches administratives qui m'incombent en tant que directeur. Cela impacte mes conditions de travail en allongeant les temps de travail administratif ainsi que mon état de santé : fatigue, stress, sentiment de culpabilité inhérent. En outre, cela



impacte mon humeur dans ma gestion de classe et ma vie personnelle.

#### RSST ONDE

Je suis mis en difficulté par les dysfonctionnements de « ONDE » qui perturbe fortement mon organisation de direction d'école, de travail pédagogique et ma vie personnelle. Cela impacte mes conditions de travail en allongeant considérablement les temps dédiés au travail administratif, empiétant sur mon temps personnel (soirs et week-ends) et cela affecte mon état de santé : fatigue, stress, sentiment de culpabilité inhérent. En outre, cela impacte mon humeur dans ma gestion de classe et ma vie personnelle.

#### RSST PAI

Je suis mis en difficulté dans la gestion, l'accompagnement des familles et la rédaction des PAI par la complexité du dossier demandant des compétences spécifiques médicales pour lesquelles je ne suis pas formé. Je crains pour la sécurité des usagers des élèves concernés et la responsabilité qui m'en incombe.

#### RSST Périscolaire

Je suis régulièrement en difficulté dans la gestion du lien avec les personnels des temps périscolaires de l'école : temps de dialogues et d'échanges réguliers pour maintenir l'équilibre de l'équipe, élaborer des projets et mettre en place des postures professionnelles communes afin de prévenir d'éventuels dysfonctionnements, voire des conflits ce qui nécessite également des relations régulières avec la Mairie.

Cela me demande beaucoup d'énergie et une disponibilité constante en dehors des heures de service, ce qui engendre de la fatigue nerveuse, du stress dans ma vie professionnelle et personnelle.

#### RSST PPMS

Je suis mis en difficulté pour remplir le PPMS : c'est une tâche administrative qui exige des compétences en sécurité pour lesquelles je ne suis pas formé et je crains pour la sécurité des usagers de l'école et la responsabilité qui m'en incombe. Cela impacte mon état psychologique, je culpabilise de ne pas bien faire mon travail de directeur, je perds du temps et de l'énergie à chercher des informations nécessaires à la réalisation de cette tâche.

#### RSST Visite Médicale

Je suis mis en difficulté par l'organisation des visites médicales dans mon école : listes à envoyer, organisation des journées, transmission des informations aux familles, vérification des carnets de santé, transmission des bilans, faire l'intermédiaire entre la médecine et les familles...

Ces tâches multiples alourdissent mon travail administratif de directeur. Ce qui impacte fortement ma santé et nuit à ma vie personnelle : fatigue, stress, sentiment de culpabilité inhérent. En outre, cela impacte mon humeur dans ma gestion de classe et ma vie personnelle.

#### RSST Elections

Je suis mis en difficulté par la surcharge de travail inhérente à l'organisation des élections de représentants de parents d'élèves dans mon école. Notre défaut de matériel rend la tâche extrêmement longue et fastidieuse (saisie manuscrite des étiquettes nominatives des parents...etc). Ainsi, cette surcharge de tâches administratives dévolues au directeur empiètent sur mon temps personnel, impactent fortement ma santé, et nuisent à ma vie privée : fatigue, stress, sentiment de culpabilité inhérent. De plus, cela a une incidence négative sur mon humeur dans ma gestion de classe et ma vie privée.

En outre cette année, les informations administratives sont parvenues très tardivement et le lien ne fonctionnait pas.



**Syndicat des Enseignants de l'Unsa de la Charente**

**Maison des Syndicats**

**10 rue Chicoutimi 16000 Angoulême**

☎ 05 45 38 28 44 ☎ 06 23 94 32 23 ☎ 06 35 31 75 09

✉ [16@se-unsa.org](mailto:16@se-unsa.org) 🖥 <http://sections.se-unsa.org/16/>

📘 **Suivez nous !**

**Notre équipe est à votre écoute.**

**Permanences du mardi au vendredi 9h à 17h30.**

des **SYNDICAT**  
**enseignants**  
de l'Unsa

Le  
syndicat  
utile