ANNEXE

- 1. Quelles sont, localement, les conditions sanitaires retenues pour permettre l'ouverture d'un établissement scolaire au regard de l'avis du conseil scientifique du 24 avril?
- 2. Comment et qui est chargé de la vérification de la conformité des établissements avant la reprise ?
- **3.** Quel est le protocole de mise en place des gestes barrières au sein des établissements ? (personnel concerné, savon, gels hydroalcooliques, serviettes jetables, fréquence pour le lavage des mains)
- **4.** Quelles sont les protections retenues pour les personnels et les élèves ? (nature des masques/ quantité/ gels hydroalcooliques)
- **5.** Comment sera mise en œuvre la distanciation sociale au sein des établissements scolaires ? (temps d'enseignement, récréation, déplacements...)
- **6.** Quel est le protocole de prise en charge pour un personnel ou un enfant présentant des signes de Covid-19 présent dans les locaux ?
- **7.** Quand un enseignant prend en charge des élèves, il est dans l'incapacité de gérer le cours à distance. Comment enseigner pour le reste des enfants « confiés », à distance ?
- 8. Quel est le protocole de protection préventive en cas de suspicion de contamination par le COVID 19 ?
- **9.** Quelles sont les modalités d'accueil pour les enfants bénéficiant d'un PAI ? Pour les élèves en situation de handicap ?
- **10.** Quelles sont les modalités de prise en charge des élèves bénéficiant de l'assistance d'un AESH ? Comment assurer la sécurité sanitaire de l'AESH ?
- **11.** Quel sera le rythme de la désinfection des locaux et du matériel commun et comment les opérations liées à cette action seront-elles organisées ?
- 12. Des tests seront-ils pratiqués ?
- **13.** Comment seront encadrées les entrées et sorties des élèves au sein des établissements ? Comment organiser les entrées et les sorties pour éviter les regroupements d'adultes, de parents ?
- **14.** Une veille et une cellule d'écoute est-elle envisagée pour évaluer le stress, les peurs au travail qui pourraient engendrer une incapacité à reprendre le service ?
- **15.** Un suivi individualisé sera-t-il mis en place dans chaque établissement par un comité d'hygiène et de sécurité qui évaluera les risques concrets après le 11 mai ? Par qui ?
- 16. Qu'est-il prévu si il est démontré que les gestes barrières ne peuvent pas être respectés dans les établissements ?
- **17.** Comment assurer la restauration scolaire ? (effectif élèves/ personnel concerné/ désinfection des locaux/ mise en place des gestes barrières).
- **18.** Quid des transports scolaires ? Est-ce que l'organisation du transport scolaire permet à l'Education Nationale de s'adapter ou non.
- 19. Comment seront identifiés les personnes à risques ?
- **20.** Les personnels pourront-ils obtenir des ASA si ils vivent avec des personnes à risques (ascendants, descendants ou conjoints) ou s'ils sont eux-mêmes à risques ? Si ils gardent leurs enfants qui ne sont pas , dans l'immédiat, concernés par le retour à l'école ? Quelle démarche administrative sera à effectuer ?
- 21. Quels effectifs différenciés pour les groupes d'élèves ?
- **22.** Comment assurer la rotation des groupes d'élèves et les mouvements des élèves dans les espaces communs ? (couloirs, cours de récréation...)
- **23.** Quelle formation et quelle préparation pour les personnels ? Une seule journée de pré-rentrée est-elle suffisante ?