



Madame la directrice académique, mesdames et messieurs les membres du CTSD,

Tout d'abord et même si cela est tardif, nous vous souhaitons à toutes et à tous une excellente reprise espérant que ces vacances amplement méritées vous ont permis un repos salutaire.

Outre le baromètre de l'UNSA éducation, le syndicat des enseignants propose depuis quelques années à chaque rentrée un sondage à destination de ses adhérents. Celui-ci nous montrait combien les enseignants étaient motivés et engagés à la veille de la rentrée.

Les mêmes questions posées cette année montrent un tout autre visage du moral de nos collègues. En effet désormais, c'est le stress qui prédomine.

Nous souhaitons, Madame la directrice académique vous faire part de cette indication car il nous semble important de la prendre en compte dans la communication et l'attitude que l'institution pourra avoir vis-à-vis de ses agents.

Il sera donc plus que jamais important d'accompagner les personnels avec bienveillance, dans une relation de confiance qui permet par une communication précise de donner du sens à leur mission.

Il faudra également que les quelques engagements pris par Monsieur le ministre soient suivis d'effets rapides et nous pensons particulièrement ici à la grille d'avancement des aesh et à l'augmentation des décharges de direction dans les petites écoles.

Par ailleurs, si nous prenons acte des avancées sur la rémunération, nous mettrons tous nos efforts dans la balance pour que ses premières marches ne soient que les fondations d'un escalier bien plus conséquent.

Cette morosité et ce stress subis par nos collègues nécessiteront de redonner du sens au travail collectif au sein des équipes. Pour cela, il conviendra de (redonner)dégager du temps pour des formations communes, des temps d'échanges de pratiques.

L'accompagnement des personnels et l'accompagnement des élèves les plus fragiles vers la réussite ne peut se passer de moyens dédiés. Des maître G en nombre suffisant, des réseaux d'aide et une brigade de remplacement étroffée, des dispositifs de soutien qui permettent d'accompagner les élèves au-delà des rep et rep+.

Pour les personnels, l'enveloppe dédiée au CPF, la mise en place d'un groupe de suivi des projets professionnels des agents, du temps pour la formation continue une médecine de prévention... La liste est longue malheureusement et même si des marges de manœuvre existent peut-être localement par des restructurations évidentes, cela ne suffira sans doute pas pour répondre à tous ces enjeux.

Sur ces sujets importants, Le Se UNSA continuera de porter ses revendications, ses propositions et d'accompagner individuellement les collègues comme nous avons pu le faire au moment des recours.

Le Se Unsa restera plus que jamais vigilant !

Mais il faudra calmer le jeu d'un ministre qui ne cesse d'agiter de chiffon rouge et de s'adresser à tout le monde sauf aux enseignants et aux parents d'élèves. Monsieur le ministre est devenu un problème à lui tout seul et même si les vacances pouvaient laisser croire à un certain apaisement, les derniers propos sur BFM TV et autres medias viennent de nous prouver le contraire. Nous ferons avec mais surtout localement nous poursuivrons nos efforts pour continuer à échanger de façon permanente avec les services de la DSDEN 16 dans l'intérêt de nos collègues et du service public d'éducation.

Merci de votre attention