



ACADÉMIE
DE MONTPELLIER

*Liberté
Égalité
Fraternité*

FORMATION CONTINUE DES PERSONNELS



PLAN ACADÉMIQUE DE FORMATION
2021-2022

Juin 2021



Avant-propos

La formation est un levier essentiel du développement professionnel pour l'ensemble des personnels.

Le plan académique de formation 2021-2022 propose plus de 800 dispositifs de formation transversaux ou disciplinaires. Il vise à permettre à chaque personnel de se situer dans le système éducatif, de se former et de développer ses compétences, mais aussi d'être accompagné dans ses évolutions professionnelles.

Cette offre de formation se déploie en faveur de l'ensemble des personnels, en accordant une attention particulière aux personnels ATSS et AESH.

Elle répond aux priorités nationales ou académiques : les Valeurs, la liaison enseignement scolaire / enseignement supérieur, l'école inclusive, l'évaluation des établissements, et bien sûr la mise en œuvre des réformes et la maîtrise des fondamentaux favorisant la réussite de l'ensemble des élèves dans toutes les disciplines.

Elle a également été élaborée à partir de l'analyse des besoins exprimés par les personnels eux-mêmes. Répartis en bassin sur le territoire académique, les ingénieurs de formation sont tout au long de l'année à l'écoute des équipes et de leurs pilotes. Ils les accompagnent dans la formalisation de dispositifs de formation, en réponse à un projet, qu'il soit transversal ou disciplinaire, en établissement ou dans un service. L'enjeu d'une formation renouvelée est d'accompagner de véritables collectifs de travail, autour de défis éducatifs rencontrés par les équipes en territoire.

Cette offre se décline en modalités variées - présentiel, distanciel, synchrone, asynchrone -, pour répondre avec le plus de souplesse aux attentes des personnels et aux contraintes sanitaires.

Mon engagement est que chaque personnel, quel que soit son lieu d'exercice, se voie proposer une réponse adaptée à ses besoins et à sa démarche de formation.

J'espère que le soin apporté à l'élaboration et à la lisibilité de cette nouvelle offre facilitera l'engagement de chacun, contribuant par là-même à la réussite de nos élèves. Je remercie chaleureusement toute l'équipe de la DAFPEN, et vous invite à vous emparer de la richesse de ce plan académique de formation 2021-2022.

Sophie Béjean

Rectrice de la région académique Occitanie,
Rectrice de l'académie de Montpellier,
Chancelière des universités

Table des matières

| | |
|--|-----|
| INFORMATIONS GENERALES | 7 |
| 01 ARTS PLASTIQUES | .11 |
| 02 EDUCATION MUSICALE | .11 |
| 03 EDUCATION PHYSIQUE ET SPORTIVE | .12 |
| 04 ENSEIGNEMENTS PROFESSIONNELS | .13 |
| 05 ENSEIGNEMENTS TECHNOLOGIQUES | 16 |
| 06 ETABLISSEMENT ET VIE SCOLAIRE (AED-CPE-DOC) | 18 |
| 07 HISTOIRE-GEOGRAPHIE | 20 |
| 08 LANGUES VIVANTES | 22 |
| 09 LETTRES ET LANGUES ANCIENNES. | 28 |
| 10 LETTRES/HISTOIRE | 30 |
| 11 MATHS/SCIENCES | .31 |
| 12 MATHEMATIQUES | .31 |
| 13 PHILOSOPHIE | 33 |
| 14 PHYSIQUE-CHIMIE. | 34 |
| 15 PSYCHOLOGUES EN - INFORMATION ET ORIENTATION. | 36 |
| 16 SCIENCES ECONOMIQUES ET SOCIALES. | 36 |
| 17 SCIENCES DE LA VIE ET DE LA TERRE | 37 |
| 18 SII/TECHNOLOGIE. | 40 |
| 19 ATSS | 40 |
| 20 ENCADREMENT | 45 |
| 21 ENSEIGNANTS - PSYEN - CPE - CONTRACTUELS | 47 |
| 22 PREMIER DEGRE | 49 |
| 23 CAFFA - CAFIPEMF. | 50 |
| 24 CONTINUUM FORMATION INITIALE - FORMATION CONTINUEE. | 50 |
| 25 CONTINUUM LYCEES- ENSEIGNEMENT SUPERIEUR | .51 |
| 26 CULTURE JURIDIQUE/DEONTOLOGIE DANS LA FONCTION PUBLIQUE | .51 |
| 27 ECOLE INCLUSIVE ET EBEP - AESH | .51 |
| 28 EDUCATION ARTISTIQUE ET CULTURELLE. | 56 |
| 29 EGALITE DES CHANCES/REUSSITE DE TOUS LES ELEVES | 59 |
| 30 EVALUATIONS NATIONALES DES ETABLISSEMENTS. | 61 |
| 31 GESTION DES RESSOURCES HUMAINES | 61 |
| 32 INNOVATION-RECHERCHE | 62 |
| 33 LYCEES - REFORMES ET NOUVEAUX PROGRAMMES | 63 |
| 34 MODE PROJET ET COLLECTIF DE TRAVAIL. | 64 |
| 35 NUMERIQUE ET IA DANS LE CADRE PEDAGOGIQUE. | 65 |
| 36 OUVERTURE VERS L_ENTREPRISE OU L_INTERNATIONAL | 68 |
| 37 SANTE ET SECURITE AU TRAVAIL. | 68 |
| 38 SCIENCES COGNITIVES/DIVERSITE DES APPRENTISSAGES | 72 |
| 39 VALEURS DE LA REPUBLIQUE ET CLIMAT SCOLAIRE | 72 |
| 40 VALEURS DE LA REPUBLIQUE ET ENGAGEMENT CITOYEN | 74 |
| 41 VALEURS DE LA REPUBLIQUE ET PROMOTION SANTE | 80 |

INFORMATIONS GENERALES

L'offre de formation est le fruit d'un processus d'élaboration détaillé dans le cahier des charges cadre de la formation associant toutes les parties prenantes au fil de l'année selon les préconisations du schéma directeur de la formation continue.

1. Comment consulter le Plan Académique de Formation 2021-2022 ?

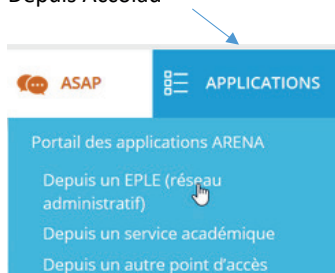
- » Depuis le livret :
 - Vous pouvez utiliser la table des matières numérique et/ou « ctrl F » pour rechercher un terme précis dans le document.
 - Les informations sur le livret avec un exemple de dispositif :

| | | |
|--|---------------------|----------------|
| Identifiant | Type de candidature | Type de public |
| <p>NOUVEAUTE 2021 21A0110420 - PLAS - La médiation par les élèves, en lien avec une structure culturelle - CANDIDATURE INDIVIDUELLE - 2ND DEGRE Objectif : Mutualiser des outils et analyser des dispositifs (collège, lycée). Enrichir ses pratiques et ses situations de classe en EAC. Co-construire des outils et supports de médiation pour et par les élèves. 88715 Situations de médiation par les élèves 6h - PRESENTIEL</p> | | |
| Numéro de module | Durée | Modalité |

Remarque : ce livret ne présente pas toutes les informations sur un dispositif donné. Pour consulter l'ensemble des informations concernant un dispositif comme la description du contenu de la formation ou du public cible, consultez « Gaïa individuel ».

- » Depuis l'application, en ligne, Gaïa individuel via [Arena\gestion des personnels](#).

Depuis Accolad



Vous pouvez effectuer votre recherche de 3 manières différentes :

- Avec l'identifiant s'il est connu (ex : 21A0110359)
- Avec un mot clé (ex : PLAS) dont la liste se trouve 8. Liste des mots clés 2021-22 ou une partie du libellé (ex : Pratiques artistiques), avec ou sans le thème (ex : ARTS PLASTIQUES)
- Par objectif (Préparations aux examens et concours) et/ou le thème seul (ex : ARTS PLASTIQUES)

Identifiant du dispositif :

OU

Année de gestion :

Un ou plusieurs mots significatifs des dispositifs de formation recherchés

Objectif :

Thème :

Plusieurs types de formations s'affichent :

- A inscription individuelle : pour tous les personnels. Vous pouvez vous y inscrire.
- A public désigné : les personnels sont désignés et inscrit par l'institution.
- A inscription collective : précédées par FT, ces dispositifs sont des Formations Territoriales. La demande de ces formations, auprès du chef de l'établissement ou de service, peut aussi provenir d'une équipe constituée autour de problématiques disciplinaires ou transversales et ce, tout au long de l'année. Soit à partir des FT proposées dans ce document, soit à partir d'un cahier des charges élaboré par l'équipe et qui répond à un besoin collectif.

Que la demande émane d'un établissement, d'un bassin ou d'un service, il revient au pilote de coordonner la mise en œuvre et l'inscription des personnels auprès de la DAFPEN.

Exemple de FT :

21A0110266 FT VREC - F/G - Projets pédagogiques et éducatifs pour l'égalité filles garçons - FORMATION TERRITORIALE INTER-CATEGORIELLE

Objectif : Développer des actions pédagogiques et/ou éducatives, à l'échelle d'un établissement, d'un réseau d'établissements ou d'un bassin, qui mobilisent et diffusent la culture de l'égalité.

88318 Savoirs et compétences pour l'égalité filles garçons 6h PRESENTIEL

2. Comment s'inscrire à un dispositif à inscription individuelle ?

- Elle se fait UNIQUEMENT sur GAIA individuel via [Arena](#) gestion des personnels (utilisez vos identifiants de messagerie académique)



Tutoriel et mode d'emploi en vidéo :

<https://accolad.ac-montpellier.fr/section/ma-carriere/formation-continue/se-former>

- Vous devrez émettre des vœux et les classer par ordre de priorité (choisissez vœu 1 ou 2 pour les formations qui vous intéressent particulièrement).
- Avant de vous inscrire, vérifier que vous correspondez bien au public cible de la formation qui vous intéresse.
- Si vous souhaitez recevoir un mail de confirmation, cocher la case correspondante.

3. Quand s'inscrire ?

| | | |
|---|--|--|
| <p style="text-align: center;"><u>Concours internes</u></p> <p style="text-align: center;">Du 10 mai au 13 juin 2021</p> <p style="text-align: center;">Agrégation, CAPES, CAPEPS, CAPET, CAPLP, CRPE</p> <p style="text-align: center; background-color: white; color: #4a90e2; padding: 5px;">INSCRIPTIONS CLOSES</p> | <p style="text-align: center;"><u>CAFIPEMF</u></p> <p style="text-align: center;">Du 7 juin au 2 juillet 2021</p> <p style="text-align: center;"><u>CAFFA</u></p> <p style="text-align: center;">Du 1 juillet au 3 septembre 2021</p> <p style="text-align: center;">Du 6 au 10 septembre validation par les personnels de direction</p> | <p style="text-align: center;"><u>Inscriptions individuelles</u></p> <p style="text-align: center;">Du 21 juin au 26 septembre 2021</p> <p style="text-align: center;">Du 28 septembre au 4 octobre 2021 validation par les personnels de direction et DASEN (1er degré).</p> |
|---|--|--|

4. Comment suivre ma demande d'inscription ?

- Vous pouvez consulter, à tout moment, GAIA individuel accès via [Arena](#) gestion des personnels pour connaître le statut de votre demande.
- Dates des formations : elles sont inscrites sur GAIA au fur et à mesure que les formateurs nous les communiquent, vous pouvez donc régulièrement vérifier sur votre espace individuel GAIA si la date a été fixée.
- Inscription hors délai : vous trouverez une fiche sur <https://accolad.ac-montpellier.fr/section/ma-carriere/formation-continue/se-former> à remplir et renvoyer par mail (adresse indiquée sur la fiche). Attention, l'inscription ne pourra se faire qu'en fonction des places restant disponibles.

5. Quelles sont les différentes modalités de formation ?

| | |
|-----------------------|---|
| Formation hybride | La formation combine des séquences en présentiel et en distanciel |
| En présentiel | Les stagiaires et le formateur sont face à face dans un même espace |
| Distanciel | Les stagiaires et le formateur sont dans des espaces distants. La communication peut être synchrone ou asynchrone |
| Synchrone | Les acteurs communiquent en temps réel |
| Asynchrone | Les acteurs communiquent en temps différé |
| Autoformation | Le stagiaire suit en autonomie un parcours de formation, en accédant à des ressources mises en ligne sur une plateforme de formation. Vous pouvez télécharger le catalogue régulièrement mis à jour sur la plateforme M@gistere https://magistere.education.fr |
| Autoformation tutorée | Un tuteur accompagne le stagiaire dans son parcours de formation |
| Tutorat | Le tuteur accompagne le(s) stagiaire(s) pendant les périodes de formation en distanciel. Le tutorat peut être individuel / collectif, synchrone / asynchrone |

6. Et après la formation ?

Une évaluation vous est envoyée. Il est important d'y répondre afin de permettre à la DAFPEN et au formateur d'ajuster, en continue, la proposition de formation.

Si vous êtes éligible à un défraiement, vous devez renvoyer votre ordre de mission (OM) au gestionnaire dont les coordonnées figurent sur le document. Les modalités de remboursement sont détaillées à l'adresse suivante :

<https://accolad.ac-montpellier.fr> rubrique « Formation continue ».



7. Liste des mots clés 2021-22

| Libellé | Mot clé |
|---|----------|
| AERONAUTIQUE | AERO |
| ALLEMAND | ALL |
| ANGLAIS | ANG |
| ARTS PLASTIQUES | PLAS |
| ATSS | ATSS |
| BIOLOGIE-BIOCHIMIE | BGB |
| CINEMA AUDIO VISUEL | CAV |
| CONTINUUM FORM. INITIALE - FORM. CONTINUEE | FIFC |
| CULTURE JURIDIQUE_DEONTOLOGIE DANS FONCT. PUBLI | CDFB |
| DEVELOPPEMENT PROFESSIONNEL | DEV PRO |
| DIPLOME EXAMINATEUR LANGUE FRANCAISE | DELF |
| DISCIPLINES NON LINGUISTIQUES | DNL |
| ECOLE INCLUSIVE ET EBEP - AESH | EI/EBEP |
| ECONOMIE-GESTION | ECO/GEST |
| EDUCATION ARTISTIQUE ET CULTURELLE | PEAC |
| EDUCATION AU DEVELOPPEMENT DURABLE | EDD |
| EDUCATION MUSICALE | EMU |
| EDUCATION PHYSIQUE ET SPORTIVE | EPS |
| EDUCATION PRIORITAIRE | EDUPRIO |
| EGALITE DES CHANCES/REUSSITE DE TOUS LES ELEVES | EGC |
| ENCADREMENT | ENC |
| ENSEIGNANTS CONTRACTUELS | CTEN |
| ENSEIGNEMENTS PROFESSIONNELS | ENPR |
| ENSEIGNEMENTS TECHNOLOGIQUES | ENTE |
| ESPAGNOL | ESP |
| ETABLISSEMENT ET VIE SCOLAIRE (AED-CPE-DOC) | EVS |
| EVALUATION NATIONALE DES ETABLISSEMENTS | EVNE |
| FORMATION DE FORMATEURS | F2F |
| GESTION DES RESSOURCES HUMAINES | GRH |
| HISTOIRE DE L'ART | HIDA |
| HISTOIRE-GEOGRAPHIE | HG |
| INNOVATION-RECHERCHE | INNO |
| INTER-LANGUE | ILV |

| Libellé | Mot clé |
|--|---------|
| LANGUES VIVANTES | LV |
| LANGUES VIVANTES LP | LV/LP |
| LETTRES ET LANGUES ANCIENNES | LLA |
| LETTRES/HISTOIRE | LHG |
| LYCEES - REFORMES ET NOUVEAUX PROGRAMMES | REFNP |
| MAITRISE DE LA LANGUE ET PREVENTION DE L'ILLETRISME | MDLPI |
| MATHS/SCIENCES | MAT/PC |
| MATHEMATIQUES | MATH |
| MODE PROJET ET COLLECTIFS DE TRAVAIL | MPC |
| NUMERIQUE ET IA DANS LE CADRE PEDAGOGIQUE | NUM |
| PHILOSOPHIE | PHI |
| PHYSIQUE-CHIMIE | SPC |
| PREMIER DEGRE | 1D |
| PSYCHOLOGUES EN - INFORMATION ET ORIENTATION | IOR |
| SANTE ET SECURITE AU TRAVAIL | PREVR |
| SC BIOLOGIQUES ET SC SOCIALES APPLIQUEES | SBSSA |
| SC ET TECHNOLOGIES DE LA SANTE ET DU SOCIAL | ST2S |
| SC ET TECHNIQUES MEDICO-SOCIALES | STMS |
| SCIENCES COGNITIVES - DIVERSITE DES APPRENTISSAGES | SCMA |
| SCIENCES ECONOMIQUES ET SOCIALES | SES |
| SCIENCES DE LA VIE ET DE LA TERRE | SVT |
| SCOLARISATION DES ENFANTS ALLOPHONES-ITINERANTS-VOYAGEURS | CASNAV |
| SII/TECHNOLOGIE | SII |
| THEATRE | THT |
| VALEURS DE LA REPUBLIQUE EDUCATION AUX MEDIAS ET A L'INFO. | VREMI |
| VALEURS DE LA REPUBLIQUE ET CLIMAT SCOLAIRE | VRCS |
| VALEURS DE LA REPUBLIQUE ET ENGAGEMENT CITOYEN | VREC |
| VALEURS DE LA REPUBLIQUE ET PROMOTION SANTE | VRPS |

A tout moment, vous pouvez consulter les pages de la DAFPEN sur l'intranet académique :

<https://accolad.ac-montpellier.fr>
rubrique « Formation continue »

CONTACTS



Secrétariat DAFPEN

☎ 04 67 91 50 11

✉ ce.recdafpen@ac-montpellier.fr



01 ARTS PLASTIQUES

NOUVEAUTE 2021

21A0110416 - PLAS - Des outils numériques pour produire des supports de cours en Arts plastiques - CANDIDATURE INDIVIDUELLE - 2ND DEGRE

Objectif : Mettre en valeur et exposer de manière virtuelle les supports pédagogiques des enseignants.
88711 Exposition virtuelle des supports pédagogiques 6h - PRESENTIEL

NOUVEAUTE 2021

21A0110415 - PLAS - Diffusion numérique des travaux d'élèves en arts plastiques - CANDIDATURE INDIVIDUELLE - 2ND DEGRE

Objectif : Initier aux différents logiciels et plateformes disponibles en arts plastiques.
88710 L'exposition virtuelle de travaux d'élèves 6h - PRESENTIEL

NOUVEAUTE 2021

21A0110413 - PLAS - Escape game et Arts plastiques - CANDIDATURE INDIVIDUELLE - 2ND DEGRE

Objectif : Intégrer l'escape game dans sa pratique pédagogique.
88708 Ludification des apprentissages 6h - PRESENTIEL

21A0110417 - PLAS - HG - Le paysage comme objet d'étude - Regards croisés arts plastiques - géographie - CANDIDATURE INDIVIDUELLE - 2ND DEGRE

Objectif : Monter un projet interdisciplinaire autour du paysage naturel ou urbain. Développer des pratiques d'analyse du paysage s'appuyant sur des pratiques plastiques.
88712 Regards croisés 6h - PRESENTIEL

21A0110419 - PLAS - Jeux optiques et animation numérique - CANDIDATURE INDIVIDUELLE - 2ND DEGRE

Objectif : Intégrer les techniques d'animation numérique dans sa pratique pédagogique.
88714 Utilisation d'outils numériques 6h - PRESENTIEL

NOUVEAUTE 2021

21A0110420 - PLAS - La médiation par les élèves, en lien avec une structure culturelle - CANDIDATURE INDIVIDUELLE - 2ND DEGRE

Objectif : Mutualiser des outils et analyser des dispositifs (collège, lycée). Enrichir ses pratiques et ses situations de classe en EAC. Co-construire des outils et supports de médiation pour et par les élèves.
88715 Situations de médiation par les élèves 6h - PRESENTIEL

NOUVEAUTE 2021

21A0110418 - PLAS - L'image fixe et l'image animée - CANDIDATURE INDIVIDUELLE - 2ND DEGRE

Objectif : Utiliser des outils numériques en lien avec l'image dans sa pratique pédagogique.
88713 Utilisation d'outils numériques 6h - PRESENTIEL

21A0110351 - PLAS - Préparation aux concours internes d'arts plastiques (CAPES et agrégation) - CANDIDATURE INDIVIDUELLE - 2ND DEGRE

Objectif : La formation permet d'appréhender toutes les épreuves, admissibilité et admission, des concours internes d'arts plastiques, CAPES et Agrégation. Elle sera menée cette année par 5 à 6 professeurs formateurs expérimentés, ayant déjà préparé aux concours, anciens jurys, lauréats du concours récemment. L'objectif de la formation est d'apporter de la méthodologie pour se préparer aux exigences du concours, qui complète une culturelle personnelle à affirmer.

88599 PLAS - Tronc commun : CAPES et Agrégation 51h - HYBRIDE

88600 PLAS - CAPES 9h - HYBRIDE

88601 PLAS - Agrégation 30h - HYBRIDE

21A0110410 - PLAS - Accompagnement à la réforme du lycée - PUBLIC DESIGNÉ - 2ND DEGRE

Objectif : Accompagner la réforme du lycée en arts plastiques.

88705 Formation pédagogique pour accompagner la réforme du lycée 6h - PRESENTIEL

21A0110411 - PLAS - Cercle d'étude en arts plastiques - PUBLIC DESIGNÉ - 2ND DEGRE

Objectif : Produire des ressources. Piloter des formations. Gérer des dispositifs pédagogiques disciplinaires académiques.

88706 Production de ressources 18h - PRESENTIEL

21A0110412 - PLAS - Formation par bassin des professeurs d'arts plastiques en collège - PUBLIC DESIGNÉ - 2ND DEGRE

Objectif : Accompagner la mise en œuvre des programmes et des questions d'enseignement par les échanges de pratiques. Produire collectivement des ressources pédagogiques.

88707 Formation pédagogique des professeurs d'arts plastiques 6h - PRESENTIEL

02 EDUCATION MUSICALE

21A0110011 - EMU - Autour de l'opéra - CANDIDATURE INDIVIDUELLE - 2ND DEGRE

Objectif : Construire des savoirs et savoir-faire sur le travail vocal et la pratique chorale.

87774 Du corps à la voix - volet 2 (suite de 2020-21) 6h - PRESENTIEL

87775 Découverte et analyse d'un opéra contemporain 6h - PRESENTIEL

NOUVEAUTE 2021

21A0110013 - EMU - La relation son/image - CANDIDATURE INDIVIDUELLE - 2ND DEGRE

Objectif : Travailler la dimension sonore et musicale dans la relation à l'image.

87777 Etude du son dans le cadre des activités pédagogiques d'éducation musicale 9h - HYBRIDE

NOUVEAUTE 2021**21A0110014 - EMU - Le geste vocal - CANDIDATURE INDIVIDUELLE - 2ND DEGRE**

Objectif : Se perfectionner dans les pratiques de direction de chœur, d'apprentissage de répertoires vocaux dans le cadre des cours quotidiens ou de la direction d'ensembles vocaux.

87778 Perfectionnement des gestes utilisés pour le chant choral 9h - HYBRIDE

21A0110336 - EMU - Préparation à l'agrégation interne de musique - CANDIDATURE INDIVIDUELLE - 2ND DEGRE

Objectif : Travail de préparation aux épreuves écrites et orales de l'agrégation interne de musique, et précisément aux épreuves d'arrangement, de commentaire d'écoute, et de leçon.

88574 EMU - Préparation aux épreuves écrites et orales 45h - HYBRIDE

21A0110012 - EMU - NUM - Cercle d'études numérique en éducation musicale - PUBLIC DESIGNE - 2ND DEGRE

Objectif : Proposer de nouvelles ressources numériques.

87776 L'outil numérique en éducation musicale 12h - HYBRIDE

21A0110015 - EMU - Séminaire interacadémique Montpellier Toulouse - Professeurs de lycée en éducation musicale - PUBLIC DESIGNE - 2ND DEGRE

Objectif : Accompagner les professeurs enseignant en EDS, en option et en S2TMD.

03 EDUCATION PHYSIQUE ET SPORTIVE**21A0110618 - EPS - Construire, mettre en œuvre et animer des situations d'apprentissage prenant en compte la diversité des élèves dans le champ d'apprentissage 3-Danse et arts du cirque - CANDIDATURE INDIVIDUELLE - 2ND DEGRE**

Objectif : Développer et renforcer les compétences professionnelles dans la prise en compte de la diversité des élèves et d'une démarche d'enseignement inclusive dans le cadre du champ d'apprentissage 3 - Danse et arts du cirque.

89135 Elèves en collège 12h - HYBRIDE

89136 Elèves en lycée général et technologique 12h - HYBRIDE

89137 Elèves en lycée professionnel 12h - HYBRIDE

21A0110386 - EPS - Construire, mettre en œuvre et animer des situations d'apprentissage prenant en compte la diversité des élèves dans le champ d'apprentissage 4-basket ball et badminton - CANDIDATURE INDIVIDUELLE - 2ND DEGRE

Objectif : Développer et renforcer les compétences professionnelles dans la prise en compte de la diversité et d'une démarche d'enseignement inclusive dans le cadre du champ d'apprentissage 4 - basket-ball et badminton.

88664 Elèves en collège 12h - HYBRIDE

88665 Elèves en lycée général et technologique 12h - HYBRIDE

88666 Elèves en lycée professionnel 12h - HYBRIDE

NOUVEAUTE 2021**21A0110429 - EPS - Construire, mettre en œuvre et animer des situations d'apprentissage prenant en compte la diversité des élèves dans le champ d'apprentissage 5- Step et yoga - CANDIDATURE INDIVIDUELLE - 2ND DEGRE**

Objectif : Développer et renforcer les compétences professionnelles dans la prise en compte de la diversité et d'une démarche d'enseignement inclusive à travers le champ d'apprentissage 5 en step et yoga.

88756 Elèves en lycée professionnel 12h - HYBRIDE

88755 Elèves en lycée général et technologique 12h - HYBRIDE

21A0110398 - EPS - Faire évoluer ses gestes professionnels pour intégrer la sécurité aux apprentissages dans le champ d'apprentissage 2 - CANDIDATURE INDIVIDUELLE - INTERCATEG

Objectif : Mettre en œuvre des pratiques sécuritaires en lien avec l'évolution de la réglementation.

88684 Pratiques sécuritaires pour les activités supports du CA2 6h - HYBRIDE

88685 Pratiques sécuritaires en lien avec l'évolution de la réglementation. APPN à environnement spécifique 6h - HYBRIDE

21A0110350 - EPS - Préparation à l'agrégation interne EPS - CANDIDATURE INDIVIDUELLE - 2ND DEGRE

Objectif : Aider les candidats à se préparer aux différentes épreuves du concours par une actualisation des connaissances. Maîtriser les compétences méthodologiques incontournables à la réussite du concours, tant sur le plan de la dissertation que de celui des épreuves orales. Il s'agit également d'aider les agrégatifs à construire les connaissances et les savoirs disciplinaires exigibles au regard du programme des différentes épreuves.

88598 EPS - Préparation aux épreuves écrites et orales de l'agrégation 90h - HYBRIDE

21A0110504 - EPS - Préparation au CAPEPS interne - CANDIDATURE INDIVIDUELLE - INTERDEGRE

Objectif : Aider les candidats à se préparer aux différentes épreuves du concours par une actualisation des connaissances. Maîtriser les compétences méthodologiques incontournables à la réussite du concours, tant sur le plan de la dissertation que de celui des épreuves orales. Maîtriser les connaissances et les savoirs disciplinaires exigibles au regard du programme des différentes épreuves.

88915 EPS - Préparation aux épreuves écrites et orales 90h - HYBRIDE

21A0110621 - EPS - Séminaire - Que devient la leçon d'EPS? - CANDIDATURE INDIVIDUELLE - INTERDEGRE

Objectif : S'appuyer sur des connaissances scientifiques et sur les enjeux de la discipline pour se développer professionnellement et faire évoluer ses pratiques pédagogiques.

89141 Séminaire - Quels apports scientifiques pour éclairer les pratiques professionnelles? 6h - HYBRIDE

21A0110620 - EPS - Soutenir le travail collaboratif des équipes de collège - CANDIDATURE INDIVIDUELLE - 2ND DEGRE

Objectif : Accompagner les équipes aux évolutions pédagogiques attendues par les réformes et les nouveaux programmes.

89140 Elaboration des projets pédagogiques en collège 6h - HYBRIDE

21A0110402 - EPS - Cercle d'étude : contenus de l'enseignement de spécialité-éducation physique, cultures et pratiques sportives - PUBLIC DESIGNE - 2ND DEGRE

Objectif : Concevoir et partager des ressources supports pour l'enseignement de spécialité éducation physique, cultures et pratiques sportives.

88690 Production de ressources académiques et harmonisation des pratiques 9h - HYBRIDE

21A0110836 - EPS – GAREEPS - Cercle d'études EPS école inclusive - PUBLIC DESIGNE - 2ND DEGRE

Objectif : Produire des ressources à destination des enseignants.

89659 Cercle d'études EPS école inclusive 18h - PRESENTIEL

21A0110427 - EPS - Cercle d'étude des protocoles académiques de sécurité dans l'enseignement des APPN - PUBLIC DESIGNE - INTERCATEG

Objectif : Concevoir et réguler les protocoles de sécurité académique pour l'enseignement des APPN.

88752 Conception et régulation des protocoles académiques de sécurité pour l'enseignement des APPN 12h - HYBRIDE

21A0110425 - EPS - Cercle d'étude pour l'élaboration des référentiels d'établissement - PUBLIC DESIGNE - 2ND DEGRE

Objectif : Constituer la banque académique et nationale des sujets (référentiels certificatifs de l'EPS).

88750 Constitution de la banque des sujets 12h - HYBRIDE

21A0110384 - EPS - Cercle d'étude processus de création artistique - PUBLIC DESIGNE - 2ND DEGRE

Objectif : Produire des ressources à destination des enseignants pour mettre en œuvre un parcours de formation artistique du collège au lycée.

88657 Élaboration de ressources numériques pour la création artistique 18h - HYBRIDE

21A0110719 - EPS - Elaboration de contenus de formation scolaires dans l'activité Rugby (collège, lycée, LP) - PUBLIC DESIGNE - 2ND DEGRE

Objectif : Elaborer des ressources à destination des enseignants EPS.

89337 Groupe de travail professeurs EPS et cadres techniques FFR 12h - PRESENTIEL

21A0110619 - EPS - Soutenir le travail collaboratif des équipes de lycée pour actualiser les projets au service de la réussite de tous les élèves - PUBLIC DESIGNE - 2ND DEGRE

Objectif : Accompagner les équipes aux évolutions pédagogiques attendues par les réformes et les nouveaux programmes.

89138 Elaborer des projets pédagogiques en LGT 12h - HYBRIDE

89139 Elaborer des projets pédagogiques en LP 12h - HYBRIDE

21A0110624 - F2F - EPS - Formation des formateurs accompagnant les établissements pour mettre en œuvre les nouveaux programmes et pour faire évoluer les démarches d'enseignement - PUBLIC DESIGNE - 2ND DEGRE

Objectif : Poursuivre la professionnalisation des formateurs en accompagnant le processus d'adaptation des dispositifs de formation au regard des exigences institutionnelles et des besoins des stagiaires. Échanger entre formateurs pour une cohésion au niveau académique.

89144 Formation des formateurs accompagnant les établissements pour mettre en œuvre les réformes et les nouveaux programmes 12h - HYBRIDE

21A0110625 - F2F - EPS - Formation des formateurs accompagnant l'évolution des pratiques professionnelles. - PUBLIC DESIGNE - 2ND DEGRE

Objectif : Poursuivre la professionnalisation des formateurs en accompagnant le processus d'adaptation des dispositifs de formation au regard des exigences institutionnelles et des besoins des stagiaires. Échanger entre formateurs pour une cohésion au niveau académique.

89145 Formation des formateurs accompagnant l'évolution des pratiques pédagogiques en lien avec le processus de création artistique (CA3). 12h - HYBRIDE

89146 Formation des formateurs accompagnant l'évolution des pratiques pédagogiques en lien avec le champ d'apprentissage 4 12h - HYBRIDE

89147 Formation des formateurs accompagnant l'évolution des pratiques pédagogiques en lien avec le champ d'apprentissage 5 12h - HYBRIDE

21A0110622 - FT - EPS -Soutenir la demande d'accompagnement des équipes pédagogiques en contexte d'établissement (valeurs de la république, numérique, maîtrise de la langue, différenciation, inclusion) - FORMATION TERRITORIALE - 2ND DEGRE

Objectif : Cibler et approfondir une problématique éducative locale, analyse contextuelle du projet d'établissement, du projet pédagogique EPS et envisager leur mise en œuvre dans le cadre du projet de formation de l'élève.

89142 Soutenir la demande d'accompagnement des équipes pédagogiques en contexte d'établissement (valeurs de la république, numérique, maîtrise de la langue, différenciation, inclusion) 9h - HYBRIDE

04 ENSEIGNEMENTS PROFESSIONNELS**21A0110843 - ENPR - ECO/GEST - Répondre au mieux aux besoins de tous les élèves dans la voie professionnelle - Niveaux 1 et 2 - CANDIDATURE INDIVIDUELLE - 2ND DEGRE**

Objectif : Mettre à votre disposition des éléments de connaissance de base des gestes professionnels de l'inclusion scolaire, de la communication non violente et des neuro-sciences afin de faciliter la différenciation pédagogique et la gestion de l'hétérogénéité particulièrement en classe de CAP.

89676 Niveau 1 6h - PRESENTIEL

89677 Niveau 2 6h - PRESENTIEL

21A0110506 - ENPR - Préparation au RAEP du CAPLP toutes disciplines - CANDIDATURE INDIVIDUELLE - INTERDEGRE

Objectif : Ce nouveau module est un accompagnement à la rédaction du RAEP pour tous les personnels désirant préparer les différents CAPLP internes. Selon le nombre d'inscrits, nous pourrions éventuellement créer des groupes géographiques.

88917 Accompagnement à la rédaction du RAEP 24h - HYBRIDE

21A0110031 - ENPR - STI - Formation SolidWorks et exploitation pédagogique des modèles en voie professionnelle - CANDIDATURE INDIVIDUELLE - 2ND DEGRE

Objectif : Accompagner les stagiaires à la réalisation puis à l'exploitation pédagogique d'une maquette 3D sous Solidworks.

87871 Module découverte 24h - HYBRIDE

87886 Module autonomie 24h - HYBRIDE

21A0110103 - ENPR - ECO/GEST - Accompagnement de la rénovation du bac pro AGORA, assistance à la gestion des organisations - PUBLIC DESIGNE - 2ND DEGRE

Objectif : L'objectif de cette formation est de proposer aux PLP Gestion-Administration des ressources et des conseils leur permettant de mettre en œuvre les dispositifs, modalités d'enseignement et d'évaluation relatifs au nouveau référentiel bac. pro AGORA.

88011 ENPR - ECO/GEST - La mise en œuvre du portfolio 6h - A DISTANCE

88012 ENPR - SBSSA - La dimension numérique en bac pro AGORA 6h A DISTANCE

88013 ENPR - ECO/GEST - Les activités de gestion comptable en bac pro AGORA 6h A DISTANCE

88014 ENPR - ECO/GEST - Élaborer un plan de formation intégrant les PFMP (périodes de formation en milieu professionnel) en bac pro AGORA 6h A DISTANCE

21A0110169 - ENPR - ECO/GEST - Accompagner le projet «Tourisme en bac pro Accueil» - PUBLIC DESIGNE - 2ND DEGRE

Objectif : Accompagner les établissements engagés dans le projet «tourisme» au sein du baccalauréat professionnel des métiers de l'accueil. Créer les conditions du développement de l'option. Accompagner l'adaptation des contenus d'enseignement. Contextualiser le projet en fonction des territoires (Lunel, Carcassonne, Perpignan).

88098 ENPR - ECO/GEST - Lancement du projet Tourisme en bac pro Métiers de l'accueil 6h - PRESENTIEL

88099 ENPR - ECO/GEST Régulation du projet Tourisme en BCP Métiers de l'accueil 6h - PRESENTIEL

88100 ENPR - ECO/GEST Prolongement du projet Tourisme en BCP Métiers de l'accueil 6h - PRESENTIEL

21A0110170 - ENPR - ECO/GEST - Challenges disciplinaires et compétitions professionnelles dans la filière commerciale en LP - PUBLIC DESIGNE - 2ND DEGRE

Objectif : Concourir et préparer les élèves aux concours nationaux et aux challenges académiques de la filière commerciale.

88101 ENPR - ECO/GEST - Pépites du bac pro commerce 6h - PRESENTIEL

88102 ENPR - ECO/GEST - Pépites du bac pro vente 6h - PRESENTIEL

88103 ENPR - ECO/GEST - Pépites du bac pro accueil 6h - PRESENTIEL

21A0110168 - ENPR - ECO/GEST - Journée des professeurs de vente : culture commerciale et enjeux des enseignements professionnels - PUBLIC DESIGNE - 2ND DEGRE

Objectif : La journée est organisée en présentiel si la situation sanitaire le permet, autour de conférenciers issus des secteurs économiques ou scientifiques, sur les thèmes d'actualité. L'objectif de la journée est d'actualiser les références dans la spécialité enseignée, de s'approprier les éléments constitutifs d'une mise en œuvre de pédagogie active et adaptée au public accueilli en LP, de partager ces objets d'études avec les acteurs économique et scientifique.

88097 ENPR - ECO/GEST - Journée des professeurs de vente 6h - PRESENTIEL

21A0110171 - ENPR - ECO/GEST - Mise en oeuvre des programmes de la filière commerciale en lycée professionnel - PUBLIC DESIGNE - 2ND DEGRE

Objectif : Rénovation des approches et des contenus au sein de la filière commerciale en LP.

88104 ENPR - ECO/GEST - Contenus des référentiels et approches pédagogiques 18h - A DISTANCE

21A0110844 - ENPR - ECO/GEST - Rénovation du bac pro OTM - PUBLIC DESIGNE - 2ND DEGRE

Objectif : Préparer aux épreuves certificatives du nouveau bac pro OTM.

89678 Adaptation des pratiques pédagogiques 6h - PRESENTIEL

21A0110105 - ENPR - ECO/GEST - Cercle d'études AGORA - PUBLIC DESIGNE - 2ND DEGRE

Objectif : Présentation des enjeux et actualités en lien avec le nouveau référentiel bac pro AGORA par l'inspection. Analyse conjointe des retours de terrain sur la mise en œuvre du nouveau référentiel. Production de ressources pour la formation initiale et continue. Formation de formateurs.

88017 ENPR - ECO/GEST - Cercle d'études AGORA 18h - PRESENTIEL

88018 F2F- ENPR-ECO/GEST - Cercle d'études AGORA 12h - HYBRIDE

21A0110027 - ENPR - F2F - STI - Formation des référents disciplinaires - PUBLIC DESIGNE - 2ND DEGRE

Objectif : Aligner les représentations, développer les compétences professionnelles chez l'agent autour de la didactique de sa discipline.

87866 Développement des compétences disciplinaires 24h - HYBRIDE

21A0110497 - ENPR - Préparation du CAPLP STMS BSE - PUBLIC DESIGNE - 2ND DEGRE

Objectif : Appréhender les attentes des épreuves.

88905 Préparation de l'admission CAPLP STMS BSE 6h - PRESENTIEL

21A0110069 - ENPR - SBSSA - CAP Production Service en restauration - Mise en oeuvre du CCF - PUBLIC DESIGNE - 2ND DEGRE

Objectif : Mise en oeuvre du CCF

87964 CAP Production Service en restauration : CCF 6h - PRESENTIEL

21A0110073 - ENPR - SBSSA - Mise en oeuvre de la famille des métiers beauté et bien-être - PUBLIC DESIGNE - 2ND DEGRE

Objectif : Mettre en œuvre la famille des métiers beauté et bien-être.

87970 ENPR - SBSSA - Retours sur la première année de mise en œuvre de la famille des métiers beauté et bien-être 6h - PRESENTIEL

87971 ENPR-SBSSA - Mettre en œuvre la famille des métiers beauté et bien-être. 6h - HYBRIDE

21A0110074 - ENPR - SBSSA - Mise en œuvre du nouveau CAP des métiers de la coiffure - PUBLIC DESIGNÉ - 2ND DEGRE**Objectif :** Approches didactiques et pédagogiques. PFMP. CCF.

87972 ENPR - SBSSA - Mise en œuvre du nouveau référentiel CAP Métiers de la coiffure. 6h - PRESENTIEL

21A0110075 - ENPR - SBSSA - Mise en œuvre du nouveau référentiel de prothèse dentaire - PUBLIC DESIGNÉ - 2ND DEGRE**Objectif :** Appréhender les démarches pédagogiques. Construire des séquences et des séances. Evaluer les élèves.

87973 Mise en œuvre du nouveau référentiel Prothèse dentaire. 6h - PRESENTIEL

21A0110072 - ENPR - SBSSA - Prévention santé environnement - Mise en oeuvre des nouveaux programmes et du CCF en CAP - PUBLIC DESIGNÉ - 2ND DEGRE**Objectif :** Mise en oeuvre de la PSE suite à la TVP.

87968 ENPR - Prévention santé environnement en bac pro 6h - PRESENTIEL

87969 ENPR - SBSSA - Prévention santé environnement en CAP 6h - PRESENTIEL

21A0110070 - ENPR - SBSSA BCP - Accompagnement soin service personne - TVP : Mise en oeuvre - PUBLIC DESIGNÉ - 2ND DEGRE**Objectif :** Mise en oeuvre de la transformation de la voie professionnelle.

87965 Mise en oeuvre du chef d'oeuvre 6h - HYBRIDE

87966 Evaluation des compétences et livret scolaire du lycée 6h - HYBRIDE

21A0110076 - ENPR - SBSSA BCP - Animation enfance et personnes âgées - Nouveau diplôme - PUBLIC DESIGNÉ - 2ND DEGRE**Objectif :** Mise en oeuvre du BCP Animation.

87974 ENPR - SBSSA - Compétences en bac pro Animation enfance et personnes âgées (classe de première) 6h - HYBRIDE

87975 ENPR - SBSSA - Evaluation du chef d'oeuvre, en cours de formation 6h - HYBRIDE

21A0110071 - ENPR - SBSSA DDFPT du secteur sanitaire et social - PUBLIC DESIGNÉ - 2ND DEGRE**Objectif :** Rencontre des DDFPT du secteur sanitaire et social, afin de faire un point d'étape / retours d'expériences sur la mise en oeuvre de la TVP dans le secteur sanitaire / social et préparer la session 2022.

87967 Rencontre IEN ET / DDFPT du secteur sanitaire et social 4h - PRESENTIEL

21A0110066 - ENPR - STI - Accompagnement des établissements - PUBLIC DESIGNÉ - 2ND DEGRE**Objectif :** Permettre aux DDFPT de porter les réformes dans chaque établissement.

87955 Regroupement académique 18h - HYBRIDE

21A0110028 - ENPR - STI - Accompagnement des filières industrielles professionnelles - PUBLIC DESIGNÉ - 2ND DEGRE**Objectif :** Approfondir des connaissances notamment concernant les nouveaux programmes d'enseignement.

87867 Métiers de la construction durable, du bâtiment et des travaux publics 18h - HYBRIDE

87868 Stage en immersion chez Airbus Helicopters 24h - PRESENTIEL

87887 Métiers de la maintenance 18h - HYBRIDE

87888 Métiers de la transition numérique et énergétique 18h - HYBRIDE

87889 Métiers de la réalisation d'ensembles mécaniques et industriels 18h - HYBRIDE

87890 Métiers des études et de la modélisation numérique du BAT 18h - HYBRIDE

87891 Métiers de l'agencement, de la menuiserie et de l'ameublement 18h - HYBRIDE

87892 Métiers du pilotage et de la maintenance d'installations automatisées 18h - HYBRIDE

21A0110036 - ENPR - STI - ARTS APPLIQUES - Le CCF en CAP et bac Pro - PUBLIC DESIGNÉ - 2ND DEGRE**Objectif :** Concevoir et élaborer des situations d'évaluation en CAP et baccalauréat professionnel en arts appliqués.

87876 Hérault, Gard, Lozère 6h - PRESENTIEL

87877 Aude, PO 6h - PRESENTIEL

21A0110023 - ENPR - STI - Formation aux économies d'énergie FEEBAT - PUBLIC DESIGNÉ - 2ND DEGRE**Objectif :** Formation aux économies d'énergie dans le bâtiment. En réponse aux exigences de performances énergétiques des bâtiments, permettre aux acteurs de la formation professionnelle d'intégrer dans leurs formations (plus de 100 référentiels de diplômes concernés) les compétences (savoirs, savoir-faire et techniques) permettant de répondre aux normes en vigueur.

87851 Déploiement académique du plan national feebat 18h - PRESENTIEL

21A0110037 - ENPR - STI - Le chef d'oeuvre en métiers d'art, évolution des savoir-faire dans une dynamique de création contemporaine. - PUBLIC DESIGNÉ - 2ND DEGRE**Objectif :** Apprécier les enjeux du design contemporain pour les intégrer dans une dynamique d'apprentissage au sein des sections métiers d'art et plus particulièrement dans le cadre du chef d'oeuvre.

87878 La pratique du chef d'oeuvre en métiers d'art 6h - PRESENTIEL

21A0110172 - F2F - ENPR - ECO/GEST - Se former à l'animation de groupe avec la méthodologie du co-développement - PUBLIC DESIGNÉ - 2ND DEGRE**Objectif :** La méthodologie du co-développement consiste en un partage de pratiques et de problématiques concrètes entre pairs. La méthode de questionnement et d'écoute mutuelle se déploie selon un protocole rigoureux, permettant l'entraide et l'ouverture de nouveaux champs de créativité et de solutions. Ce dispositif vous permet d'expérimenter l'approche du co-développement (vs GEASE), avec une formatrice hors Education Nationale, qualifiée et expérimentée pour cette méthode. Votre participation à ce module de formation implique que vous puissiez déployer à votre tour la méthode auprès d'un groupe d'adultes, à la demande de l'inspection, dans le cadre des dispositifs d'accompagnement d'équipes, de régulation, ou de formation.

88105 F2F - ENPR - ECO/GEST - Expérimenter la méthodologie en qualité de stagiaire pour en identifier ses concepts 6h - PRESENTIEL

88106 Animer le groupe à partir de la méthodologie du co-développement pour se préparer à la démultiplication 6h - PRESENTIEL

05 ENSEIGNEMENTS TECHNOLOGIQUES**21A0110343 - ENTE - Préparation à l'agrégation interne d'économie et gestion - CANDIDATURE INDIVIDUELLE - 2ND DEGRE**

Objectif : Préparer les candidats aux épreuves écrites et orales du concours interne d'économie et gestion, options : A (gestion administrative), B (gestion comptable), C (gestion commerciale).

88590 ECO-GEST - Tronc commun 72h - A DISTANCE

88696 ECO-GEST - Option A 18h A DISTANCE

88697 ECO-GEST - Option B 18h A DISTANCE

88698 ECO-GEST - Option C 18h A DISTANCE

21A0110726 - ECO/GEST - F2F - Formation de formateurs en série hôtellerie - PUBLIC DESIGNÉ - 2ND DEGRE

Objectif : Actualiser et développer les compétences des formateurs académiques en économie/gestion et hôtellerie.

89363 ECO/GEST - F2F - Formation de formateurs en série hôtellerie 18h - HYBRIDE

21A0110724 - ECO/GEST - REFNP - Former les enseignants des séries technologiques STMG et STHR au grand oral - PUBLIC DESIGNÉ - 2ND DEGRE

Objectif : Accompagner les professeurs de STMG ou STHR chargés de la préparation à l'épreuve du grand oral

89361 ECO/GEST - REFNP - Le grand oral en séries technologiques STMG et STHR 12h - HYBRIDE

21A0110087 - ENTE - BGB - Prévention des risques chimiques - PUBLIC DESIGNÉ - 2ND DEGRE

Objectif : Sensibiliser les enseignants de biochimie-génie biologique au risque chimique : terminologie, identification des agents chimiques, hiérarchisation des dangers, règles de stockage, signalétique. Accompagner les enseignants dans leurs pratiques pour estimer l'évolution du risque chimique au cours des expériences.

87989 ENTE - BGB - Initiation et prévention des risques chimiques 3h - A DISTANCE

87990 ENTE - BGB - Approfondissement et prévention des risques chimiques 3h A DISTANCE

21A0110085 - ENTE - BGB - STS - Progressivité des enseignements de biochimie-biologie-biotechnologie - PUBLIC DESIGNÉ - 2ND DEGRE

Objectif : Mutualisation des pratiques, construction d'une progression en combinant les trois dimensions S, T et L. L'objectif est de construire un outil permettant une gestion de la transmission, de vérifier la répétition des concepts et de suivre l'apprentissage des élèves.

87985 ENTE - BGB - STL - Progressivité des enseignements BBB en terminale STL 6h - PRESENTIEL

21A0110097 - ENTE - ECO/GES - Accompagnement de la rénovation du BTS commerce international - PUBLIC DESIGNÉ - 2ND DEGRE

Objectif : Travail sur le nouveau référentiel, mise en commun d'outils, cas pratiques et formation aux nouveaux outils numériques.

88003 ENTE - ECO/GEST - Accompagnement de la rénovation du BTS commerce international 12h - HYBRIDE

21A0110081 - ENTE - ECO/GEST - Accompagnement de la rénovation de la série Sciences et Technologies du Management et de la Gestion (STMG) 2021 - PUBLIC DESIGNÉ - 2ND DEGRE

Objectif : Accompagner la mise en œuvre des nouveaux programmes STMG 2021.

87981 ENTE - ECO/GEST - Accompagnement de la rénovation de la série STMG 2021 18h - HYBRIDE

21A0110082 - ENTE - ECO/GEST - Accompagnement de la rénovation de la série STHR 2021 (Sciences et Technologies de l'Hôtellerie et de la Restauration) - PUBLIC DESIGNÉ - 2ND DEGRE

Objectif : Accompagner la mise en œuvre des nouveaux programmes STHR 2021. Harmoniser les pratiques pédagogiques en STHR.

87982 Accompagnement de la rénovation STHR 2021 12h - HYBRIDE

21A0110083 - ENTE - ECO/GEST - Accompagnement de la rénovation du BTS MHR (Management en Hôtellerie-Restauration) - PUBLIC DESIGNÉ - 2ND DEGRE

Objectif : Accompagner la mise en œuvre des référentiels des BTS MHR options A, B et C. Harmoniser les pratiques pédagogiques en BTS MHR.

87983 ENTE - ECO/GEST - Accompagnement de la rénovation du BTS MHR 12h - HYBRIDE

21A0110084 - ENTE - ECO/GEST - Accompagnement de la rénovation du BTS tourisme - PUBLIC DESIGNÉ - 2ND DEGRE

Objectif : Accompagner la mise en œuvre du nouveau référentiel du BTS tourisme. Harmoniser les pratiques pédagogiques en BTS tourisme.

87984 ENTE - ECO/GEST Accompagnement de la rénovation du BTS tourisme 18h - HYBRIDE

21A0110101 - ENTE - ECO/GEST - Accompagnement rénovation BTS MCO (Management Commercial Opérationnel) - PUBLIC DESIGNÉ - 2ND DEGRE

Objectif : Travail sur le nouveau référentiel, mise en commun d'outils et pratiques, formation sur les nouveaux outils numériques.

88008 ENTE - ECO/GEST - Evolution des pratiques en BTS Management commercial opérationnel 6h - HYBRIDE

88009 ENTE - ECO/GEST - Formation aux outils numériques du BTS Management Commercial Opérationnel 12h - PRESENTIEL

21A0110090 - ENTE - ECO/GEST - Accompagner la création du BTS MOS Management Opérationnel de la Sécurité - PUBLIC DESIGNÉ - 2ND DEGRE

Objectif : Accompagner les enseignants dans la mise en œuvre du BTS MOS créé à la rentrée scolaire 2021. Actualiser les connaissances par des apports et outils professionnels ciblés. Faire évoluer les pratiques didactiques en classe de BTS MOS. Présentation des référentiels et des épreuves de certification.

87994 ENTE - ECO/GEST - Accompagner la création du BTS MOS 12h - HYBRIDE

21A0110091 - ENTE - ECO/GEST - Accompagner la mise en œuvre du BTS GPME Gestion de la PME - PUBLIC DESIGNÉ - 2ND DEGRE

Objectif : Accompagner la mise en œuvre du BTS GPME.

87995 ENTE - ECO/GEST - Enseigner et évaluer en BTS GPME 6h - HYBRIDE

21A0110093 - ENTE - ECO/GEST - Accompagner la mise en oeuvre du BTS SAM Support à l'Action Managériale - PUBLIC DESIGNÉ - 2ND**DEGRE**

Objectif : Accompagner la mise en œuvre du BTS SAM.

87998 ENTE - ECO/GEST - Enseigner et évaluer en BTS SAM 6h - HYBRIDE

21A0110078 - ENTE - ECO/GEST - Accompagnement de la mise en oeuvre du BTS CCST Conseil et Commercialisation de Solutions**Techniques - PUBLIC DESIGNÉ - 2ND DEGRE**

Objectif : Accompagner la mise en œuvre du nouveau BTS Conseil et commercialisation de solutions techniques.

87978 ENTE - ECO/GEST - Accompagnement de la mise en œuvre du BTS CCST 12h - HYBRIDE

21A0110094 - ENTE - ECO/GEST - Excellence commerciale en BTS NDRC, TC, CI, GTLA - PUBLIC DESIGNÉ - 2ND DEGRE

Objectif : Formation à l'organisation et au pilotage d'un challenge pédagogique.

87999 ENTE - ECO/GEST - Excellence commerciale en BTS NDRC, TC, CI, GTLA 6h - PRESENTIEL

21A0110079 - ENTE - ECO/GEST - Harmonisation des pratiques pédagogiques en BTS et pour le Diplôme de Comptabilité et Gestion -**PUBLIC DESIGNÉ - 2ND DEGRE**

Objectif : Accompagner le changement pédagogique en BTS CG et en classes de DCG.

87979 ENTE - ECO/GEST - Harmonisation des pratiques pédagogiques en BTS CG ET DCG 12h - HYBRIDE

21A0110089 - ENTE - ECO/GEST - Mise en oeuvre du BTS GTLA Gestion des Transports et Logistiques Associées - PUBLIC DESIGNÉ -**2ND DEGRE**

Objectif : Accompagner les enseignants dans la mise en œuvre de la rénovation du BTS GTLA. Actualiser les connaissances par des apports et outils professionnels ciblés. Faire évoluer les pratiques didactiques en classe de BTS GTLA.

87993 ENTE - ECO/GEST - Enseigner et évaluer en BTS GTLA 12h - HYBRIDE

21A0110088 - ENTE - ECO/GEST - Mise en oeuvre du BTS NDRC Négociation et Digitalisation de la Relation Client - PUBLIC DESIGNÉ -**2ND DEGRE**

Objectif : Accompagner la mise en œuvre du BTS NDRC Négociation et digitalisation de la relation client

87991 ENTE - BTS NDRC - Enseigner et évaluer en BTS Négociation et Digitalisation de la Relation Client (NDRC) 6h - HYBRIDE

87992 ENTE - BTS NDRC - Accompagner à la digitalisation 12h - HYBRIDE

21A0110098 - ENTE - ECO/GEST - Veille : conférence Banque de France - PUBLIC DESIGNÉ - 2ND DEGRE

Objectif : Actualisation des connaissances de professeurs SES, économie et gestion, histoire et géographie.

88004 ENTE - ECO/GEST - Conférence Banque de France 6h - PRESENTIEL

88005 ENTE - ECO/GEST - Visite musée CITECO 8h - PRESENTIEL

21A0110096 - ENTE - ECO/GEST Accompagnement de la rénovation du BTS professions immobilières - PUBLIC DESIGNÉ - 2ND DEGRE

Objectif : Travail sur le nouveau référentiel, mise en commun d'outils, cas pratiques et formation dans le cadre des enseignements professionnels.

88001 ENTE - ECO/GEST - Présentation du nouveau référentiel du BTS professions immobilières 6h - PRESENTIEL

88002 ENTE - ECO/GEST - Outils numériques en BTS Professions immobilières 6h - HYBRIDE

21A0110080 - ENTE - ECO/GEST Accompagnement de la rénovation du BTS SIO (Services Informatiques aux Organisations) - PUBLIC**DESIGNÉ - 2ND DEGRE**

Objectif : Accompagner la mise en œuvre du nouveau référentiel du BTS Services Informatiques aux Organisations (SIO)

87980 ENTE - ECO/GEST Accompagnement de la rénovation du BTS SIO 18h - HYBRIDE

21A0110077 - ENTE - ECO/GEST Accompagnement des campus des métiers, des qualifications (CMQ) et des partenariats - PUBLIC**DESIGNÉ - 2ND DEGRE**

Objectif : Enrichir et élargir les compétences des personnels des campus des métiers et des qualifications des secteurs de l'hôtellerie, de la gastronomie, des tourisms, du commerce de gros et du transport. L'objectif est d'impulser le développement et l'animation de partenariats ainsi que des synergies intra et inter campus.

87976 Accompagnement des CMQ et des partenariats 12h - HYBRIDE

21A0110099 - ENTE - ECO/GEST Accompagnement DGEMC (Droit et Grands Enjeux du Monde Contemporain) - PUBLIC DESIGNÉ - 2ND**DEGRE**

Objectif : Actualiser les connaissances juridiques avec des intervenants professionnels, mutualisation des pratiques et échanges entre les professeurs désignés pour cet enseignement.

88006 ENTE - ECO/GEST - Accompagnement enseignement DGEMC 6h - HYBRIDE

21A0110086 - ENTE - ST2S - BPH - Elaborer une progression en biologie et physiopathologie humaines (BPH) en terminale STL - PUBLIC**DESIGNÉ - 2ND DEGRE**

Objectif : Construire une progression pour les enseignements de BPH en terminale STL. Harmoniser les pratiques avec les enseignements de physique chimie.

87986 ENTE - BPH - ST2S - Elaborer une progression en terminale ST2S 2h - A DISTANCE

87987 ENTE - BPH ST2S Mutualisation des pratiques pour élaborer une progression 2h A DISTANCE

87988 ENTE - BPH ST2S Finalisation de l'élaboration d'une progression en terminale ST2S 2h A DISTANCE

21A0110057 - ENTE - ST2S - Réforme de la série Sciences et Technologies de la Santé et du Social - PUBLIC DESIGNÉ - 2ND DEGRE

Objectif : Suivi de la réforme ST2S

87939 ENTE-ST2S - Mise en place de la réforme de la série Technologie Sanitaire et Social TSS 6h - HYBRIDE

87940 ENTE - ST2S - Accompagnement du grand oral 6h - HYBRIDE

21A0110029 - ENTE - STI - Accompagnement des filières STS - PUBLIC DESIGNÉ - 2ND DEGRÉ**Objectif :** Maintenir un haut niveau de connaissance en lien avec les nouveaux programmes et autres référentiels.

87869 Accompagnement de la rénovation du BTS MEC 12h - HYBRIDE

87893 Accompagnement de la rénovation du BTS BAT 12h - HYBRIDE

87894 Accompagnement de la rénovation du BTS TP 12h - HYBRIDE

87895 Accompagnement de la rénovation du BTS ELT 12h - HYBRIDE

21A0110039 - ENTE - STMS - Accompagner les enseignants de BTS Economie sociale et familiale - PUBLIC DESIGNÉ - 2ND DEGRÉ**Objectif :** Favoriser la transversalité en section BTS Economie Sociale et Familiale (ESF).

87885 ENTE - STMS - Accompagner les enseignants en BTS Economie Sociale et Familiale 6h - HYBRIDE

21A0110035 - ENTE - STMS - Accompagner les enseignants de BTS SP3S - PUBLIC DESIGNÉ - 2ND DEGRÉ**Objectif :** Renforcer la transversalité en section de BTS Services et Prestations des Secteurs Sanitaire et Social (SP3S).

87875 ENTE - STMS - Enseigner en BTS Services et prestations des secteurs sanitaire et social 6h - HYBRIDE

21A0110056 - ENTE - STMS - Accompagner les professeurs du diplôme d'état de conseiller en économie sociale familiale - PUBLIC DESIGNÉ - 2ND DEGRÉ**Objectif :** Suivi de la mise en oeuvre du diplôme d'état de conseiller en économie sociale familiale (DECESF).

87936 ENTE - STMS - Réforme du Diplôme d'état de conseiller en économie sociale et familiale 6h - HYBRIDE

21A0110058 - ENTE - STMS - BTS des métiers de l'esthétique-cosmétique-parfumerie - PUBLIC DESIGNÉ - 2ND DEGRÉ**Objectif :** Accompagner les enseignants de BTS MECP

87942 ENTE - STMS - Accompagner l'évaluation en BTS MECP 6h - HYBRIDE

06 ETABLISSEMENT ET VIE SCOLAIRE (AED-CPE-DOC)**21A0110428 - EVS - Avant le décrochage, accent sur les signaux faibles à destination des CPE, professeurs documentalistes, PsyEN - CANDIDATURE INDIVIDUELLE - INTERCATEG****Objectif :** Reconnaître les signaux du décrochage scolaire.

88753 Session Gard-Lozère 6h - HYBRIDE

88757 Session Hérault 6h - HYBRIDE

88758 Session Aude-PO 6h - HYBRIDE

NOUVEAUTE 2021**21A0110456 - EVS - Construire les compétences nécessaires et mises en oeuvre lors de l'épreuve du Grand Oral à travers les enseignements disciplinaires et les parcours éducatifs des élèves en lycée - CANDIDATURE INDIVIDUELLE - 2ND DEGRÉ****Objectif :** Apporter des éléments didactiques sur les différentes parties du Grand Oral - Analyser et construire des séances pour la classe / réfléchir à un projet collaboratif pour l'établissement.

88798 Préparation au grand oral 6h - PRESENTIEL

NOUVEAUTE 2021**21A0110462 - EVS - CPE - Gérer un service de vie scolaire en situation de crise - CANDIDATURE INDIVIDUELLE - INTERCATEG****Objectif :** Savoir mobiliser ses compétences pour faire face à des situations de crise.

88813 Session Hérault 6h - HYBRIDE

88816 Session Gard-Lozère 6h - HYBRIDE

88817 Session Aude-PO 6h - HYBRIDE

NOUVEAUTE 2021**21A0110465 - EVS - CPE - Pilotage du service de vie scolaire - CANDIDATURE INDIVIDUELLE - 2ND DEGRÉ****Objectif :** Identifier les leviers et outils permettant la mise en place d'un pilotage collaboratif au sein du service vie scolaire.

88818 Session Gard-Lozère 6h - PRESENTIEL

88825 Session Hérault 6h - PRESENTIEL

88826 Session Aude-PO 6h - PRESENTIEL

NOUVEAUTE 2021**21A0110469 - EVS - CPE - Susciter une collaboration participative au sein d'un service vie scolaire - CANDIDATURE INDIVIDUELLE - 2ND DEGRÉ****Objectif :** Apporter les compétences nécessaires pour travailler en mode collaboratif au sein d'un service vie scolaire.

88828 Piloter un service vie scolaire Hérault 6h - HYBRIDE

88829 Missionner un AED référent - Hérault 6h - HYBRIDE

88830 Mener des entretiens au sein du service vie scolaire - Hérault 6h - HYBRIDE

89153 Piloter un service vie scolaire Gard-Lozère 6h - HYBRIDE

89154 Piloter un service Vie Scolaire Aude-PO 6h - HYBRIDE

89155 Missionner un AED référent - Gard - Lozère 6h - HYBRIDE

89156 Missionner un AED référent - Aude - PO 6h - HYBRIDE

89157 Mener des entretiens au sein du service vie scolaire - Gard Lozère 6h - HYBRIDE

89158 Mener des entretiens au sein du service vie scolaire - Aude - PO 6h - HYBRIDE

NOUVEAUTE 2021**21A0110458 - EVS - Créer et animer un dispositif d'ambassadeurs du bien-être scolaire au sein d'un établissement - CANDIDATURE INDIVIDUELLE - INTERCATEG****Objectif :** Cette formation a pour objectif d'outiller les CPE et professeurs documentalistes pour créer et animer un dispositif d'ambassadeurs du bien-être scolaire dans leur établissement.

88807 Session Hérault 6h - HYBRIDE

88809 Session Gard-Lozère 6h - HYBRIDE

88810 Session Aude-PO 6h - HYBRIDE

NOUVEAUTE 2021**21A0110762 - EVS - DOC - 1001 questions de droit en documentation - CANDIDATURE INDIVIDUELLE - 2ND DEGRE****Objectif :** Intégrer les éléments d'une culture juridique nécessaire à l'exercice du métier de professeur-documentaliste.
89474 Notions juridiques en documentation 6h - HYBRIDE**NOUVEAUTE 2021****21A0110472 - EVS - DOC - Découverte de la littérature ado et incitation à la lecture - CANDIDATURE INDIVIDUELLE - INTERCATEG****Objectif :** Ce module s'adresse aux enseignants de toutes les disciplines. Il vise à faire découvrir les romans de littérature ado actuelle (milieu collège-lycée) aux enseignants désireux de l'intégrer dans leurs pratiques pédagogiques.
88836 Développement de ses compétences en matière de littérature jeunesse 6h - PRESENTIEL**NOUVEAUTE 2021****21A0110477 - EVS - DOC - Jouer au CDI - CANDIDATURE INDIVIDUELLE - 2ND DEGRE****Objectif :** Se former à l'usage pédagogique du jeu dans le cadre des missions du professeur documentaliste. Favoriser l'engagement des élèves dans les apprentissages documentaires, transdisciplinaires et disciplinaires.
88844 Des jeux de sociétés aux escape games 6h - PRESENTIEL**21A0110478 - EVS - DOC - Les élèves à besoins éducatifs particuliers au CDI ou comment mettre en place l'inclusion scolaire pour les professeurs documentalistes - CANDIDATURE INDIVIDUELLE - 2ND DEGRE****Objectif :** Ce module de formation a pour objectif de définir l'inclusion scolaire, de proposer un panorama des différents handicaps présents chez nos élèves ainsi que des outils pédagogiques adaptés pour vous permettre d'accompagner au mieux ces élèves dans leurs apprentissages.

88845 CDI et inclusion scolaire : session Ouest de l'académie 6h - PRESENTIEL

88846 CDI et inclusion scolaire : session Est de l'académie 6h - PRESENTIEL

NOUVEAUTE 2021**21A0110470 - EVS - DOC Art du conte : former les élèves au sein d'une classe ou d'un atelier - CANDIDATURE INDIVIDUELLE - 2ND DEGRE****Objectif :** Développer les compétences orales de l'élève.

88831 Monter un projet conte à l'échelle de sa classe ou de son établissement 6h - PRESENTIEL

88832 Atelier de pratique : trouver son conteur 6h - PRESENTIEL

21A0110479 - EVS - DOC - Développer ses compétences sur la solution documentaire Esidoc (BCDI et portail) - Niveau 2 - CANDIDATURE INDIVIDUELLE - 2ND DEGRE**Objectif :** Maîtriser les compétences techniques du portail documentaire Esidoc et du logiciel BCDI, optimiser l'accès aux ressources, accompagner les apprentissages des élèves dans l'utilisation d'une base de données. Pré-requis : avoir suivi le niveau 1.

88847 Esidoc niveau 2 6h - PRESENTIEL

NOUVEAUTE 2021**21A0110483 - EVS - Mobiliser les compétences psychosociales pour mieux faire réussir les élèves. Professeurs documentalistes, CPE, PsyEn. - CANDIDATURE INDIVIDUELLE - INTERCATEG****Objectif :** Acquérir des connaissances dans le domaine des compétences psycho-sociales (CPS) pour les mobiliser auprès des élèves.

88874 Session Gard-Lozère 6h - HYBRIDE

88876 Session Hérault 6h - HYBRIDE

88877 Session Aude-PO 6h - HYBRIDE

21A0110503 - EVS - Préparation au CAPES interne et réservé de documentation - CANDIDATURE INDIVIDUELLE - INTERDEGRE**Objectif :** Ce module vise à donner aux candidats les apports méthodologiques nécessaires à l'épreuve écrite, notamment : le catalogage, l'indexation et le résumé pour le bordereau - la note de synthèse, la réflexion personnelle. Des outils et des ressources, ainsi que des apports spécifiques consacrés au métier de professeur documentaliste, compléteront la méthodologie et les entraînements : CAPES blancs corrigés, accompagnement à l'écriture du dossier d'oral, entraînements à l'oral.

88914 EVS - Préparation aux épreuves écrites et orales 60h - HYBRIDE

21A0110511 - EVS - Préparation au concours interne et réservé de CPE - CANDIDATURE INDIVIDUELLE - INTERDEGRE**Objectif :** Préparer les candidats de l'académie aux concours interne et réservé CPE.

88924 EVS - Préparation aux épreuves écrites et orales 90h - HYBRIDE

21A0110453 - EVS - IOR - F2F - Cercle d'études - PUBLIC DESIGNÉ - INTERCATEG**Objectif :** Concevoir les formations du PAF EVS et PSYEN.

88794 Conception des formations du PAF 30h - PRESENTIEL

21A0110485 - EVS - Réunion des animateurs de bassins (profs-doc et CPE) - PUBLIC DESIGNÉ - 2ND DEGRE**Objectif :** Réunion des animateurs de bassins (profs-doc et CPE) pour les aider à développer l'animation et la formation de leur bassin.

88878 Animateurs de bassin - CPE 12h - PRESENTIEL

88879 Animateurs de bassin - Professeurs documentalistes 12h - PRESENTIEL

21A0110424 - EVS - AED - Adaptation à l'emploi des personnels de vie scolaire - FORMATION TERRITORIALE - 2ND DEGRE**Objectif :** Fournir des éléments d'information pour une meilleure compréhension de l'environnement professionnel et des missions. Permettre un meilleur positionnement par rapport aux élèves, aux enseignants et aux encadrants du système éducatif. A partir d'une première expérience en établissement, dégager, à partir d'études de cas, une posture de référence pour les personnels de vie scolaire.

88725 Personnels vie scolaire : groupes territoriaux 12h - HYBRIDE

88735 Bilan et perspectives de la formation d'adaptation à l'emploi des personnels de vie scolaire 9h - PRESENTIEL

21A0110476 - FT - EVS - CPE - Formation en bassin des CPE - FORMATION TERRITORIALE - 2ND DEGRE

Objectif : En adéquation avec les logiques territoriales mais aussi avec les orientations académiques et la politique nationale, ces réunions/formations institutionnelles permettent de répondre aux besoins et aux attentes des CPE, de favoriser les échanges de pratiques entre pairs et la diffusion des expérimentations, d'initier des collectifs de travail sur un territoire tout en portant auprès des personnels les priorités académiques et nationales dans lesquelles engager l'action.

88843 FT - Formation en bassin des CPE 12h - PRESENTIEL

21A0110475 - FT - EVS - DOC - Formation en bassin des professeurs-documentalistes - FORMATION TERRITORIALE - 2ND DEGRE

Objectif : En adéquation avec les logiques territoriales mais aussi avec les orientations académiques et la politique nationale, ces réunions/formations institutionnelles permettent de répondre aux besoins et aux attentes des professeurs-documentalistes, de favoriser les échanges de pratiques entre pairs et la diffusion des expérimentations, d'initier des collectifs de travail sur un territoire tout en portant auprès des personnels les priorités académiques et nationales dans lesquelles engager l'action.

88841 FT - Formation en bassin des professeurs-documentalistes 12h - PRESENTIEL

07 HISTOIRE-GEOGRAPHIE**NOUVEAUTE 2021****21A0110731 - HG - Enseignement de l'histoire-géographie - EMC et transmission des valeurs de la République - CANDIDATURE INDIVIDUELLE - 2ND DEGRE**

Objectif : Mener une réflexion sur la place du professeur d'histoire-géographie dans la transmission et l'appropriation par les élèves des valeurs de la République au sein de son établissement à travers ses enseignements, ses actions pédagogiques, sa participation au projet d'établissement.

89368 La place du professeur d'histoire-géographie 6h - PRESENTIEL

NOUVEAUTE 2021**21A0110729 - HG - Enseigner les programmes avec l'histoire locale et la micro-histoire en lien avec les archives départementales - CANDIDATURE INDIVIDUELLE - 2ND DEGRE**

Objectif : Utiliser les ressources et les sources locales pour aborder des questions au programme d'histoire (collège-lycée). Développer l'esprit critique des élèves par le travail sur les sources. Initier les élèves au travail sur les archives. Développer le partenariat avec les archives départementales et leur service éducatif.

89366 Enseigner les programmes avec l'histoire locale et la micro-histoire en lien avec les archives départementales de l'Hérault 6h - PRESENTIEL

89370 Enseigner les programmes avec l'histoire locale et la micro-histoire en lien avec les archives départementales du Gard 6h - PRESENTIEL

89371 Enseigner les programmes avec l'histoire locale et la micro-histoire en lien avec les archives départementales de la Lozère 6h - PRESENTIEL

89372 Enseigner les programmes avec l'histoire locale et la micro-histoire en lien avec les archives départementales des Pyrénées orientales 6h - PRESENTIEL

89373 Enseigner les programmes avec l'histoire locale et la micro-histoire en lien avec les archives départementales de l'Aude 6h - PRESENTIEL

21A0110723 - HG - Maîtrise des contenus scientifiques en histoire-géographie - CANDIDATURE INDIVIDUELLE - 2ND DEGRE

Objectif : Prendre en compte le renouvellement des savoirs scientifiques dans les enseignements d'histoire-géographie.

89353 Regards scientifiques croisés sur la notion d'effondrement 6h - HYBRIDE

89354 Histoire, mémoire, justice (spécialité HGGSP) 6h - PRESENTIEL

89355 Enseigner les génocides et crimes de masse du XXème siècle - Génèse - Prévention - Répression - Valeurs universelles 12h - PRESENTIEL

89356 L'Algérie et la France en partenariat avec l'Office national des anciens combattants et victimes de guerre 12h - PRESENTIEL

89357 La connaissance, enjeu politique et géopolitique 6h - PRESENTIEL

89358 Le patrimoine : usages sociaux et politiques, la préservation entre tensions et concurrences 6h - PRESENTIEL

21A0110344 - HG - Préparation à l'agrégation interne d'histoire-géographie - CANDIDATURE INDIVIDUELLE - 2ND DEGRE

Objectif : Ecrit : Apporter aux candidats les connaissances scientifiques nécessaires sur chaque thème d'histoire et de géographie au programme du concours. Elles sont travaillées conjointement aux méthodes indispensables à la réussite au concours (dissertation d'histoire et de géographie, croquis de géographie, commentaire, analyse scientifique et utilisation pédagogique de documents d'histoire ou de géographie). Ce travail est complété, en vue de répondre aux attentes de la 3ème épreuve, par une réflexion didactique et pédagogique sur les différents thèmes au concours. Oral : Préparer les candidats à l'épreuve professionnelle par une réflexion sur le métier d'enseignant dans sa dimension éthique et disciplinaire et par l'analyse de situations d'enseignement nécessitant une réflexion épistémologique, didactique et pédagogique.

88591 HG - Préparation aux épreuves écrites et orales 90h - HYBRIDE

21A0110508 - HG - Préparation au concours du CAPES interne en histoire-géographie - CANDIDATURE INDIVIDUELLE - INTERDEGRE

Objectif : Faire réussir les stagiaires au concours du CAPES interne en donnant tous les outils et les démarches indispensables pour appréhender les deux épreuves. Accompagner le stagiaire dans la préparation de son dossier et celle de l'épreuve orale d'admission. Installer « les fondamentaux » des deux disciplines, l'histoire et la géographie, en termes scientifiques, didactiques et pédagogiques. Contribuer à la formation des enseignants du second degré dans une approche spécifique à nos disciplines mais aussi globale des métiers du professorat, avec si nécessaire une remise à niveau. Développer la dimension civique et culturelle de nos enseignements.

88919 HG - Préparation aux épreuves écrites et orales 90h - HYBRIDE

NOUVEAUTE 2021**21A0110730 - VREC - Enseigner les faits religieux au collège et au lycée - CANDIDATURE INDIVIDUELLE - 2ND DEGRE**

Objectif : Montrer comment définir l'enseignement des faits religieux au collège et au lycée dans toutes les disciplines et aider les professeurs à se positionner par rapport aux contenus et aux démarches pédagogiques de cet enseignement.

89367 Les faits religieux au collège et au lycée 6h - PRESENTIEL

NOUVEAUTE 2021**21A0110716 - VREC - Préparer le concours du Concours National de la Résistance et de la Déportation - Renouveler l'enseignement de la France durant la seconde guerre mondiale - CANDIDATURE INDIVIDUELLE - 2ND DEGRE**

Objectif : Préparer les élèves au CNRD en s'appuyant sur des ressources locales. Renouveler l'enseignement de la France dans la seconde guerre mondiale. Formation menée en partenariat avec les archives départementales de l'Hérault et leur service éducatif et le Centre régional d'histoire de la résistance et de la déportation de Castelnau-le-Lez (CRHRD).
89332 Découverte et travail sur des archives locales 6h - PRESENTIEL

21A0110728 - HG - Assises pédagogiques de la Shoah - PUBLIC DESIGNE - 2ND DEGRE

Objectif : Permettre aux enseignants qui sont impliqués dans des projets liés à l'enseignement de la Shoah et des génocides du XXème siècle de pouvoir les exposer et d'en susciter d'autres, de maintenir une dynamique autour de cet enseignement dans le cadre des formations menées avec le Mémorial de la Shoah. Développer les projets à l'échelle des établissements voire des réseaux et des bassins, les ancrer dans l'histoire locale en partenariat avec les archives départementales. Favoriser la participation à l'appel à projet lancé par les Mémoriaux de Rivesaltes et de la Shoah, la région Occitanie, les rectorats de Toulouse et de Montpellier (avec organisation d'un voyage à Auschwitz pour les élèves).
89365 Conférence du mémorial de la Shoah et du mémorial du camp de Rivesaltes 6h - PRESENTIEL

21A0110722 - HG - Cercle d'étude en histoire-géographie - PUBLIC DESIGNE - 2ND DEGRE

Objectif : Développer les compétences et les pratiques nouvelles en histoire-géographie, produire des ressources en formation, assurer des formations de formateurs.
89338 Groupe numérique 12h - HYBRIDE
89339 Groupe renouvellement des pratiques au lycée 18h - PRESENTIEL
89340 Groupe formation de formateurs 18h - HYBRIDE
89341 Groupe des animateurs territoriaux 3h - HYBRIDE

21A0110825 - HG - Formation des professeurs d'histoire-géographie en bassin sur le département de la Lozère - PUBLIC DESIGNE - 2ND DEGRE

Objectif : Prendre en compte dans les enseignements d'histoire-géographie les démarches novatrices qui permettent la réussite de tous les élèves, notamment : enseignement et évaluation par compétences, différenciation pédagogique, construction de l'autonomie, interdisciplinarité, apports des sciences cognitives
89601 Collectif apprenant en histoire-géographie - Groupes territoriaux 18h - HYBRIDE

21A0110823 - HG - Formation des professeurs d'histoire-géographie en bassin sur le département de l'Aude - PUBLIC DESIGNE - 2ND DEGRE

Objectif : Prendre en compte dans les enseignements d'histoire-géographie les démarches novatrices qui permettent la réussite de tous les élèves, notamment : enseignement et évaluation par compétences, différenciation pédagogique, construction de l'autonomie, interdisciplinarité, apports des sciences cognitives
89586 Collectif apprenant en histoire-géographie - Groupes territoriaux 18h - HYBRIDE

21A0110826 - HG - Formation des professeurs d'histoire-géographie en bassin sur le département de l'Hérault - PUBLIC DESIGNE - 2ND DEGRE

Objectif : Prendre en compte dans les enseignements d'histoire-géographie les démarches novatrices qui permettent la réussite de tous les élèves, notamment : enseignement et évaluation par compétences, différenciation pédagogique, construction de l'autonomie, interdisciplinarité, apports des sciences cognitives.
89602 Collectif apprenant en histoire-géographie - Groupes territoriaux 18h - HYBRIDE

21A0110824 - HG - Formation des professeurs d'histoire-géographie en bassin sur le département des Pyrénées Orientales - PUBLIC DESIGNE - 2ND DEGRE

Objectif : Prendre en compte dans les enseignements d'histoire-géographie les démarches novatrices qui permettent la réussite de tous les élèves, notamment : enseignement et évaluation par compétences, différenciation pédagogique, construction de l'autonomie, interdisciplinarité, apports des sciences cognitives.
89593 Collectif apprenant en histoire-géographie - Groupes territoriaux 18h - HYBRIDE

21A0110822 - HG - Formation des professeurs d'histoire-géographie en bassin sur le département du Gard - PUBLIC DESIGNE - 2ND DEGRE

Objectif : Prendre en compte dans les enseignements d'histoire-géographie les démarches novatrices qui permettent la réussite de tous les élèves, notamment : enseignement et évaluation par compétences, différenciation pédagogique, construction de l'autonomie, interdisciplinarité, apports des sciences cognitives
89575 Collectif apprenant en histoire géographie - Groupes territoriaux 18h - HYBRIDE

21A0110711 - HG - TraAM Concevoir, expérimenter et analyser des scenarii - PUBLIC DESIGNE - 2ND DEGRE

Objectif : Conception, expérimentation et analyse de scenarii pédagogiques sur le numérique éducatif en HG-EMC.
89322 TraAM - Concevoir les scenarii pédagogiques 6h - HYBRIDE
89323 TraAM - Analyser les scenarii 6h - HYBRIDE
89324 TraAM - Expérimentation et observation 2h - PRESENTIEL

21A0110831 - FT - HG - Enseigner l'histoire-géographie avec et par le numérique - FORMATION TERRITORIALE - 2ND DEGRE

Objectif : Former une équipe de professeurs aux renouvellements des pratiques pédagogiques en histoire-géographie-EMC par et avec le numérique. Accompagner l'équipe à se former aux outils numériques pour travailler les compétences et capacités disciplinaires de l'histoire-géographie-EMC.
89627 Enseigner l'histoire-géographie avec et par le numérique 6h - HYBRIDE
89628 Webinaire : retour d'expérience 3h A DISTANCE

08 LANGUES VIVANTES**21A0110333 - ALL - Préparation à l'agrégation interne d'allemand - CANDIDATURE INDIVIDUELLE - 2ND DEGRE**

Objectif : Approfondir ses connaissances en didactique et pédagogie de la discipline. Connaître les objectifs de l'enseignement de la discipline tels que les déterminent les instructions officielles ainsi que les orientations récentes du système éducatif. Actualiser les savoirs disciplinaires (littérature, civilisation, linguistique). Perfectionnement des compétences argumentatives et de démonstration.
88569 ALL - Préparation aux épreuves écrites et orales 45h - HYBRIDE

21A0110285 - ANG - Anglais - L'option facultative LCE Langues et cultures européennes - CANDIDATURE INDIVIDUELLE - 2ND DEGRE

Objectif : Se projeter dans l'ouverture d'une option facultative LCE et son enseignement.
88343 ANG - L'option facultative LCE, langues et cultures européennes 6h - HYBRIDE

21A0110292 - ANG - Anglais : croisements entre enseignement de tronc commun et spécialité - CANDIDATURE INDIVIDUELLE - 2ND DEGRE

Objectif : L'articulation entre les programmes de tronc commun de seconde et de cycle terminal et ceux d'enseignement de spécialité LLCER anglais et LLCER anglais monde contemporain.
88350 ANG - Croisements entre les enseignements du tronc commun et de spécialité LLCER 6h - HYBRIDE

21A0110279 - ANG - Anglais : développer des stratégies de réception - CANDIDATURE INDIVIDUELLE - 2ND DEGRE

Objectif : Stratégies de réception : de A2 vers B1; comment passer du repérage à la mise en réseau et à la portée du document?
88335 ANG - Développer des stratégies de réception du cycle 3 au cycle 4 6h - HYBRIDE
88336 ANG - Développer des stratégies de réception du cycle 4 au lycée 6h - HYBRIDE

21A0110271 - ANG - Anglais et parcours culturel au collège - CANDIDATURE INDIVIDUELLE - 2ND DEGRE

Objectif : Accompagner les enseignants dans la prise en compte et l'intégration du PEAC.
88325 ANG - Anglais et parcours culturel au collège 6h - HYBRIDE

21A0110321 - ANG - Préparation à l'agrégation interne d'anglais - CANDIDATURE INDIVIDUELLE - 2ND DEGRE

Objectif : Approfondir ses connaissances en didactique et pédagogie de la discipline. Connaître les objectifs de l'enseignement de la discipline tels que les déterminent les instructions officielles, et des orientations récentes du système éducatif. Actualiser les savoirs disciplinaires (littérature, civilisation, linguistique). Approfondir ses connaissances dans les domaines de la construction d'un argumentaire et de la démonstration.
88538 ANG - Préparation aux épreuves écrites 68h - HYBRIDE
88539 ANG - Préparation aux épreuves orales 50h - HYBRIDE

21A0110323 - DNL - LANGUES ETLV - Devenir autonome en langues vivantes - CANDIDATURE INDIVIDUELLE - INTERDEGRE

Objectif : Développer des compétences langagières (de A2 vers B1) pour améliorer ses compétences et prendre pleinement sa place dans le co-enseignement en ETLV. Développer des compétences langagières (de B1 vers B2) pour conforter ses compétences et pouvoir assurer sereinement le co-enseignement en ETLV, enseigner en langues dans le premier degré dans des pratiques EMILE, enseigner en langues en collège dans des pratiques EMILE, enseigner en langue hors SELO, se présenter à la certification complémentaire DNL pour enseigner dans le 1er degré dans des pratiques EMILE et dans le 2nd degré en SELO, se présenter au DCL en langues régionales.
88541 DNL - Devenir autonome en allemand 18h - HYBRIDE
88542 DNL - Devenir autonome en anglais A2-B1 18h - HYBRIDE
88543 DNL - Devenir autonome en anglais B1-B2 18h - HYBRIDE
88545 DNL - Devenir autonome en espagnol 18h - HYBRIDE
88546 DNL - Devenir autonome en italien 18h - HYBRIDE
88544 DNL - Devenir autonome en catalan 18h - HYBRIDE
88547 DNL - Devenir autonome en occitan 18h - HYBRIDE

21A0110404 - DNL - LV - LP - Langues vivantes et disciplines non linguistiques en lycée professionnel - CANDIDATURE INDIVIDUELLE - 2ND DEGRE

Objectif : Comparer les programmes de langues et les référentiels de disciplines professionnelles afin de mettre en évidence les points communs et d'élaborer une progression dans les apprentissages.
88695 LV - LP - LV et DNL en LP : élaborer une progression commune 12h - HYBRIDE

21A0110326 - DNL - MATH - Enseignement des mathématiques comme discipline non linguistique - CANDIDATURE INDIVIDUELLE - 2ND DEGRE

Objectif : Articuler les contenus mathématiques avec le cours de langue et la culture linguistique dans le cadre d'une DNL. Harmoniser les objectifs et les pratiques pédagogiques. Adapter les pratiques en DNL dans le cadre du nouveau lycée.
88556 MATH - L'enseignement scientifique en DNL 6h - PRESENTIEL

21A0110331 - DNL - SVT - SPC - MATH - Se lancer en DNL sciences (collège / lycée) - CANDIDATURE INDIVIDUELLE - 2ND DEGRE

Objectif : Initier la mise en œuvre d'un enseignement de sciences en langues en collège ou en lycée (en vue de la création d'une DNL dans ou hors SELO) avec ou sans la certification DNL afin de développer les compétences langagières des élèves en LVE et d'approcher les sciences dans les langues cibles.
89564 DNL - SVT - SPC - MATH - Se lancer en DNL sciences 15h - HYBRIDE

21A0110358 - ESP - Construction de la compétence culturelle en classe d'espagnol à travers les arts. - CANDIDATURE INDIVIDUELLE - 2ND DEGRE

Objectif : Construire la compétence culturelle par une rencontre directe avec l'œuvre et une exploitation in-situ (Musée d'Art Contemporain à Sérignan). Appréhender l'objet d'art comme support authentique dans la construction de la compétence culturelle en travaillant la compréhension et la lecture de l'image comme compétence à part entière.
88614 ESP - Construction de la compétence culturelle en classe d'espagnol à travers les arts 12h - HYBRIDE

21A0110359 - ESP - Développer et consolider les compétences langagières par la coopération entre pairs et par l'utilisation d'outils numériques - CANDIDATURE INDIVIDUELLE - 2ND DEGRE

Objectif : Favoriser l'égalité des chances et la réussite de tous les élèves : optimiser les conditions d'apprentissage pour tous par le biais du numérique, assurer le suivi des élèves notamment en période d'enseignement en distanciel et réduire ainsi les risques de décrochage.

88615 ESP - N1 - Développer et consolider les compétences langagières par la coopération entre pairs et par l'utilisation d'outils numériques 6h - HYBRIDE

88616 ESP - N2 : Développer et consolider les compétences langagières par la coopération entre pairs et par l'utilisation d'outils numériques 6h - HYBRIDE

21A0110360 - ESP - Développer les compétences orales chez les élèves - CANDIDATURE INDIVIDUELLE - 2ND DEGRE

Objectif : Diversifier les stratégies et les dispositifs pour faire progresser tous les élèves dans l'acquisition des compétences orales en espagnol.

88617 ESP - Développer les compétences orales en espagnol chez les élèves 6h - PRESENTIEL

21A0110365 - ESP - L'analyse filmique, des supports ambitieux au service de la progressivité des apprentissages et de la construction de compétences - CANDIDATURE INDIVIDUELLE - 2ND DEGRE

Objectif : Savoir analyser l'image-mouvement dans le cadre d'une pédagogie actionnelle. Intégrer l'étude de l'image-mouvement dans le cadre d'une séquence courte et problématisée.

88622 ESP - L'analyse filmique, pour des supports ambitieux au service de la progressivité des apprentissages et de la construction de compétences. 6h - PRESENTIEL

21A0110364 - ESP - L'entrée culturelle et la réflexion citoyenne : les invariants de la séquence en espagnol - CANDIDATURE INDIVIDUELLE - 2ND DEGRE

Objectif : Affirmer l'entrée culturelle comme axe majeur dans l'élaboration du projet pédagogique. Favoriser la réflexion citoyenne et le développement de l'esprit critique. Rendre l'élève acteur de ses apprentissages par la démarche actionnelle.

88621 ESP - L'entrée culturelle et la réflexion citoyenne, les invariants de la séquence en espagnol 6h - HYBRIDE

21A0110328 - ESP - Préparation à l'agrégation interne d'espagnol - CANDIDATURE INDIVIDUELLE - 2ND DEGRE

Objectif : Objectif principal : offrir aux enseignants titulaires une formation qui les conduise à une promotion. Objectifs secondaires : remise à niveau disciplinaire; formation en didactique, analyse des programmes des lycées ; acquisition de la méthodologie propre aux épreuves des concours de l'enseignement (épreuves écrites et épreuves orales); formation universitaire (questions au programme, traduction).

88559 ESP - Préparation aux épreuves écrites 60h - HYBRIDE

88560 ESP - Préparation aux épreuves orales 30h - HYBRIDE

21A0110366 - ESP - Réforme du lycée et axes d'étude - CANDIDATURE INDIVIDUELLE - 2ND DEGRE

Objectif : Mise en application des nouveaux programmes du lycée. Présentation des attendus, des évaluations communes. Favoriser la création de séquences courtes en problématisant l'approche des différents axes.

88623 ESP - Réforme du lycée et axes d'étude 6h - HYBRIDE

88624 ESP - Réforme du lycée et axes d'étude 6h - HYBRIDE

21A0110387 - ILV - Différencier son enseignement - CANDIDATURE INDIVIDUELLE - 2ND DEGRE

Objectif : Former les enseignants à la différenciation pédagogique; mettre en commun des pratiques existantes, élaborer des séquences.

88667 ILV - Différencier son enseignement en langue en lycée professionnel. 12h - PRESENTIEL

21A0110389 - ILV - Différencier son enseignement - CANDIDATURE INDIVIDUELLE - 2ND DEGRE

Objectif : Prendre en compte la diversité des profils cognitifs et des niveaux de maîtrise dans les différentes compétences lors de la conception et la mise en œuvre des séquences et scénarios pédagogiques. S'approprier les concepts d'étayage et de stratégie pour mieux accompagner tous les élèves, et pas uniquement ceux ayant été identifiés comme relevant de dispositifs spécifiques, dans leurs apprentissages et vers la réussite.

88671 ILV - Différencier - Niveau 3 9h - HYBRIDE

88669 ILV - Différencier - Niveau 1 (un groupe collège, un groupe LEGT, un groupe LP/SEP) 12h - HYBRIDE

88670 ILV - Différencier - Niveau 2 (un groupe collège / LEGT, un groupe LP/SEP) 6h - HYBRIDE

21A0110390 - ILV - Diversifier les espaces d'exposition aux langues dans et hors la classe - CANDIDATURE INDIVIDUELLE - 2ND DEGRE

Objectif : Diversifier les espaces d'exposition aux langues dans et hors la classe au profit de la construction des compétences langagières des élèves (classe inversée, numérique pédagogique, ENT, assistants, partenariat avec les intervenants culturels...).

88672 ILV - Diversifier les espaces d'exposition aux langues 6h - HYBRIDE

21A0110392 - ILV - Le travail en îlots - CANDIDATURE INDIVIDUELLE - 2ND DEGRE

Objectif : Développer les compétences à l'oral et la compétence de médiation, prendre en compte la diversité des profils et des besoins des élèves, construire l'autonomie dans le travail et contribuer au mieux vivre ensemble.

88676 ILV - Le travail en îlots - Niveau 3 9h - HYBRIDE

88674 ILV - Le travail en îlots - Niveau 1 (un groupe collège, un groupe LEGT, un groupe LP/SEP) 12h - HYBRIDE

88675 ILV - Le travail en îlots - Niveau 2 (un groupe collège / LEGT, un groupe LP/SEP) 6h - HYBRIDE

21A0110401 - LV - LP - Langues vivantes et transformation de la voie professionnelle - CANDIDATURE INDIVIDUELLE - 2ND DEGRE

Objectif : Penser la place des langues dans les nouveaux dispositifs de la transformation de la voie professionnelle.

88689 LV - LP - Langues vivantes et transformation de la voie professionnelle 6h - PRESENTIEL

21A0110403 - LV - LP Enseignement hybride des langues vivantes en LP. - CANDIDATURE INDIVIDUELLE - 2ND DEGRE

Objectif : Remettre l'élève au centre de l'apprentissage et utiliser les outils numériques dans le cadre d'une progression pensée et anticipée. Élaborer des séquences pédagogiques prenant en compte l'enseignement hybride des langues. Définir des contenus et des stratégies répondant aux contraintes de l'enseignement à distance. Savoir choisir les outils adaptés en fonction des objectifs assignés et des activités proposées. Savoir sélectionner les supports adéquats. Réfléchir au travail personnel à demander aux élèves dans le cadre d'un enseignement à distance.

88691 LV - LP - Module 1- Niveau 1 - journée en présentiel 6h - PRESENTIEL

88692 LV - LP - Module 2 - Niveau 2 : 1/2 j. en distanciel et 1/2 j. en présentiel. 6h - HYBRIDE

21A0110509 - LV - Préparation au CAPES interne langues vivantes étrangères - CANDIDATURE INDIVIDUELLE - INTERDEGRE

Objectif : L'actualisation et le renforcement des compétences et connaissances des candidats en didactique et en pédagogie ainsi que l'actualisation et le renforcement des compétences et connaissances linguistiques et culturelles. L'accompagnement à l'élaboration du dossier RAEP et le suivi personnalisé des candidats. Le développement des connaissances relatives aux programmes des différentes classes et au cadre défini par le CECRL fera partie intégrante de cette formation.

88921 LV - CAPES interne d'anglais 35h - HYBRIDE

88922 LV - CAPES interne d'espagnol 35h - HYBRIDE

88920 LV - Module inter langues (Capes interne) 21h - HYBRIDE

21A0110408 - OCCITAN - Projet académique : Metamorfosis - CANDIDATURE INDIVIDUELLE - 2ND DEGRE

Objectif : L'enseignement de l'occitan s'organise autour d'un projet pédagogique académique. Cette pédagogie de projet favorise les approches préconisées par le cadre européen commun de référence pour les langues. Ce projet fédère les élèves des écoles, collèges et lycées de l'académie de Montpellier. Le thème proposé pour l'année 2021-2022 : Metamorfosi. Il interroge plusieurs axes des programmes du collège et du lycée et permettra une entrée dans ces domaines facilitée. Il permettra aux enseignants d'intégrer le thème du projet pédagogique dans une progression respectueuse des programmes et constituera un accompagnement dans la mise en œuvre d'activités relevant d'une démarche actionnelle.

88703 OCCITAN - Projet académique 2021-2022 : Metamorfosis 12h - HYBRIDE

21A0110257 - ALL - Allemand : impulsion de la politique de formation - PUBLIC DESIGNE - 2ND DEGRE

Objectif : Professionnaliser les acteurs, développer leur expertise, mutualiser des outils et des informations, produire des ressources, concevoir des actions de formation et faire des temps de régulation.

88295 ALL - Cercle des formateurs allemand 18h - PRESENTIEL

88296 ALL - Préparation Journée franco-allemande 6h - PRESENTIEL

21A0110258 - ALL - Allemand : réunion territoriale - PUBLIC DESIGNE - 2ND DEGRE

Objectif : Rencontre annuelle avec l'inspection afin de fixer les orientations de travail de l'année, accompagner l'évolution des pratiques et renforcer l'impulsion à l'interdisciplinarité par des pistes concrètes.

88297 ALLEMAND - Réunion territoriale Hérault 1 3h - PRESENTIEL

88298 ALLEMAND - Réunion territoriale Hérault 2 3h - PRESENTIEL

88299 ALLEMAND - Réunion territoriale Aude - PO 3h - PRESENTIEL

88300 ALLEMAND - Réunion territoriale Gard 1 3h - PRESENTIEL

88301 ALLEMAND - Réunion territoriale Gard 2 - Lozère 3h - PRESENTIEL

21A0110259 - ALL - Allemand : se former au programme Teletandem - PUBLIC DESIGNE - 2ND DEGRE

Objectif : Apprendre aux enseignants volontaires à intégrer les TICE pour un travail en tandem dans le cadre d'un projet franco-allemand visant l'acquisition de compétences linguistiques et interculturelles.

88302 Allemand - Se former au programme Teletandem 12h - HYBRIDE

21A0110260 - ALL - Allemand : se former pour la certification A2/B1 - PUBLIC DESIGNE - 2ND DEGRE

Objectif : Dans le cadre de la convention passée entre le ministère de l'éducation nationale et la conférence des ministres de l'éducation des länder allemands, former les enseignants français à la fonction d'évaluateur pour l'examen de certification B1/A2 attribuant aux élèves de troisième et seconde le diplôme de langue allemande de niveau I.

88303 Allemand - Se former pour la certification A2/B1 6h - PRESENTIEL

21A0110255 - ALL - Compétence professionnelle et mobilités en Allemagne dans les formations hôtellerie tourisme - PUBLIC DESIGNE - 2ND DEGRE

Objectif : Être capable de construire et d'animer un projet de développement de l'allemand comme compétence professionnelle pour élèves débutants dans les formations liées à l'hôtellerie et au tourisme.

88293 Compétence professionnelle en hôtellerie 6h - PRESENTIEL

21A0110252 - ALL - Continuité Interdegrés section Internationale - PUBLIC DESIGNE - INTERDEGRE

Objectif : Permettre aux enseignants intervenant dans les différents niveaux de section internationale allemand de mieux connaître les objectifs et pratiques du premier et du second degré, afin de construire une réelle progressivité inter-degrés dans le référentiel spécifique des sections internationales et de renforcer la diversité du recrutement.

88288 Continuité interdegré internationale J1 6h - PRESENTIEL

88289 Continuité interdegré internationale J2 6h - PRESENTIEL

21A0110256 - ALL - Enseigner l'allemand en cycle 3 - PUBLIC DESIGNE - 2ND DEGRE

Objectif : Programmes, objectifs et pratiques de l'enseignement de l'allemand en cycle 3, dans le cadre de projets CM-6e.

88294 Allemand - Enseigner l'allemand en cycle 3 6h - PRESENTIEL

21A0110371 - ALL - Journée franco-allemande 2021 - PUBLIC DESIGNE - 2ND DEGRE

Objectif : Rencontre annuelle des enseignants d'allemand avec tous les acteurs et partenaires de la sphère franco-allemande, sous la présidence de Mme la rectrice et des autorités consulaires.

88629 ALL - Journée franco-allemande 2021 6h - PRESENTIEL

21A0110253 - ALL - Outils numériques - Création de ressources - PUBLIC DESIGNE - 2ND DEGRE

Objectif : Après une courte présentation des outils, mise en pratique par la création en direct de ressources et supports.

88290 ALL - Outils Numériques. Création de ressources - Bassin Est 6h - PRESENTIEL

88291 ALL - Outils Numériques Création Ressources - Bassin Ouest 6h - PRESENTIEL

21A0110254 - ALL - Quinzaine franco-allemande d'Occitanie - PUBLIC DESIGNE - 2ND DEGRE

Objectif : Préparer des actions et des ressources utilisées dans le cadre de la quinzaine franco-allemande d'Occitanie

88292 Quinzaine franco-allemande d'Occitanie 6h - PRESENTIEL

21A0110293 - ANG - Anglais - Enseignement du tronc commun : appropriation des nouveaux programmes - PUBLIC DESIGNE - 2ND DEGRE

Objectif : Accompagner les enseignants de lycée dans l'appropriation des nouveaux programmes du tronc commun de seconde et du cycle terminal.

88353 ANG - Appropriation des nouveaux programmes d'enseignement du tronc commun 6h - HYBRIDE

21A0110268 - ANG - Anglais et enseignement de spécialité : enrichissement des connaissances universitaires - PUBLIC DESIGNE - 2ND DEGRE

Objectif : Apports universitaires par des enseignants du supérieur. Transposition didactique des savoirs dispensés afin de nourrir l'enseignement de spécialité.

88321 ANG - LLCER - Anglais - Enrichissement des connaissances universitaires 12h - HYBRIDE

88322 ANG - LLCER AMC - Enrichissement des connaissances universitaires en civilisation 12h - HYBRIDE

21A0110294 - ANG - Anglais ETLV et co-enseignement en cycle terminal - PUBLIC DESIGNE - 2ND DEGRE

Objectif : Penser l'enseignement technologique en anglais et son co-enseignement : les supports, les modalités de mise en oeuvre, l'articulation entre les programmes et les enseignants.

88354 ANG - Anglais ETLV et co-enseignement en cycle terminal 6h - HYBRIDE

21A0110274 - ANG - Anglais. Rénovation du BTS Commerce international - PUBLIC DESIGNE - 2ND DEGRE

Objectif : Déploiement académique du PNF. Mise en oeuvre des nouveaux programmes du BTS Commerce international (CIRCE).

88328 ANG - Anglais - Nouveau référentiel du BTS Commerce international 6h - HYBRIDE

21A0110272 - ANG - Cercle d'études d'anglais - PUBLIC DESIGNE - 2ND DEGRE

Objectif : Cercles composés d'enseignants d'anglais. Conception de diverses ressources notamment pour alimenter les parcours m@gistère, les actions de formation et le PPA.

88326 ANG - GT Production de ressources 6h - HYBRIDE

89515 ANG - GT Production de ressources d'évaluation 6h - HYBRIDE

89516 ANG - GT Production de ressources pour l'enseignement de l'ETLV 18h - HYBRIDE

89517 ANG - GT des PFA 6h - HYBRIDE

89518 ANG - GT des formateurs 12h - HYBRIDE

21A0110277 - ANG - Débats citoyens en anglais - PUBLIC DESIGNE - 2ND DEGRE

Objectif : Définir les moyens langagiers en adéquation avec les objectifs, créer les conditions de mise en confiance des élèves pour stimuler leur créativité et leur prise d'initiative, développer leur esprit critique.

88332 ANG - Conception du concours des débats citoyens 3h - PRESENTIEL

21A0110281 - ANG - Enseignement de spécialité anglais monde contemporain - PUBLIC DESIGNE - 2ND DEGRE

Objectif : Appréhender les contenus des nouveaux programmes d'enseignement de spécialité Anglais monde contemporain, ses modalités et ses spécificités. Concevoir et mutualiser des séquences pédagogiques en adéquation avec les attendus institutionnels.

88338 ANG - Enseignement de spécialité anglais monde contemporain 6h - HYBRIDE

21A0110283 - ANG - Enseignement de spécialité LLCER anglais - PUBLIC DESIGNE - 2ND DEGRE

Objectif : Accompagner les enseignants de lycée dans l'appropriation des nouveaux programmes de LLCER anglais et de leurs enjeux.

88341 ANG - Enseignement de spécialité LLCER anglais 6h - HYBRIDE

21A0110288 - Anglais - Nouvelle certification Cambridge - PUBLIC DESIGNE - 2ND DEGRE

Objectif : Habilitier les enseignants d'anglais à la nouvelle certification Cambridge (correction et interrogation).

88346 ANG - Nouveaux principes Cambridge english certificate 6h - HYBRIDE

21A0110530 - CATALAN - Cercle d'étude sur la grammaire comparée du catalan - PUBLIC DESIGNE - 2ND DEGRE

Objectif : Élaboration d'un guide pratique de grammaire comparée du catalan (au français, à l'espagnol...) pour l'intégration des compétences inter-linguistiques, niveau A2.

88963 CATALAN - Cercle d'étude sur la grammaire comparée 30h - HYBRIDE

21A0110355 - CATALAN - Différencier l'enseignement - Apprentissage de la LV catalan - PUBLIC DESIGNE - 2ND DEGRE

Objectif : Accompagner un enseignement tenant compte de l'hétérogénéité des publics (primo-arrivants, poursuite d'étude, locuteurs natifs...) et favorisant la motivation des élèves.

88609 CATALAN - Différencier l'enseignement-apprentissage de la LV catalan en collège et lycée 6h - PRESENTIEL

21A0110356 - CATALAN - Enseigner et évaluer au cycle terminal : LV, EDS et GO - PUBLIC DESIGNE - 2ND DEGRE

Objectif : Explorer les thématiques et axes culturels en LV et en enseignement de spécialité. Préparer au grand oral. Construire une culture commune d'évaluation : élaboration de sujets et exploitation des grilles.

88610 CATALAN - Enseigner et évaluer en LV catalan au cycle terminal 6h - PRESENTIEL

88611 CATALAN - Enseigner et évaluer en spécialité LLCER catalan 6h - PRESENTIEL

88612 CATALAN - Préparer au grand oral 6h - PRESENTIEL

21A0110320 - DNL - Certification complémentaire DNL - PUBLIC DESIGNÉ - INTERDEGRÉ

Objectif : Préparer les candidats aux attendus de l'examen de certification complémentaire DNL.
88536 DNL - Certification complémentaire DNL pour le 1er et le 2nd degrés 6h - PRESENTIEL

21A0110717 - DNL - HG - Formation annuelle des professeurs d'histoire-géographie en SELO/DNL - PUBLIC DESIGNÉ - 2ND DEGRÉ

Objectif : Développer les compétences des professeurs d'histoire-géographie enseignant en section européenne et en DNL hors SELO : mise en œuvre des programmes, spécificités des enseignements EMILE, modalités d'évaluation, adaptation à la réforme du lycée.
89333 Enseigner l'histoire-géographie en sections européennes, en langues orientales ou en discipline non linguistique. 6h - HYBRIDE

21A0110380 - DNL - EPS - Cercle d'étude : ouverture internationale, élaboration des sujets DNL EPS et réflexions sur son enseignement - PUBLIC DESIGNÉ - 2ND DEGRÉ

Objectif : Constituer la banque académique des sujets et produire des documents ressources pour accompagner et développer l'enseignement DNL en EPS.
88648 Élaboration des sujets et ressources pour la DNL EPS 6h - HYBRIDE

21A0110329 - DNL - Cercle d'études intersciences DNL : MATH - SPC - SVT - PUBLIC DESIGNÉ - 2ND DEGRÉ

Objectif : Produire des ressources pour la mise en œuvre pédagogique du programme limitatif de DNL. Développement de projet d'ouvertures européennes.

89633 DNL - MATH - Enseigner les mathématiques comme DNL (discipline non linguistique). 6h - PRESENTIEL

88561 DNL - SPC - Cercle d'études DNL physique-chimie 16h - HYBRIDE

89630 DNL - SVT - Cercle d'études DNL SVT 12h - PRESENTIEL

89631 DNL - Rencontre cercle d'études DNL inter-sciences : Math, SPC, SVT 6h - PRESENTIEL

21A0110330 - DNL - SPC - Physique-chimie Formation DNL - PUBLIC DESIGNÉ - 2ND DEGRÉ

Objectif : Mettre à jour les attentes pour la formation des élèves de DNL de lycée, en physique chimie. S'approprier, proposer et créer des ressources pour les nouveaux objectifs dans le cadre de la réforme. la mise en œuvre un enseignement de sciences en langues en collège ou en lycée (en vue de la création d'une DNL dans ou hors SELO).

89563 DNL - SPC - Physique-chimie Formation DNL 6h - PRESENTIEL

21A0110357 - ESP - Cercle d'étude en espagnol - PUBLIC DESIGNÉ - 2ND DEGRÉ

Objectif : Produire des ressources en espagnol à destination des professeurs d'espagnol de l'académie de Montpellier.

88613 ESP - Cercle d'étude en espagnol 12h - PRESENTIEL

21A0110361 - ESP - Evolution de l'enseignement de l'espagnol en BTS, dans un contexte entrepreneurial et international - PUBLIC DESIGNÉ - 2ND DEGRÉ

Objectif : Former les professeurs de BTS en espagnol dans le contexte d'évolution des nouveaux référentiels.

88618 ESP - Evolution de l'enseignement de l'espagnol en BTS, dans un contexte entrepreneurial et international 6h - PRESENTIEL

21A0110363 - ESP - F2F - Formation de formateurs en espagnol - PUBLIC DESIGNÉ - 2ND DEGRÉ

Objectif : Développer les compétences professionnelles des formateurs.

88620 ESP - F2F - Formation des formateurs en espagnol 12h - PRESENTIEL

21A0110362 - ESP - Formation certification Cervantes - PUBLIC DESIGNÉ - 2ND DEGRÉ

Objectif : Devenir examinateur de la certification Cervantès.

88619 ESP - Formation certification Cervantes 6h - PRESENTIEL

21A0110367 - ESP - Réforme du lycée et EDS - PUBLIC DESIGNÉ - 2ND DEGRÉ

Objectif : Mise en application du nouveau programme en EDS, présentation des attendus, exploitation des œuvres intégrales du programme limitatif, préparation au grand oral.

88625 ESP - Réforme du lycée et EDS 6h - A DISTANCE

21A0110397 - ILV - Cercle interlangue des inspecteurs - PUBLIC DESIGNÉ - INTERDEGRÉ

Objectif : Cercle des IEN CCPD porteurs du dossier langues, des IA-IPR et des IEN langues-lettres : mutualisation des bonnes pratiques et des ressources conçues en département, réflexion collective sur le plan langues et la semaine des langues, les liaisons et ateliers de cycle 3 en langues, les offres de formation interlangue interdegré.

88683 ILV - Cercle interlangue des inspecteurs 9h - HYBRIDE

21A0110385 - ILV - Cercle plurilingue et interculturel - PUBLIC DESIGNÉ - 2ND DEGRÉ

Objectif : Cercle des formateurs et des personnes ressources interlangues : élaboration de ressources pour alimenter les parcours m@gistère des actions de formations interlangues, le PPA.

88663 ILV - Cercle plurilingue et interculturel 6h - HYBRIDE

21A0110391 - ILV - F2F - Formation des formateurs interlangues - PUBLIC DESIGNÉ - 2ND DEGRÉ

Objectif : Action de formation à destination des formateurs interlangues chevronnés ou novices afin de développer leurs compétences plurilingues et interculturelles ainsi que leurs compétences liées à la conception et l'animation d'actions de formations à destination des enseignants de langue.

88673 ILV - F2F - Séminaire interlangue de formation de formateurs 6h - PRESENTIEL

21A0110393 - ILV - Médiation : enjeux et mise en œuvre - PUBLIC DESIGNÉ - 2ND DEGRÉ

Objectif : S'approprier le concept de médiation et ses enjeux. Concevoir des séquences et des modalités de mise en œuvre qui permettent de développer des compétences de médiation chez les élèves.

88677 ILV - Médiation, enjeux et mise en œuvre 6h - HYBRIDE

21A0110374 - ITA - Enseigner & Evaluer au nouveau lycée - PUBLIC DESIGNÉ - 2ND DEGRÉ

Objectif : Organiser l'enseignement des nouveaux programmes de lycée en croisant formation culturelle, interculturelle et étude de la langue ; contribuer à la préparation du grand oral en développant les compétences orales des élèves ; évaluer par compétences et avec équité dans le cadre du contrôle continu et des évaluations communes.

88632 ITA - Enseigner & Evaluer au nouveau lycée 6h - PRESENTIEL

21A0110375 - ITA - Enseigner & Evaluer par compétences au collège - PUBLIC DESIGNÉ - 2ND DEGRÉ

Objectif : Mettre en place des modalités de travail variées et des stratégies différenciées pour répondre à la diversité des élèves et les entraîner à toutes les activités langagières, développer des dispositifs de renforcement de la langue, évaluer par compétences.

88633 ITA - Enseigner & Evaluer par compétences au collège 6h - PRESENTIEL

21A0110399 - LV - LP - Impulsion de la politique de formation en langues vivantes en lycée professionnel. - PUBLIC DESIGNÉ - 2ND DEGRÉ

Objectif : Réflexion et élaboration de ressources par pairs. Travail collaboratif puis mise à disposition des enseignants de langues vivantes.

88686 LV - LP - Cercle d'études langues vivantes en lycée professionnel 24h - PRESENTIEL

88687 LV - LP - F2F - Formation de formateurs langues vivantes en lycée professionnel 12h - PRESENTIEL

21A0110400 - LV - LP - Journées de l'inspection - PUBLIC DESIGNÉ - 2ND DEGRÉ

Objectif : Travail collaboratif sur la transformation de la voie professionnelle, les nouvelles modalités d'évaluation, les nouveaux dispositifs...

88688 LV - LP - Journées de l'inspection en langues vivantes en lycée professionnel 6h - PRESENTIEL

21A0110638 - OCC - ENSEHAR - Formation intensive d'occitan - PUBLIC DESIGNÉ - INTERDEGRÉ

Objectif : Former un nombre suffisant d'enseignants du 1er ou du 2nd degré qui soient en capacité d'enseigner la langue occitane ou d'enseigner en langue occitane sa discipline (DNL) dans le système scolaire pour en permettre sa transmission.

89187 OCC - ENSEHAR - Formation intensive d'occitan 624h - PRESENTIEL

21A0110406 - OCCITAN - Animer un atelier de création poétique - PUBLIC DESIGNÉ - INTERDEGRÉ

Objectif : L'enseignement de l'occitan s'organise autour d'un projet pédagogique académique. Cette pédagogie de projet favorise les approches préconisées par le cadre européen commun de référence pour les langues. Ce projet fédère les élèves des écoles, collèges et lycées de l'académie de Montpellier. Le thème proposé à l'étude cette année est : Métamorphoses. Ce stage permettra aux enseignants d'intégrer le thème du projet pédagogique dans une progression respectueuse des programmes et de les accompagner dans la mise en œuvre d'ateliers d'écriture relevant d'une démarche actionnelle en vue de participer avec leurs classes au concours académique de poésie.

88701 OCCITAN - Animer un atelier de création poétique 6h - HYBRIDE

21A0110407 - OCCITAN - Cercle de productions de ressources en occitan - PUBLIC DESIGNÉ - 2ND DEGRÉ

Objectif : Réunir un public reconnu désigné en vue de produire des ressources. Créer un cercle de productions de ressources de formations, de ressources pour les classes collège, lycée, notamment pour les classes bilingues. Travail sur l'évaluation, l'auto-évaluation pour alimenter le portail pédagogique académique, Viaeduc ...

88702 OCCITAN - Cercle de productions de ressources en occitan 6h - PRESENTIEL

21A0110230 - RUSSE - Rencontre avec l'inspection de russe - PUBLIC DESIGNÉ - 2ND DEGRÉ

Objectif : Accompagner la réforme des lycées par l'élaboration de ressources et l'enrichissement des pratiques des professeurs de russe. Développer et mutualiser des ressources pédagogiques pour les nouveaux programmes. Harmoniser les pratiques d'évaluation.

88217 RUSSE - Elaboration, mutualisation de ressources pédagogiques pour les nouveaux programmes et enrichissement des pratiques 6h - PRESENTIEL

21A0110301 - Séminaire d'accueil des assistants de langue étrangère du second degré - PUBLIC DESIGNÉ - 2ND DEGRÉ

Objectif : Séminaire statutaire d'accueil des assistants de langue étrangère du second degré. Présentation du système éducatif français, des valeurs de la république et du concept de laïcité, des attendus en langues dans les différents niveaux d'enseignement, des spécificités de l'enseignement en LP. Présentation des démarches administratives. Présentation des différentes modalités de travail avec les enseignants de langue en établissement ainsi que de différentes activités pédagogiques à mener avec les élèves.

88366 Séminaire statutaire d'accueil des assistants de langue vivante étrangère du second degré 6h - PRESENTIEL

21A0110298 - FT - ANG - Anglais : collectif d'échanges de pratiques et mutualisation à l'échelle des bassins - FORMATION TERRITORIALE - 2ND DEGRÉ

Objectif : Créer des modalités et des espaces favorables au travail en équipe. Échanger, mutualiser et harmoniser les pratiques. Définir les besoins d'accompagnement et de formation du collectif. Construire des séquences à plusieurs mains et confronter ses expériences.

88359 FT - ANG - Collectif collège / lycée 18h - PRESENTIEL

88360 FT - ANG - Collectif enseignements de spécialité 18h - HYBRIDE

88361 FT - ANG - Collectif lycée : croisement enseignement tronc commun et enseignement de spécialité 18h - HYBRIDE

88362 FT - ANG - Collectif collège : évaluation des compétences langagières 18h - HYBRIDE

21A0110297 - FT - ANG - Anglais : développer des stratégies de réception - FORMATION TERRITORIALE - 2ND DEGRÉ

Objectif : Stratégies de réception : de A2 vers B1 - Comment passer du repérage à la mise en réseau et à la portée du document?

88357 FT - ANG - Anglais : développer des stratégies de réception 6h - HYBRIDE

21A0110300 - FT - ANG - Anglais : test de positionnement de 3e, comment en tirer profit? - FORMATION TERRITORIALE - 2ND DEGRÉ

Objectif : Analyser et exploiter les données recueillies lors du test de positionnement de 3e en anglais;

88364 FT - ANG - A l'échelle d'un établissement 6h - HYBRIDE

88365 FT - ANG - A l'échelle d'un lycée et de ses collèges de recrutement 12h - HYBRIDE

21A0110299 - FT - ANG - Débats citoyens en anglais - FORMATION TERRITORIALE - 2ND DEGRE

Objectif : Définir les moyens langagiers en adéquation avec les objectifs, créer les conditions de mise en confiance des élèves pour stimuler leur créativité et leur prise d'initiative, développer leur esprit critique.

88363 FT - ANG - Débats citoyens en anglais : développer les compétences orales au collège et au lycée 6h - HYBRIDE

21A0110368 - FT - ESP - Développer et consolider les compétences langagières par la coopération entre pairs et par l'utilisation d'outils numériques - FORMATION TERRITORIALE - 2ND DEGRE

Objectif : Favoriser l'égalité des chances et la réussite de tous les élèves : optimiser les conditions d'apprentissage pour tous par le biais du numérique, assurer le suivi des élèves notamment en période d'enseignement en distanciel et réduire ainsi les risques de décrochage.

88626 FT - ESP - Développer et consolider les compétences langagières par la coopération entre pairs et par l'utilisation d'outils numériques 6h - HYBRIDE

21A0110369 - FT - ESP - L'entrée culturelle et la réflexion citoyenne : les invariants de la séquence en espagnol - FORMATION TERRITORIALE - 2ND DEGRE

Objectif : Affirmer l'entrée culturelle comme axe majeur dans l'élaboration du projet pédagogique. Favoriser la réflexion citoyenne et le développement de l'esprit critique. Rendre l'élève acteur de ses apprentissages par la démarche actionnelle.

88627 FT - ESP - L'entrée culturelle et la réflexion citoyenne : les invariants de la séquence en espagnol 6h - PRESENTIEL

21A0110370 - FT - ESP - Les supports ambitieux au service de la progressivité des apprentissages et de la construction de compétences - FORMATION TERRITORIALE - 2ND DEGRE

Objectif : Savoir analyser l'image-mouvement dans le cadre d'une pédagogie actionnelle. Intégrer l'étude de l'image-mouvement dans le cadre d'une séquence courte et problématisée.

88628 FT - ESP - Les supports ambitieux au service de la progressivité des apprentissages et de la construction de compétences 6h - PRESENTIEL

21A0110396 - FT - ILV - Jeu et scénario ludique en langues - Niveau 1 - FORMATION TERRITORIALE - 2ND DEGRE

Objectif : Concevoir des séquences et scénarii pédagogiques.

88682 FT - ILV - Jeu et scénario ludique en langues - Niveau 1 6h - HYBRIDE

21A0110394 - FT - ILV - La semaine des langues - FORMATION TERRITORIALE - INTERDEGRE

Objectif : Concevoir des projets et événementiels en langue ou en interlangue pour la semaine des langues.

88678 FT - ILV - Semaine des langues réseau écoles / collège 6h - PRESENTIEL

88679 FT - ILV - Semaine des langues en établissement 6h - PRESENTIEL

88680 FT - ILV - Semaine des langues en bassin 6h - PRESENTIEL

21A0110395 - FT - ILV - La séquence interlangues - FORMATION TERRITORIALE - 2ND DEGRE

Objectif : Concevoir des séquences et scénarii pédagogiques interlangues à plusieurs mains avec des collègues de langue de LEGT, LP et collègues de secteur.

88681 FT - ILV - La séquence interlangues 6h - HYBRIDE

09 LETTRES ET LANGUES ANCIENNES**21A0110437 - ECRI'20 - Expérience d'écriture créative pour tous les adultes du monde éducatif - CANDIDATURE INDIVIDUELLE - INTERCATEG**

Objectif : Expérimenter le lien consubstantiel entre éducation/enseignement et création. Réunir les contributeurs et personnels intéressés par ce dispositif suscitant et publiant des textes écrits par des adultes de l'EN. Concevoir ensemble des évolutions aboutissant à une œuvre commune et à une restitution (événement ou numérique).

88772 ECRI'20 - Expérience d'écriture créative pour tous les adultes du monde éducatif 6h - PRESENTIEL

21A0110438 - LLA - Conférences sur le programme limitatif de la classe de 1ère - CANDIDATURE INDIVIDUELLE - 2ND DEGRE

Objectif : Conférences universitaires sur les œuvres du nouvel objet d'étude au programme de la classe de Première : la littérature d'idées.

88773 LLA - Conférence sur Gargantua de Rabelais 2h - A DISTANCE

88774 LLA - Conférence sur Les Caractères de La Bruyère 2h A DISTANCE

88775 LLA - Conférence sur la Déclaration des droits de la femme et de la citoyenne d'Olympe de Gouges 2h A DISTANCE

21A0110454 - LLA - Enseigner avec le cinéma au collège : pratique de classe, analyses filmiques et parcours culturel - CANDIDATURE INDIVIDUELLE - 2ND DEGRE

Objectif : Travailler en classe avec le cinéma afin de renouveler les pratiques.

88795 LLA - Enseigner avec le cinéma au collège : pratique de classe, analyses filmiques et parcours culturel 6h - HYBRIDE

21A0110440 - LLA - Entrer dans le texte littéraire par la pratique théâtrale - CANDIDATURE INDIVIDUELLE - 2ND DEGRE

Objectif : S'appuyer sur les ressources offertes par la voix et par le corps pour entrer dans la compréhension d'un texte théâtral.

88777 LLA - Entrer dans un texte littéraire par la pratique théâtrale. 6h - PRESENTIEL

21A0110442 - LLA - L'analyse des textes littéraires en classe - CANDIDATURE INDIVIDUELLE - 2ND DEGRE

Objectif : Impliquer les élèves dans la lecture linéaire et l'élaboration du commentaire littéraire.

88779 LLA - L'analyse des textes littéraires en classe 6h - HYBRIDE

21A0110444 - LLA - Le statut de l'erreur en français - CANDIDATURE INDIVIDUELLE - 2ND DEGRE

Objectif : Découvrir et exploiter didactiquement et pédagogiquement le fonctionnement de l'erreur dans tous les domaines de compétences et d'appropriation culturelle de l'enseignement des lettres, au collège et au lycée.

88781 LLA - Le statut de l'erreur en classe de français (collège et lycée) 6h - PRESENTIEL

21A0110445 - LLA - Littérature d'idées : débat sur une question esthétique au XIXe siècle - CANDIDATURE INDIVIDUELLE - 2ND DEGRE

Objectif : L'objectif de la formation est d'accompagner les enseignants à mettre en œuvre l'objet d'étude que prévoient les nouveaux programmes de français : la littérature d'idées et la presse du XIXe siècle au XXIe siècle. Les parcours construits par le professeur ménagent une place à la découverte de l'histoire des idées, telle qu'elle se dessine dans les grands débats sur les questions éthiques ou esthétiques. Ils prennent en compte l'influence des moyens techniques modernes de communication de masse, du XIXe siècle à nos jours.

88782 LLA - Littérature d'idées : débat sur une question esthétique au XIXe siècle 6h - PRESENTIEL

21A0110446 - LLA - Mieux accompagner les élèves de bac pro en BTS - BTS Culture générale - CANDIDATURE INDIVIDUELLE - 2ND DEGRE

Objectif : Connaître les programmes annuels de BTS, adapter son enseignement au public des sections de techniciens supérieurs.

88783 LLA - BTS - Culture générale : mieux accompagner les élèves de BAC PRO en BTS 6h - HYBRIDE

21A0110840 - LLA - Nouvelle œuvre au programme LLCA - CANDIDATURE INDIVIDUELLE - 2ND DEGRE

Objectif : Permettre aux professeurs de s'approprier les nouvelles œuvres au programme Latin/Grec.

89673 LLA - Présentation du programme limitatif 6h - PRESENTIEL

21A0110510 - LLA - Préparation au concours du CAPES interne et au concours réservé de Lettres - CANDIDATURE INDIVIDUELLE - INTERDEGRE

Objectif : Penser l'expérience professionnelle, l'analyser en fonction des exigences du métier, des programmes, des connaissances disciplinaires et didactiques, et de ses composantes (lecture-écriture, langue, oral, image). Apprendre au stagiaire à formaliser son expérience, sa pratique, engager une posture réflexive pour les analyser. Développer les outils conceptuels nécessaires à la construction de cette réflexion sur les pratiques didactiques et pédagogiques, dans le respect du contexte institutionnel.

88923 LLA - Préparation aux épreuves écrites et orales 90h - HYBRIDE

21A0110337 - LLA - Préparation aux agrégations internes de Lettres classiques et de Lettres modernes - CANDIDATURE INDIVIDUELLE - 2ND DEGRE

Objectif : Ce module de formation a vocation à préparer les épreuves sur programme des agrégations internes de Lettres.

88576 LLA - Lettres classiques 30h - HYBRIDE

88575 LLA - Tronc commun 71h - HYBRIDE

88577 LLA - Lettres modernes 10h - HYBRIDE

21A0110841 - LLA - Préparation de la certification complémentaire LCA - CANDIDATURE INDIVIDUELLE - 2ND DEGRE

Objectif : Préparer aux épreuves orale et écrite de la certification complémentaire.

89674 LLA - Préparation de la certification complémentaire LCA 18h - PRESENTIEL

21A0110842 - LLA - Quelle place, quel usage de la traduction et de la version en cours de latin et de grec, du collège à l'université? (Workshop) - CANDIDATURE INDIVIDUELLE - 2ND DEGRE

Objectif : Repenser la place et les usages de la version et de la traduction en cours, du collège à l'université.

89675 LLA - Place et enjeux de la traduction et de la version en cours de LCA (workshop) 12h - PRESENTIEL

21A0110449 - LLA - Revivifier les pratiques de lecture au collège - CANDIDATURE INDIVIDUELLE - 2ND DEGRE

Objectif : Impliquer les élèves dans l'acte de lecture en diversifiant les pratiques.

88788 LLA - Revivifier les pratiques de lecture au collège 6h - HYBRIDE

21A0110450 - LLA - Revivifier les pratiques de lecture au lycée - CANDIDATURE INDIVIDUELLE - 2ND DEGRE

Objectif : Impliquer les élèves dans l'acte de lecture en diversifiant les pratiques.

88789 LLA - Revivifier les pratiques de lecture au lycée 6h - HYBRIDE

21A0110448 - LLA - Revivifier les pratiques d'écriture en lettres - CANDIDATURE INDIVIDUELLE - 2ND DEGRE

Objectif : Impliquer les élèves dans l'acte de l'écriture en développant et diversifiant les approches, en lien avec toutes les compétences travaillées en lettres, afin de faire progresser tous les élèves.

88785 LLA - Exploiter les repères de progression en écriture au collège 6h - PRESENTIEL

88786 LLA - Les écrits d'appropriation et le carnet de lecteur au lycée 6h - PRESENTIEL

88787 LLA - Construire la liaison collège-lycée en diversifiant les pratiques d'écriture 6h - PRESENTIEL

21A0110451 - LLA - Travailler la grammaire avec la recherche - CANDIDATURE INDIVIDUELLE - 2ND DEGRE

Objectif : Comment enseigner la grammaire au lycée à partir des œuvres littéraires au programme ?

88790 LLA - Les notions grammaticales enseignées 6h - HYBRIDE

88791 LLA - Des pratiques innovantes pour enseigner la grammaire 6h - HYBRIDE

21A0110452 - LLA - Travailler les nouvelles épreuves de la voie technologique : contraction de texte et essai - CANDIDATURE INDIVIDUELLE - 2ND DEGRE

Objectif : L'objectif est d'accompagner la mise en œuvre des nouvelles épreuves du baccalauréat technologique et d'envisager leur préparation de manière progressive dès la seconde.

88793 LLA - Travailler les nouvelles épreuves de la voie technologique : contraction de texte et essai 6h - PRESENTIEL

21A0110459 - LLA - Cercle d'études Alter Égax - PUBLIC DESIGNÉ - 2ND DEGRE

Objectif : Construire et mutualiser les projets conduits dans le cadre du dispositif Alter Égax.

88808 LLA - Cercle d'études Alter Égax 9h - PRESENTIEL

21A0110457 - LLA - Cercle d'études de lettres - PUBLIC DESIGNÉ - 2ND DEGRE

Objectif : Le cercle d'études poursuit deux objectifs : production de ressources et préparation de formations.

88799 LLA - GT oral 9h - PRESENTIEL
 88800 LLA - GT langue 9h - PRESENTIEL
 88801 LLA - GT lecture et histoire littéraire 9h - PRESENTIEL
 88802 LLA - GT écriture 9h - PRESENTIEL
 88803 LLA - GT LCA 9h - PRESENTIEL
 88804 LLA - GT L@bo L 9h - PRESENTIEL
 88805 LLA - GT HLP 9h - PRESENTIEL
 88806 LLA - F2F - Formation de formateurs 12h - PRESENTIEL

21A0110439 - LLA - Enseignement de français et de culture antique - PUBLIC DESIGNÉ - 2ND DEGRE

Objectif : Constituer un groupe de travail et de réflexion pour les professeurs expérimentateurs de l'enseignement de français et culture antique (FCA) en classe de 6°.

88776 LLA - Enseignement de français et de culture antique 18h - HYBRIDE

21A0110441 - LLA - Expérimentation d'un enseignement de l'éloquence en 3° - PUBLIC DESIGNÉ - 2ND DEGRE

Objectif : Mutualisation des pratiques pour les professeurs engagés dans l'expérimentation.

88778 LLA - Expérimentation d'un enseignement de l'éloquence en 3° 18h - HYBRIDE

21A0110455 - LLA - F2F - Formation de formateurs en lettres - PUBLIC DESIGNÉ - 2ND DEGRE

Objectif : Journées de travail en didactique avec la recherche à l'attention des formateurs de lettres.

88796 LLA - F2F - Formation de formateurs 1 12h - PRESENTIEL
 88797 LLA - F2F - Formation de formateurs 2 12h - PRESENTIEL

21A0110443 - LLA - Le nouveau programme de BTS culture générale - PUBLIC DESIGNÉ - 2ND DEGRE

Objectif : Connaître les programmes annuels de BTS, adapter son enseignement au public des sections de techniciens supérieurs.

88780 LLA - BTS culture générale, nouveaux programmes 6h - HYBRIDE

21A0110447 - LLA - Préparation aux rencontres Cléopâtre - PUBLIC DESIGNÉ - 2ND DEGRE

Objectif : Préparer le concours des rencontres Cléopâtre organisé par l'Areham et ouvert aux élèves de latin ou de grec de 3e et de 2de. Ce concours vise à promouvoir de manière ludique et ambitieuse les enseignements dispensés en langues anciennes, dans les domaines de la langue, de la civilisation et de l'archéologie et à promouvoir la liaison collège/lycée.

88784 LLA - Préparation aux rencontres Cléopâtre 6h - PRESENTIEL

21A0110460 - FT - LLA - Construire et évaluer les compétences au collège - FORMATION TERRITORIALE - 2ND DEGRE

Objectif : Mobiliser les programmes de collège 2018 pour structurer une progression (attendus, contenus, évaluation).

88811 FT - Construire et évaluer les compétences au collège 6h - HYBRIDE

21A0110467 - FT - LLA - Enseigner la grammaire au collège - FORMATION TERRITORIALE - 2ND DEGRE

Objectif : Enseigner la grammaire au collège : apports théoriques, échanges de pratiques, élaboration de ressources.

88823 FT - Enseigner la grammaire au collège 6h - HYBRIDE

21A0110463 - FT - LLA - Liaison collège lycée autour des pratiques de lecture - FORMATION TERRITORIALE - 2ND DEGRE

Objectif : Penser la progressivité des pratiques de lecture et de leurs attendus, du collège au lycée.

88814 FT - Liaison collège-lycée autour des pratiques de lecture 6h - HYBRIDE

21A0110461 - FT - LLA - Liaison collège Lycée en LCA : APIE (ateliers pédagogiques inter-établissement) - FORMATION TERRITORIALE - 2ND DEGRE

Objectif : Développer les ateliers de pratique inter-Etablissements. Harmoniser les pratiques en LCA pour assurer la continuité des parcours.

88812 FT - Liaison collège/lycée en LCA 3h - PRESENTIEL

21A0110464 - FT - LLA - Réinventer le travail d'équipe en français au lycée - FORMATION TERRITORIALE - 2ND DEGRE

Objectif : Se saisir des nouveaux programmes de lettres pour élaborer et partager en équipe la conception, l'animation et l'évaluation de séquences pédagogiques progressives.

88815 FT - Réinventer le travail d'équipe en lettres au lycée 6h - PRESENTIEL

21A0110466 - FT - LLA - Un oral, des oraux. Réinventer l'oral en classe de français - FORMATION TERRITORIALE - 2ND DEGRE

Objectif : Engager au quotidien les élèves dans des situations pédagogiques d'oral variées ; appréhender l'oral comme objet d'apprentissage et comme outil d'apprentissage.

88819 FT - Un oral, des oraux. Collège 15h - HYBRIDE
 88820 FT - Un oral, des oraux. Lycée 15h - HYBRIDE

21A0110468 - FT - M(au)teurs : Écriture créative en communauté éducative - FORMATION TERRITORIALE - 2ND DEGRE

Objectif : Participer au dispositif académique innovant M(AU)TEURS qui propose à tous les jeunes et adultes d'une communauté éducative (collège, lycée) ou d'un réseau pouvant impliquer des écoles, de participer à un projet fédérateur d'écriture créative.

88824 FT - M(au)teurs : Écriture créative en communauté éducative 6h - PRESENTIEL

10 LETTRES/HISTOIRE**NOUVEAUTE 2021****21A0110604 - LHG - Formation entre pairs en lettres/histoire-géographie - CANDIDATURE INDIVIDUELLE - 2ND DEGRE**

Objectif : Évolution des pratiques professionnelles par l'accompagnement d'un collectif apprenant.

89108 Collectif apprenant en lettres/histoire-géographie 18h - HYBRIDE

21A0110603 - LHG - Accompagnement disciplinaire, didactique et pédagogique. - CANDIDATURE INDIVIDUELLE - **2ND DEGRE**

Objectif : Former les professeurs contractuels et enseignants qui souhaitent actualiser leurs connaissances disciplinaires et leurs approches didactiques et pédagogiques.

89107 Accompagnement disciplinaire didactique et pédagogique (temps 2) 6h - HYBRIDE

89106 Accompagnement disciplinaire, didactique et pédagogique en lettres/histoire-géographie dans la voie professionnelle 6h - HYBRIDE

NOUVEAUTE 2021**21A0110532 - LHG - Apprentissage continué de l'orthographe et de la grammaire dans la voie professionnelle.** - CANDIDATURE INDIVIDUELLE - **2ND DEGRE**

Objectif : Apports didactiques pour construire l'enseignement continué de l'orthographe et de la grammaire dans la voie professionnelle.

88965 Apports didactiques et pistes de mise en œuvre 6h - HYBRIDE

88966 Retour sur expériences et analyses de pratique 6h - HYBRIDE

21A0110601 - LHG - L@boratoire d'expériences pédagogiques, levier de développement professionnel - PUBLIC DESIGNE - **2ND DEGRE**

Objectif : Réfléchir, faire réfléchir et innover dans sa classe en lettres-histoire-géographie et EMC. Thématique mensuelle proposée par les pairs à partir de préoccupations professionnelles et d'expériences en classe.

89104 Webinaire mensuel du L@boratoire d'expériences pédagogiques 2h - A DISTANCE

21A0110602 - LHG - Cercle d'étude lettres histoire-géographie - PUBLIC DESIGNE - **2ND DEGRE**

Objectif : Réunions du groupe de formateurs lettres-histoire-géographie dans la voie professionnelle.

89105 Groupe de travail des formateurs du cercle d'études lettres histoire-géographie en voie professionnelle 18h - PRESENTIEL

11 MATHS/SCIENCES**21A0110192 - ENPR - MAT/PC - Cercle d'études maths/sciences** - PUBLIC DESIGNE - **2ND DEGRE**

Objectif : Présentation des enjeux et actualités en lien avec les nouveaux programmes de mathématiques et physique-chimie en LP ou SEP par les inspecteurs. Analyse conjointe des retours de terrain sur la mise en œuvre des nouveaux programmes et évaluations. Production de ressources pour la formation initiale et continue. Formation de formateurs.

88152 ENPR - MAT/PC - Cercle d'études maths/sciences 12h - PRESENTIEL

88153 ENPR - MAT/PC - Formation de formateurs 12h - HYBRIDE

21A0110193 - ENPR - MAT/PC - Nouveaux programmes maths/sciences - PUBLIC DESIGNE - **2ND DEGRE**

Objectif : L'objectif de cette formation est de proposer aux PLP maths-sciences des ressources et des conseils leur permettant de mettre en œuvre les nouveaux programmes.

88155 ENPR - MAT/PC - Proposition de ressources pour participer au développement durable 6h - A DISTANCE

88156 ENPR - MAT/PC - Acquérir des automatismes 6h A DISTANCE

88157 ENPR - MAT/PC - Mesures et incertitudes 6h A DISTANCE

88158 ENPR - MAT/PC - Mathématiques générales 6h A DISTANCE

88159 ENPR - MAT/PC - Physique-chimie générale 6h A DISTANCE

88160 ENPR - MAT/PC - Accompagner les enseignants de 3e prépa métiers 6h A DISTANCE

88161 ENPR - MAT/PC - Algorithmique et programmation 6h A DISTANCE

21A0110194 - FT - ENPR - MAT/PC - Equipes 3ème prépa-métiers - PUBLIC DESIGNE - **2ND DEGRE**

Objectif : L'objectif de ce dispositif est de permettre aux équipes de 3ème prépa-métiers, sur un territoire, d'engager ou développer un travail collectif en partageant les compétences et en installant une politique de territoire.

88162 ENPR - MAT/PC - Séminaire départemental 6h - PRESENTIEL

88163 Formation établissement 6h - HYBRIDE

21A0110191 - SPC - MAT/PC - Cercle d'études physique-chimie lycée/BTS - PUBLIC DESIGNE - **2ND DEGRE**

Objectif : Présentation des enjeux et actualités sur le thème par les inspecteurs. Analyse conjointe des retours de terrain sur la préparation à la poursuite d'études et l'accueil en BTS. Echange de pratiques pour limiter le décrochage en 1ère année de BTS. Production de ressources pour la formation initiale et continue.

88151 SPC - MAT/PC - Cercle d'études physique-chimie 18h - PRESENTIEL

12 MATHÉMATIQUES**21A0110200 - Les jeux dans la classe de mathématiques** - CANDIDATURE INDIVIDUELLE - **INTERDEGRE**

Objectif : Apprendre à utiliser les jeux dans la classe de mathématiques : favoriser les échanges entre élèves et l'inclusion de tous les élèves ; travailler les connaissances et les compétences mathématiques avec les jeux ; connaître les différentes typologies d'élèves face au jeu et au jeu en classe de mathématiques : contrats didactique et ludique.

88170 Les jeux en classe de mathématiques 18h - HYBRIDE

21A0110199 - L'option mathématiques complémentaires dans la perspective d'études supérieures à l'université - CANDIDATURE INDIVIDUELLE - **2ND DEGRE**

Objectif : Le parcours SVT/PC Maths complémentaires sera sûrement choisi par beaucoup d'étudiants qui poursuivront ensuite en sciences à l'université. Ce programme propose une organisation particulière par une entrée par des thèmes (et non par les contenus). Dans ce stage, nous souhaitons, à travers l'étude d'un thème particulier, voir comment cette entrée peut s'inscrire dans un curriculum d'études scientifiques.

88169 L'option mathématiques complémentaires dans la perspective d'études supérieures à l'université. 18h - HYBRIDE

21A0110206 - MATH - Du calcul mental au calcul littéral - CANDIDATURE INDIVIDUELLE - 2ND DEGRE

Objectif : Favoriser la pratique du calcul mental en classe au collège. Apporter des fondements théoriques sur le thème. Comprendre les intérêts et bénéfices pour les mathématiques en général. Apporter différentes solutions numériques qui permettent, dans divers contextes, de mettre cela en place facilement et efficacement. Mettre en lien avec les difficultés des élèves rencontrées dans les tâches de calcul littéral. Apporter des éléments théoriques sur le sujet et proposer des solutions, tant didactiques que numériques et didactiques.

88176 MATH : du calcul mental au calcul littéral 6h - PRESENTIEL

21A0110694 - MATH - Enseignement à distance et hybridation - CANDIDATURE INDIVIDUELLE - 2ND DEGRE

Objectif : Dans le contexte actuel, ce dispositif de formation a pour objectif de vous aider à mettre en place un enseignement à distance ou hybride des mathématiques. Nous aborderons les aspects de programmation, les différentes techniques et les outils qui vont enrichir votre enseignement.

89292 MATH - Enseignement à distance et hybridation 12h - HYBRIDE

21A0110202 - MATH - Evaluer pour les apprentissages par compétences - CANDIDATURE INDIVIDUELLE - 2ND DEGRE

Objectif : Qu'est-ce qu'une compétence ? Comment travailler, puis évaluer par compétences en mathématiques ? Comment différencier un travail par compétences ? Comment utiliser l'évaluation comme un outil au service des progrès des élèves ?

88172 MATH - Evaluer pour les apprentissages et par compétences 12h - PRESENTIEL

21A0110692 - MATH - Gestion de l'hétérogénéité en maths : un défi ! - CANDIDATURE INDIVIDUELLE - 2ND DEGRE

Objectif : Aborder la différenciation en mathématiques, en collège et lycée, dans tous ses états pour mieux gérer l'hétérogénéité de nos classes : les aménagements d'emploi du temps ou de la salle, les différentes postures des élèves et de l'enseignant, comment différencier un exercice, l'utilisation des plans de travail. L'apport du numérique sera abordé tout au long de la formation.

89290 MATH - Gestion de l'hétérogénéité en maths : un défi ! 6h - HYBRIDE

21A0110203 - MATH - MAT/PC - Modéliser en mathématiques et en sciences - CANDIDATURE INDIVIDUELLE - 2ND DEGRE

Objectif : Délimiter la compétence. Modéliser en mathématiques et en sciences, en collège, SEGPA et au lycée, proposer et concevoir avec les stagiaires des ressources propices à son acquisition et à son évaluation.

88173 MATH-MAT/PC - Modéliser en mathématiques et en sciences 6h - A DISTANCE

21A0110342 - MATH - Préparation à l'agrégation interne de mathématiques - CANDIDATURE INDIVIDUELLE - 2ND DEGRE

Objectif : Préparer l'agrégation interne et l'agrégation externe de mathématiques. Prendre du recul et compléter ses compétences disciplinaires en mathématiques. Préparation à l'écrit et à l'oral du concours.

88588 MATH - Préparation au concours 2022 138h - HYBRIDE

88589 MATH - Mise en route pour le concours 2023 16h - HYBRIDE

21A0110474 - MATH - Préparation au CAPES interne de mathématiques - CANDIDATURE INDIVIDUELLE - INTERDEGRE

Objectif : Réussir le concours du CAPES interne de mathématiques. Préparer le dossier RAEP et les oraux du concours.

88839 MATH - Préparation au dossier RAEP et à l'oral du CAPES 105h - HYBRIDE

88840 MATH - Didactique des mathématiques (et des sciences) 15h - PRESENTIEL

21A0110220 - MATH - Préparation du rendez-vous de carrière - CANDIDATURE INDIVIDUELLE - 2ND DEGRE

Objectif : En tant qu'enseignant de mathématiques, ce module de formation a pour objectif de vous aider à préparer au mieux votre rendez-vous de carrière bien en amont de votre date de passation. Vous aurez alors l'occasion de travailler et de réfléchir sur les compétences professionnelles qui font l'objet d'une évaluation par l'inspection.

88191 MATH - Préparation de votre futur rendez-vous de carrière 12h - PRESENTIEL

21A0110204 - MATH - REFNP - Accompagnement des élèves à la préparation au grand oral en mathématiques - CANDIDATURE INDIVIDUELLE - 2ND DEGRE

Objectif : Accompagner le travail de l'oral en classe, accompagner le questionnement mathématique des élèves, accompagner le traitement de la problématique, évaluer l'oral.

88174 MATH - REFNP - Accompagner les élèves au grand oral en mathématiques 6h - HYBRIDE

21A0110201 - MATH - Résolution collaborative de problèmes et modélisation - CANDIDATURE INDIVIDUELLE - 2ND DEGRE

Objectif : Savoir mettre en œuvre la résolution de problèmes mathématiques en classe ; développer un travail collaboratif entre élèves (notamment : chercher, raisonner, communiquer); développer le travail de modélisation mathématiques (modéliser, représenter, communiquer); connaître différentes formes de mise en œuvre de la résolution de problème (aspects didactiques) ; découvrir le dispositif ResCo, pour le travail collaboratif de résolution de problème et la modélisation.

88171 Résolution collaborative de problèmes et modélisation 12h - HYBRIDE

21A0110208 - MATH - SCMA - Mathématiques, neurosciences et automatismes - CANDIDATURE INDIVIDUELLE - 2ND DEGRE

Objectif : Mettre en place un dispositif ritualisé de travail des automatismes en mathématiques. En lien avec les apports des neurosciences cognitives sur le fonctionnement du cerveau pour l'enseignement des mathématiques, créer une progression opérationnelle et souple d'automatismes et de reprises. Explorer différentes modalités possibles d'activités rituelles, en regard des objectifs visés. Accompagner l'élaboration de séquences d'automatismes. Faire adhérer les élèves à ce dispositif.

88178 MATH - SCMA - Mathématiques, neurosciences et automatismes 6h - PRESENTIEL

21A0110207 - MATH - SCMA - Utiliser les apports des neurosciences cognitives pour l'enseignement des mathématiques - CANDIDATURE INDIVIDUELLE - 2ND DEGRE

Objectif : Utiliser les apports des neurosciences cognitives sur le fonctionnement du cerveau pour l'enseignement des mathématiques. Mettre en place des dispositifs favorisant la mémorisation, la compréhension, l'attention, l'implication active et l'évaluation. Permettre aux élèves de mieux comprendre le fonctionnement de leur cerveau, et de devenir plus autonomes, impliqués et efficaces dans leurs apprentissages.

88177 MATH - SCMA - Enseigner les maths avec les sciences cognitives 12h - HYBRIDE

21A0110690 - MATH - Statistiques et probabilités dans les nouveaux programmes - CANDIDATURE INDIVIDUELLE - 2ND DEGRE

Objectif : Mieux comprendre les contenus des nouveaux programmes et des savoirs fondamentaux plus spécifiquement en statistiques et probabilités.

89283 Statistiques et probabilités dans les nouveaux programmes de lycée 12h - HYBRIDE

21A0110216 - MATH - Tirer parti des apports de la didactique - CANDIDATURE INDIVIDUELLE - 2ND DEGRE

Objectif : En abordant des apports variés de la didactique des mathématiques (concernant des questions comme preuves et démonstrations, changement de cadre, procédures algébriques, variables mathématiques et informatiques...), nous visons à enrichir la compréhension des enjeux d'apprentissage pour une pratique plus efficace de l'enseignement des mathématiques. Nous nous proposons ainsi d'outiller les équipes de mathématiques de repères communs afin de questionner les pratiques d'enseignant, échanger sur les pratiques au sein des équipes et créer des ressources cohérentes

88186 MATH - Une approche pratique de la didactique des mathématiques : des outils pour questionner les enjeux d'apprentissage et mieux maîtriser son enseignement 6h - PRESENTIEL

21A0110195 - MATH : Mathématiques financières au collège et au lycée pour l'égalité des chances - CANDIDATURE INDIVIDUELLE - 2ND DEGRE

Objectif : Dans le cadre de l'égalité des chances et de la réussite de tous, l'objectif est de faire acquérir aux élèves, au sein du cours de mathématiques, des connaissances et des compétences dans le domaine de l'éducation financière et budgétaire. Ils pourront ainsi mieux appréhender la vie économique et faire des choix en citoyens éclairés.

88164 MATH - Conférence inédite de la Banque de France 3h - A DISTANCE

88165 MATH - Présentation et élaboration de ressources collège/lycée 6h - PRESENTIEL

21A0110218 - MATH : raisonner en mathématiques au collège - CANDIDATURE INDIVIDUELLE - 2ND DEGRE

Objectif : Fournir aux professeurs du collège des outils pour élaborer des séquences d'enseignement en algèbre et en géométrie qui visent à construire chez l'élève la rationalité mathématique, à permettre à l'élève de construire et de s'approprier un théorème ou une règle et à développer chez l'élève une démarche scientifique.

88189 MATH : raisonner en mathématiques au collège 6h - PRESENTIEL

21A0110221 - VREC - Éducation mathématique citoyenne, développement de l'esprit critique - CANDIDATURE INDIVIDUELLE - 2ND DEGRE

Objectif : Il est communément admis que les mathématiques sont politiquement neutres. Cependant, le style d'argumentation développé pour les mathématiques l'a surtout été pour contrer les sophistes. Le but de cette formation est de proposer des éléments concrets de développement de l'esprit critique prenant appui sur des situations de modélisations de faits sociaux. Le but de la formation est de doter les professeurs de mathématiques, mais aussi d'autres disciplines, histoire-géographie, SES, philosophie, de mener des projets communs autour de questions sociales.

88192 VREC - Éducation mathématique citoyenne 18h - HYBRIDE

21A0110173 - F2F - MATH - Formation de formateurs - PUBLIC DESIGNÉ - 2ND DEGRE

Objectif : Apporter aux formateurs débutants les compétences nécessaires pour la conception et l'animation de formations territoriales et académiques.

88107 Accompagnement des nouveaux formateurs de mathématiques 18h - HYBRIDE

21A0110211 - MATH - Cercle d'études collège (GRACOM) - PUBLIC DESIGNÉ - 2ND DEGRE

Objectif : Utiliser les documents officiels pour réfléchir sur les pratiques pédagogiques. Elaborer des ressources opérationnelles pour les classes de collège.

88181 MATH - Cercle d'études collège (GRACOM) 18h - HYBRIDE

21A0110198 - MATH - Cercle d'études liaison collège/lycée GRALC - PUBLIC DESIGNÉ - 2ND DEGRE

Objectif : L'objectif de ce cercle d'études est double : formation de formateurs et groupe de réflexion pédagogique pour production de ressources.

88168 MATH - Cercle d'études GRALC 18h - PRESENTIEL

21A0110210 - MATH - Cercle d'études lycée (GRALYM) - PUBLIC DESIGNÉ - 2ND DEGRE

Objectif : Utiliser les documents officiels pour réfléchir sur les pratiques pédagogiques. Elaborer des ressources opérationnelles en mathématiques pour les classes de lycée.

88180 MATH - Cercle d'études lycée (GRALYM) 18h - HYBRIDE

21A0110196 - MATH - Cercle d'études mathématiques BAC PRO-BTS - PUBLIC DESIGNÉ - 2ND DEGRE

Objectif : L'objectif de ce cercle d'études est double : formation de formateurs et groupe de réflexion pédagogique pour production de ressources.

88166 Cercle d'études mathématiques BacPro/ BTS 18h - PRESENTIEL

21A0110209 - MATH - Pour un enseignement réfléchi des mathématiques - PUBLIC DESIGNÉ - 2ND DEGRE

Objectif : Accompagnement des enseignants de mathématiques montrant des difficultés à répondre aux attendus du cadre institutionnel (missions de l'enseignant, programmes...).

88179 MATH - Pour un enseignement réfléchi des mathématiques 12h - PRESENTIEL

13 PHILOSOPHIE**NOUVEAUTE 2021****21A0110828 - PHI - Esthésies : histoire et anthropologie philosophique des sensations - CANDIDATURE INDIVIDUELLE - 2ND DEGRE**

Objectif : Explorer l'historicité de l'esthétique, vers une critique du caractère métaphysique de l'esthétique et des théories des sensations.

89623 Anthropologie philosophique des sensations 12h - HYBRIDE

NOUVEAUTE 2021

21A0110376 - PHI - Colloque proposé en partenariat avec l'université Paul Valéry «Pour une histoire féministe et décoloniale de la philosophie» - CANDIDATURE INDIVIDUELLE - 2ND DEGRE

Objectif : Prendre la mesure des transformations qui peuvent affecter les pratiques philosophiques du fait de l'introduction toute récente des femmes philosophes dans les auteurs au programme : une autre manière de philosopher ?
88634 Pour une histoire féministe et décoloniale de la philosophie 12h - PRESENTIEL

NOUVEAUTE 2021

21A0110482 - PHI - PPPE - Pour une pédagogie des valeurs : l'enseignement de la philosophie morale et politique dans le cadre du PPPE - CANDIDATURE INDIVIDUELLE - INTERDEGRE

Objectif : Le parcours préparatoire au professorat des écoles prévoit une formation philosophique destinée à fonder un enseignement des valeurs et des principes constitutifs de la République. Il s'agit de réfléchir à la manière d'articuler un enseignement de philosophie morale et politique à la pratique du débat réglé et argumenté qu'auront à mettre en œuvre les futurs professeurs des écoles.
88873 Pour une pédagogie des valeurs : l'enseignement de la philosophie morale et politique dans le cadre du PPPE 24h - HYBRIDE

21A0110352 - PHI - Préparation à l'agrégation interne de philosophie - CANDIDATURE INDIVIDUELLE - 2ND DEGRE

Objectif : Assurer une formation concernant le programme de l'agrégation interne, tant du point de vue des contenus disciplinaires que des méthodes de la dissertation, de l'explication de texte et de la leçon.
88602 PHI - Préparation aux épreuves écrites et orales 60h - PRESENTIEL

21A0110505 - PHI - Préparation au CAPES interne de philosophie - CANDIDATURE INDIVIDUELLE - INTERDEGRE

Objectif : Formation à la constitution du dossier RAEP et à l'oral du concours.
88916 PHI - Préparation aux épreuves écrites et orales 45h - PRESENTIEL

21A0110372 - PHI - Cercle d'étude en philosophie - PUBLIC DESIGNÉ - 2ND DEGRE

Objectif : Produire des ressources à l'intention des professeurs de philosophie : élaboration de séquences, d'exemples, de problématisations susceptibles d'être publiés. Plus spécialement destiné à la « formation de formateurs », il accueille les professeurs qui s'inscrivent dans cette dynamique, à partir des propositions qu'ils pourront faire d'un projet de contribution.
88630 Conscience et roman 30h - HYBRIDE

21A0110379 - PHI HG - Séminaire au Mémorial du camp de Rivesaltes - PUBLIC DESIGNÉ - 2ND DEGRE

Objectif : Formuler une question classique dans un cadre historique, formation construite en partenariat avec le mémorial du camp de Rivesaltes, qui lui confère une dimension éthique concrète.
88647 Langage et trauma : une histoire des vaincus est-elle possible ? Autour de Walter Benjamin 12h - PRESENTIEL

14 PHYSIQUE-CHIMIE

21A0110165 - SPC - MAT/PC - NUM - Utilisation du logiciel Géogébra en physique-chimie et en maths-sciences - CANDIDATURE INDIVIDUELLE - 2ND DEGRE

Objectif : Concevoir des illustrations dynamiques et interactives, des modélisations de concepts ou de situations rencontrées dans l'enseignement des sciences physiques au collège ou au lycée en utilisant des fonctionnalités du logiciel Géogébra utilisé couramment par les professeurs et les élèves de collège et de lycée en mathématiques.
88094 SPC - MAT/PC - NUM - Utilisation du logiciel Géogébra en sciences physiques en LGT et en LP 6h - PRESENTIEL

21A0110149 - SPC - Grand oral, développer ses compétences orales en physique-chimie - CANDIDATURE INDIVIDUELLE - 2ND DEGRE

Objectif : Développer des compétences orales chez les élèves dans son enseignement de la physique-chimie. Préparer les élèves au grand oral.
88076 SPC - Grand oral : Développer les compétences orales des élèves et les y préparer 6h - PRESENTIEL

21A0110142 - SPC - Intégrer l'épistémologie en physique-chimie - CANDIDATURE INDIVIDUELLE - 2ND DEGRE

Objectif : Intégrer l'épistémologie dans son enseignement des sciences notamment en enseignement scientifique.
88069 SPC - Intégration de l'épistémologie dans son enseignement 6h - PRESENTIEL

21A0110152 - SPC - La classe inversée en physique-chimie - CANDIDATURE INDIVIDUELLE - 2ND DEGRE

Objectif : Mettre en œuvre une approche pédagogique de type classe inversée. Analyse de la plus-value pédagogique.
88079 SPC - Mettre en œuvre une approche pédagogique par classe inversée 6h - PRESENTIEL

21A0110153 - SPC - La continuité pédagogique avec le numérique en physique-chimie - CANDIDATURE INDIVIDUELLE - 2ND DEGRE

Objectif : Utiliser des outils numériques adaptés pour mettre en œuvre une continuité pédagogique à distance avec les élèves. Mettre en œuvre une continuité pédagogique permettant d'assurer la poursuite des apprentissages à distance.
88080 SPC - Mettre en œuvre une continuité pédagogique efficace avec ses élèves 6h - PRESENTIEL

21A0110158 - SPC - Le parcours oral au collège en physique-chimie - CANDIDATURE INDIVIDUELLE - 2ND DEGRE

Objectif : Utiliser l'oral comme un outil d'apprentissage en soi mais également comme un levier pour de meilleurs apprentissages notionnels en physique-chimie.
88086 SPC - Physique-chimie : le parcours oral au collège 6h - PRESENTIEL

21A0110145 - SPC - NUM - Approfondissement Python en physique-chimie - CANDIDATURE INDIVIDUELLE - 2ND DEGRE

Objectif : Approfondir ses connaissances dans le langage Python. Explorer de nouveaux scénarios pédagogiques utilisant Python avec les élèves.
88072 SPC - NUM - Approfondir ses compétences dans l'utilisation de Python en physique-chimie 6h - PRESENTIEL

21A0110148 - SPC - NUM - Approfondissement de l'utilisation du microcontrôleur ARDUINO en physique-chimie - CANDIDATURE INDIVIDUELLE - 2ND DEGRE

Objectif : Approfondir ses compétences dans l'utilisation du microcontrôleur Arduino et du langage de programmation associé. Développer des scénarios pédagogiques utilisant le microcontrôleur Arduino.

88075 SPC - NUM - Approfondissement de ses connaissances sur le microcontrôleur Arduino en physique-chimie 6h - PRESENTIEL

21A0110147 - SPC - NUM - Initiation à l'utilisation du microcontrôleur ARDUINO en Physique-Chimie - CANDIDATURE INDIVIDUELLE - 2ND DEGRE

Objectif : Se familiariser avec l'utilisation du microcontrôleur Arduino pour l'enseignement de la physique-chimie

88074 SPC - NUM - Utilisation du microcontrôleur Arduino en physique-chimie 6h - PRESENTIEL

21A0110144 - SPC - NUM - Initiation à PYTHON en Physique-Chimie - CANDIDATURE INDIVIDUELLE - 2ND DEGRE

Objectif : Se familiariser avec la programmation Python dans le cadre des nouveaux programmes de lycée

88071 SPC - NUM - Utilisation du langage Python en physique-chimie 6h - PRESENTIEL

21A0110143 - SPC - NUM - Utilisation du smartphone en physique-chimie - CANDIDATURE INDIVIDUELLE - 2ND DEGRE

Objectif : L'utilisation du smartphone est clairement identifié dans les nouveaux programmes de physique-chimie comme un levier pour développer les capacités numériques des élèves. La continuité pédagogique mise en oeuvre dans le cadre de la crise sanitaire a démontré la nécessité d'utiliser un tel outil pour poursuivre l'expérimentation à distance en physique-chimie.

88070 SPC - NUM - Utilisation du smartphone en physique-chimie 6h - PRESENTIEL

21A0110162 - SPC - Parlons chimie de Bac-3 à Bac+3 : immersion au sein des laboratoires - CANDIDATURE INDIVIDUELLE - 2ND DEGRE

Objectif : Permettre une liaison entre chercheurs et enseignants de physique-chimie.

88090 SPC - Immersion dans les laboratoires de chimie 6h - PRESENTIEL

21A0110160 - SPC - Physique-chimie : sécurité au laboratoire - CANDIDATURE INDIVIDUELLE - 2ND DEGRE

Objectif : Accompagner les enseignants dans la gestion des laboratoires de physique-chimie. Apporter des connaissances scientifiques. Former aux évolutions de la sécurité. Sensibiliser aux dangers et aux solutions de substitution pour les produits CMR.

88088 SPC - Sécurité au laboratoire 6h - PRESENTIEL

21A0110341 - SPC - Préparation à l'agrégation interne de physique-chimie - CANDIDATURE INDIVIDUELLE - 2ND DEGRE

Objectif : Préparer les stagiaires aux différentes épreuves de l'agrégation interne de physique-chimie. Reprendre de la hauteur vis-à-vis des notions d'université.

88586 SPC - Préparation aux épreuves écrites et orales 92h - PRESENTIEL

88587 SPC - Préparation des TP pour le concours 72h - PRESENTIEL

21A0110473 - SPC - Préparation au CAPES interne de physique-chimie - CANDIDATURE INDIVIDUELLE - INTERDEGRE

Objectif : Préparer au concours du CAPES interne (épreuve d'admission et épreuve d'admissibilité).

88837 SPC - Préparation à l'épreuve d'admissibilité RAEP 18h - PRESENTIEL

88838 SPC - Préparation à l'épreuve professionnelle 42h - PRESENTIEL

21A0110136 - SPC - SCMA - Utiliser les sciences cognitives en physique chimie - Approfondissement - CANDIDATURE INDIVIDUELLE - 2ND DEGRE

Objectif : Renforcer ses connaissances en terme d'apports des sciences cognitives pour l'enseignement de la physique-chimie.

Développer de nouvelles stratégies pédagogiques pour renforcer l'accompagnement des élèves dans leurs apprentissages en physique-chimie.

88062 SPC - SCMA - Sciences cognitives en physique-chimie (approfondissement) 6h - PRESENTIEL

21A0110134 - SPC - SCMA - Utiliser les sciences cognitives en physique chimie - Initiation - CANDIDATURE INDIVIDUELLE - 2ND DEGRE

Objectif : Intégrer dans son enseignement les résultats en matière de sciences cognitives pour aider davantage les élèves dans leurs apprentissages en physique-chimie.

88060 SPC - SCMA - Utilisation des sciences cognitives en physique-chimie 15h - HYBRIDE

21A0110157 - SPC : différenciation et remédiation des apprentissages - CANDIDATURE INDIVIDUELLE - 2ND DEGRE

Objectif : Prise en compte dans les apprentissages de la diversité des élèves.

88085 SPC : différenciation et remédiation pédagogiques en physique-chimie 6h - PRESENTIEL

21A0110161 - ENTE - SPC - Physique-chimie - Cercle lycée voie technologique - PUBLIC DESIGNÉ - 2ND DEGRE

Objectif : Créer des ressources pour la voie technologique en physique chimie dans le cadre de la réforme du lycée. (STL, STI2D, ST2S)

88089 ENTE - SPC - Physique-chimie - Cercle lycée voie technologique 18h - HYBRIDE

21A0110140 - SPC - F2F - Physique-chimie - Cercle d'études lycée - PUBLIC DESIGNÉ - 2ND DEGRE

Objectif : Formation de formateurs pour accompagner la réforme du lycée pour déploiement des formations territoriales

88066 FF - SPC - Module 1 : formation de formateurs 6h - PRESENTIEL

88067 SPC - F2F - Module 2 : réflexion, production et mutualisation 12h - HYBRIDE

21A0110167 - SPC - Mesures et incertitudes - PUBLIC DESIGNÉ - 2ND DEGRE

Objectif : Axe 1- Se situer dans le système éducatif. La mise en oeuvre de la réforme du lycée et du baccalauréat : objectifs, contenus, modalités. Axe 2 - Se perfectionner et adapter ses pratiques professionnelles: Les nouveaux programmes des lycées généraux, technologiques et professionnels.

88096 SPC - Former les enseignants de lycée en mesures et incertitudes 3h - PRESENTIEL

21A0110137 - SPC - NUM - Cercle d'études numérique - PUBLIC DESIGNÉ - 2ND DEGRE

Objectif : Formation de formateurs pour accompagner les usages du numérique en physique-chimie. Production de ressources pour développer des pratiques adaptées. Accompagnement de la continuité pédagogique en physique-chimie.

88063 SPC - NUM - Cercle d'études numérique de physique-chimie 18h - PRESENTIEL

21A0110166 - SPC - Verdissement des programmes et évaluation du socle - PUBLIC DESIGNÉ - 2ND DEGRE

Objectif : Former sur trois années les professeurs de collège : verdissement des programmes et évaluation des compétences du socle.
88095 SPC- Verdissement des programmes et socle 6h - PRESENTIEL

21A0110159 - SPC : Cercle d'études collège - PUBLIC DESIGNÉ - 2ND DEGRE

Objectif : Construire des ressources et élaborer des formations territoriales.
88087 SPC Physique-chimie - Cercle d'études collège 18h - HYBRIDE

15 PSYCHOLOGUES EN - INFORMATION ET ORIENTATION**NOUVEAUTE 2021****21A0110334 - IOR - Apports récents de la recherche dans les pratiques des psyEN (formation inter-degrés) - CANDIDATURE INDIVIDUELLE - INTERCATEG**

Objectif : Actualiser les connaissances théoriques des PSYEN. Apport de données théoriques pour enrichir sa pratique.
88571 Actualisation des connaissances par les apports récents de la recherche 6h - PRESENTIEL

NOUVEAUTE 2021**21A0110335 - IOR - Bilans psychologiques : exploitation, analyse et diversification des outils - CANDIDATURE INDIVIDUELLE - INTERDEGRE**

Objectif : Connaître et utiliser de nouveaux outils adaptés aux besoins d'évaluation identifiés par le psychologue.
88573 Connaître et utiliser de nouveaux outils 12h - PRESENTIEL

21A0110345 - IOR - Formation sciences cognitives et apprentissages - CANDIDATURE INDIVIDUELLE - INTERDEGRE

Objectif : Initier et/ou réactualiser les connaissances des sciences cognitives, s'approprier les apports théoriques au regard de la fonction de psychologue de l'Éducation Nationale, découvrir les cogniclasses mises en place dans certains établissements scolaires.
88592 Actualisation des connaissances des PsyEN 6h - PRESENTIEL
88593 Capacités d'attention et concentration : apport des sciences cognitives 6h - PRESENTIEL

21A0110340 - IOR - Initiation à la gestion du stress et relaxation, proposition d'application en milieu scolaire - CANDIDATURE INDIVIDUELLE - 2ND DEGRE

Objectif : Connaître les indicateurs du stress. Identifier les origines du stress. Apprendre des techniques à transmettre aux élèves pour qu'ils puissent les utiliser en situation stressante.
88584 Apports théoriques et outils de gestion du stress 6h - PRESENTIEL
88585 Prise en main de protocoles d'ateliers de gestion du stress 6h - PRESENTIEL

21A0110346 - IOR - Les conduites ordaliques à l'adolescence - CANDIDATURE INDIVIDUELLE - INTERDEGRE

Objectif : Apporter des connaissances sur les conduites ordaliques.
88594 Définition, situations rencontrées, place du psychologue de l'Éducation nationale 6h - PRESENTIEL

NOUVEAUTE 2021**21A0110338 - IOR - Mieux définir et porter ses priorités - CANDIDATURE INDIVIDUELLE - 2ND DEGRE**

Objectif : Définir ses priorités au regard des besoins et optimiser sa gestion du temps.
88579 Des outils pour gérer ses priorités et son temps 6h - PRESENTIEL

21A0110347 - IOR - Nouveaux outils de communication pour les PsyEN - CANDIDATURE INDIVIDUELLE - 2ND DEGRE

Objectif : S'approprier de nouveaux outils dans le cadre de communications à distance en fonction des publics et des objectifs fixés. Dynamiser les interventions, renforcer l'interactivité en présentiel et/ou à distance.
88595 Animer un travail de groupe avec des outils numériques permettant l'interactivité en présentiel ou en distanciel 12h - HYBRIDE

21A0110423 - IOR - Journée départementale de l'inspection information et orientation - PUBLIC DESIGNÉ - 2ND DEGRE

Objectif : Mutualiser et impulser les pratiques en matière d'orientation et d'outils d'orientation dans les établissements et les CIO.
88719 Journée départementale de l'inspection information orientation HERAULT 6h - PRESENTIEL
88721 Journée départementale de l'inspection information orientation GARD 6h - PRESENTIEL
88722 Journée départementale de l'inspection information orientation AUDE 6h - PRESENTIEL
88723 Journée départementale de l'inspection information orientation PO 6h - PRESENTIEL
88724 Journée départementale de l'inspection information orientation LOZERE 6h - PRESENTIEL

21A0110501 - IOR - Préparation au concours de PSYEN - PUBLIC DESIGNÉ - 2ND DEGRE

Objectif : Accompagnement à l'entrée dans le métier des contractuels et préparation au concours. Former les nouveaux professionnels à la culture institutionnelle.
88910 IOR - Préparation aux épreuves d'admission 6h - HYBRIDE

21A0110422 - IOR - Regroupement académique des correspondants informatiques des CIO - PUBLIC DESIGNÉ - 2ND DEGRE

Objectif : Mutualiser et impulser les pratiques, en cohérence avec les axes de développement des outils numériques dans les établissements et les CIO.
88717 Mise à jour des connaissances 6h - PRESENTIEL

21A0110421 - IOR - Regroupement académique des documentalistes des CIO - PUBLIC DESIGNÉ - 2ND DEGRE

Objectif : Mutualiser les pratiques en matière de gestion de la documentation des CIO.
88716 Mutualiser et optimiser les pratiques 6h - PRESENTIEL

16 SCIENCES ECONOMIQUES ET SOCIALES**21A0110349 - ENTE - Préparation aux épreuves de l'agrégation SMS - CANDIDATURE INDIVIDUELLE - 2ND DEGRE**

Objectif : Préparer les professeurs certifiés de STMS aux épreuves de l'agrégation SMS.
88597 SMS - Préparation aux épreuves écrites et orales 24h - HYBRIDE

21A0110034 - SES - Développement durable et politiques climatiques - CANDIDATURE INDIVIDUELLE - 2ND DEGRE

Objectif : Actualisation des connaissances sur un thème central du programme de terminale.
87874 SES - Développement durable et politiques climatiques 6h - PRESENTIEL

21A0110033 - SES - Ecole et mobilité sociale - CANDIDATURE INDIVIDUELLE - 2ND DEGRE

Objectif : Actualisation des connaissances sur 2 thèmes du programme de terminale.
87873 SES - Ecole et mobilité sociale 6h - PRESENTIEL

21A0110032 - SES - Justice sociale - CANDIDATURE INDIVIDUELLE - 2ND DEGRE

Objectif : Actualisation des connaissances sur un thème du programme de terminale.
87872 SES - Justice sociale 6h - PRESENTIEL

21A0110026 - SES - La socialisation - CANDIDATURE INDIVIDUELLE - 2ND DEGRE

Objectif : Actualisation des connaissances théoriques sur un thème central des programmes de première et de terminale SES.
87865 SES - La socialisation 6h - PRESENTIEL

21A0110030 - SES - Les nouveaux programmes de spécialité de terminale - CANDIDATURE INDIVIDUELLE - 2ND DEGRE

Objectif : 4 professeurs présents à Paris en février 2019 au cours du stage national sur la présentation des nouveaux programmes animeront cette journée. (Stage reporté d'une année pour cause de COVID).
87870 SES - Nouveaux programmes de terminale 6h - PRESENTIEL

21A0110025 - SES - NUM - Les différents outils numériques pour les sciences économiques et sociales - CANDIDATURE INDIVIDUELLE - 2ND DEGRE

Objectif : Présentation des différents outils numériques pour la pédagogie en SES
87864 SES - NUM - Les différents outils numériques pour les SES 6h - PRESENTIEL

17 SCIENCES DE LA VIE ET DE LA TERRE**21A0110409 - SVT - EGC - Activités pratiques, démarches pédagogiques - CANDIDATURE INDIVIDUELLE - 2ND DEGRE**

Objectif : Concevoir et mettre en oeuvre des activités pratiques intégrées dans une démarche d'investigation. Penser à la place de l'élève dans la construction des démarches.
88704 Démarche d'investigation 12h - PRESENTIEL

NOUVEAUTE 2021**21A0110229 - SVT - EGC - Parcours travailler les compétences - Niveau 1 - CANDIDATURE INDIVIDUELLE - 2ND DEGRE**

Objectif : Utiliser le travail des compétences (transversales et spécifiques) pour permettre à chaque élève de progresser et réussir dans ses apprentissages ; faire de ce travail un objectif de continuité de formation de l'élève tout au long du secondaire. Ce niveau est le premier d'un parcours de formation et il est indispensable (et doit être validé par la DAFPEN) pour s'inscrire au niveau 2.
88216 AUDE - Appréhender la progressivité des apprentissages et la prise en compte de la diversité des élèves 12h - HYBRIDE
88218 GARD - Appréhender la progressivité des apprentissages et la prise en compte de la diversité des élèves 12h - HYBRIDE
88219 HERAULT - Appréhender la progressivité des apprentissages et la prise en compte de la diversité des élèves 12h - HYBRIDE
88220 LOZERE - Appréhender la progressivité des apprentissages et la prise en compte de la diversité des élèves 12h - HYBRIDE
88221 PO - Appréhender la progressivité des apprentissages et la prise en compte de la diversité des élèves 12h - HYBRIDE

NOUVEAUTE 2021**21A0110222 - SVT - NUM - Parcours niveau 1 : numérique pédagogique et éducatif - CANDIDATURE INDIVIDUELLE - 2ND DEGRE**

Objectif : Permettre aux professeurs et professeurs de monter en compétences dans le domaine transversal du numérique pédagogique pour faire de l'outil numérique une réponse à des besoins pédagogiques et non une utilisation accessoire ou esthétique. Ce niveau est le premier d'un parcours de formation, il est indispensable (et doit être validé par la DAFPEN) pour s'inscrire au niveau 2.
88194 Concevoir des activités intégrant le numérique pédagogique 15h - HYBRIDE

21A0110313 - SVT - Paléanthropologie et démarche scientifique - CANDIDATURE INDIVIDUELLE - 2ND DEGRE

Objectif : Diversité té/unité des populations humaines et démarche scientifique. Comment s'exprime et se classe la diversité, et que nous enseigne-t-elle ? Pourquoi écouter les scientifiques ? Thèmes abordés en préhistoire, mettant en avant le buissonnement de l'évolution humaine, notamment l'apport de la génétique à la construction de notre arbre évolutif. Certaines espèces en raison de leur interfécondité donnent un éclairage particulier à la notion d'espèce. A travers un exemple précis tiré de l'évolution humaine, les différentes étapes menant à la résolution d'une problématique sous la forme d'une hypothèse scientifique seront développées. L'objectif étant de mesurer ce qui sépare une connaissance, ou « croyance » scientifique, d'une croyance ordinaire.
88467 Démarche scientifique et lutte contre les discriminations 6h - PRESENTIEL

21A0110339 - SVT - Préparation à l'agrégation interne SV-STU - CANDIDATURE INDIVIDUELLE - 2ND DEGRE

Objectif : La préparation au concours de l'agrégation interne SVT, co-pilotée entre le rectorat et la faculté des sciences de l'université de Montpellier, comprend entre 60h et 90h de formation se déroulant le vendredi, d'octobre à avril. L'assiduité à la formation nécessite donc de libérer cette journée du vendredi dans son emploi du temps. Au début de la formation, un entretien individuel du professeur stagiaire avec des formateurs permet de préciser les attentes et les objectifs pour l'année à venir. Cette formation prépare essentiellement à la méthodologie des épreuves du concours, mais propose également des renforcements scientifiques ciblés en lien avec les programmes.
88581 SVT - Préparation aux épreuves écrites et orales 96h - PRESENTIEL

21A0110471 - SVT - Préparation au CAPES interne de SVT - CANDIDATURE INDIVIDUELLE - INTERDEGRE

Objectif : Construire le dossier d'admissibilité (RAEP) et préparer les épreuves orales du concours.
88833 SVT - Préparation du dossier RAEP 18h - PRESENTIEL
88834 SVT - Réactualisation et approfondissement des connaissances 42h - PRESENTIEL

21A0110310 - SVT - REFNP - Géologie : regards croisés - CANDIDATURE INDIVIDUELLE - 2ND DEGRE

Objectif : A partir de données diverses théoriques et pratiques, issues de la recherche, découverte d'un milieu proche, actuel ou passé. Description de différentes formations géologiques et pratiques - fossiles directeurs - étages - lecture et mesure des pendages, de schistosités - failles. Présentation du pollen, moyens de déterminations... Variations climatiques du quaternaire, grandes séquences de références palynologiques ayant mis en évidence l'adaptation des écosystèmes. Domestication des plantes sauvages. Paléontologie : les détectives du passé. Démarche d'investigation.

88455 Ecosystèmes et climats du passé 6h - PRESENTIEL

21A0110228 - SVT - EGC - MPC - Cercle d'étude compétences - PUBLIC DESIGNNE - 2ND DEGRE

Objectif : Préparer les ressources et formations au sein du parcours de formation concernant le travail des compétences au service de la prise en compte de la diversité des élèves rencontrés.

88215 Journées de regroupement 18h - HYBRIDE

21A0110243 - SVT - MPC - Centre de ressources bassin Centre Hérault - PUBLIC DESIGNNE - 2ND DEGRE

Objectif : Assurer une formation de proximité de tous les enseignants de SVT des collèges et lycées du bassin sur des thèmes ancrés dans les territoires autour de trois modules animés tour à tour par les inspecteurs, les partenaires des universités ou de la recherche et les formateurs de SVT.

88261 Animation pédagogique 6h - PRESENTIEL

88262 Journée partenaires 6h - PRESENTIEL

88263 Echange de pratiques 6h - PRESENTIEL

21A0110249 - SVT - MPC - Centre de ressources bassin Céret-Prades-Andorre - PUBLIC DESIGNNE - 2ND DEGRE

Objectif : Assurer une formation de proximité de tous les enseignants de SVT des collèges et lycées du bassin sur des thèmes ancrés dans les territoires autour de trois modules animés tour à tour par les inspecteurs, les partenaires des universités ou de la recherche et les formateurs de SVT.

88279 Animation pédagogique 6h - PRESENTIEL

88280 Journée partenaires 6h - PRESENTIEL

88281 Echange de pratiques 6h - PRESENTIEL

21A0110242 - SVT - MPC - Centre de ressources bassin de Béziers - PUBLIC DESIGNNE - 2ND DEGRE

Objectif : Assurer une formation de proximité de tous les enseignants de SVT des collèges et lycées du bassin sur des thèmes ancrés dans les territoires autour de trois modules animés tour à tour par les inspecteurs, les partenaires des universités ou de la recherche et les formateurs de SVT.

88258 Animation pédagogique 6h - PRESENTIEL

88259 Journée partenaires 6h - PRESENTIEL

88260 Echange de pratiques 6h - PRESENTIEL

21A0110234 - SVT - MPC - Centre de ressources bassin de Carcassonne - PUBLIC DESIGNNE - 2ND DEGRE

Objectif : Assurer une formation de proximité de tous les enseignants de SVT des collèges et lycées du bassin sur des thèmes ancrés dans les territoires autour de trois modules animés tour à tour par les inspecteurs, les partenaires des universités ou de la recherche et les formateurs de SVT.

88232 Animation pédagogique 6h - PRESENTIEL

88233 Journée partenaires 6h - PRESENTIEL

88234 Echange de pratiques 6h - PRESENTIEL

21A0110248 - SVT - MPC - Centre ressources bassin de Lozère - PUBLIC DESIGNNE - 2ND DEGRE

Objectif : Assurer une formation de proximité de tous les enseignants de SVT des collèges et lycées du bassin sur des thèmes ancrés dans les territoires autour de trois modules animés tour à tour par les inspecteurs, les partenaires des universités ou de la recherche et les formateurs de SVT.

88276 Animation pédagogique 6h - PRESENTIEL

88277 Journée partenaires 6h - PRESENTIEL

88278 Echange de pratiques 6h - PRESENTIEL

21A0110244 - SVT - MPC - Centre ressources bassin de Lunel - PUBLIC DESIGNNE - 2ND DEGRE

Objectif : Assurer une formation de proximité de tous les enseignants de SVT des collèges et lycées du bassin sur des thèmes ancrés dans les territoires autour de trois modules animés tour à tour par les inspecteurs, les partenaires des universités ou de la recherche et les formateurs de SVT.

88264 Animation pédagogique 6h - PRESENTIEL

88265 Journée partenaires 6h - PRESENTIEL

88266 Echange de pratiques 6h - PRESENTIEL

21A0110245 - SVT - MPC - Centre ressources bassin de Montpellier Nord - PUBLIC DESIGNNE - 2ND DEGRE

Objectif : Assurer une formation de proximité de tous les enseignants de SVT des collèges et lycées du bassin sur des thèmes ancrés dans les territoires autour de trois modules animés tour à tour par les inspecteurs, les partenaires des universités ou de la recherche et les formateurs de SVT.

88267 Animation pédagogique 6h - PRESENTIEL

88268 Journée partenaires 6h - PRESENTIEL

88269 Echange de pratiques 6h - PRESENTIEL

21A0110246 - SVT - MPC - Centre ressources bassin de Montpellier Sud - PUBLIC DESIGNNE - 2ND DEGRE

Objectif : Assurer une formation de proximité de tous les enseignants de SVT des collèges et lycées du bassin sur des thèmes ancrés dans les territoires autour de trois modules animés tour à tour par les inspecteurs, les partenaires des universités ou de la recherche et les formateurs de SVT.

88270 Animation pédagogique 6h - PRESENTIEL

88271 Journée partenaires 6h - PRESENTIEL

88272 Echange de pratiques 6h - PRESENTIEL

21A0110235 - SVT - MPC - Centre ressources bassin de Narbonne - PUBLIC DESIGNÉ - 2ND DEGRE

Objectif : Assurer une formation de proximité de tous les enseignants de SVT des collèges et lycées du bassin sur des thèmes ancrés dans les territoires autour de trois modules animés tour à tour par les inspecteurs, les partenaires des universités ou de la recherche et les formateurs de SVT.

88237 Animation pédagogique 6h - PRESENTIEL

88238 Journée partenaires 6h - PRESENTIEL

88239 Echange de pratiques 6h - PRESENTIEL

21A0110250 - SVT - MPC - Centre ressources bassin de Perpignan Centre - PUBLIC DESIGNÉ - 2ND DEGRE

Objectif : Assurer une formation de proximité de tous les enseignants de SVT des collèges et lycées du bassin sur des thèmes ancrés dans les territoires autour de trois modules animés tour à tour par les inspecteurs, les partenaires des universités ou de la recherche et les formateurs de SVT.

88282 Animation pédagogique 6h - PRESENTIEL

88283 Journée partenaires 6h - PRESENTIEL

88284 Echange de pratiques 6h - PRESENTIEL

21A0110251 - SVT - MPC - Centre ressources bassin de Perpignan Nord - PUBLIC DESIGNÉ - 2ND DEGRE

Objectif : Assurer une formation de proximité de tous les enseignants de SVT des collèges et lycées du bassin sur des thèmes ancrés dans les territoires autour de trois modules animés tour à tour par les inspecteurs, les partenaires des universités ou de la recherche et les formateurs de SVT.

88285 Animation pédagogique 6h - PRESENTIEL

88286 Journée partenaires 6h - PRESENTIEL

88287 Echange de pratiques 6h - PRESENTIEL

21A0110241 - SVT - MPC - Centre ressources bassin de Thau - PUBLIC DESIGNÉ - 2ND DEGRE

Objectif : Assurer une formation de proximité de tous les enseignants de SVT des collèges et lycées du bassin sur des thèmes ancrés dans les territoires autour de trois modules animés tour à tour par les inspecteurs, les partenaires des universités ou de la recherche et les formateurs de SVT.

88255 Animation pédagogique 6h - PRESENTIEL

88256 Journée partenaires 6h - PRESENTIEL

88257 Echange de pratiques 6h - PRESENTIEL

21A0110247 - SVT - MPC - Centre ressources bassin du Pic Saint-Loup - PUBLIC DESIGNÉ - 2ND DEGRE

Objectif : Assurer une formation de proximité de tous les enseignants de SVT des collèges et lycées du bassin sur des thèmes ancrés dans les territoires autour de trois modules animés tour à tour par les inspecteurs, les partenaires des universités ou de la recherche et les formateurs de SVT.

88273 Animation pédagogique 6h - PRESENTIEL

88274 Journée partenaires 6h - PRESENTIEL

88275 Echange de pratiques 6h - PRESENTIEL

21A0110236 - SVT - MPC - Centre ressources bassin Gard Nord Est - PUBLIC DESIGNÉ - 2ND DEGRE

Objectif : Assurer une formation de proximité de tous les enseignants de SVT des collèges et lycées du bassin sur des thèmes ancrés dans les territoires autour de trois modules animés tour à tour par les inspecteurs, les partenaires des universités ou de la recherche et les formateurs de SVT.

88240 Animation pédagogique 6h - PRESENTIEL

88241 Journée partenaires 6h - PRESENTIEL

88242 Echange de pratiques 6h - PRESENTIEL

21A0110237 - SVT - MPC - Centre ressources bassin Gard Nord-Ouest - PUBLIC DESIGNÉ - 2ND DEGRE

Objectif : Assurer une formation de proximité de tous les enseignants de SVT des collèges et lycées du bassin sur des thèmes ancrés dans les territoires autour de trois modules animés tour à tour par les inspecteurs, les partenaires des universités ou de la recherche et les formateurs de SVT.

88243 Animation pédagogique 6h - PRESENTIEL

88244 Journée partenaires 6h - PRESENTIEL

88245 Echange de pratiques 6h - PRESENTIEL

21A0110239 - SVT - MPC - Centre ressources bassin Gard Sud-Ouest 1 - PUBLIC DESIGNÉ - 2ND DEGRE

Objectif : Assurer une formation de proximité de tous les enseignants de SVT des collèges et lycées du bassin sur des thèmes ancrés dans les territoires autour de trois modules animés tour à tour par les inspecteurs, les partenaires des universités ou de la recherche et les formateurs de SVT.

88249 Animation pédagogique 6h - PRESENTIEL

88250 Journée partenaires 6h - PRESENTIEL

88251 Echange de pratiques 6h - PRESENTIEL

21A0110240 - SVT - MPC - Centre ressources bassin Gard Sud-Ouest 2 - PUBLIC DESIGNÉ - 2ND DEGRE

Objectif : Assurer une formation de proximité de tous les enseignants de SVT des collèges et lycées du bassin sur des thèmes ancrés dans les territoires autour de trois modules animés tour à tour par les inspecteurs, les partenaires des universités ou de la recherche et les formateurs de SVT.

88252 Animation pédagogique 6h - PRESENTIEL

88253 Journée partenaires 6h - PRESENTIEL

88254 Echange de pratiques 6h - PRESENTIEL

21A0110238 - SVT - MPC - Centre ressources Gard Sud-Est - PUBLIC DESIGNÉ - 2ND DEGRE

Objectif : Assurer une formation de proximité de tous les enseignants de SVT des collèges et lycées du bassin sur des thèmes ancrés dans les territoires autour de trois modules animés tour à tour par les inspecteurs, les partenaires des universités ou de la recherche et les formateurs de SVT.

88246 Animation pédagogique 6h - PRESENTIEL

88247 Journée partenaires 6h - PRESENTIEL

88248 Echange de pratiques 6h - PRESENTIEL

21A0110629 - SVT - MPC - Cercle d'étude géosciences - PUBLIC DESIGNÉ - 2ND DEGRE

Objectif : Produire des ressources pour l'enseignement des géosciences. Contribuer à la lithothèque académique. Former des formateurs en géosciences.

89171 Journées de regroupement 18h - HYBRIDE

21A0110227 - SVT - NUM - MPC - Numérique pédagogique - PUBLIC DESIGNÉ - 2ND DEGRE

Objectif : Préparer les ressources et formations au sein du parcours de formation vers une exploitation pédagogique et éducative du numérique. Concevoir et expérimenter des ressources numériques pour l'enseignement des SVT : usages innovants, veille technologique, conception et prototypage. Contribuer aux TraAM SVT.

88214 Cercle d'études numérique 18h - HYBRIDE

88224 TraAM SVT : articuler numérique et réel, en présentiel et en distanciel, en synchrone et en asynchrone 30h - HYBRIDE

18 SII/TECHNOLOGIE**21A0110050 - SII - Formations aux logiciels et outils - CANDIDATURE INDIVIDUELLE - 2ND DEGRE**

Objectif : Accompagner la mise en oeuvre pédagogique de logiciels et d'outils professionnels.

87927 Modélisation multiphysique 12h - HYBRIDE

87928 Utilisation du descripteur SYSML 6h - PRESENTIEL

21A0110353 - SII - Préparation aux concours SII - CANDIDATURE INDIVIDUELLE - 2ND DEGRE

Objectif : Préparer les contractuels de SII et de technologie afin qu'ils puissent réussir le concours interne ou le 3e concours de SII.

88604 SII - Préparation aux travaux pratiques 39h - HYBRIDE

88603 SII - Préparation au RAEP 21h - HYBRIDE

21A0110065 - DDFPT - Formation des néo DDFPT - PUBLIC DESIGNÉ - 2ND DEGRE

Objectif : Accompagner les débutants à l'exercice de leurs nouvelles missions.

87954 Formation interacadémique des néo-DDFPT 30h - HYBRIDE

21A0110045 - ENTE - STI2D - Les neurosciences appliquées aux STI - PUBLIC DESIGNÉ - 2ND DEGRE

Objectif : Présenter les mécanismes d'apprentissage.

87905 Élaboration de l'outil de formation académique 18h - PRESENTIEL

87904 Regroupement d'établissements 6h - PRESENTIEL

21A0110047 - SII - Centre de ressources en technologie - PUBLIC DESIGNÉ - 2ND DEGRE

Objectif : Echanger, concevoir des ressources par regroupements géographiques.

87909 Pilotage et formation du groupe opérationnel 18h - PRESENTIEL

87908 Élaboration de l'offre de formation 18h - HYBRIDE

87952 Pilotage du groupe opérationnel 18h - HYBRIDE

87907 Déploiement CRT - Groupes territoriaux 12h - PRESENTIEL

21A0110049 - SII - Formations aux nouvelles technologies - PUBLIC DESIGNÉ - 2ND DEGRE

Objectif : En lien avec les entreprises, former les personnels enseignants à l'utilisation des dernières technologies mises en oeuvre dans le cadre professionnel.

87926 Mise en oeuvre de nouvelles technologies 12h - PRESENTIEL

21A0110042 - SII - Recueil de besoins et collectifs de travail - PUBLIC DESIGNÉ - 2ND DEGRE

Objectif : Recueillir le besoin en établissement et co-élaborer un plan de formation pluri-annuel.

87901 Regroupement d'établissements 18h - PRESENTIEL

21A0110063 - SII F2F - Co-développement de formateurs SII - PUBLIC DESIGNÉ - 2ND DEGRE

Objectif : Groupe de co-développement de formateurs autour de 3 axes : partage de compétences et analyses de pratiques, recherche et développement sur une thématique académique, élaboration d'un déroulé de formation académique.

87951 Analyse de pratiques et développement d'une thématique académique 18h - PRESENTIEL

19 ATSS**21A0110769 - ATSS - Accompagner le deuil dans les établissements - CANDIDATURE INDIVIDUELLE - INTERCATEG**

Objectif : Prendre en charge des élèves et des équipes en deuil dans un EPLE.

89486 Accompagner les élèves en deuil dans les établissements scolaires- Niveau 2 6h - PRESENTIEL

21A0110755 - ATSS - Acquérir les compétences favorisant l'écoute - CANDIDATURE INDIVIDUELLE - ATSS

Objectif : Développer une écoute centrée sur la personne pour plus d'efficacité dans les relations professionnelles.

89453 Développer ses qualités d'écoute 12h - HYBRIDE

21A0110763 - ATSS - Adaptation à l'emploi des personnels de laboratoire - CANDIDATURE INDIVIDUELLE - ATSS

Objectif : Accompagner et répondre aux attentes des personnels nommés dans un laboratoire de science en lycée. Savoir développer la sécurité au travail.

89475 Adaptation à l'emploi des personnels de laboratoire 12h - PRESENTIEL

21A0110770 - ATSS - Analyse de pratiques des assistants de service social - CANDIDATURE INDIVIDUELLE - ATSS**Objectif :** Enrichir et faire évoluer sa pratique professionnelle.

89487 Analyse de la pratique professionnelle des assistants de service social 18h - PRESENTIEL

21A0110785 - ATSS - Animer une équipe de télétravailleurs - FOAD - CANDIDATURE INDIVIDUELLE - ATSS**Objectif :** Parcours destiné à l'acquisition de compétences du manager en gestion du télétravail.

89505 Outils du management du télétravail 20h - A DISTANCE

21A0110786 - ATSS - Animer une équipe de télétravailleurs - FOAD - CANDIDATURE INDIVIDUELLE - ATSS**Objectif :** Parcours destiné à l'acquisition de compétences du manager en gestion du télétravail

89506 Outils du management du télétravail 20h - A DISTANCE

21A0110853 - ATSS - Approfondissement des connaissances en chimie générale - CANDIDATURE INDIVIDUELLE - ATSS**Objectif :** Approfondissement des compétences nécessaires dans la mise en place des activités expérimentales en chimie générale.

89751 Approfondissement des connaissances en chimie générale 6h - PRESENTIEL

21A0110852 - ATSS - Approfondissement des connaissances en chimie organique - CANDIDATURE INDIVIDUELLE - ATSS**Objectif :** Approfondir des compétences en chimie organique nécessaire dans la mise en place des activités expérimentales.

89750 Approfondissement des connaissance en chimie organique 6h - PRESENTIEL

NOUVEAUTE 2021**21A0110179 - ATSS - ASS - Adolescence et identité sexuelle - CANDIDATURE INDIVIDUELLE - ATSS****Objectif :** Accompagner les adolescents sur la problématique de l'identité sexuelle.

88113 Identité sexuelle et personnes transgenres 6h - PRESENTIEL

21A0110177 - ATSS - ASS - Écrits professionnels - CANDIDATURE INDIVIDUELLE - ATSS**Objectif :** Rédiger des écrits dans le champ du social.

88111 Les maux des mots 6h - PRESENTIEL

21A0110788 - ATSS - Ce que change Le télétravail au quotidien en FOAD - CANDIDATURE INDIVIDUELLE - ATSS**Objectif :** Parcours destiné à l'acquisition de compétences du manager en gestion du télétravail.

89508 Outils du management du télétravail 20h - A DISTANCE

21A0110771 - ATSS - Colloque des CT de service social de l'EN - CANDIDATURE INDIVIDUELLE - ATSS**Objectif :** Amélioration des compétences, apports de connaissances, partage d'expériences et analyses de pratiques.

89488 Formation des assistantes sociales, conseillers techniques rectoraux et départementaux 6h - PRESENTIEL

21A0110772 - ATSS - Colloques et journées professionnelles des CT IDE - CANDIDATURE INDIVIDUELLE - ATSS**Objectif :** Amélioration des compétences, apports de connaissances, partage d'expériences et analyses de pratiques.

89491 Formation des infirmiers conseillers techniques rectoraux et départementaux - ASCOMED 6h - PRESENTIEL

21A0110774 - ATSS - Comptabilité ordonnateur/comptabilité générale - CANDIDATURE INDIVIDUELLE - ATSS**Objectif :** Acquérir une connaissance pratique des articulations entre la comptabilité générale et la comptabilité de l'ordonnateur.

89492 Articulations entre les deux comptabilités 6h - PRESENTIEL

21A0110789 - ATSS - Confier une mission à un télétravailleur et contrôler sa réalisation en FOAD - CANDIDATURE INDIVIDUELLE - ATSS**Objectif :** Parcours destiné à l'acquisition de compétences du manager sur les outils du télétravail.

89509 Outils du management du télétravail 20h - A DISTANCE

21A0110733 - ATSS - Connaissances administratives fondamentales - CANDIDATURE INDIVIDUELLE - ATSS**Objectif :** Acquérir une méthodologie et des connaissances fondamentales.

89374 Les finances publiques 18h - PRESENTIEL

89376 Le droit administratif 18h - PRESENTIEL

89375 Système éducatif - Structures et personnels 6h - PRESENTIEL

21A0110765 - ATSS - Découverte du métier d'adjoint gestionnaire - CANDIDATURE INDIVIDUELLE - ATSS**Objectif :** Connaître le métier d'adjoint gestionnaire d'EPLÉ.

89477 L'adjoint gestionnaire d'EPLÉ 6h - PRESENTIEL

21A0110764 - ATSS - Découverte du métier de secrétaire d'EPLÉ - CANDIDATURE INDIVIDUELLE - ATSS**Objectif :** Permettre aux personnes souhaitant muter sur de nouvelles fonctions d'approcher le métier de secrétaire de direction

89476 Le secrétariat élèves et enseignants 6h - PRESENTIEL

NOUVEAUTE 2021**21A0110176 - ATSS - Dépistage visuel en milieu scolaire - CANDIDATURE INDIVIDUELLE - ATSS****Objectif :** Organiser sa pratique au quotidien et optimiser le dépistage visuel en milieu scolaire.

88110 Analyse des amétropies et tests visuels 8h - PRESENTIEL

21A0110633 - ATSS - Deuil et difficultés d'apprentissage - CANDIDATURE INDIVIDUELLE - INTERCATEG**Objectif :** Assurer la continuité scolaire et éviter les ruptures scolaires qui peuvent être une des conséquences du deuil chez le jeune.

Sensibiliser le collectif et développer la coopération entre acteurs pour favoriser l'égalité des chances des élèves en deuil avec les autres élèves. Répondre aux questionnements des professionnels sur les attitudes à adopter face à un jeune endeuillé.

89178 Deuil et difficultés d'apprentissage 6h - PRESENTIEL

21A0110779 - ATSS - Écrits et rapports professionnels - CANDIDATURE INDIVIDUELLE - ATSS

Objectif : Améliorer la qualité, l'efficacité de la communication administrative. Bien connaître les règles et usages, pour mieux rédiger sa correspondance.

89498 Le rapport d'activités : règles et finalités 6h - PRESENTIEL

89497 Enjeux et spécificités de l'écrit administratif 6h - HYBRIDE

21A0110794 - ATSS - FOAD - Promouvoir le bien-être au travail - CANDIDATURE INDIVIDUELLE - ATSS

Objectif : Parcours destiné à l'acquisition de compétences sur les outils du manager.

89522 Outils du management 2h - A DISTANCE

21A0110792 - ATSS - FOAD - Optimiser son emploi du temps en télétravail - CANDIDATURE INDIVIDUELLE - ATSS

Objectif : Parcours destiné à l'acquisition de compétences sur l'organisation du télétravail.

89520 FOAD - S'organiser en mode télétravail 20h - A DISTANCE

21A0110793 - ATSS - FOAD - Organiser son environnement en télétravail - CANDIDATURE INDIVIDUELLE - ATSS

Objectif : Parcours destiné à l'acquisition de compétences sur l'organisation du télétravail.

89521 S'organiser en mode télétravail 20h - A DISTANCE

21A0110776 - ATSS - FT La préparation budgétaire en EPLE - CANDIDATURE INDIVIDUELLE - ATSS

Objectif : Développer la maîtrise des techniques requises en intendance d'EPL.

89494 FT - La préparation budgétaire sur GFC 6h - PRESENTIEL

21A0110760 - ATSS - Gestes d'urgence médecins de prévention - CANDIDATURE INDIVIDUELLE - ATSS

Objectif : Mise à jour dans la réalisation des gestes techniques en cas d'urgence médicale.

89466 Gestes techniques en cas d'urgence médicale 6h - PRESENTIEL

21A0110775 - ATSS - Initiation à la comptabilité publique de l'EPL - CANDIDATURE INDIVIDUELLE - ATSS

Objectif : Connaître les principes de base de la comptabilité générale. Approcher le fonctionnement comptable d'un EPL.

89493 La comptabilité d'un EPL 6h - PRESENTIEL

21A0110790 - ATSS - La lettre administrative - parcours FOAD - CANDIDATURE INDIVIDUELLE - INTERDEGRE

Objectif : Parcours destiné à l'acquisition de compétences sur la rédaction d'une lettre administrative.

89510 la rédaction d'une lettre administrative 20h - A DISTANCE

21A0110849 - ATSS - La sécurité au laboratoire - CANDIDATURE INDIVIDUELLE - ATSS

Objectif : Acquérir les connaissances permettant de détecter et évaluer les risques au laboratoire. Développer des compétences en prévention des risques. La gestion des produits chimiques, stockage et élimination des déchets. Les risques en physique (électrique, laser, gaz).

89746 La sécurité au laboratoire 6h - PRESENTIEL

21A0110777 - ATSS - Le compte financier - CANDIDATURE INDIVIDUELLE - ATSS

Objectif : Développer la maîtrise des techniques requises par les personnels en intendance d'EPL.

89495 FT - Le compte financier 6h - HYBRIDE

21A0110791 - ATSS - Le management - Parcours Foad - CANDIDATURE INDIVIDUELLE - ATSS

Objectif : Parcours destiné à l'acquisition de compétences sur les outils du manager.

89519 Les outils du management 20h - A DISTANCE

21A0110850 - ATSS - Le microcontrôleur Arduino en physique-chimie - CANDIDATURE INDIVIDUELLE - ATSS

Objectif : Apprendre à utiliser le microcontrôleur Arduino pour réaliser des montages. Utilisation de divers capteurs (température, pression, buzzer, piezo, led,...) pilotés par le microcontrôleur Arduino. Apprendre à initialiser un capteur. Télécharger et installer sur l'ordinateur de bibliothèques. Apprendre les étapes de la programmation.

89747 Le microcontrôleur Arduino en physique-chimie 6h - PRESENTIEL

21A0110850 - ATSS - Le microcontrôleur Arduino en physique-chimie - CANDIDATURE INDIVIDUELLE - ATSS

Objectif : Apprendre à utiliser le microcontrôleur Arduino pour réaliser des montages. Utilisation de divers capteurs (température, pression, buzzer, piezo, led,...) pilotés par le microcontrôleur Arduino. Apprendre à initialiser un capteur. Télécharger et installer sur l'ordinateur de bibliothèques. Apprendre les étapes de la programmation.

89748 Initiation à la programmation du microcontrôleur Arduino 6h - PRESENTIEL

21A0110778 - ATSS - Le système d'information SIECLE : base élèves - CANDIDATURE INDIVIDUELLE - ATSS

Objectif : Maîtriser les différents modules et fonctionnalités de l'application informatique nationale de gestion des élèves.

89496 Base élèves et extractions personnalisées 6h - PRESENTIEL

21A0110783 - ATSS - Les marchés publics - CANDIDATURE INDIVIDUELLE - ATSS

Objectif : Pratiquer les marchés publics à procédure adaptée.

89503 Réglementation en matière de marchés publics 6h - PRESENTIEL

21A0110848 - ATSS - Maintenance des loupes et des microscopes - CANDIDATURE INDIVIDUELLE - ATSS

Objectif :

89745 Maintenance des loupes et des microscopes 12h - PRESENTIEL

21A0110851 - ATSS - Maintenance du matériel - CANDIDATURE INDIVIDUELLE - ATSS

Objectif : Maintenance du matériel utilisé au laboratoire.

89749 Maintenance du matériel 12h - PRESENTIEL

21A0110781 - ATSS - Maîtriser et exploiter ses données avec le tableur - CANDIDATURE INDIVIDUELLE - ATSS**Objectif :** Piloter un tableau de bord et le faire évoluer.

89500 Niveau 1- Exploiter ses données avec le tableur 6h - PRESENTIEL

89501 Niveau 2- Utiliser les tableaux croisés dynamiques 12h - PRESENTIEL

21A0110854 - ATSS - Microcontrôleur en SVT - CANDIDATURE INDIVIDUELLE - ATSS**Objectif :** Savoir mettre en service des capteurs (pression, humidité, CO2, pulsation, courant musculaire, vibration, lumière) gérés par un microcontrôleur.

89752 Microcontrôleur en SVT 12h - PRESENTIEL

21A0110796 - ATSS - Outils bureautiques en FOAD - CANDIDATURE INDIVIDUELLE - INTERCATEG**Objectif :** Parcours destiné à l'acquisition de compétences sur les outils bureautiques.

89524 Traitement de texte word 20h - A DISTANCE

89525 Tableur excel 20h A DISTANCE

21A0110787 - ATSS - Parcours FOAD - Bien-être au travail - CANDIDATURE INDIVIDUELLE - ATSS**Objectif :** Parcours destiné à l'acquisition de compétences sur l'organisation du télétravail.

89507 Outils pour le bien-être physique et mental 20h - A DISTANCE

21A0110798 - ATSS - Parcours grammaire et orthographe en FOAD - CANDIDATURE INDIVIDUELLE - INTERDEGRE**Objectif :** Parcours destiné à l'acquisition de compétences en grammaire et en orthographe.

89530 Consolider ses acquis en grammaire et orthographe 20h - A DISTANCE

21A0110797 - ATSS - Parcours linguistiques en formation à distance - CANDIDATURE INDIVIDUELLE - INTERDEGRE**Objectif :** Parcours destiné à l'acquisition de compétences en langues. Cet outil d'autoformation propose des mises en situation, des exercices interactifs, des révisions et des tests.

89527 Autoformation à distance - Allemand 20h - A DISTANCE

89526 Autoformation à distance - Anglais 20h A DISTANCE

89528 Autoformation à distance - Espagnol 20h A DISTANCE

89529 Autoformation à distance - Italien 20h A DISTANCE

21A0110286 - ATSS - Préparation à l'examen professionnel APAENES - CANDIDATURE INDIVIDUELLE - ATSS**Objectif :** Amener les candidats au niveau de l'examen professionnel d'APAENES.

88344 Épreuve orale de l'examen professionnel d'APAENES 30h - PRESENTIEL

21A0110290 - ATSS - Préparation à l'examen professionnel SAENES classe exceptionnelle - CANDIDATURE INDIVIDUELLE - ATSS**Objectif :** Acquérir une méthodologie et des connaissances pour être au niveau des épreuves du concours.

88348 Dossier RAEP SAENES classe exceptionnelle 12h - PRESENTIEL

88349 Préparation oral SAENES classe exceptionnelle 12h - PRESENTIEL

21A0110291 - ATSS - Préparation à l'examen professionnel SAENES classe supérieure - CANDIDATURE INDIVIDUELLE - ATSS**Objectif :** Acquérir une méthodologie et des connaissances pour être au niveau des épreuves du concours.

88351 Examen professionnel SAENES classe supérieure 18h - PRESENTIEL

88352 Préparation oral examen professionnel SAENES classe supérieure 18h - PRESENTIEL

21A0110303 - ATSS - Préparation au concours d'assistant de service social - CANDIDATURE INDIVIDUELLE - ATSS**Objectif :** Préparer les candidats à la constitution du dossier RAEP et à l'entretien avec le jury.

88368 Méthodologie de l'entretien avec le jury 12h - PRESENTIEL

21A0110302 - ATSS - Préparation au concours de recrutement des infirmiers de l'Éducation nationale - CANDIDATURE INDIVIDUELLE - ATSS**Objectif :** Permettre au candidat d'acquérir les connaissances et méthodologie nécessaires aux épreuves d'admissibilité au concours de recrutement des infirmiers de l'Éducation nationale.

88367 Préparation au concours infirmier de l'Éducation nationale 12h - PRESENTIEL

21A0110305 - ATSS - Préparation au concours interne ADJAENES sous condition d'ouverture des concours - CANDIDATURE INDIVIDUELLE - ATSS**Objectif :** Acquérir une méthodologie et des connaissances pour être au niveau des épreuves du concours.

88371 Épreuve écrite du concours interne d'adjoint administratif sous condition d'ouverture du concours 12h - PRESENTIEL

89001 Épreuve orale du concours interne d'ADJAENES 18h - PRESENTIEL

21A0110289 - ATSS - Préparation au concours interne d'attaché d'administration de l'état - CANDIDATURE INDIVIDUELLE - ATSS**Objectif :** Donner aux candidats les moyens d'atteindre les attendus du concours interne d'attaché des administrations de l'état.

88347 Épreuve écrite du concours d'AAENES 18h - PRESENTIEL

88999 Préparation oral 12h - PRESENTIEL

21A0110304 - ATSS - Préparation au concours interne de SAENES sous condition d'ouverture du concours - CANDIDATURE INDIVIDUELLE - ATSS**Objectif :** Amener les candidats au niveau du concours de catégorie B.

88369 Épreuve écrite SAENES sous condition d'ouverture du concours 6h - PRESENTIEL

88370 Épreuve orale du concours de SAENES 12h - PRESENTIEL

21A0110388 - ATSS - Préparation aux concours ITRF - CANDIDATURE INDIVIDUELLE - ATSS**Objectif :** Préparer les candidats à l'épreuve orale d'admission.

88668 Constitution du dossier : rapport d'activités, organigrammes... 6h - PRESENTIEL

21A0110795 - ATSS - Préparer et animer une réunion à distance en FOAD - CANDIDATURE INDIVIDUELLE - ATSS

Objectif : Parcours destiné à l'acquisition de compétences sur les outils du manager.
89523 Outils du management du télétravail 20h - A DISTANCE

21A0110782 - ATSS - Système SIECLE - Module GFE - CANDIDATURE INDIVIDUELLE - ATSS

Objectif : Maîtriser l'utilisation de l'outil de gestion financière des élèves (SIECLE - GFE).
89502 GFE : la maîtrise du module de gestion financière des élèves 6h - PRESENTIEL

21A0110780 - FT - ATSS - Les opérations de fin d'année en gestion - CANDIDATURE INDIVIDUELLE - ATSS

Objectif : Développer la maîtrise des techniques requises en intendance d'EPLÉ.
89499 FT - Opérations de fin d'année 6h - PRESENTIEL

21A0110741 - ATSS - OP@LE - Gestion et comptabilité - PUBLIC DESIGNÉ - ATSS

Objectif : Découvrir et prendre en main OP@LE, le nouvel outil de gestion et de comptabilité des EPLÉ.
89391 Vague 2 - Parcours gestionnaire 102h - HYBRIDE
89392 Vague 2 - Parcours comptable et fondés de pouvoir 102h - HYBRIDE
89393 Vague 2 - Parcours ordonnateur 102h - HYBRIDE

21A0110181 - ATSS - Adaptation à l'emploi des AC, FP et NG - PUBLIC DESIGNÉ - ATSS

Objectif : -
88115 Compta ordo- pratique GFC. Exercices informatiques 12h - PRESENTIEL
88118 Les marchés publics 6h - PRESENTIEL
88119 La préparation budgétaire 6h - PRESENTIEL
88121 GFE - Gestion financière des élèves 6h - PRESENTIEL
88123 Articulation entre les deux comptabilités 6h - PRESENTIEL
88125 SIECLE - Module GFE 6h - PRESENTIEL
88126 Compta ordo- théorie et cadre budgétaire de l'EPLÉ 6h - PRESENTIEL
88127 Opérations de fin d'exercice 6h - PRESENTIEL
88116 La sécurité dans l'EPLÉ 6h - PRESENTIEL
88117 GRH : statut des personnels et gestion d'équipe 6h - PRESENTIEL
88120 CA et actes du conseil d'administration 6h - PRESENTIEL
88122 Gestion du S.R.H. et des stocks 6h - PRESENTIEL
88124 Les régies 6h - PRESENTIEL
88128 Le cadre juridique 6h - PRESENTIEL

21A0110766 - ATSS - Adaptation à l'emploi des AC/NG : tutorat - PUBLIC DESIGNÉ - ATSS

Objectif : Aider les personnels nouvellement nommés en intendance d'EPLÉ.
89478 Forfait tutorat 1h - PRESENTIEL
89479 Tutorat CHAMBOURDON / QELA 13h - PRESENTIEL

21A0110759 - ATSS - Adaptation à l'emploi des personnels de service social - PUBLIC DESIGNÉ - ATSS

Objectif : Accompagner l'entrée dans le métier d'AS à l'Education Nationale. Permettre la construction d'une identité professionnelle spécifique au métier d'A.S. à l'éducation nationale. Développer une culture commune dans le cadre d'un parcours de professionnalisation.
89462 Connaissance du cadre professionnel 24h - PRESENTIEL
89463 Pratiques professionnelles spécifiques 24h - PRESENTIEL
89464 Environnement, parcours et promotion de la santé 30h - PRESENTIEL
89465 Cadre professionnel et pratiques communes 30h - PRESENTIEL

21A0110758 - ATSS - Adaptation à l'emploi des personnels infirmiers - PUBLIC DESIGNÉ - ATSS

Objectif : Accompagner l'entrée dans le métier d'infirmier à l'éducation nationale. Permettre la construction d'une identité professionnelle spécifique au métier d'infirmier à l'Education Nationale. Développer une culture commune dans le cadre d'un parcours de professionnalisation.
89458 Connaissance du cadre. Pratiques professionnelles 30h - PRESENTIEL
89459 Urgences en milieu scolaire 30h - PRESENTIEL
89460 Pédagogie et pratiques professionnelles IDE-EN 30h - PRESENTIEL
89461 Environnement, parcours et promotion de la santé 30h - PRESENTIEL

21A0110768 - ATSS - Adaptation à l'emploi des personnels nommés en services académiques sur de nouvelles fonctions - PUBLIC DESIGNÉ - ATSS

Objectif : Permettre aux nouveaux nommés en services académiques d'acquérir une culture commune sur l'institution Education Nationale.
89483 Environnement de travail et systèmes d'information EPP, AGORA, EPP Privé, AGAPE 24h - PRESENTIEL
89484 La gestion de la paye 6h - PRESENTIEL
89481 Applications de gestion des examens Ocean, Imagin 18h - PRESENTIEL
89482 Application de gestion BI4 18h - PRESENTIEL

21A0110754 - ATSS - Adaptation à l'emploi des secrétaires d'EPLÉ - PUBLIC DESIGNÉ - ATSS

Objectif : Accompagner les secrétaires sur la prise de fonction, les différentes missions qu'elle recouvre. Assurer un accompagnement des échéances importantes.
89446 Les missions et la déontologie 6h - HYBRIDE
89447 Les structures de concertation de la communauté éducative 6h - HYBRIDE
89448 La réglementation et les statuts des personnels 12h - HYBRIDE
89449 Les outils de la communication 6h - HYBRIDE
89450 Perfectionnement à l'usage du Numérique 6h - HYBRIDE
89451 L'accompagnement du parcours des élèves 6h - HYBRIDE
89452 Le calendrier des échéances de fin d'année 6h - HYBRIDE

21A0110784 - ATSS - Classement et archivage à l'heure du numérique - PUBLIC DESIGNÉ - ATSS

Objectif : Gérer, trier, organiser, partager et diffuser les informations produites ou reçues en respectant les règles d'usage dans les services publics et dans un environnement partagé.

89504 Classement et archivage à l'heure du numérique 12h - A DISTANCE

21A0110178 - ATSS - F2F - Prévention des violences avec la BOAT - PUBLIC DESIGNÉ - ATSS

Objectif : Former un réseau de formateurs académiques à l'utilisation de la BOAT, outil de prévention et d'éducation développé par le CRIAVS LR, centre ressources spécialisé dans les violences sexuelles.

88112 F2F : outils pour prévenir les violences 18h - HYBRIDE

21A0110761 - ATSS - Formation des membres de jurys - PUBLIC DESIGNÉ - ATSS

Objectif : Développer les compétences nécessaires aux membres de jurys de concours administratifs.

89472 Intégrer un jury de concours administratif 6h - PRESENTIEL

89473 Consolider sa pratique de membre de jurys 6h - PRESENTIEL

21A0110129 - ATSS - IDE - Formation de formateurs - PUBLIC DESIGNÉ - ATSS

Objectif : Former une équipe d'intervenants en mesure d'assurer la formation de l'ensemble des IDE de l'académie.

88055 Formation de formateurs logiciel LIEN 12h - HYBRIDE

21A0110130 - ATSS - IDE Dispositif académique infirmiers - PUBLIC DESIGNÉ - ATSS

Objectif : Découvrir et prendre en main le nouveau logiciel infirmier.

88056 LIEN : Logiciel Infirmier Éducation Nationale 6h - HYBRIDE

21A0110131 - ATSS - Programme Unplugged - PUBLIC DESIGNÉ - INTERCATEG

Objectif : Former une équipe d'intervenants sur le programme UNPLUGGED en mesure de mailler le territoire académique.

88057 Formation de formateurs Unplugged 14h - HYBRIDE

21A0110767 - ATSS - Tutorat professionnel des infirmiers stagiaires - PUBLIC DESIGNÉ - ATSS

Objectif : Être en capacité d'accompagner l'infirmier stagiaire dans son parcours de professionnalisation durant la période de stage. Être en capacité d'aider l'infirmier stagiaire à adopter une posture professionnelle spécifique au métier d'infirmier à l'éducation nationale.

89480 Tutorat professionnel des infirmiers stagiaires 12h - PRESENTIEL

21A0110180 - ATSS-ASS - Analyse des pratiques professionnelles - PUBLIC DESIGNÉ - ATSS

Objectif : Apprendre à analyser collectivement des situations qui posent problème pour comprendre les mécanismes en jeu et pour une meilleure prise de décision.

88114 APP assistants de service social 18h - PRESENTIEL

20 ENCADREMENT**21A0110121 - ENC - CDFB - Culture juridique et prise de décision - CANDIDATURE INDIVIDUELLE - ENCADREMENT**

Objectif : Pour les personnels de direction nouvellement nommés sur des postes de chefs d'établissement, pour les faisant fonction de chef ou pour ceux qui souhaitent actualiser leurs connaissances, acquérir une méthodologie juridique pour décider en situation complexe. 3 modules indépendants sur inscription individuelle.

88042 Culture juridique face aux responsabilités 6h - PRESENTIEL

88043 Culture juridique à l'épreuve la sécurité en EPLE 6h - PRESENTIEL

88044 Culture juridique en pratique dans les contrats et la GRH 6h - PRESENTIEL

21A0110188 - ENC - De la réunion à l'animation : créer les conditions d'un travail collaboratif au sein d'un établissement - CANDIDATURE INDIVIDUELLE - ENCADREMENT**CANDIDATURE INDIVIDUELLE - ENCADREMENT**

Objectif : S'approprier et mettre en pratique des techniques d'animation de groupes d'adultes afin de développer l'intelligence collective et d'axer les réunions sur la construction de projets (pédagogiques, d'établissement) et la conduite de réunion.

88137 Techniques d'animation pour un travail collaboratif 6h - PRESENTIEL

21A0110746 - ENC - La prise de parole en public- Le Media training - CANDIDATURE INDIVIDUELLE - ENCADREMENT

Objectif : Maîtriser les codes de l'interview. Construire des messages impactants. Maîtriser son non-verbal. Intégrer les bons réflexes de l'interview en situation de crise : décisions et positionnement. S'entraîner, se préparer, répéter. Se mettre en posture d'évaluateur.

89424 Processus de préparation à la communication interpersonnelle 6h - HYBRIDE

21A0110108 - ENC - Le chef d'établissement, ordonnateur et pilote de la gestion financière de l'EPLE - CANDIDATURE INDIVIDUELLE - ENCADREMENT**ENCADREMENT**

Objectif : Apporter les bases de la gestion d'un EPLE. Développer les compétences nécessaires pour assurer la fonction d'ordonnateur en établissement.

88021 Les bases de gestion d'un EPLE pour le chef d'établissement 18h - PRESENTIEL

21A0110187 - ENC - MPC - Manager un collectif de travail par projets - CANDIDATURE INDIVIDUELLE - ENCADREMENT

Objectif : Piloter un établissement par projets dans le but de favoriser la création d'un collectif de travail. Par des exemples, le management des ressources humaines peut se mettre en place par une démarche volontariste de projets. La dynamique collective sera bénéfique pour la réussite des élèves.

88136 Management par projets et dynamique collective 6h - PRESENTIEL

21A0110040 - ENC - Préparation au concours des personnels de direction - CANDIDATURE INDIVIDUELLE - INTERCATEG

Objectif : Aider les personnels à se préparer aux épreuves du concours de personnel de direction.

87896 Module préparatoire : présentation du concours des personnels de direction 6h - HYBRIDE

87898 Journées inter-catégorielles : préparation concours encadrement 18h - HYBRIDE

87897 Préparation aux épreuves écrites d'admissibilité- Concours de personnel de direction 42h - HYBRIDE

87899 Préparation aux épreuves orales d'admission. 24h - HYBRIDE

89120 Coordination 8h - HYBRIDE

21A0110038 - ENC - Préparation aux concours d'inspecteurs - CANDIDATURE INDIVIDUELLE - INTERCATEG

Objectif : Cette préparation académique aux concours d'inspecteurs a comme objectif d'accompagner les candidats à un concours de recrutement d'inspecteurs du 1er et du 2nd degré. Elle accompagne les candidats dans les 2 phases du recrutement : la phase d'admissibilité (élaboration d'un dossier RAEP) et la phase d'admission (oral).

87881 Module 1 : méthodologie-élaboration du RAEP 24h - HYBRIDE

87882 Module 2 : journées thématiques inter-catégorielles 18h - HYBRIDE

87883 Module 3 : les grandes thématiques 48h - HYBRIDE

87884 Module 4 : préparation aux oraux d'admission 6h - PRESENTIEL

21A0110104 - ENC - Préparation de rentrée avec EDT : réalisation des emplois du temps pour des non débutants. - CANDIDATURE INDIVIDUELLE - ENCADREMENT

Objectif : Savoir construire des emplois du temps respectant la politique pédagogique de l'établissement : méthodologie, paramétrages et manipulation experte d'EDT. Ce dispositif s'adresse aux personnels de direction qui ont déjà préparé une rentrée, donc non débutants.

88015 Préparation de rentrée : construire une nouvelle base avec EDT (mode expert) 6h - PRESENTIEL

88016 Utilisation de l'onglet pré-rentrée dans EDT 6h - PRESENTIEL

21A0110068 - ENC - Utilisation d'Excel en EPLE - CANDIDATURE INDIVIDUELLE - ENCADREMENT

Objectif : Connaissance et maîtrise des fonctionnalités d'Excel utiles en EPLE.

87962 Excel pour les personnels d'encadrement - Niveau 1 : grands débutants 6h - PRESENTIEL

87963 Excel pour les personnels d'encadrement - Niveau 2 : utilisation experte 6h - PRESENTIEL

21A0110186 - ENC - VRCS - Psychologie positive et climat scolaire - CANDIDATURE INDIVIDUELLE - ENCADREMENT

Objectif : Développer les compétences psycho-sociales de tous les membres de la communauté scolaire en s'appuyant sur les ressources offertes par la psychologie positive afin d'améliorer le bien-être de tous et le climat scolaire. Appliquer les outils de la psychologie positive dans des projets auprès des élèves.

88134 Développement des compétences psycho-sociales pour le climat scolaire 6h - PRESENTIEL

21A0110190 - ENC - VREC - Comment susciter et animer la participation des jeunes et prendre en compte leurs paroles dans le fonctionnement de son établissement ? - CANDIDATURE INDIVIDUELLE - ENCADREMENT

Objectif : Comprendre et analyser les enjeux relatifs à l'animation de la démocratie scolaire (instances participatives, médias scolaires) dans son établissement (sur le climat scolaire, sur la dynamique d'établissement, sur le parcours citoyen de l'élève, sur l'autonomie et la responsabilisation des élèves...). Analyser les freins et leviers relatifs à l'animation de la participation des jeunes dans l'établissement. Connaître le cadre légal et le cadre pratique de l'animation de la participation (échelle de la participation notamment) et de l'expression des élèves (droit d'expression, de publication...). Acquérir des outils pour animer la démocratie scolaire en établissement et prendre en compte la parole des élèves.

88139 La parole des jeunes dans la participation à la vie de l'établissement 6h - PRESENTIEL

21A0110095 - ENC - Accompagnement technique des faisant-fonction de personnel de direction - PUBLIC DESIGNÉ - ENCADREMENT

Objectif : Utilisation d'EDT et remontée des services : pour les faisant-fonction de personnel de direction nommés après la rentrée scolaire qui n'ont pas suivi les modules d'accompagnement de préparation à la rentrée.

88000 Usages indispensables d'EDT et remontée des services 9h - PRESENTIEL

21A0110126 - ENC - Analyse de l'activité - PUBLIC DESIGNÉ - ENCADREMENT

Objectif : Analyses régulières de l'activité des stagiaires des métiers de l'encadrement au moyen de dispositifs d'auto-confrontation ou d'instruction au sosie.

88051 Auto-confrontation pour montée en compétences 9h - PRESENTIEL

21A0110100 - ENC - Analyse de pratique et d'activités professionnelles pour les personnels de direction - PUBLIC DESIGNÉ - ENCADREMENT

Objectif : Séances d'analyse de pratique et d'activités professionnelles pour développer les compétences des personnels de direction.

88007 Accompagnement à la professionnalisation pour les faisant-fonctions de personnels de direction par le retour réflexif 18h - PRESENTIEL

21A0110128 - ENC - Communication professionnelle - PUBLIC DESIGNÉ - ENCADREMENT

Objectif : Maîtriser sa communication professionnelle.

88054 Les codes de la communication orale et écrite 6h - PRESENTIEL

21A0110135 - ENC - Connaître les services du rectorat - PUBLIC DESIGNÉ - ENCADREMENT

Objectif : Connaître les services du rectorat.

88061 Connaître son environnement professionnel 6h - PRESENTIEL

21A0110189 - ENC - Cycle de conférences du collègue des inspecteurs - PUBLIC DESIGNÉ - ENCADREMENT

Objectif : Formation des cadres à des connaissances diversifiées théoriques, pratiques et aux apports de la recherche. Dialogue, interactions pour investiguer des objets d'étude communs.

88138 Conférences du collègue des inspecteurs 4h - PRESENTIEL

21A0110067 - ENC - Environnement applicatif et pilotage en EPLE - PUBLIC DESIGNÉ - ENCADREMENT

Objectif : Les outils de l'environnement applicatif des personnels de direction en EPLE : acquérir une maîtrise au service du pilotage.

87956 L'environnement numérique habituel des personnels de direction 6h - PRESENTIEL

87957 Gestion de la base EDT : prise en main et pilotage 6h - PRESENTIEL

87958 Gestion de la base EDT : besoins après les premiers jours de rentrée 6h - PRESENTIEL

87959 Services des professeurs : réglementation et remontées des services 6h - PRESENTIEL

87960 Préparation de rentrée (1/2) : construction de l'emploi du temps 6h - PRESENTIEL

87961 Préparation de rentrée(2/2) : construction de l'emploi du temps 6h - PRESENTIEL

21A0110124 - ENC - Formation statutaire et développement - PUBLIC DESIGNÉ - ENCADREMENT

Objectif : Positionnement des stagiaires. Descriptif de la lettre de mission par un inspecteur EVS. Études de cas.

88047 Lettre de mission 3h - PRESENTIEL

88048 Positionnement des néo-titulaires 3h - PRESENTIEL

88049 Restitution de stage 3h - PRESENTIEL

21A0110113 - ENC - La fonction d'ordonnateur (Année N-1) - PUBLIC DESIGNÉ - ENCADREMENT

Objectif : Favoriser une prise de poste efficiente des adjoints venant d'être nommés chefs par la connaissance du rôle et des missions de l'ordonnateur en lien avec l'adjoint gestionnaire.

88026 Le duo chef et adjoint gestionnaire 6h - PRESENTIEL

21A0110185 - ENC - La lettre de mission des nouveaux chefs d'établissement - PUBLIC DESIGNÉ - ENCADREMENT

Objectif : Expliciter le principe du diagnostic préalable à la lettre de mission et construire la trame de la lettre elle-même : l'élaboration d'une proposition de lettre de mission à l'autorité académique.

88133 Diagnostic et indicateurs pour la lettre de mission - Nouveaux Chefs 6h - HYBRIDE

21A0110043 - ENC - Le suivi des professeurs stagiaires - PUBLIC DESIGNÉ - ENCADREMENT

Objectif : Cette formation qui s'inscrit dans la formation professionnelle statutaire a pour objectif d'accompagner les inspecteurs stagiaires au suivi des professeurs stagiaires dans l'académie.

87902 La posture d'accompagnement 3h - HYBRIDE

21A0110092 - ENC - Les moyens d'enseignements au service du pilotage pédagogique : utilisation de la DHG - PUBLIC DESIGNÉ - ENCADREMENT

Objectif : Traduire la politique pédagogique de l'établissement par l'utilisation des moyens d'enseignement (DHG).

87996 Utilisation de la DHG, film annuel et stratégie dans une gouvernance partagée (chefs d'établissement sur un premier poste) 6h - PRESENTIEL

87997 Utilisation de la DHG, film annuel et stratégie dans une gouvernance partagée (personnels de direction stagiaires) 6h - PRESENTIEL

21A0110117 - ENC - MPC - Groupes de travail des métiers de l'encadrement - PUBLIC DESIGNÉ - ENCADREMENT

Objectif : Harmoniser les outils personnels de direction/inspecteurs. Créer du lien entre les métiers de l'encadrement.

88031 Collectif encadrant pour un développement des axes directeurs 1 8h - HYBRIDE

88032 Groupe de travail des métiers de l'encadrement 2 8h - HYBRIDE

88033 Groupe de travail des métiers de l'encadrement 3 8h - HYBRIDE

88034 Groupe de travail des métiers de l'encadrement 4 8h - HYBRIDE

21A0110132 - ENC - Piloter le projet éducatif en EPLE - PUBLIC DESIGNÉ - ENCADREMENT

Objectif : Permettre au personnel de direction stagiaire de piloter le projet éducatif de l'EPLE à partir des enjeux éducatifs et pédagogiques partagés du climat scolaire. Concevoir une démarche systémique dans une dynamique collective à partir d'un autodiagnostic et mesurer les effets.

88058 Les enjeux pédagogiques et éducatifs du climat scolaire 12h - PRESENTIEL

21A0110053 - ENC - PREVR - Prévention et gestion des événements graves - PUBLIC DESIGNÉ - ENCADREMENT

Objectif : Comprendre et s'approprier des méthodologies de prévention des risques. Mobiliser tous les membres de la communauté éducative pour qu'ils contribuent à la sécurité et au bien-être de chacun.

87932 Protocoles de gestion de crise et mise en sécurité 12h - HYBRIDE

87933 Protocoles de gestion de crise et modes de résolution. Néo-titulaires 12h - HYBRIDE

21A0110146 - ENC - VRCS - Programme Clef en main. Prévention harcèlement - PUBLIC DESIGNÉ - ENCADREMENT

Objectif : Recevoir une formation complète sur les problématiques de harcèlement et de cyberharcèlement aux plans scientifique, juridique, et psychologique. Se former à la prise en charge des situations, formaliser le protocole de prise en charge. S'acculturer avec l'écosystème de cette politique publique : maîtrise des circuits institutionnels, maillage partenarial, plan de prévention académique.

88073 Harcèlement et cyberharcèlement : protocoles 48h - PRESENTIEL

21 ENSEIGNANTS - PSYEN - CPE - CONTRACTUELS**21A0110666 - EMU - CTEN - Formation des professeurs contractuels en éducation musicale - PUBLIC DESIGNÉ - 2ND DEGRE**

Objectif : Formation assurée pour la première fois en 2010-2021 à destination des professeurs non titulaires d'éducation musicale, il s'agit de reconduire la formation en la proposant en 2 modules, l'un de premier niveau, et l'autre destinée aux professeurs ayant suivi la formation l'année précédente. Pour public désigné.

89241 EMU - Accompagnement des professeurs contractuels. Niveau 1 12h - PRESENTIEL

89242 EMU - Perfectionnement de l'accompagnement des professeurs contractuels. Niveau 2 12h - PRESENTIEL

21A0110662 - ENPR - CTEN - Horticulture. Formation des contractuels - PUBLIC DESIGNÉ - 2ND DEGRE

Objectif : Appréhender les démarches pédagogiques en SEGPA.

89234 Accompagnement des contractuels horticulture 6h - PRESENTIEL

21A0110700 - ENPR - CTEN - Maths/Sciences. Formation disciplinaire des contractuels - PUBLIC DESIGNÉ - 2ND DEGRE

Objectif : L'objectif de cette formation est double : permettre aux néo-contractuels de recevoir une formation disciplinaire rapidement, permettre aux contractuels plus expérimentés de se préparer au concours interne.

89308 Formation contractuels Maths/Sciences (Niveau 2) 12h - HYBRIDE

21A0110700 - ENPR - CTEN - Maths/Sciences. Formation disciplinaire des contractuels - PUBLIC DESIGNÉ - 2ND DEGRE

Objectif : L'objectif de cette formation est double. Permettre aux néo-contractuels de recevoir une formation disciplinaire rapidement. Permettre aux contractuels plus expérimentés de se préparer au concours interne.

89307 Formation néo-contractuels Maths/Sciences (Niveau 1) 12h - HYBRIDE

21A0110701 - ENPR - CTEN - SBSSA Entrée dans le métier - PUBLIC DESIGNÉ - 2ND DEGRE**Objectif :** Appréhender la prise de fonction.

89309 Le système éducatif, l'EPL. Missions des professeurs. 6h - PRESENTIEL

89310 L'atelier de production culinaire 6h - PRESENTIEL

89311 Enseignement de la PSE 6h - PRESENTIEL

21A0110702 - ENTE - CTEN - Accompagnement des professeurs contractuels STMG/STHR/BTS - PUBLIC DESIGNÉ - 2ND DEGRE**Objectif :** Accompagner la professionnalisation des professeurs d'économie et gestion, de sciences et technologies culinaires et de sciences et technologies des services.

89312 Accompagnement des professeurs contractuels STMG/STHR/BTS 18h - HYBRIDE

21A0110659 - EPS - CTEN - Formation des contractuels d'EPS - PUBLIC DESIGNÉ - 2ND DEGRE**Objectif :** Appropriation et mise en œuvre du référentiel des compétences de l'enseignant.

89229 EPS - Accompagnement à l'entrée dans le métier 12h - HYBRIDE

21A0110651 - EVS - CTEN - Parcours spécifique pour les personnels en poste adapté, en reconversion et pour les contractuels CPE - PUBLIC DESIGNÉ - 2ND DEGRE**Objectif :** Acquérir les compétences nécessaires à l'exercice du métier de CPE.

89213 Prendre en main une équipe vie scolaire 6h - PRESENTIEL

89214 Identifier son EPLE, être conseiller du chef d'établissement 6h - PRESENTIEL

89215 Le suivi de l'élève 6h - PRESENTIEL

89216 La citoyenneté 6h - PRESENTIEL

89217 Pratique professionnelle 6h - PRESENTIEL

89218 Climat scolaire 6h - PRESENTIEL

21A0110650 - EVS - CTEN - Parcours spécifique professeurs documentalistes pour les personnels contractuels, en poste adapté, en reconversion ou titulaires - PUBLIC DESIGNÉ - 2ND DEGRE**Objectif :** Préparer à l'entrée dans le métier les personnels qui n'ont pas suivi de formation initiale en documentation.

89203 Kit de survie : prise en main d'un CDI 6h - HYBRIDE

89204 Logiciel documentaire de gestion du fonds BCDI 6h - PRESENTIEL

89205 Portail documentaire Esidoc 6h - PRESENTIEL

89206 Le traitement du document 6h - PRESENTIEL

89207 EMI et médias 6h - PRESENTIEL

89208 EMI et culture numérique 6h - PRESENTIEL

89209 Ouverture culturelle 6h - PRESENTIEL

89210 Pédagogie et neurosciences 6h - PRESENTIEL

89211 Veille et diffusion de l'information 6h - PRESENTIEL

89212 La politique documentaire et les tâches de fin d'année 6h - PRESENTIEL

21A0110017 - FIFC - CTEN - Connaissance du système éducatif - PUBLIC DESIGNÉ - 2ND DEGRE**Objectif :** S'adapter rapidement au contexte professionnel de l'EPL.

87791 Groupe 1 9h - A DISTANCE

21A0110018 - FIFC - CTEN - Gestion de classe contractuels - PUBLIC DESIGNÉ - 2ND DEGRE**Objectif :** Identifier le fonctionnement du groupe-classe. S'approprier des méthodes pour le constituer en lien avec les apprentissages et la mise en activité.

87792 Groupe 1 18h - HYBRIDE

21A0110019 - FIFC - CTEN - Invariants de l'acte pédagogique contractuels - PUBLIC DESIGNÉ - 2ND DEGRE**Objectif :** Rendre les enseignants néo-contractuels aptes à assurer leur enseignement dans le respect des attentes de l'institution et des spécificités des élèves.

87806 Groupe 1 18h - HYBRIDE

21A0110665 - HG - CTEN - Formation des professeurs contractuels nouvellement recrutés en histoire/géographie - PUBLIC DESIGNÉ - 2ND DEGRE**Objectif :** Former les professeurs contractuels nouvellement recrutés.

89240 Accompagnement des professeurs contractuels nouvellement recrutés. 18h - HYBRIDE

21A0110703 - IOR - CTEN - Accompagnement des contractuels PSYEN - PUBLIC DESIGNÉ - 2ND DEGRE**Objectif :** Accompagnement à l'entrée dans le métier des contractuels. Former les nouveaux professionnels à la culture institutionnelle.

89313 Accompagnement des PSYEN contractuels 18h - HYBRIDE

21A0110660 - ITA - CTEN - Formation des professeurs contractuels - PUBLIC DESIGNÉ - 2ND DEGRE**Objectif :** Accompagner les contractuels à entrer dans le métier et s'adapter aux contextes d'enseignement dans lesquels ils sont appelés à intervenir : maîtriser les contenus disciplinaires et la didactique des langues, construire et mettre en œuvre des séquences d'enseignement, évaluer les élèves, gérer un groupe classe.

89230 ITA - Accompagnement des professeurs contractuels 12h - HYBRIDE

21A0110661 - LLA - CTEN - Formation des professeurs contractuels de lettres - PUBLIC DESIGNÉ - 2ND DEGRE**Objectif :** Aider les professeurs contractuels de lettres à consolider et varier leurs pratiques de classe.

89233 LLA - LCA - Enseigner les langues anciennes au collège ou au lycée 6h - PRESENTIEL

89231 LLA - Lecture et oral 6h - HYBRIDE

89232 LLA - Langue et écriture 6h - HYBRIDE

21A0110663 - LV - CTEN - INTER-LANGUES - Formation des contractuels - PUBLIC DESIGNÉ - 2ND DEGRE

Objectif : Prendre en charge la classe : positionnement dans l'établissement, posture, autorité/discipline, la gestion de la classe, langue française et langue d'apprentissage. Élaborer une séquence d'apprentissage : notion de séquence déclinée en séances et dont l'objectif est de rendre les apprenants capables de réaliser un projet (tâche communicative complexe). Activités langagières, approche actionnelle, notion de progression pédagogique. S'entraîner aux différentes activités langagières : élaboration d'activités, de la réception vers la production, de l'importance des consignes de travail, différences entre entraînement et évaluation. Évaluer : les différents types d'évaluation, l'évaluation au service des apprentissages.

89236 LV - Formation des contractuels. Niveau 2 12h - HYBRIDE

89237 LV - Tutorat de contractuels 12h - PRESENTIEL

89235 LV - Formation des contractuels. Niveau 1 12h - HYBRIDE

21A0110658 - LV - LP - CTEN - Enseignement des langues vivantes en lycée professionnel - PUBLIC DESIGNÉ - 2ND DEGRE

Objectif : Accompagner les contractuels dans leur entrée dans le métier. Permettre aux contractuels de langue de s'engager dans une dynamique pour développer des compétences professionnelles et mieux appréhender leur mission. Prise en charge de la classe : posture, autorité/discipline, langue française et langue d'apprentissage, séquences et séances, mise en activité des élèves, démarche de projet (tâche communicative complexe). Entraînement aux différentes activités langagières : élaboration d'activité, de la réception vers la production, consignes, entraînement/évaluation.

89227 Tutorat des contractuels de langues vivantes en lycée professionnel. 18h - HYBRIDE

89226 Formation des contractuels de langue vivante en lycée professionnel 6h - PRESENTIEL

89228 Perfectionnement des contractuels de langue vivante en lycée professionnel. 6h - PRESENTIEL

21A0110664 - MATH - CTEN - Formation des professeurs contractuels en mathématiques - PUBLIC DESIGNÉ - 2ND DEGRE

Objectif : Formation des professeurs contractuels de mathématiques nouvellement ou récemment recrutés.

89238 MATH - Formation pour contractuels. Niveau 1 18h - HYBRIDE

89239 MATH - Formation pour contractuels. Niveau 2 18h - HYBRIDE

21A0110653 - PLAS - CTEN - Arts plastiques : formation des contractuels - PUBLIC DESIGNÉ - 2ND DEGRE

Objectif : Développement des compétences professionnelles des professeur.e.s contractuel.le.s en arts plastiques.

89220 Formation des professeurs contractuels en arts plastiques 18h - PRESENTIEL

21A0110838 - SAIP - Gestion de classe contractuels - PUBLIC DESIGNÉ - 2ND DEGRE

Objectif : Identifier le fonctionnement du groupe-classe. S'approprier des méthodes pour le constituer en lien avec les apprentissages et la mise en activité.

89671 Groupe 1 18h - HYBRIDE

21A0110839 - SAIP - Invariants de l'acte pédagogique contractuels - PUBLIC DESIGNÉ - 2ND DEGRE

Objectif : Rendre les enseignants aptes à assurer leur enseignement dans le respect des attentes de l'institution et des spécificités des élèves.

89672 Groupe 1 18h - HYBRIDE

21A0110696 - SII - CTEN - Formation des professeurs contractuels SII en collège - PUBLIC DESIGNÉ - 2ND DEGRE

Objectif : Acquisition d'un « minimum vital » pour enseigner la technologie en collège.

89299 Formation des contractuels en technologie collège 30h - HYBRIDE

21A0110698 - SPC - CTEN - Formation des contractuels en physique-chimie - PUBLIC DESIGNÉ - 2ND DEGRE

Objectif : Permettre aux CTEN recrutés de développer les compétences professionnelles nécessaires pour adapter leur enseignement à la diversité des besoins dans leurs classes.

89304 SPC - Formation des néo-contractuels 12h - PRESENTIEL

89305 SPC - Formation de CTEN aguerris 6h - PRESENTIEL

21A0110699 - SVT - CTEN - Formation des contractuels - Niveau 2 - PUBLIC DESIGNÉ - 2ND DEGRE

Objectif : Poursuivre l'accompagnement des professeurs contractuels et leur permettre de monter en compétences dans la prise en main des enseignements de SVT, notamment dans le but d'identifier des fils conducteurs aux apprentissages pour leur donner du sens, mais également pour exploiter les outils numériques et la maîtrise de la langue et enfin réinvestir l'approche des évaluations dans le but de former et faire progresser les élèves.

89306 SVT-CTEN - Contractuels module d'approfondissement - Niveau 2 9h - A DISTANCE

21A0110697 - SVT - CTEN - Formation des professeurs contractuels - PUBLIC DESIGNÉ - 2ND DEGRE

Objectif : Accompagner les professeurs néocontractuels (1ère année ou deuxième année devant les élèves) dans la prise en main des enseignements de SVT, notamment dans le but d'appréhender la lecture des textes officiels et de pouvoir répondre à des situations de classe impliquant une prise en compte nécessaire de la diversité des élèves rencontrés. Ceci représente le premier pan d'une formation destinée aux personnels contractuels en SVT afin de les accompagner au mieux dans la mission d'enseignement.

89302 SVT-CTEN - Niveau 1 - Semestre 2 - Néocontractuels - Module géographique Ouest 12h - HYBRIDE

89300 SVT-CTEN - Niveau 1 - Semestre 1 - Néocontractuels - Module géographique Ouest 12h - HYBRIDE

89301 SVT-CTEN - Niveau 1 - Semestre 1 - Néocontractuels - Module géographique Est 12h - HYBRIDE

89303 SVT-CTEN - Niveau 1 - Semestre 2 - Néocontractuels - Module géographique Est 12h - HYBRIDE

22 PREMIER DEGRE**21A0110507 - 1D - Aide à la préparation au CRPE externe - CANDIDATURE INDIVIDUELLE - INTERDEGRE**

Objectif : Apporter une aide disciplinaire, didactique et pédagogique dans la préparation au CRPE en complément d'une préparation personnelle des candidats. Entraîner les candidats aux spécificités des épreuves écrites et orales du concours.

88918 Aide à la préparation aux épreuves écrites et orales 90h - HYBRIDE

89185 DST - CRPE 1h - PRESENTIEL

21A0110514 - 1D - Formation des membres du jury CRPE - PUBLIC DESIGNÉ - 1ER DEGRE

Objectif : Professionnaliser les membres du jury des épreuves orales du concours CRPE.
88930 Professionnalisation des membres du jury des épreuves orales du concours CRPE 6h - PRESENTIEL

21A0110599 - 1D - Formation des nouveaux directeurs d'école - PUBLIC DESIGNÉ - 1ER DEGRE

Objectif : Préparer le directeur d'école à l'exercice de sa mission.
89097 Gestion des conflits et communication non violente 6h - PRESENTIEL
89098 Conduite de réunion et d'entretien 12h - PRESENTIEL
89099 Responsabilités professionnelles des enseignants et sorties scolaires 6h - HYBRIDE
89100 Prévention et gestion de situations de crise 6h - PRESENTIEL
89101 Relation école/famille au regard du droit 6h - PRESENTIEL
89096 Groupe de pilotage 10h - PRESENTIEL

21A0110519 - F2F - 1D - École maternelle : école inclusive - PUBLIC DESIGNÉ - 1ER DEGRE

Objectif : Faire monter en compétences les formateurs sur les thématiques de l'école maternelle définies par le groupe académique école maternelle.
88937 Formation de formateurs 6h - HYBRIDE

21A0110516 - F2F - 1D - Plan français premier degré - PUBLIC DESIGNÉ - 1ER DEGRE

Objectif : Former les référents français à leur mission d'animation des constellations en circonscription.
88932 Formation des référents français 36h - HYBRIDE

21A0110515 - F2F - 1D - Plan mathématiques premier degré - PUBLIC DESIGNÉ - 1ER DEGRE

Objectif : Formation et suivi des RMC et CPC impliqués dans la mise en oeuvre du plan mathématiques.
88931 Suivi des référents mathématiques de circonscription 12h - HYBRIDE
89467 Formation des conseillers pédagogiques en didactique des mathématiques 36h - HYBRIDE

23 CAFFA - CAFIPEMF**21A0110517 - CAFFA - Préparation à l'épreuve d'admissibilité - CANDIDATURE INDIVIDUELLE - 2ND DEGRE**

Objectif : Préparer les candidats inscrits à l'examen du CAFFA.
88933 Aide à la rédaction du RAEP et préparation de l'oral 18h - HYBRIDE

21A0110513 - CAFFA CAFIPEMF - Préparation aux épreuves d'admission - CANDIDATURE INDIVIDUELLE - INTERDEGRE

Objectif : Permettre aux candidats de se préparer aux différentes épreuves de la certification.
88927 Module «mémoire» : préparation à la rédaction et à la soutenance du mémoire 9h - HYBRIDE
88928 Module «analyser» : préparation à l'épreuve professionnelle. Analyse de séance dans le cadre du tutorat 12h - HYBRIDE
88929 Module «animer» : préparation à l'épreuve professionnelle. Animer une action de formation 12h - HYBRIDE

21A0110555 - 1D - CAFIPEMF - Préparation aux épreuves - PUBLIC DESIGNÉ - 1ER DEGRE

Objectif : Préparer les candidats aux épreuves du CAFIPEMF rénové par l'arrêté 04 mai 2021.
89009 Préparation à l'épreuve d'enseignement 15h - HYBRIDE
89441 Préparation à l'épreuve d'analyse de séance 15h - HYBRIDE
89707 Méthodologie et initiation à la recherche 30h - HYBRIDE
89708 Observation et de pratique accompagnée 60h STAGE

24 CONTINUUM FORMATION INITIALE - FORMATION CONTINUEE**NOUVEAUTE 2021****21A0110626 - FIFC - NTIT - Plan de formation néo titulaires T1-T2-T3 - CANDIDATURE INDIVIDUELLE - 2ND DEGRE**

Objectif : Accompagner les néo-titulaires enseignants dans leur professionnalisation.
89148 Plan de formation néo-titulaires 87h - HYBRIDE

NOUVEAUTE 2021**21A0110628 - FIFC - NTIT - Principe et pédagogie de la laïcité - CANDIDATURE INDIVIDUELLE - 2ND DEGRE**

Objectif : Sensibiliser les néo titulaires aux principes de la laïcité et à sa transmission.
89150 Principes et pédagogie de la laïcité 6h - PRESENTIEL

21A0110016 - FIFC - CTEN - Aide à la prise de fonction et premiers gestes professionnels - PUBLIC DESIGNÉ - 2ND DEGRE

Objectif : S'adapter rapidement au contexte professionnel de l'EPLÉ.
87790 Groupe 1 9h - A DISTANCE

21A0110378 - FIFC - FSTG - Formation disciplinaire - PUBLIC DESIGNÉ - 2ND DEGRE

Objectif : Former les professeurs stagiaires à temps plein.
88636 Anglais 60h - PRESENTIEL
88637 Arts plastiques 60h - PRESENTIEL
88646 Education 60h - PRESENTIEL
88639 Économie/gestion 60h - PRESENTIEL
88640 Espagnol 60h - PRESENTIEL
88643 PLP lettres/histoire/géographie 60h - PRESENTIEL
88641 Mathématiques 60h - PRESENTIEL
88642 Philosophie 60h - PRESENTIEL
88645 Sciences physiques et chimie 60h - PRESENTIEL
88644 Sciences économiques et sociales 60h - PRESENTIEL
88638 Documentation 60h - PRESENTIEL

21A0110381 - FIFC - FSTG - Formation disciplinaire - PUBLIC DESIGNE - 2ND DEGRE

Objectif : Former les professeurs stagiaires à temps plein.

88652 SBSSA - BSE 60h - PRESENTIEL

88653 SBSSA -STMS 60h - PRESENTIEL

88650 PLP maths/sciences 60h - PRESENTIEL

88651 SII et technologie 60h - PRESENTIEL

88654 Visites formatives STI 12h - HYBRIDE

88649 Lettres classiques et modernes 60h - PRESENTIEL

21A0110382 - FIFC - FSTG - Formation tronc commun - PUBLIC DESIGNE - 2ND DEGRE

Objectif : Former les professeurs stagiaires à temps plein.

88655 Tronc commun. Hérault Gard 6h - PRESENTIEL

88656 Tronc commun. Aude PO 6h - PRESENTIEL

21A0110383 - FIFC - FSTG - Formations transversales - PUBLIC DESIGNE - 2ND DEGRE

Objectif : Former les professeurs stagiaires à temps plein.

88662 Le parcours éducatif de santé : comment s'en emparer ? 6h - PRESENTIEL

88658 Elèves à besoins éducatifs particuliers 6h - PRESENTIEL

88660 L'orientation de l'élève et le parcours avenir / La lutte contre le décrochage scolaire 6h - PRESENTIEL

88661 Les élèves allophones et élèves itinérants 6h - PRESENTIEL

88659 Education aux media et à l'information 6h - PRESENTIEL

21A0110627 - FIFC - FSTG - Principe et pédagogie de la laïcité pour le public FSTG temps plein - PUBLIC DESIGNE - 2ND DEGRE

Objectif : Sensibiliser les FSTG temps plein aux principes de la laïcité et à sa transmission.

89149 Principes et pédagogie de la laïcité 6h - PRESENTIEL

25 CONTINUUM LYCEES- ENSEIGNEMENT SUPERIEUR**21A0110116 - CAST - Une journée dans un laboratoire universitaire - CANDIDATURE INDIVIDUELLE - 2ND DEGRE**

Objectif : Promouvoir les sciences en visitant les laboratoires de recherche dans le département. Connaître les activités scientifiques de proximité pour promouvoir les sciences auprès de nos élèves. Développer les compétences et connaissances des enseignants.

88030 CAST - Une journée au laboratoire 6h - PRESENTIEL

21A0110635 - IOR - PIO - Former et outiller les médiateurs de l'orientation - PUBLIC DESIGNE - 2ND DEGRE

Objectif : Grâce au cadre de coopération avec les établissements d'enseignement supérieur, le rectorat de l'académie de Montpellier régulièrement organisé des actions de formation pour les professeurs principaux afin de les tenir informés des évolutions de l'offre de formation du supérieur (CPGE, DUT, BTS, licences).

Mais cet effort est aujourd'hui insuffisant, quantitativement et qualitativement au regard des enjeux de la loi Orientation et Réussite des Etudiants. Il est à présent nécessaire d'augmenter la fréquence de ces actions et de toucher une grande majorité des PP, et des psychologues de l'Education Nationale (Psy-EN).

Un module thématique de formation sera mis en place deux fois par an à destination des PP et des Psy-EN de toute l'académie.

L'accent sera mis sur la découverte systématique, par cycle de trois ans, de l'ensemble des voies d'études supérieures.

Une liste de diffusion spécifique sera créée. «

89182 - IOR - Former et outiller les médiateurs de l'orientation 12h - HYBRIDE

21A0110631 - SVT - BGB - Projet RIVE pluri-annuel (santé globale) - PUBLIC DESIGNE - 2ND DEGRE

Objectif : La rencontre enseignants du secondaire et chercheurs autour d'articles scientifiques sur les thématiques des maladies vectorielles et les risques sanitaires pour les plantes, les animaux et l'homme dans un contexte de santé globale afin de s'approprier des savoirs et constituer des ressources.

89174 Elaboration de ressources par enseignants et chercheurs 18h - HYBRIDE

21A0110630 - SVT - BGB - SBSSA - Année de la biologie - PUBLIC DESIGNE - 2ND DEGRE

Objectif : Le dispositif Année de la biologie est un dispositif national initié par le CNRS et le Ministère de l'Education Nationale visant à (re)découvrir les enjeux des sciences du vivant, ses techniques actuelles et sujets de recherche.

89172 Enjeux des sciences du vivant : rencontre avec la recherche 6h - PRESENTIEL

89173 Diffuser la science et ses méthodes dans les classes 3h A DISTANCE

26 CULTURE JURIDIQUE/DEONTOLOGIE DANS LA FONCTION PUBLIQUE**21A0110041 - ENC - CDFB - La déontologie professionnelle - PUBLIC DESIGNE - ENCADREMENT**

Objectif : Cette formation qui s'inscrit dans la formation professionnelle statutaire a pour objectif de sensibiliser les inspecteurs et les personnels de direction stagiaires à la déontologie professionnelle de leur métier.

87900 Sensibilisation: apports théoriques et études de cas 3h - PRESENTIEL

27 ECOLE INCLUSIVE ET EBEP - AESH**21A0110643 - CASNAV - Accompagner les EANA dans leur parcours d'orientation du collège au lycée - CANDIDATURE INDIVIDUELLE - INTERCATEG**

Objectif : EANA : sensibiliser les équipes aux procédures d'affectation post 3ème et les outiller pour qu'elles accompagnent au mieux leurs élèves dans l'élaboration du projet d'orientation.

89196 CASNAV - Accompagner les EANA du collège au lycée 6h - PRESENTIEL

21A0110644 - CASNAV - Inclure un élève peu alphabétisé en classe ordinaire - CANDIDATURE INDIVIDUELLE - 2ND DEGRE

Objectif : Accompagner les enseignants pour améliorer la prise en charge des élèves peu alphabétisés dans les différentes disciplines.
89197 CASNAV - Inclure un élève peu alphabétisé en classe ordinaire 6h - PRESENTIEL

21A0110652 - CASNAV - L'inclusion scolaire des EANA et des EFIV en grand retard scolaire. - CANDIDATURE INDIVIDUELLE - INTERDEGRE

Objectif : Mieux préparer les enseignants des classes ordinaires à l'accueil d'élèves à besoins éducatifs particuliers relevant des dispositifs CASNAV et présentant de gros retards dans les apprentissages.
89219 CASNAV - Inclure des EANA et des EFIV en grand retard scolaire. 6h - PRESENTIEL

21A0110645 - CASNAV - Stratégies de compréhension à l'écrit pour les EANA en classe ordinaire - CANDIDATURE INDIVIDUELLE - INTERDEGRE

Objectif : Savoir proposer différentes stratégies pour faciliter l'accès à la compréhension des textes.
89198 CASNAV - Stratégies de compréhension à l'écrit pour les EANA 6h - PRESENTIEL

21A0110640 - EI - EBEP - Collaboration enseignant/AESH - CANDIDATURE INDIVIDUELLE - INTERDEGRE

Objectif : Mettre en place une collaboration enseignant/AESH opérationnelle et efficace.

89189 Gard 6h - PRESENTIEL
89190 Aude 6h - PRESENTIEL
89191 Hérault 6h - PRESENTIEL
89192 PO 6h - PRESENTIEL
89193 Lozère 6h - PRESENTIEL

21A0110616 - EI - EBEP - Comprendre et accompagner les élèves avec PAP, PPRE, PPS - CANDIDATURE INDIVIDUELLE - INTERDEGRE

Objectif : Apprendre à mieux connaître et élaborer des projets d'aide. S'en servir comme outils de remédiation.

89127 Aude 9h - HYBRIDE
89128 Gard 9h - HYBRIDE
89129 Hérault 9h - HYBRIDE
89130 PO 9h - HYBRIDE
89133 Lozère 9h - HYBRIDE

21A0110800 - EI - EBEP - Déficience auditive et scolarisation - CANDIDATURE INDIVIDUELLE - INTERDEGRE

Objectif : Mieux connaître la déficience auditive et ses conséquences sur les apprentissages scolaires. Etre capable de mettre en oeuvre les aménagements et adaptations pédagogiques pertinents. Mieux travailler en équipe et avec des partenaires extérieurs.

89538 Hérault 6h - PRESENTIEL
89539 Gard
89540 Aude
89541 PO
89542 Lozère

21A0110802 - EI - EBEP - Déficience visuelle et scolarisation - CANDIDATURE INDIVIDUELLE - INTERDEGRE

Objectif : Mieux connaître la déficience visuelle et ses conséquences sur les apprentissages scolaires. Etre capable de mettre en oeuvre les aménagements et adaptations pédagogiques pertinents. Mieux travailler en équipe et avec des partenaires extérieurs.

89544 Hérault 6h - PRESENTIEL
89545 Gard
89546 Aude
89547 PO
89549 Lozère

21A0110747 - EI - EBEP - Difficultés d'apprentissages numériques ou dyscalculies? - CANDIDATURE INDIVIDUELLE - INTERDEGRE

Objectif : Savoir définir la dyscalculie et en connaître les diverses formes. Identifier les principaux facteurs responsables des difficultés. Elaborer des pistes de remédiation.

89419 Hérault 6h - PRESENTIEL
89420 Gard
89421 Aude
89422 PO
89423 Lozère

21A0110748 - EI - EBEP - Handicaps moteurs, dyspraxies et scolarisation - CANDIDATURE INDIVIDUELLE - INTERDEGRE

Objectif : Mieux connaître les types de handicap moteur, la dyspraxie et leurs conséquences sur la scolarité. Concevoir des aménagements et des adaptations pédagogiques.

89426 Montpellier 6h - PRESENTIEL
89427 Béziers
89428 Nîmes
89429 Alès
89430 Aude
89431 PO
89432 Lozère

21A0110744 - EI - EBEP - Hyperactivité, troubles déficitaires de l'attention et scolarisation - CANDIDATURE INDIVIDUELLE -**INTERDEGRE**

Objectif : Mieux connaître les troubles pour apporter des réponses adaptées.

89405 Montpellier 6h - HYBRIDE

89406 Béziers

89407 Nîmes

89408 Alès

89409 Aude

89410 PO

89411 Lozère

21A0110803 - EI - EBEP - Scolariser les élèves à haut potentiel - CANDIDATURE INDIVIDUELLE - INTERDEGRE

Objectif : Savoir prendre en compte les EHP en classe ordinaire.

89549 Gard 6h - PRESENTIEL

89550 PO

89551 Aude

89552 Hérault

89553 Lozère

21A0110799 - EI - EBEP - Troubles de l'efficacité intellectuelle et scolarisation - CANDIDATURE INDIVIDUELLE - INTERDEGRE

Objectif : Différencier déficience intellectuelle et difficultés scolaires. Comprendre le fonctionnement cognitif des élèves présentant des déficiences légères et moyennes. Prendre en compte les besoins spécifiques dans la construction des parcours scolaires et des situations pédagogiques.

89531 Montpellier 6h - PRESENTIEL

89532 Béziers

89533 Nîmes

89534 Alès

89535 Aude

89536 PO

89537 Lozère

21A0110743 - EI - EBEP - Troubles du comportement et scolarisation - CANDIDATURE INDIVIDUELLE - INTERDEGRE

Objectif : Connaître les troubles et leur expression dans le champ scolaire. Connaître le cadre institutionnel et réglementaire. Etre capable d'élaborer, avec les partenaires, des réponses éducatives et pédagogiques adaptées.

89398 Montpellier 6h - PRESENTIEL

89399 Béziers

89401 Nîmes

89400 Alès

89404 Aude

89402 PO

89403 Lozère

21A0110745 - EI - EBEP - Troubles spécifiques du langage oral et écrit - CANDIDATURE INDIVIDUELLE - INTERDEGRE

Objectif : Mieux repérer et prendre en compte les élèves porteurs de TSL.

89412 Montpellier 6h - PRESENTIEL

89413 Béziers

89414 Nîmes

89415 Alès

89416 Aude

89417 PO

89418 Lozère

21A0110749 - EI - EBEP - Troubles du spectre autistique et scolarisation - CANDIDATURE INDIVIDUELLE - INTERDEGRE

Objectif : Mieux connaître les divers troubles et mettre en place les aménagements et adaptations pédagogiques pertinents. Améliorer le travail d'équipe et les relations avec les partenaires externes pour la réussite des élèves.

89433 Montpellier 6h - PRESENTIEL

89434 Béziers 6h - PRESENTIEL

89435 Nîmes

89436 Alès

89437 Aude

89438 PO

89439 Lozère

21A0110215 - EI/EBEP - Outils numériques pour l'inclusion scolaire - CANDIDATURE INDIVIDUELLE - INTERDEGRE

Objectif : Recenser les difficultés d'apprentissage de certains élèves. Connaître des principes de base facilitant les apprentissages. Produire des documents adaptés aux élèves en difficulté. Proposer des situations d'apprentissages motivantes. Prendre en compte l'équipement des élèves (BYOD).

88185 Outils numériques pour l'inclusion scolaire 6h - HYBRIDE

21A0110636 - FLS - Inclure des élèves allophones en cours de français - CANDIDATURE INDIVIDUELLE - 2ND DEGRE

Objectif : Les enseignants de lettres, comme ceux d'autres disciplines, scolarisent dans leurs classes des élèves allophones nouvellement arrivés, dont les compétences linguistiques et langagières en français sont encore débutantes. Il s'agit d'inclure ces élèves dans des séances ordinaires, moyennant des aménagements et une différenciation pédagogique efficace, à l'oral comme à l'écrit. Les bases de la didactique et la pédagogie du FLE-FLS facilitent cette prise en charge. Ces gestes professionnels d'adaptation sont utiles pour concevoir des séances de lettres dont tirent aussi profit les EANA mais aussi des élèves francophones dont la maîtrise de la langue est fragile.
89183 FLS - Inclure des élèves allophones en cours de français 12h - PRESENTIEL

21A0110637 - FLS - Séminaire académique Français Langue Seconde - CANDIDATURE INDIVIDUELLE - INTERCATEG

Objectif : Notre académie organise chaque année depuis 2017 un séminaire Français Langue Seconde dédié à l'amélioration de l'inclusion d'une partie de nos élèves à besoins éducatifs particuliers : les élèves allophones nouvellement arrivés et les enfants issus de familles itinérantes et de voyageurs. Des interventions d'universitaires alternent avec des travaux en ateliers et des productions collectives de ressources. Les quelque deux cents participants constituent un public inter catégoriel : professeurs de FLS (1er et 2d degrés), professeurs de classe ordinaire, chefs d'établissements, inspecteurs, universitaires...
89184 FLS - 6ème séminaire académique Français Langue Seconde 6h - PRESENTIEL

21A0110212 - FT - EI/EBEP - Elèves en difficulté et stratégies d'apprentissage - CANDIDATURE INDIVIDUELLE - INTERDEGRE

Objectif : Comprendre le fonctionnement cognitif pour mieux accompagner les élèves en difficulté.
88182 Elèves en difficulté et stratégies d'apprentissage 15h - HYBRIDE

21A0110718 - Préparation à la certification complémentaire FLE/FLS - CANDIDATURE INDIVIDUELLE - INTERDEGRE

Objectif : Préparation de l'examen à la certification complémentaire FLE/FLS. Pré-requis impératif : avoir une expérience en FLE/FLS ou une formation correspondante.
89334 Préparation à la certification FLS 18h - PRESENTIEL

21A0110808 - AESH - Alès 1 - Adaptation à l'emploi - PUBLIC DESIGNE - INTERDEGRE

Objectif : S'adapter à l'emploi.
89560 Alès 1 30h - PRESENTIEL

21A0110810 - AESH - Bagnols/Cèze 1 - Adaptation à l'emploi - PUBLIC DESIGNE - INTERDEGRE

Objectif : S'adapter à l'emploi.
89562 Bagnols/Cèze 1 30h - PRESENTIEL

21A0110812 - AESH - Béziers 1 - Adaptation à l'emploi - PUBLIC DESIGNE - INTERDEGRE

Objectif : S'adapter à l'emploi.
89564 Béziers 1 30h - PRESENTIEL

21A0110819 - AESH - Carcassonne 1 - Adaptation à l'emploi - PUBLIC DESIGNE - INTERDEGRE

Objectif : S'adapter à l'emploi.
89571 Carcassonne 1 30h - PRESENTIEL

21A0110814 - AESH - Clermont l'Hérault 1 - Adaptation à l'emploi - PUBLIC DESIGNE - INTERDEGRE

Objectif : S'adapter à l'emploi.
89566 Clermont l'Hérault 1 - Adaptation à l'emploi des AESH 30h - PRESENTIEL

21A0110821 - AESH - Lézignan Corbières - Adaptation à l'emploi - PUBLIC DESIGNE - INTERDEGRE

Objectif : S'adapter à l'emploi.
89572 Lézignan Corbières 30h - PRESENTIEL

21A0110816 - AESH - Lozère 1 - Adaptation à l'emploi - PUBLIC DESIGNE - INTERDEGRE

Objectif : S'adapter à l'emploi.
89568 Lozère 1 30h - PRESENTIEL

21A0110813 - AESH - Lunel 1 - Adaptation à l'emploi - PUBLIC DESIGNE - INTERDEGRE

Objectif : S'adapter à l'emploi.
89565 Lunel 1 30h - PRESENTIEL

21A0110811 - AESH - Montpellier 1 - Adaptation à l'emploi - PUBLIC DESIGNE - INTERDEGRE

Objectif : S'adapter à l'emploi.
89563 Montpellier 1 30h - PRESENTIEL

21A0110818 - AESH - Narbonne 1 - Adaptation à l'emploi - PUBLIC DESIGNE - INTERDEGRE

Objectif : S'adapter à l'emploi.
89570 Narbonne 1 30h - PRESENTIEL

21A0110809 - AESH - Nîmes 1 - Adaptation à l'emploi - PUBLIC DESIGNE - INTERDEGRE

Objectif : S'adapter à l'emploi.
89561 Nîmes 1 30h - PRESENTIEL

21A0110817 - AESH - Perpignan 1 - Adaptation à l'emploi - PUBLIC DESIGNE - INTERDEGRE

Objectif : S'adapter à l'emploi.
89569 Perpignan 1 30h - PRESENTIEL

21A0110815 - AESH - Sète 1 - Adaptation à l'emploi - PUBLIC DESIGNÉ - INTERDEGRE

Objectif : S'adapter à l'emploi.
89567 Sète 1 30h - PRESENTIEL

21A0110641 - CASNAV - Cercles d'études du CASNAV - PUBLIC DESIGNÉ - INTERCATEG

Objectif : Le cercle d'études du CASNAV est tout autant une instance de formation en interne qu'un organe de réflexion pour bâtir les évolutions de nos actions compte-tenu de l'évolution du système et des incidences scolaires de phénomènes sociétaux et géopolitiques.
89194 CASNAV - Cercle d'études du CASNAV 30h - PRESENTIEL

21A0110654 - CASNAV - Réseau UPE2A - Echange de pratiques - PUBLIC DESIGNÉ - INTERDEGRE

Objectif : Elaborer un référentiel partagé et des procédures communes relatives à la scolarisation des EANA notamment sur les questions d'évaluation et des modalités d'inclusion en classe ordinaire.
89221 CASNAV - Réseau UPE2A 6h - PRESENTIEL

21A0110656 - CASNAV - Sensibilisation des CPC sur la scolarisation des EBEP - PUBLIC DESIGNÉ - 1ER DEGRE

Objectif : Sensibilisation et renforcement des compétences des CPC pour l'accompagnement des équipes à l'inclusion des EBEP.
89224 CASNAV - Le rôle des CPC dans l'inclusion des EBEP 6h - PRESENTIEL

21A0110657 - DELF - F2F - Formation d'habilitation examinateurs-correcteurs DELF - PUBLIC DESIGNÉ - INTERDEGRE

Objectif : Comprendre les mécanismes de certification des élèves pour un examen particulier.
89225 DELF - F2F - Formations d'examineurs-correcteurs DELF 15h - PRESENTIEL

21A0110613 - EGC - Pénitentiaire - Projet pédagogique - PUBLIC DESIGNÉ - INTERDEGRE

Objectif : Savoir tenir compte des spécificités du public pour élaborer un projet pédagogique adapté.
89119 EGC - Projet pédagogique en milieu pénitentiaire 6h - PRESENTIEL

21A0110655 - CASNAV - Réseau UPS - Echanges de pratiques et d'expériences. - PUBLIC DESIGNÉ - INTERDEGRE

Objectif : Elaborer un référentiel partagé et des procédures communes relatives à la scolarisation des EFIV notamment sur les questions de médiation et de cohérence des parcours scolaires.
89223 CASNAV - Réseau UPS 6h - PRESENTIEL

21A0110612 - EGC - Pénitentiaire - Visioconférence : les neurosciences - PUBLIC DESIGNÉ - INTERDEGRE

Objectif : Acquérir des connaissances sur les neurosciences.
89118 EGC - Pénitentiaire - Visioconférence : les neurosciences 3h - A DISTANCE

21A0110610 - EGC - Pénitentiaire : rencontre interacadémique IEN-ASH - PUBLIC DESIGNÉ - ENCADREMENT

Objectif : Echanger autour des projets en milieu pénitentiaire.
89115 EGC-Pénitentiaire - Rencontre académique IEN-ASH 6h - PRESENTIEL

21A0110205 - EI - EBEP - Cercle d'étude Réussite scolaire et grande pauvreté - PUBLIC DESIGNÉ - INTERCATEG

Objectif : Former les écoles et les établissements à une meilleure connaissance de la grande pauvreté. Rapprocher l'école et les parents qui en sont le plus éloignés. Faire évoluer les pratiques professionnelles. Concevoir et diffuser des ressources pédagogiques. Développer des animations pédagogiques incluant les parents (croisement des savoirs).
88175 Cercle d'étude Réussite scolaire et grande pauvreté 36h - HYBRIDE

21A0110714 - EI - EBEP - Inclusion et orientation professionnelle - PUBLIC DESIGNÉ - INTERDEGRE

Objectif : Permettre aux professionnels de rencontrer les structures et dispositifs de formation professionnelle adaptés aux élèves à besoins particuliers. Favoriser les partenariats. Echanger et mutualiser les pratiques.
89329 Inclusion et orientation professionnelle 6h - PRESENTIEL

21A0110712 - EI - EBEP - ULIS - Coordination des Ulis - PUBLIC DESIGNÉ - 2ND DEGRE

Objectif : Coordonner le réseau des ULIS.
89325 PO 18h - PRESENTIEL
89326 AUDE 18h - PRESENTIEL

21A0110804 - EI - EBEP - Enseignants référents ASH - PUBLIC DESIGNÉ - INTERDEGRE

Objectif : Mutualiser les pratiques, notamment en termes de collaboration avec les partenaires.
89554 Hérault 18h - PRESENTIEL

21A0110713 - EI - EBEP - Nouveaux personnels ASH - PUBLIC DESIGNÉ - INTERDEGRE

Objectif : Former les nouveaux personnels ASH.
89327 Aude 12h - PRESENTIEL
89328 Hérault 6h - PRESENTIEL

21A0110642 - EI - EPEP - PIAL - Mission des coordonnateurs - PUBLIC DESIGNÉ - INTERDEGRE

Objectif : Affiner le cadre des missions. Mutualiser les pratiques et les outils. Echanges d'expériences : situations complexes. Constituer un réseau départemental. Elaborer des outils partageables et communicables aux nouveaux PIAL.
89195 Mission des coordonnateurs de PIAL 9h - PRESENTIEL

21A0110183 - ENC - EI/EBEP - Engager une politique éducative pour une prise en charge de l'élève et de son parcours dans la dimension de l'école inclusive - PUBLIC DESIGNÉ - ENCADREMENT

Objectif : Développer les connaissances des personnels d'encadrement sur l'école inclusive: principes de l'école inclusive, champ de l'adaptation à la diversité des besoins d'apprentissage des élèves.
88131 La prise en charge de l'élève et de son parcours dans la dimension de l'école inclusive 6h - HYBRIDE

21A0110217 - Enseignement de la langue des signes française (LSF) en collège et en lycée - PUBLIC DESIGNÉ - 2ND DEGRE

Objectif : Ce module de formation a pour objectif de développer des compétences disciplinaires et de faire de l'évaluation un levier d'amélioration des pratiques professionnelles.

88187 Conception de séquences de LSF en lycée 12h - HYBRIDE

88188 Pratiques collaboratives en collège et lycée 6h A DISTANCE

21A0110639 - F2F - EI - EBEP- Cercle d'études Elèves à besoins éducatifs particuliers - PUBLIC DESIGNÉ - INTERDEGRE

Objectif : Analyser les besoins, coordonner et mutualiser les actions au niveau académique. Constituer un réseau de formateurs sur les EBEP.

89188 Formation de formateurs 30h

21A0110213 - FT - EI -EBEP - Besoins éducatifs particuliers : comprendre et accompagner les élèves avec PAP, PPRE, PPS - PUBLIC DESIGNÉ - INTERDEGRE

Objectif : Identifier l'hétérogénéité des besoins éducatifs particuliers. Présenter les différents projets d'aide et donner l'occasion aux enseignants de s'en emparer et de les utiliser comme outils de remédiation pour permettre un suivi personnalisé des élèves au sein de la classe et de l'établissement.

88183 FT - EBEP - Besoins éducatifs particuliers : comprendre et accompagner les élèves avec PAP, PPRE, PPS 9h - HYBRIDE

21A0110720 - MDL - Cercle d'études - Faibles lecteurs en grand retard scolaire - PUBLIC DESIGNÉ - INTERDEGRE

Objectif : Harmoniser les pratiques professionnelles pour l'académie. Répertoire, évaluer des ressources existantes, les améliorer, en créer. Favoriser les échanges de pratiques et de ressources.

89335 Faibles lecteurs en grand retard scolaire 30h - HYBRIDE

21A0110801 - Nouveaux programmes de langue des signes française. - PUBLIC DESIGNÉ - 2ND DEGRE

Objectif : S'approprier les nouveaux programmes de LSF.

89543 Langue des signes française 12h - A DISTANCE

21A0110806 - SEGPA - Accompagnement des enseignants de SEGPA - PUBLIC DESIGNÉ - INTERDEGRE

Objectif : Adapter les pratiques pédagogiques. Constituer un dossier Découverte professionnelle formalisé en équipe. Elaborer un plan d'action adapté à chaque SEGPA.

89556 Aude : Accompagnement SEGPA 6h - PRESENTIEL

89557 Hérault : Accompagnement SEGPA 6h - PRESENTIEL

21A0110807 - SEGPA - Rencontre des directeurs de SEGPA - PUBLIC DESIGNÉ - ENCADREMENT

Objectif : Améliorer l'efficacité des fonctionnements des SEGPA et l'inclusion des élèves au sein du collège dans le cadre de la réforme du collège et de la circulaire sur les enseignements adaptés. Mutualiser les pratiques. Impulser et organiser le travail d'équipe et l'élaboration d'outils communs.

89558 Aude - Directeurs de SEGPA 18h - PRESENTIEL

89559 Hérault - Directeurs de SEGPA 18h - PRESENTIEL

21A0110805 - Unité d'enseignement en ESMS - PUBLIC DESIGNÉ - INTERDEGRE

Objectif : Accompagner l'évolution de l'offre médico-sociale vers une dimension d'école inclusive. Concevoir une lettre de mission des directeurs d'UE. Favoriser la mise en oeuvre de parcours cohérents, continus et inclusifs.

89555 Une unité d'enseignement en ESMS 12h - PRESENTIEL

28 EDUCATION ARTISTIQUE ET CULTURELLE**21A0110005 - CAV - Préparation à la certification complémentaire en cinéma audiovisuel - CANDIDATURE INDIVIDUELLE - INTERDEGRE**

Objectif : Se préparer à l'épreuve de certification complémentaire en art cinéma audiovisuel.

87761 Préparation à l'examen 18h - HYBRIDE

21A0110008 - Danse - Conversations chorégraphiques - CANDIDATURE INDIVIDUELLE - 2ND DEGRE

Objectif : Rendre effective la continuité du parcours artistique de l'élève dans le champ de la danse, entre le primaire, le secondaire et le supérieur.

87764 Le processus de création chorégraphique de l'école à l'université 7h - HYBRIDE

21A0110007 - Danse - Préparation à la certification complémentaire en danse - CANDIDATURE INDIVIDUELLE - INTERDEGRE

Objectif : Préparer les candidats à l'épreuve de certification complémentaire en danse

87763 Préparation à l'examen 18h - PRESENTIEL

NOUVEAUTE 2021**21A0110834 - HG - Histoire et cinéma : pour une éthique du regard, montrer, représenter, témoigner. - CANDIDATURE INDIVIDUELLE - 2ND DEGRE**

Objectif : Comprendre les choix esthétiques et les mettre en relation avec des choix éthiques. Apprendre à lire les images animées. Mettre en relation arts et enseignement disciplinaire. Favoriser l'expérience esthétique pour interroger le monde dans lequel nous vivons.

89636 Montrer, représenter, témoigner 6h - PRESENTIEL

21A0110022 - HIDA - Préparation à la certification complémentaire en histoire de l'art - CANDIDATURE INDIVIDUELLE - INTERDEGRE

Objectif : Faire acquérir aux stagiaires de toutes disciplines le substrat théorique et scientifique en histoire de l'art requis pour obtenir la certification complémentaire et pouvoir enseigner en options histoire des arts au lycée (en option et en spécialité).

87810 Préparation à l'examen 18h - PRESENTIEL

NOUVEAUTE 2021**21A0110312 - PEAC - Chanter - CANDIDATURE INDIVIDUELLE - 2ND DEGRE**

Objectif : Développer des compétences dans le montage de projets dans le domaine du chant.

88465 Opéra et chansons populaires à l'heure de la «Cancel Culture» 6h - PRESENTIEL

88466 Les coulisses de l'orchestre : découvrir les métiers liés à l'opéra 6h - PRESENTIEL

21A0110316 - PEAC - Corps et Mouvement - CANDIDATURE INDIVIDUELLE - 2ND DEGRE

Objectif : Développer des compétences dans le montage de projets en lien avec le corps et le mouvement.

88499 F2F - PREAC danse et création contemporaine - Séminaire national 18h - PRESENTIEL

88496 Danser les oeuvres 12h - PRESENTIEL

88497 Danse, écriture et arts plastiques (reconduction) 6h - PRESENTIEL

88498 Danse et transmission 2nde édition 12h - PRESENTIEL

88500 PREAC danse et création contemporaine : ARF 1 (Action régionale de formation, déclinaison régionale du séminaire national du PREAC) 8h - PRESENTIEL

88501 PREAC danse et création contemporaine : ARF 2 (Action régionale de formation, déclinaison régionale du séminaire national du PREAC) 8h - PRESENTIEL

88502 Cirque contemporain et théâtre, autre approche du spectacle vivant ? 9h - PRESENTIEL

88503 Jeux de cirque, jeux d'enfance. Interroger la notion de jeu, de liberté dans une règle, d'engagement personnel 6h - HYBRIDE

88504 Conversations chorégraphiques 6h - HYBRIDE

NOUVEAUTE 2021**21A0110317 - PEAC - Développer son esprit critique - CANDIDATURE INDIVIDUELLE - 2ND DEGRE**

Objectif : Développer des compétences dans le montage de projets EAC en lien avec le développement de l'esprit critique.

88517 Enseigner l'égalité filles-garçons en arts plastiques et histoire-géographie EMC 6h - HYBRIDE

88515 Images et laïcité, liberté d'expression 6h - PRESENTIEL

88518 Connaître le dispositif Pass Culture 1h A DISTANCE

88508 Cinéma et société, de l'écrit à l'image 6h - HYBRIDE

88509 Fabriquer et regarder des images 6h - HYBRIDE

88510 Pratique théâtrale sur l'adolescence 12h - HYBRIDE

88511 Théâtre documentaire : fiction, jeu, écriture 12h - HYBRIDE

88512 Aller au théâtre, construire une culture de la scène 12h - HYBRIDE

88513 La marionnette, art de la distanciation 6h - PRESENTIEL

88514 Parler d'amour-EAC et éducation à la sexualité 6h - PRESENTIEL

88516 Histoire et cinéma - Pour une éthique du regard : montrer, représenter, témoigner 6h - PRESENTIEL

88505 Art et science : les œuvres à l'épreuve du temps dans deux musées de la métropole 6h - PRESENTIEL

88506 Archives et EAC : enjeux et pratiques pédagogiques 6h - HYBRIDE

88507 MO.CO. Visite en coulisses : métiers et enjeux d'une structure culturelle à lieux multiples 6h - PRESENTIEL

NOUVEAUTE 2021**21A0110324 - PEAC - Lire - CANDIDATURE INDIVIDUELLE - 2ND DEGRE**

Objectif : Développer ses compétences dans le montage de projets en lien avec la lecture.

88549 Ecriture et mémoire : la place des femmes dans l'histoire 6h - PRESENTIEL

88551 A la croisée des parcours au centre Joë Bousquet de Carcassonne 6h - PRESENTIEL

88552 La bibliothérapie créative 6h - HYBRIDE

88548 Editer les créations des élèves 6h - HYBRIDE

21A0110314 - PEAC - Regarder - CANDIDATURE INDIVIDUELLE - 2ND DEGRE

Objectif : Développer des compétences dans le montage de projets en lien avec le regard.

88470 Josep Bartoli, un projet d'EAC 12h - HYBRIDE

88471 Corps et identité, entre fragilité et résistance 6h - PRESENTIEL

88476 La photographie documentaire 6h - PRESENTIEL

88468 Vivre la nature dans le Gard 6h - PRESENTIEL

88477 Découverte du cinéma en festival : CINEMED 6h - PRESENTIEL

88478 Rencontres d'éducation artistique aux images 6h - PRESENTIEL

88479 Cinéma et langues vivantes-Approche pluridisciplinaire 6h - HYBRIDE

88480 Cinéma et mathématiques 6h - HYBRIDE

88481 Arts vivants, pour une pédagogie de projet interdisciplinaire en EAC 9h - HYBRIDE

88482 Entrer dans une dynamique de projet et un collectif de travail à partir d'écritures de cinéma et de théâtre 6h - HYBRIDE

88472 Education du regard au MOCO : les dispositifs et outils de médiation par les élèves et pour les élèves 6h - PRESENTIEL

88473 Comment rencontrer une oeuvre d'art? 6h - PRESENTIEL

88474 Le livre d'artiste 6h - PRESENTIEL

88475 Archéologie fictionnelle, entre mémoire et imaginaire des artistes 6h - PRESENTIEL

88483 Une journée au FRAC 6h - PRESENTIEL

88484 Une journée au MRAC 6h - PRESENTIEL

88469 Architecture et EAC 6h - HYBRIDE

88537 L'histoire des arts dans le parcours EAC 6h - PRESENTIEL

NOUVEAUTE 2021**21A0110315 - PEAC - S'exprimer à l'oral - CANDIDATURE INDIVIDUELLE - 2ND DEGRE**

Objectif : Développer des compétences dans le montage de projets en lien avec l'expression orale.

88486 S'exprimer à l'oral face aux œuvres et au spectacle vivant 6h - PRESENTIEL

88487 La littérature orale comme accès à la réussite, aux valeurs de coopération et de respect pour tous publics 12h - PRESENTIEL

88488 Eclats de dire : écrire pour mettre en voix, mettre en sons 12h - PRESENTIEL

88489 Mener un atelier théâtre en classe entière 15h - HYBRIDE

88490 Mise en voix, du plateau à l'écriture 12h - PRESENTIEL

88491 L'univers de la radio et spectacle vivant 12h - PRESENTIEL

88492 Pratique du plateau : théâtre et image(s) 12h - PRESENTIEL

88493 Mettre en scène Tartuffe de Molière en 2022 6h - PRESENTIEL

88494 Le gribouillis: un spectacle aux arts croisés 6h - PRESENTIEL

88495 Du théâtre contemporain au plaisir de lire à voix haute 6h - HYBRIDE

21A0110536 - THT - Préparation à la Certification complémentaire Théâtre - CANDIDATURE INDIVIDUELLE - INTERDEGRE

Objectif : Développer les trois compétences requises pour la certification qui relèvent d'une formation théorique, pratique et culturelle.

88972 Préparation à l'examen 18h - HYBRIDE

NOUVEAUTE 2021**21A0110541 - THT - Se former après l'obtention de la certification complémentaire en théâtre - CANDIDATURE INDIVIDUELLE - 2ND DEGRE**

Objectif : Se préparer aux différentes pratiques de l'enseignement du théâtre (CHAT en collège, option et spécialité en lycée).

88979 Enseigner le théâtre avec la certification complémentaire 6h - HYBRIDE

21A0110002 - CAV - Cercle d'étude - PUBLIC DESIGNÉ - 2ND DEGRE

Objectif : Construire des propositions de travail et des ressources.

87757 Construire des formations 6h - PRESENTIEL

87758 Masterclass 6h A DISTANCE

21A0110003 - CAV - De la recherche universitaire à la classe - PUBLIC DESIGNÉ - 2ND DEGRE

Objectif : Comprendre les enjeux théoriques de la réforme. Evoluer dans ses pratiques.

87759 Conférence et ateliers 6h - PRESENTIEL

21A0110004 - CAV - Nouveaux programmes de la spécialité cinéma audiovisuel - PUBLIC DESIGNÉ - 2ND DEGRE

Objectif : Construire des propositions dans le cadre des nouveaux programmes. Échanger sur les pratiques. Préparer les examens.

87760 Etude et travaux autour des nouveaux programmes 6h - PRESENTIEL

21A0110006 - DANSE - Cercle d'étude en danse - PUBLIC DESIGNÉ - 2ND DEGRE

Objectif : Produire des ressources qui correspondent aux nouveaux programmes des enseignements de spécialité et d'option.

87762 Création de ressources en danse 24h - HYBRIDE

21A0110009 - DANSE - REFNP - Nouveau programme de spécialité danse - PUBLIC DESIGNÉ - 2ND DEGRE

Objectif : S'approprier les contenus relatifs à l'enseignement de spécialité danse.

87765 Le corps conscient 12h - PRESENTIEL

21A0110010 - DANSE - REFNP - Nouveaux programmes d'option danse - PUBLIC DESIGNÉ - 2ND DEGRE

Objectif : S'approprier les contenus relatifs à l'enseignement optionnel danse.

87766 Échanges et ateliers 12h - PRESENTIEL

21A0110021 - HIDA - Cercle d'études histoire des arts - PUBLIC DESIGNÉ - 2ND DEGRE

Objectif : Développer les échanges de pratiques. Approfondir les contenus et les démarches de l'histoire des arts. Développer la connaissance des structures culturelles régionales et favoriser les projets pédagogiques en partenariat. Produire des ressources et séquences pédagogiques. Favoriser les continuités des cycles.

87809 Visite d'une structure culturelle et travail sur une thématique. 18h - HYBRIDE

21A0110319 - PEAC - Dispositif académique - PUBLIC DESIGNÉ - 2ND DEGRE

Objectif : Mettre en œuvre des dispositifs académiques à public désigné.

89712 Jeunes en librairie 6h - PRESENTIEL

88535 F2F - EMU - PREAC Occitanie, chants et dialogues des cultures 12h - PRESENTIEL

88530 CAV - Collège et école au cinéma en Lozère 9h - HYBRIDE

88527 CAV - Collège au cinéma dans l'Aude 12h - HYBRIDE

88528 CAV - Collège au cinéma dans l'Hérault 12h - HYBRIDE

88529 CAV - Collège au cinéma dans les Pyrénées Orientales 12h - HYBRIDE

88531 CAV - Parcours cinéma dans le Gard 9h - HYBRIDE

88532 CAV - Lycéens et apprentis au cinéma 12h - HYBRIDE

88533 THT - Collège au théâtre - Aude Est 6h - PRESENTIEL

88534 THT - Collège au théâtre - Aude Ouest 6h - PRESENTIEL

21A0110318 - PEAC - Espaces de réflexion et outils - PUBLIC DESIGNÉ - 2ND DEGRE

Objectif : Permettre la réflexion et le partage ainsi que la diffusion d'outils propres à l'EAC.

88525 Formation ADAGE 3h - PRESENTIEL

88526 La médiation autour des œuvres pour les services éducatifs 6h - PRESENTIEL

88524 Journée des référents culture 6h - PRESENTIEL

88523 Cercle d'étude «arts de la scène» 18h - HYBRIDE

88522 Cercle d'études interdégré «musique et EAC» 12h - PRESENTIEL

88519 Cercles d'étude «patrimoine» 12h - HYBRIDE

88520 Les médiations en EAC : enjeux et renouvellements des services éducatifs 6h - HYBRIDE

88521 Cercle d'étude interdégré «art et science» 18h - PRESENTIEL

21A0110540 - THT - Cercle d'études Théâtre - PUBLIC DESIGNÉ - 2ND DEGRE

Objectif : Produire des ressources théâtrales pour les classes de collège et de lycée.

88978 Production de ressources 9h - HYBRIDE

29 EGALITE DES CHANCES/REUSSITE DE TOUS LES ELEVES**21A0110632 - Analyse des pratiques professionnelles - CANDIDATURE INDIVIDUELLE - 2ND DEGRE**

Objectif : Apprendre à analyser collectivement des situations qui posent problème pour comprendre les mécanismes en jeu et acquérir une meilleure réflexivité sur sa pratique.

89175 Groupe d'analyse de pratiques 15h - PRESENTIEL

NOUVEAUTE 2021**21A0110548 - EDUPRIO - Enseigner en éducation prioritaire - CANDIDATURE INDIVIDUELLE - INTERCATEG**

Objectif : Accompagner les enseignants nouvellement nommés en éducation prioritaire ou qui souhaitent rejoindre un établissement de l'éducation prioritaire.

88994 Découverte de l'éducation prioritaire 9h - HYBRIDE

21A0110528 - IOR - Accompagner vos élèves dans leur parcours d'orientation avec les outils et services de l'Onisep - CANDIDATURE INDIVIDUELLE - INTERCATEG

Objectif : Le rôle de formation de l'Onisep en région auprès des équipes éducatives (EE) est renforcé dans la nouvelle organisation Onisep/DRAIO et permet un accompagnement pour une meilleure connaissance et utilisation des outils et services de l'Onisep. **Objectif général :** découvrir et s'approprier une sélection d'outils et services, en saisissant la pertinence sur le terrain. **Objectif professionnel :** développer ses compétences en information sur l'orientation afin de pouvoir mieux orienter les élèves vers les outils utiles. **Objectif collectif :** contribuer à impulser une dynamique en démontrant les possibilités collaboratives des outils afin d'être en capacité de travailler avec d'autres membres de l'EE en interdisciplinarité sur le parcours Avenir.

Bénéfice pour l'élève : développer sa compétence à s'orienter, à savoir devenir, par l'intégration de l'orientation dans les disciplines et des réponses facilitées des EE à ses questionnements.

88957 IOR - Module 1 - Présentation 3h - A DISTANCE

88958 IOR - Module 2 - Retour d'expériences 2h - A DISTANCE

21A0110529 - IOR - Folios découverte, mise en œuvre pédagogique et accompagnement. Déploiement de l'outil national Folios dans l'ensemble des EPLE - CANDIDATURE INDIVIDUELLE - INTERCATEG

Objectif : Utilisation de l'outil Folios dans la construction et mise en place des quatre parcours en facilitant la mise en œuvre du parcours Avenir.

88959 IOR - Module 1 - Administrer Folios 2h - A DISTANCE

88960 IOR - Module 2 - Fonctionnalités de Folios 2h A DISTANCE

88961 IOR - Module 3 - Mise en œuvre pédagogique de Folios 2h A DISTANCE

88962 IOR - Module 4 - Suivi et accompagnement Folios 2h A DISTANCE

NOUVEAUTE 2021**21A0110531 - LHG - Classe inclusive en lettres-histoire-géographie - CANDIDATURE INDIVIDUELLE - 2ND DEGRE**

Objectif : Comment enseigner l'inclusion des élèves à besoins éducatifs particuliers dans nos disciplines ? Comment structurer la classe de manière à inclure tous les élèves à BEP dans les apprentissages (dys, allophones, handicap ...) ?

88964 Favoriser l'inclusion de tous les élèves en LHG 6h - HYBRIDE

21A0110740 - MATH - Les mathématiques dans le jeu de bridge - CANDIDATURE INDIVIDUELLE - INTERDEGRE

Objectif : Les rapports récents autour des mathématiques soulignent le rôle important que peut avoir l'utilisation des jeux dans notre enseignement. L'objectif est ainsi d'intégrer naturellement le jeu de bridge dans celui-ci que ce soit en cours classique, en AP, ou à l'occasion de différents travaux écrits ou oraux. Les activités proposées mettront en évidence l'intérêt que représente l'introduction d'activités mathématiques liées au bridge. Elles auront pour objectif de : lutter contre l'innomérisme par le calcul mental ; d'aborder des situations simples de probabilités ; de former au raisonnement logique ; d'augmenter la capacité d'abstraction des élèves ; d'utiliser un langage codé ; de rechercher, extraire et organiser l'information utile d'un contexte inconnu. La concentration, la mémorisation, la prise de décision, la confiance en soi et le vivre ensemble seront également des compétences transversales mises à contribution.

89389 MATH - L'usage des mathématiques dans le bridge : initiation 6h - PRESENTIEL

89390 MATH Approfondissement de l'usage des mathématiques dans le jeu de bridge 6h - PRESENTIEL

21A0110545 - EDUPRIO - Cercles d'études de l'éducation prioritaire - PUBLIC DESIGNÉ - 2ND DEGRE

Objectif : Organiser les formations et la production de ressources pour les réseaux de l'éducation prioritaire.

88984 Accompagnateurs REP 36h - HYBRIDE

88987 Culture scientifique en EP - Cycle 4 18h - HYBRIDE

88986 Français en EP - Cycle 4 18h - HYBRIDE

88985 Maths en EP - Cycle 4 18h - HYBRIDE

21A0110544 - EDUPRIO - F2F - Formation des formateurs académiques de l'éducation prioritaire - PUBLIC DESIGNÉ - INTERDEGRE

Objectif : Former les formateurs de l'éducation prioritaire.
88982 Programme de formation «Apprenance» 12h - HYBRIDE
88983 Programme de formation annuel 24h - HYBRIDE

21A0110546 - EDUPRIO - Pilotage et animation des réseaux d'éducation prioritaire - PUBLIC DESIGNÉ - INTERCATEG

Objectif : Renforcer le pilotage et l'animation des réseaux d'éducation prioritaire.
88990 Journée académique des coordonnateurs de réseau 6h - PRESENTIEL
88992 Comité de pilotage de l'éducation prioritaire 3h - PRESENTIEL
88991 Animation départementale des coordonnateurs de réseau 9h - PRESENTIEL
88988 Journée académique du pilotage de l'EP 6h - PRESENTIEL
88989 Animation départementale du pilotage de l'EP 12h - PRESENTIEL

21A0110547 - EDUPRIO - Séminaire académique de l'éducation prioritaire - PUBLIC DESIGNÉ - INTERCATEG

Objectif : Partager une culture commune et former tous les personnels selon les orientations académiques.
88993 Conférences et ateliers 6h - HYBRIDE

21A0110611 - EGC - Pénitentiaire : projet CITÉ - PUBLIC DESIGNÉ - INTERDEGRE

Objectif : Comprendre et interpréter les textes fondateurs.
89116 EGC - Pénitentiaire : projet CITÉ 18h - PRESENTIEL

21A0110219 - EI/EBEP - Grande pauvreté et réussite scolaire : approche de la grande diversité des situations sociales et évolution des pratiques - PUBLIC DESIGNÉ - INTERCATEG

Objectif : Fruit d'une réflexion du cercle d'étude «grande pauvreté et réussite scolaire» de l'académie de Montpellier, la formation s'inscrit dans la suite de la loi de refondation de l'école de 2013 qui fixe l'objectif de réduction des écarts de réussite liés aux origines sociales et du rapport de l'IGEN sous la direction de Jean-Paul Delahaye, Grande pauvreté et réussite scolaire. La formation proposée par le cercle fixe les objectifs suivants : approcher la notion de grande pauvreté à travers des ateliers de mise en situation, bénéficier d'un apport théorique (historique et sociologique) sur la notion de grande pauvreté, réfléchir aux difficultés que rencontrent les familles issues de la grande pauvreté dans leur relation à l'école, faire évoluer le regard des personnels sur ce public spécifique, faire évoluer les pratiques et gestes professionnels.
88190 EI/EPEP - Grande pauvreté et réussite scolaire : connaissance des publics et évolution des pratiques 6h - PRESENTIEL

21A0110598 - MDLPI - Séminaire académique «maîtrise de la langue et prévention de l'illettrisme» - PUBLIC DESIGNÉ - INTERCATEG

Objectif : Partager une culture commune.
89095 Conférences et ateliers 12h - HYBRIDE

21A0110480 - MLDS - Animation territoriale des référents décrochage scolaire - PUBLIC DESIGNÉ - 2ND DEGRE

Objectif : Faciliter la prise de fonction des référents décrochage. Apporter un soutien méthodologique. Permettre des échanges de pratiques pour une meilleure prise en charge des élèves. Organiser la veille sur la politique de lutte contre le décrochage scolaire. Accompagner les équipes à la mise en œuvre des dispositifs de prévention. 15 à 18 regroupements territorialisés sur l'académie.
88848 MLDS - Regroupements territoriaux 6h - PRESENTIEL

21A0110481 - MLDS - Préparation du certificat de professionnalisation de lutte contre le décrochage scolaire (CPLDS) - PUBLIC DESIGNÉ - 2ND DEGRE

Objectif : Ce certificat est destiné à attester la qualification des personnels appelés à participer aux missions mises en place dans les services académiques et départementaux, dans les établissements du second degré de l'enseignement public et privé sous contrat pour prévenir le décrochage scolaire et accompagner les jeunes qui bénéficient du droit au retour en formation initiale prévu à l'article L.122-2 du code de l'éducation.
88867 MLDS - Module 1 : décrochage scolaire 18h - A DISTANCE
88868 MLDS - Module 2 : ingénierie de formation et conduite de projet 35h - HYBRIDE
88869 MLDS - Module 3 : gestion administrative et financière d'une action 6h A DISTANCE
88870 MLDS - Module 4 : coordination d'équipes de formateurs 22h - HYBRIDE
88871 MLDS - Module 5 : conseil et animation 18h A DISTANCE
88872 MLDS - Module 6 : pédagogie différenciée et modulaire en formation 21h A DISTANCE

21A0110484 - MLDS - PRODAS. Échange de pratiques - PUBLIC DESIGNÉ - 2ND DEGRE

Objectif : Consolider les compétences acquises lors de la formation PRODAS des années précédentes. Permettre un réajustement et, par le biais d'échanges entre pairs, développer et accompagner la mise en œuvre concrète des acquis de la formation.
88875 MLDS - Accompagnement à la mise en œuvre de séances PRODAS et analyse des pratiques professionnelles 12h - PRESENTIEL

21A0110549 - FT - EDUPRIO - Accompagnement des réseaux d'éducation prioritaire - FORMATION TERRITORIALE - INTERCATEG

Objectif : Accompagner les réseaux d'éducation prioritaire.
88995 Accompagnement des réseaux 6h - HYBRIDE

21A0110595 - FT - MDLPI - L'oral de la maternelle au lycée - FORMATION TERRITORIALE - INTERDEGRE

Objectif : Réfléchir sur l'oral, objet d'apprentissage et levier d'apprentissage, en inter-dégré, inter-catégoriel et inter-disciplinaire
89080 Cycle 3 - Premier et second degrés 12h - HYBRIDE
89081 Collège 12h - HYBRIDE
89082 Liaison collège-lycée (GT et Pro) 12h - HYBRIDE
89083 Lycées professionnels et lycées GT 12h - HYBRIDE
89084 Du DNB au grand oral 12h - HYBRIDE
89085 Séminaire territorial 6h - PRESENTIEL

21A0110596 - FT - MDLPI - FT - MDLPI – Lire et comprendre dans toutes les disciplines - FORMATION TERRITORIALE - INTERDEGRE

Objectif : Faire acquérir aux élèves des stratégies de lecture-compréhension efficaces et transférables à toutes les disciplines.

89086 Cycle 3 - Liaisons école-collège 6h - HYBRIDE

89087 Cycle 4 6h - HYBRIDE

89088 Élèves à besoins spécifiques 6h - HYBRIDE

89089 Séminaire territorial 6h - HYBRIDE

21A0110597 - FT - MDLPI - Apprendre l'écrit et apprendre par l'écrit dans toutes les disciplines - FORMATION TERRITORIALE - INTERDEGRE

Objectif : Développer l'utilisation de l'écrit pour construire des apprentissages dans toutes les disciplines. Il est organisé autour de trois axes : appréhender les différentes fonctions de l'écriture et leur mise en œuvre dans les différentes disciplines ; utiliser l'écriture pour faire réfléchir, aider à conceptualiser, pour construire des apprentissages ; organiser des séquences autour des écrits de travail.

89090 Cycle 3 - Premier et second degrés 6h - HYBRIDE

89091 Collège 6h - HYBRIDE

89092 Du collège au lycée 6h - HYBRIDE

89093 Lycées professionnels et lycées GT 6h - HYBRIDE

89094 Séminaire territorial 6h - HYBRIDE

30 EVALUATIONS NATIONALES DES ETABLISSEMENTS**NOUVEAUTE 2021****21A0110048 - ENC - EVNE - Mise en place d'une évaluation centrée sur les besoins de l'établissement scolaire - CANDIDATURE INDIVIDUELLE - ENCADREMENT**

Objectif : Chaque établissement scolaire fera l'objet d'une évaluation dans les années à venir. Lors de la formation, des outils et des contenus d'évaluation seront proposés, en axant le travail principalement sur les besoins identifiés d'un établissement scolaire, en vue de dégager des axes de progrès ciblés et intégrant l'ensemble des personnels. Présentation d'exemples concrets.

87913 Diagnostic et besoins dans le cadre d'une auto-évaluation 6h - PRESENTIEL

31 GESTION DES RESSOURCES HUMAINES**21A0110735 - DEV-PRO - Elaborer son projet professionnel - Nord de l'Académie - CANDIDATURE INDIVIDUELLE - INTERCATEG**

Objectif : La formation a pour objectifs de permettre de réfléchir sur son parcours et/ou d'approfondir sa réflexion sur un projet professionnel, d'identifier ses centres d'intérêt et ses principales motivations pour élargir son horizon, de mieux se connaître (personnalité, atouts et points de vigilance/axes de progrès), d'explorer et d'identifier des pistes d'évolution professionnelle possibles, d'identifier ses compétences professionnelles et personnelles, de mettre en lumière les compétences transférables en lien avec un nouveau projet, d'élaborer un plan d'action permettant la réalisation du projet.

89381 Elaborer son projet professionnel - Groupe Nord 21h - HYBRIDE

21A0110736 - DEV-PRO - Savoir expliciter ses compétences - Nord de l'Académie - CANDIDATURE INDIVIDUELLE - INTERCATEG

Objectif : Permettre de faire le point sur ses compétences : inventaire (formalisation), explicitation (illustration et argumentation) et évaluation (compétences acquises et celles à étoffer). Valoriser ses compétences pour une évolution de carrière : candidatures pour un autre poste, concours, entretien d'embauche, oral devant un jury, de s'engager dans une démarche VAE si nécessaire, de gagner en confiance en ayant conscience de ses compétences et ses capacités, de communiquer efficacement sur ses compétences.

89382 Savoir identifier et expliciter ses compétences 21h - HYBRIDE

21A0110737 - DEV-PRO - Savoir expliciter ses compétences dans une perspective d'évolution professionnelle - Sud de l'Académie - CANDIDATURE INDIVIDUELLE - INTERCATEG

Objectif : Permettre aux participants de repérer leurs compétences professionnelles et personnelles. Explorer les possibilités de transfert de ses acquis vers d'autres voies professionnelles. Savoir communiquer ses compétences lors d'un entretien. Retranscrire ses compétences dans un passeport de compétences.

89383 Savoir expliciter ses compétences dans une perspective d'évolution professionnelle 18h - HYBRIDE

21A0110738 - DEV-PRO - Techniques de recherche d'emploi - Nord de l'Académie - CANDIDATURE INDIVIDUELLE - INTERCATEG

Objectif : La formation a pour objectifs de mettre à jour son CV (mise en valeur des compétences au regard du projet ou de l'objectif visé), de travailler sur les lettres de candidature (décrypter une annonce et rédiger une lettre qui y répond, faire une candidature spontanée), d'être mieux préparé aux entretiens d'embauche (comment se préparer, savoir valoriser ses atouts, communiquer efficacement lors d'un entretien d'embauche).

89384 Techniques de recherche d'emploi 14h - HYBRIDE

21A0110739 - DEV-PRO - Techniques de recherche d'emploi - Sud de l'Académie - CANDIDATURE INDIVIDUELLE - INTERCATEG

Objectif : Faire le point sur ses compétences et les transcrire dans un CV. Adapter une lettre de motivation en fonction du poste visé. Argumenter son savoir-faire et ses motivations lors d'un entretien.

89385 Rédiger un CV, argumenter une lettre de motivation, préparer et simuler un entretien. 18h - PRESENTIEL

21A0110734 - DEV-PRO : Elaborer son projet professionnel - Sud de l'Académie - CANDIDATURE INDIVIDUELLE - INTERCATEG

Objectif : Faire le point sur soi dans une phase de changement. Définir plus clairement son projet professionnel, ses motivations, se fixer des objectifs réalistes pour concrétiser son projet.

89380 Elaborer son projet professionnel - Groupe Sud 18h - HYBRIDE

21A0110044 - ENC - PPCR - RDVC et accompagnement des enseignants - PUBLIC DESIGNER - ENCADREMENT

Objectif : Cette formation qui s'inscrit dans la formation professionnelle statutaire a pour objectif d'accompagner les inspecteurs stagiaires à la mise en œuvre effective des RDVC et de l'accompagnement des enseignants dans l'académie.

87903 Mise en œuvre des PPCR 6h - HYBRIDE

21A0110309 - VAE - Formation des membres de jury - PUBLIC DESIGNÉ - 2ND DEGRE

Objectif : Développer les compétences des enseignants en analyse du travail et l'évaluation des candidats VAE.

88456 M@gistère - Formation des membres de jury VAE Session d'automne 2021 3h - A DISTANCE

88457 M@gistère - Formation des membres de jury VAE Session de printemps 2022 3h - A DISTANCE

32 INNOVATION-RECHERCHE**NOUVEAUTE 2021****21A0110846 - Animateur de communauté (Profs-Chercheurs CRI) - CANDIDATURE INDIVIDUELLE - INTERCATEG**

Objectif : Outiller les participants afin qu'ils puissent développer leur propre communauté pour relever les défis de l'éducation grâce à une démarche de recherche collaborative basée sur les pratiques du terrain. Cet outillage passe par la présentation d'une méthodologie et des outils de recherche pour des communautés de praticiens (la démarche profs-chercheurs) et des outils pour faire émerger, animer et développer ces communautés. Attention pour participer, il vous sera demandé au préalable de présenter le projet que vous voulez mener.

89711 Acquérir la démarche des profs-chercheurs du CRI 14h - A DISTANCE

21A0110154 - ENC - INNO - Impulser et accompagner l'innovation en EPLE - CANDIDATURE INDIVIDUELLE - ENCADREMENT

Objectif : Appréhender les apports de l'innovation dans un établissement scolaire. Identifier et distinguer innovation et expérimentation. Connaître le cadre légal de l'innovation. Disposer des outils et de la démarche pour initier et conduire une innovation.

88081 Les apports de l'innovation pour l'EPLE. Sa démarche 6h - HYBRIDE

NOUVEAUTE 2021**21A0110753 - F2F - Animateur de communauté (Profs-Chercheurs CRI) - CANDIDATURE INDIVIDUELLE - INTERCATEG**

Objectif : Outiller les participants afin qu'ils puissent développer leur propre communauté pour relever les défis de l'éducation grâce à une démarche de recherche collaborative basée sur les pratiques du terrain. Cet outillage passe par la présentation d'une méthodologie et des outils de recherche pour des communautés de praticiens (la démarche Profs-Chercheurs) et des outils pour faire émerger, animer et développer ces communautés.

89445 Acquérir la démarche des profs-chercheurs du CRI 14h - A DISTANCE

NOUVEAUTE 2021**21A0110139 - INNO - Impulser et développer les pratiques coopératives en établissement - CANDIDATURE INDIVIDUELLE - 2ND DEGRE**

Objectif : Favoriser la création d'une équipe volontaire pour installer des pratiques coopératives ; rappel des fondamentaux de la coopération, accompagnement à l'installation d'une équipe coopérative, temps de mutualisation, au minimum 2 participants par établissement ou réseau école-collège.

88065 Développer les pratiques coopératives en équipe 12h - PRESENTIEL

21A0110750 - INNO - Méthodes agiles et créatives en classe - CANDIDATURE INDIVIDUELLE - INTERCATEG

Objectif : Identifier les principaux concepts des méthodes dites agiles et créatives et les mettre en œuvre dans sa pratique de classe.

89442 Découverte et expérimentations 18h - HYBRIDE

21A0110106 - INNO - Rencontres de l'innovation - CANDIDATURE INDIVIDUELLE - INTERCATEG

Objectif : Diffuser les modalités et les résultats des actions innovantes dans l'académie.

88019 Forum et RV de l'innovation 6h - HYBRIDE

21A0110127 - INNO - Semaine de la coopération - CANDIDATURE INDIVIDUELLE - INTERDEGRE

Objectif : Participer à l'échange de pratiques coopératives entre enseignants de l'académie en situation professionnelle.

88053 Observations de pratiques pédagogiques coopératives 3h - PRESENTIEL

21A0110102 - INNO - Collectif impulsion et diffusion de l'innovation - PUBLIC DESIGNÉ - INTERCATEG

Objectif : Impulser et diffuser les modalités et les résultats des actions innovantes dans l'académie.

88010 Collectif apprenant innovation 6h - HYBRIDE

21A0110051 - INNO - Coordination académique CARDIE - PUBLIC DESIGNÉ - INTERDEGRE

Objectif : Dispositif à destination des conseillers en développement CARDIE pour l'organisation de l'accompagnement des équipes innovantes, l'entretien de la culture partagée de l'innovation au sein des conseillers et le suivi territorial des actions innovantes et expérimentations.

87929 Pilotage académique de l'accompagnement CARDIE 18h - HYBRIDE

87930 Culture commune de l'accompagnement CARDIE 12h - HYBRIDE

21A0110055 - INNO - Coordination départementale CARDIE pour l'accompagnement à l'innovation - PUBLIC DESIGNÉ - INTERDEGRE

Objectif : Dispositif à destination des conseillers en développement CARDIE pour l'organisation de l'accompagnement des équipes innovantes, l'entretien de la culture partagée de l'innovation au sein des conseillers et le suivi territorial des actions innovantes et expérimentations.

87935 Accompagnement des conseillers en développement AUDE 18h - HYBRIDE

87937 Accompagnement des conseillers en développement GARD LOZERE 18h - HYBRIDE

87938 Accompagnement des conseillers en développement HERAULT 18h - HYBRIDE

87941 Accompagnement des conseillers en développement PO 18h - HYBRIDE

21A0110059 - INNO - Formation des conseillers en développement CARDIE - PUBLIC DESIGNÉ - INTERDEGRE

Objectif : Évolution des compétences professionnelles des conseillers en développement CARDIE.

87943 Créativité dans l'accompagnement de l'innovation 6h - HYBRIDE

87944 Auto-diagnostic des pratiques d'accompagnement 6h - HYBRIDE

87945 Adapter sa pratique de conseiller en développement 6h - HYBRIDE

21A0110751 - FT - Vers de nouveaux espaces d'apprentissage - FORMATION TERRITORIALE - INTERCATEG

Objectif : S'outiller pour réaliser un projet de réaménagement des espaces scolaires, en fonction des besoins des établissements et de leurs « habitants ». Interroger ses pratiques pédagogiques et la « forme scolaire » : climat scolaire, rythmes, activité de la classe, positionnement de l'enseignant, posture de l'élève, outils numériques.

89443 Ré-aménager et transformer les espaces éducatifs 12h - HYBRIDE

21A0110133 - FT- INNO - Pratiques coopératives en établissement - FORMATION TERRITORIALE - 2ND DEGRE

Objectif : S'approprier les pratiques coopératives avec l'aide de la recherche et de l'expérience de ses pairs ; les mettre en œuvre au sein de son équipe éducative.

88059 Mettre en œuvre les pratiques coopératives localement 12h

33 LYCEES - REFORMES ET NOUVEAUX PROGRAMMES**21A0110223 - LLA PHI - Construire une culture commune en HLP - CANDIDATURE INDIVIDUELLE - 2ND DEGRE**

Objectif : Échanger entre les disciplines intervenantes dans la spécialité HLP pour construire un enseignement stimulant et partager une culture commune.

88195 Séminaire HLP 6h - PRESENTIEL

NOUVEAUTE 2021**21A0110311 - LLA PHI HLP et enseignements artistiques - CANDIDATURE INDIVIDUELLE - 2ND DEGRE**

Objectif : S'appuyer sur les enseignements artistiques pour construire un enseignement stimulant : culture et pratique. En première comme en terminale, les arts s'invitent dans la pratique de classe via le théâtre et le cinéma. Leur place est liée à la notion de représentation et nommée par la question de la perspective. En terminale, «expressions de la sensibilité» et «métamorphoses du moi», «création, continuités et ruptures» dessinent un autre paysage. Nous avons choisi trois arts du temps et du corps autant que de l'espace pour réfléchir à l'art comme pratique et expérience des métamorphoses.

88464 HLP et cinéma 6h - PRESENTIEL

88462 HLP et théâtre 6h - PRESENTIEL

88463 HLP et danse 6h - PRESENTIEL

NOUVEAUTE 2021**21A0110348 - PHI - Diversifier et renouveler sa pratique - CANDIDATURE INDIVIDUELLE - 2ND DEGRE**

Objectif : Proposer une approche transversale de différentes notions du programme (temps, art, nature...) afin de diversifier et renouveler la construction des cours.

88596 Écologie du temps 6h - HYBRIDE

21A0110373 - PHI HG - Séminaire au mémorial du camp de Rivesaltes : de quoi le camp est-il le nom? - CANDIDATURE INDIVIDUELLE - 2ND DEGRE

Objectif : Intégrer une expérience des lieux et de l'histoire à une réflexion sur les catégories de la pensée historique, philosophique, politique, ainsi que sur les enjeux du monde contemporain.

88631 De quoi le camp est-il le nom ? Un symptôme de la modernité ou un archaïsme qui s'obstine en l'homme ? 12h - PRESENTIEL

21A0110020 - HIDA - REFNP - Mise en œuvre des nouveaux programmes, des nouvelles épreuves et du grand oral - PUBLIC DESIGNE - 2ND DEGRE

Objectif : Mettre en œuvre les nouveaux programmes de l'enseignement de spécialité. Préparer les élèves aux nouvelles épreuves dont le grand oral.

87808 Nouveaux programmes, nouvelles épreuves de spécialité et grand oral 12h - PRESENTIEL

21A0110600 - LHG - Formation sur les nouveaux programmes de lettres-histoire dans les bassins de l'académie - PUBLIC DESIGNE - 2ND DEGRE

Objectif : Former les enseignants de lettres-histoire aux nouveaux programmes de la voie professionnelle.

89103 Formation par bassin aux nouveaux programmes de LHG 66h - PRESENTIEL

21A0110634 - NUM - Cercle d'études enseignements numérique et informatique au lycée - PUBLIC DESIGNE - 2ND DEGRE

Objectif : Accompagner la mise en œuvre des nouveaux enseignements en lycée SNT et NSI. Produire des ressources.

89179 NUM - Enseignement numérique au lycée 18h - HYBRIDE

21A0110537 - THT - Nouveau programme de théâtre : enseignement de spécialité de la classe de terminale - PUBLIC DESIGNE - 2ND DEGRE

Objectif : Fournir des apports théoriques et des pistes d'exploitation sur la nouvelle question/œuvre au programme.

88973 Apports théoriques 3h - A DISTANCE

88974 Pratique théâtrale 3h - PRESENTIEL

21A0110538 - THT - Nouveau programme de théâtre : enseignement optionnel en classe de terminale - PUBLIC DESIGNE - 2ND DEGRE

Objectif : Fournir des apports théoriques et des pistes d'exploitation pour la nouvelle question au programme.

88975 Apports théoriques 3h - A DISTANCE

88976 Pratique théâtrale 3h - PRESENTIEL

21A0110539 - THT - Réunion de régulation du baccalauréat théâtre (contrôle continu/épreuves de spécialité/grand oral) - PUBLIC DESIGNE - 2ND DEGRE

Objectif : Faire le bilan et harmoniser les pratiques.

88977 Harmonisation des pratiques 6h - PRESENTIEL

21A0110832 - FT - TVP - Accompagner les équipes pour la poursuite de la mise en œuvre de la transformation de la voie professionnelle - FORMATION TERRITORIALE - 2ND DEGRE

Objectif : Agir sur les leviers qui permettent d'atteindre les objectifs de la transformation de la voie professionnelle.

89629 Plan d'actions 18h - HYBRIDE

34 MODE PROJET ET COLLECTIF DE TRAVAIL**21A0110118 - AERO - Collectif apprenant - Simulation du pilotage d'un avion - CANDIDATURE INDIVIDUELLE - 2ND DEGRE**

Objectif : Découverte ou perfectionnement dans la pratique du pilotage d'avion en simulation - Collectif apprenant, réalisation de ressources, échanges et mutualisation des pratiques pédagogiques. Favoriser les liens avec les partenaires professionnels dans le domaine de la simulation.

88035 Initiation et découverte du pilotage d'un avion à l'aide d'un simulateur 6h - HYBRIDE

88036 Perfectionnement au pilotage d'avion en simulation 12h - HYBRIDE

21A0110114 - AERO - MER - Préparation au Certificat d'Aptitude à l'Enseignement de l'Initiation à la Mer (CAEI-Mer) - CANDIDATURE INDIVIDUELLE - 2ND DEGRE

Objectif : Aider les professeurs à préparer le Certificat d'Aptitude à l'Enseignement de l'Initiation à la Mer.

88028 Préparation à l'examen du CAEI-Mer 48h - HYBRIDE

21A0110112 - AERO - Préparation au certificat d'aptitude à l'enseignement aéronautique (CAEA) - CANDIDATURE INDIVIDUELLE - 2ND DEGRE

Objectif : Aider les professeurs dans leur préparation au Certificat d'Aptitude à l'Enseignement de l'Aéronautique (CAEA).

88025 Préparation au Certificat d'aptitude à l'enseignement AERO (CAEA) 48h - HYBRIDE

NOUVEAUTE 2021**21A0110151 - F2F - Formation continuée - Gestes et postures des formateurs. - CANDIDATURE INDIVIDUELLE - INTERCATEG**

Objectif : Définir les missions du formateur. Développer ses compétences d'accompagnateur, d'animateur, de formateur en présentiel et distanciel. Adopter une posture de formateur face aux pairs et par rapport à l'institution.

88078 Développer une posture d'accompagnateur et de formateur 6h - HYBRIDE

NOUVEAUTE 2021**21A0110174 - F2F - Prendre en compte l'apport des élèves en formation - CANDIDATURE INDIVIDUELLE - INTERCATEG**

Objectif : Contribuer à la formation de formateurs et insérer la perspective de réciprocité éducative/pédagogique dans les formations. Prendre du recul sur ses pratiques pour comprendre le rôle joué par les élèves dans l'évolution professionnelle et personnelle des adultes des communautés éducatives et pour interroger la réciprocité pédagogique. Contribuer à l'évolution de l'école dans toutes ses dimensions, dans l'esprit du dispositif «Ces élèves (qui) nous élèvent» (<https://www.ac-montpellier.fr/pid37633/ces-eleves-qui-nous-elevent.html>) et en lien avec le projet académique.

88108 Prise en compte de la réciprocité éducative dans les actions de formation 6h - HYBRIDE

21A0110833 - Relation aux parents - CANDIDATURE INDIVIDUELLE - INTERCATEG

Objectif : Créer et mettre en oeuvre les conditions d'une alliance éducative réussie avec les parents. Partager les valeurs communes avec les parents autour de l'élève. La posture professionnelle pour les conditions efficaces du dialogue et de la communication. Elaborer un plan d'action.

89635 Relation aux parents 12h - PRESENTIEL

21A0110111 - SCIENCES - SPC - Biodiversité et astronomie avec Planet Océan Montpellier, une structure pour sensibiliser à la biodiversité et étudier l'astronomie - CANDIDATURE INDIVIDUELLE - 2ND DEGRE

Objectif : Ce module de formation a pour but de présenter les ressources pédagogiques de l'aquarium et du planétarium, en partant du plus grand (l'Univers) au plus petit (groupe d'individus dans un écosystème). Ces thématiques seront abordées sous forme d'ateliers ou visites libres, ou de séances animées par un intervenant. Ce stage de formation vient abonder le projet académique de formation. Axe 2 : se perfectionner et adapter ses pratiques professionnelles, travailler en mode projet et favoriser la création de collectifs de travail. L'EAC, un levier de promotion sociale. Axe 4 : une académie qui coopère. Levier 4 : renforcer la coopération avec les partenaires.

88024 SPC - Planet Ocean Montpellier, une structure pour sensibiliser à la biodiversité et aborder l'astronomie 6h - PRESENTIEL

21A0110107 - AERO - Cercle d'étude sciences et technologies de l'air et de la mer - PUBLIC DESIGNNE - 2ND DEGRE

Objectif : Produire des ressources pédagogiques (documents, vidéos...) dont le levier est le secteur aéronautique et spatial et le maritime.

88020 AERO - Cercle d'études sciences et technologies air/mer 24h - HYBRIDE

21A0110119 - AERO - Collectif apprenant au service des actions aéronautiques et nautiques du département - PUBLIC DESIGNNE - 2ND DEGRE

Objectif : Partager les pratiques pédagogiques, les projets et les compétences pour favoriser le développement professionnel des acteurs éducatifs et promouvoir les sciences.

88037 AERO - AUDE. Collectif apprenant au service des actions du département de l'Aude 12h - PRESENTIEL

88038 AERO - GARD. Collectif apprenant au services des actions du département du Gard 12h - PRESENTIEL

88039 AERO - Hérault-Lozère. Collectif apprenant au service des actions des départements de l'Hérault et de la Lozère 12h - PRESENTIEL

88040 AERO - P.O. Collectif apprenant au service des actions du département des Pyrénées Orientales 12h - PRESENTIEL

21A0110115 - AERO - Compléments de formation des néo-titulaires du CAEA - PUBLIC DESIGNNE - 2ND DEGRE

Objectif : Mettre en place une formation aéronautique BIA dans son établissement. Mettre en place un parcours de formation aéronautique et du spatial dans son établissement. Proposer des activités pédagogiques par projet et expérimentales pour les élèves afin de donner du sens à cet apprentissage. Réfléchir à organiser des actions métiers et des formations.

88029 AERO - Mettre en place une formation aéronautique BIA dans son établissement 6h - PRESENTIEL

21A0110182 - ENC - MPC - Accompagnement de collectifs - PUBLIC DESIGNNE - ENCADREMENT

Objectif : S'inscrire dans une démarche coopérative entre pairs. Identifier et mobiliser les compétences requises des personnels d'encadrement dans une démarche de pilotage. Proposer une démarche modélisante de stratégie de pilotage en établissement scolaire.

88129 Groupes de travail intercatégoriels des métiers de l'encadrement - Stagiaires 6h - HYBRIDE

88130 Groupes de travail des métiers de l'encadrement- Stagiaires 6h - HYBRIDE

21A0110156 - F2F - Formations espace des formateurs - PUBLIC DESIGNÉ - INTERCATEG**Objectif :** Renforcer les compétences des formateurs de l'académie et créer une culture commune.

88083 Formations répondant aux besoins exprimés par les formateurs 9h - HYBRIDE

88084 Webinaires de l'espace des formateurs 9h A DISTANCE

21A0110125 - F2F - INNO - MPC - Impulsion et diffusion de la coopération - PUBLIC DESIGNÉ - INTERDEGRE**Objectif :** Constituer le groupe des formateurs académique «coopération» et installer une culture partagée de la coopération, entretenue par la recherche (S. Connac et P. Cieutat).

88050 Collectif apprenant des formateurs coopération 18h - HYBRIDE

21A0110109 - F2F - INNO - SCMA - MPC - Didactisation des sciences cognitives en formation - PUBLIC DESIGNÉ - 2ND DEGRE**Objectif :** Développer les compétences des formateurs en sciences cognitives de façon à répondre à la demande de formation dans ce domaine.

88022 Collectif apprenant des formateurs en sciences cognitives 18h - HYBRIDE

21A0110155 - F2F - MPC - Formation de formateurs à et par l'analyse de pratique professionnelle - PUBLIC DESIGNÉ - INTERDEGRE**Objectif :** Constituer un collectif de formateurs outillés pour qu'ils puissent amener les formés à poser un regard réflexif sur leurs pratiques. Il s'agira de s'approprier un dispositif d'analyse collective (croiser les regards, élargir ses représentations, permettre un pas de côté) adaptable aux attentes des groupes. A l'issue de ce parcours de formation, le formateur aura développé un savoir analyser et un savoir-faire, analyse qu'il pourra mettre en oeuvre au sein de ses formations. Il sera également en mesure d'accompagner des individus et/ou des collectifs (équipes pédagogiques et/ou éducatives et collectifs apprenants). La formation s'inscrira dans le cadre d'un collectif apprenant visant à réfléchir sur la formation aux APP en elle-même.

88082 Collectif de formateurs APP 18h -

21A0110524 - F2F - Relation aux parents - Formation de formateurs du dispositif OEPRE - PUBLIC DESIGNÉ - INTERCATEG**Objectif :** Partager et développer une culture commune de l'organisation d'un atelier OEPRE ainsi que des contenus pédagogiques et des outils associés à ce dispositif. Apporter des contenus pertinents pour les séquences en lien avec les valeurs de la république et leur mise en oeuvre dans la société, en préciser les attentes. Apporter des contenus et des outils sur les usages sociaux (attendus) de la vie quotidienne. Donner des éléments sur le travail école/famille : construire des outils pour travailler la co-éducation.

88949 F2F - Relation aux parents - Formation de formateurs du dispositif OEPRE 6h - PRESENTIEL

21A0110163 - SPC - SVT - Math - Cercle d'études enseignement scientifique - PUBLIC DESIGNÉ - 2ND DEGRE**Objectif :** Produire des ressources pour recentrer sur les objectifs généraux des programmes, en particulier autour des enjeux des sciences dans la société. Proposer des modalités de prise en charge de cet enseignement. Réfléchir avec les professeurs à des organisations réalistes permettant d'atteindre les objectifs généraux en partant des organisations existantes. Faire échanger les professeurs. Apporter des connaissances scientifiques.

88091 SPC - SVT - Math - Cercle d'études enseignement scientifique 22h - HYBRIDE

21A0110164 - SPC - SVT - Math - Formation enseignements scientifiques - PUBLIC DESIGNÉ - 2ND DEGRE**Objectif :** Rappeler les enjeux positifs de cet enseignement. Mettre en place un enseignement pluridisciplinaire intégré. Formation autour des enjeux des objectifs généraux du programme (construction de la science, démarche scientifique, construction du savoir scientifique, enjeux sociétaux et environnementaux des sciences). Continuum de formation. Apports de connaissances scientifiques. Apports autour de la pédagogie de projet (projet numérique et expérimental).

88092 SPC - SVT - Math - Formation enseignements scientifiques 9h - HYBRIDE

21A0110175 - FT - L'apport des élèves aux communautés éducatives - FORMATION TERRITORIALE - INTERCATEG**Objectif :** Prendre collectivement du recul sur ses pratiques pour comprendre le rôle joué par les élèves dans l'évolution professionnelle et personnelle des adultes des communautés éducatives et pour interroger la réciprocité pédagogique. Mettre en oeuvre des propositions intégrant l'engagement des élèves. Contribuer à l'évolution de l'école dans toutes ses dimensions, dans l'esprit du dispositif « Ces élèves (qui) nous élèvent » (<https://www.ac-montpellier.fr/pid37633/ces-eleves-qui-nous-elevent.html>) et en lien avec le projet académique.

88109 Favoriser la réciprocité entre élèves et enseignants-éducateurs dans les communautés éducatives 15h - HYBRIDE

21A0110523 - FT - Relation aux parents - FORMATION TERRITORIALE - INTERCATEG**Objectif :** Créer et mettre en oeuvre les conditions d'une alliance éducative réussie avec les parents. Partager les valeurs communes avec les parents autour de l'élève. La posture professionnelle pour les conditions efficaces du dialogue et de la communication. Elaborer un plan d'action.

88948 FT - Relation aux parents 12h - PRESENTIEL

35 NUMERIQUE ET IA DANS LE CADRE PEDAGOGIQUE**21A0110742 - ENC - Piloter un EPLE avec I-ENT Occitanie - CANDIDATURE INDIVIDUELLE - ENCADREMENT****Objectif :** Ce dispositif permettra aux équipes de direction d'appréhender toutes les fonctionnalités de l'ENT Occitanie permettant d'aider au pilotage d'un établissement.

89394 Accompagner ses équipes dans I-ENT Occitanie 6h - PRESENTIEL

21A0110522 - F2F - Formation de formateurs pour formations hybrides - CANDIDATURE INDIVIDUELLE - 2ND DEGRE**Objectif :** Adopter gestes et postures correspondant au présentiel et au distanciel, articuler les temps présentiels et distanciels.

88942 Gestes et postures du formateur tuteur en formation hybride 18h - HYBRIDE

88943 Création et scénarisation de parcours hybrides 12h - HYBRIDE

21A0110518 - F2F - NUM - Formation des formateurs à m@gistère - CANDIDATURE INDIVIDUELLE - INTERCATEG**Objectif :** Former les formateurs à l'utilisation et à la conception de parcours m@gistère.

88934 Formation m@gistère niveau 1 5h - HYBRIDE

88935 Formation m@gistère niveau 2 5h - HYBRIDE

88936 Formation m@gistère niveau 3 9h - HYBRIDE

21A0110520 - F2F - NUM - Ma classe virtuelle VIA - CANDIDATURE INDIVIDUELLE - INTERCATEG

Objectif : De comment rejoindre une classe virtuelle en autonomie à l'animation pédagogique synchrone à distance.

88938 Découverte de ma classe virtuelle VIA 2h - A DISTANCE

88939 Concevoir et animer une classe virtuelle VIA 6h A DISTANCE

21A0110577 - NUM - Numérique éco-responsable - CANDIDATURE INDIVIDUELLE - 2ND DEGRE

Objectif : Sensibiliser les acteurs de l'éducation aux conséquences environnementales de l'usage du numérique.

89056 Numérique éco-responsable 6h - A DISTANCE

21A0110594 - NUM - A la découverte de l'intelligence artificielle - CANDIDATURE INDIVIDUELLE - INTERCATEG

Objectif : Identifier, maîtriser et transmettre les concepts et le fonctionnement de l'intelligence artificielle (IA). Mettre en place des systèmes simples d'IA au service de l'éducation avec ou sans programmation.

89079 Intelligence artificielle et apprentissage machine 6h - HYBRIDE

21A0110591 - NUM - Comprendre et appliquer le RGPD - CANDIDATURE INDIVIDUELLE - INTERCATEG

Objectif : Comprendre le Règlement Général sur la Protection des Données. Identifier les implications du RGPD pour les enseignants et les établissements. Définir les bonnes pratiques permettant d'être en conformité.

89076 Le RGPD, de la classe à l'établissement 6h - A DISTANCE

21A0110576 - NUM - Enseigner avec le numérique dans le cadre du RGPD - CANDIDATURE INDIVIDUELLE - INTERDEGRE

Objectif : Enseigner avec le numérique dans le cadre du RGPD

89055 Enseigner avec le numérique dans le cadre du RGPD 6h - A DISTANCE

21A0110556 - NUM - Enseigner avec les jeux sérieux - Escape Game - CANDIDATURE INDIVIDUELLE - INTERCATEG

Objectif : Intégrer des jeux sérieux et/ou escape game dans son enseignement.

89010 EduGame Jam 2022 1h - A DISTANCE

89011 Enseigner avec les jeux sérieux - Escape game 18h - HYBRIDE

21A0110589 - NUM - Immersion numérique et virtualité - CANDIDATURE INDIVIDUELLE - 2ND DEGRE

Objectif : Aborder (avec ses élèves) les fondamentaux de la création en réalité virtuelle (VR) et les notions essentielles de l'environnement technologique qui lui sont propres. Concevoir des situations pédagogiques immersives.

89074 Immersion numérique et virtualité 6h - HYBRIDE

21A0110521 - NUM - Jumelage virtuel et collaboration à distance - CANDIDATURE INDIVIDUELLE - INTERDEGRE

Objectif : Identifier les principes clés de l'action eTwinning et les opportunités de collaboration entre élèves, entre classes et entre enseignants. Élaborer un projet eTwinning favorisant les activités collaboratives et les interactions entre les classes partenaires.

88940 Mon premier projet de jumelage virtuel 6h - HYBRIDE

88941 Pratiques collaboratives à distance avec eTwinning (perfectionnement) 6h - HYBRIDE

21A0110587 - NUM - La fabrique vidéo - CANDIDATURE INDIVIDUELLE - INTERDEGRE

Objectif : Exploiter la vidéo en classe, du film d'animation en stop-motion à la réalisation de reportage, d'interviews, de lipdubs, etc.

89070 Le stopmotion, première approche de l'animation 6h - HYBRIDE

89071 Tourner-monter des vidéos (initiation) 12h - HYBRIDE

89072 Tourner-monter des vidéos (perfectionnement) 12h - HYBRIDE

21A0110590 - NUM - Le webdocumentaire, forme interactive de narration pour la classe - CANDIDATURE INDIVIDUELLE - 2ND DEGRE

Objectif : Concevoir et réaliser un webdocumentaire avec ses élèves. Favoriser la créativité et l'expression artistique des élèves.

89075 Le webdocumentaire, forme interactive de narration pour la classe 12h - HYBRIDE

21A0110574 - NUM - Maison du numérique pour l'Éducation - CANDIDATURE INDIVIDUELLE - INTERDEGRE

Objectif : Se former à l'hybridation dans le cadre de dispositifs individuels pour les enseignants et collectifs pour les équipes pédagogiques.

89052 Maison du numérique pour l'Éducation 18h - A DISTANCE

21A0110593 - NUM - Objets connectés : Yes We Code - CANDIDATURE INDIVIDUELLE - 2ND DEGRE

Objectif : Développer une approche expérimentale et ludique des sciences, des techniques et du numérique par l'objet et la manipulation. Montrer les possibilités d'utilisation du kit d'objets connectés dans le cadre de différents enseignements (technologie, physique-chimie, SNT, NSI, SVT, etc.). Initier les enseignants à l'utilisation technique et pédagogique du kit Yes We Code. Prendre en main les interfaces de programmation en blocs et MicroPython. Echanger sur les activités et les projets numériques mises en place avec les élèves.

89078 Objets connectés : formation au kit Yes We Code 18h - HYBRIDE

21A0110588 - NUM - Objets connectés et créativité au cycle 3 - CANDIDATURE INDIVIDUELLE - INTERDEGRE

Objectif : Fabriquer un objet connecté avec ses élèves de cycle 3 en s'appuyant sur les techniques de créativité.

89073 Objets connectés et créativité au cycle 3 6h - HYBRIDE

21A0110647 - NUM - Open badges et enseignement - CANDIDATURE INDIVIDUELLE - INTERDEGRE

Objectif : Ce module a pour vocation d'accompagner les équipes pédagogiques à s'approprier les potentialités des open badges pour valoriser les compétences des enseignants et des élèves, les établissements, les projets.

89200 Open badges et enseignement 6h - A DISTANCE

21A0110578 - NUM - Robotique pédagogique - CANDIDATURE INDIVIDUELLE - 2ND DEGRE

Objectif : Enseigner la robotique et la programmation aux cycles 2 et 3

89057 Robotique pédagogique au cycle 3 9h - HYBRIDE

89058 Robotique pédagogique au cycle 4 9h - HYBRIDE

21A0110557 - NUM - Séminaire numérique académique - CANDIDATURE INDIVIDUELLE - INTERCATEG

Objectif : Permettre aux participants d'échanger sur les actualités du numérique au service de la pédagogie.
89012 Séminaire académique du numérique 6h - PRESENTIEL

21A0110592 - NUM - Usages responsables du numérique - CANDIDATURE INDIVIDUELLE - INTERCATEG

Objectif : Acquérir la culture numérique indispensable pour être capable de sensibiliser les élèves. Prendre en compte les pratiques informationnelles et numériques des jeunes. Identifier les règles et les risques liés à la publication sur internet.
89077 Usages responsables du numérique 6h - A DISTANCE

21A0110573 - NUM - Utiliser les ressources nationales de la BRNE - Cycles 3 et 4 (à distance et en autonomie) - CANDIDATURE INDIVIDUELLE - INTERDEGRE

Objectif : Découverte des différentes ressources de la BRNE (Banques de Ressources Numériques pour l'Ecole - cycles 3 et 4). Construction de séquences d'enseignement intégrant ces ressources ministérielles gratuites.
89051 Utiliser les ressources nationales de la BRNE cycles 3 et 4 9h - A DISTANCE

21A0110580 - NUM - Webinaires de la DANE - CANDIDATURE INDIVIDUELLE - INTERDEGRE

Objectif : Se former sur des formats courts sur les sujets du numérique éducatif grâce à des webinaires
89060 Webinaires du numérique éducatif 1h - A DISTANCE

21A0110727 - ECO/GEST - NUM - Usages pédagogiques du numérique en STMG/STHR/BTS/CPGE - PUBLIC DESIGNE - 2ND DEGRE

Objectif : Accompagner le développement des usages pédagogiques du numérique en STMG/STHR/BTS/CPGE.
89364 ECO/GEST - NUM - Usages pédagogiques du numérique en STMG/STHR/BTS/CPGE 12h - HYBRIDE

21A0110561 - F2F - NUM - Formation établissements ambassadeurs du numérique - PUBLIC DESIGNE - 2ND DEGRE

Objectif : Apprendre à mettre en place des actions de formation en pédagogie au sein d'un établissement ambassadeur.
89018 Formation des établissements ambassadeurs du numérique à gérer des FT 3h - PRESENTIEL
89019 Former les équipes pour le déploiement de PIX 3h - PRESENTIEL

21A0110564 - NUM - 1D - FAB LAB - PUBLIC DESIGNE - 1ER DEGRE

Objectif : Mettre en place un FabLab dans une école : prise en main du matériel, mise en place d'un projet pédagogique.
89031 Regroupement académique 6h - HYBRIDE
89032 FAB-LAB à l'école 18h - HYBRIDE

21A0110575 - NUM - 1D - Plan de relance avec le numérique - PUBLIC DESIGNE - INTERCATEG

Objectif : L'ambition de cet appel à projets est d'appuyer la transformation numérique des écoles en favorisant la constitution de projets fondés sur trois volets essentiels : l'équipement des écoles d'un socle numérique de base, les services et ressources numériques, objets du présent appel à projets, et l'accompagnement à la prise en main des matériels, des services et des ressources numériques qui sera conduit en partenariat par les services académiques, les équipes éducatives et les collectivités concernées.
89053 Accompagnement du déploiement du socle numérique de base dans les écoles 6h - HYBRIDE
89054 Territoire numérique éducatif pour l'Hérault 9h - HYBRIDE

21A0110583 - NUM - Des robots de téléprésence pour des enfants empêchés - PUBLIC DESIGNE - INTERDEGRE

Objectif : Permettre aux enseignants d'intégrer le dispositif.
89064 Utiliser les robots de téléprésence pour des enfants empêchés 6h - PRESENTIEL

21A0110582 - NUM - EDUCATICE EDUCATEC - PUBLIC DESIGNE - INTERDEGRE

Objectif : Professionnalisation des acteurs du numérique de l'académie.
89063 Salon Educatec Educatic 18h - PRESENTIEL

21A0110579 - NUM - LUDOVIA 2021 - PUBLIC DESIGNE - INTERCATEG

Objectif : Permettre aux participants d'échanger sur les actualités du numérique au service de la pédagogie.
89059 Université d'été du numérique pour l'éducation 18h - PRESENTIEL

21A0110562 - NUM - Pilotage pédagogique du numérique - PUBLIC DESIGNE - INTERDEGRE

Objectif : Professionnalisation des acteurs du numérique de l'académie.
89021 Formation des webmasters des établissements (offre site établissement académique) 6h - HYBRIDE
89025 RN - Exercer sa mission de référent numérique formateur (nouveaux RN) 3h - HYBRIDE
89024 RN - Échanges de pratiques et de ressources - Accompagner des politiques territoriales 6h - HYBRIDE
89027 Formation des référents numériques 1D 24h - PRESENTIEL
89022 Formation des contributeurs au PPA (Portail pédagogique académique) 6h - HYBRIDE
89020 Formation des IAN dans le cadre de l'incubateur M'Lab Territoires apprenants 12h - HYBRIDE
89023 Administration du réseau pédagogique des établissements (CoTICE) 18h - PRESENTIEL
89026 CENT - Administrer l'ENT Occitanie dans son établissement 6h - PRESENTIEL
89028 Formation GAR (Gestionnaire Accès aux Ressources) 3h - PRESENTIEL
89029 Formation sur le socle applicatif et le pack, ressources pédagogiques 3h - PRESENTIEL

21A0110563 - NUM - Territoires et numérique - PUBLIC DESIGNE - 2ND DEGRE

Objectif : Ce dispositif a vocation d'accompagner l'impulsion numérique des conseils départementaux au sein des établissements scolaires : journées départementales du numérique éducatif, valorisation de projets numériques...
89030 Animation territoriale du numérique en relation avec les collectivités 3h - PRESENTIEL

21A0110565 - NUM - Tiers lab - PUBLIC DESIGNE - 2ND DEGRE

Objectif : Favoriser l'émergence et la réalisation des tiers lab.
89033 FI - Monter un Tiers lab dans son établissement 6h - HYBRIDE
89034 FC - Tiers lab : suivi des projets en année n+1 6h - HYBRIDE

21A0110649 - FT - NUM - Construire et organiser une certification PIX en établissement du second degré. - FORMATION TERRITORIALE - 2ND DEGRE

Objectif : Dans le cadre d'une formation d'établissement, l'équipe pédagogique est amenée à construire un parcours de formation à destination des élèves en vue de les préparer à la certification PIX, selon le cadre de référence des compétences numériques (CRCN).
89202 FT - Construire et organiser une certification PIX en établissement du second degré 6h - PRESENTIEL

21A0110581 - FT - NUM - Hybridation de l'enseignement - FORMATION TERRITORIALE - 2ND DEGRE

Objectif : Se former à l'hybridation dans le cadre de dispositifs individuels pour les enseignants et collectifs pour les équipes pédagogiques.

89061 FT - Enseignement hybride : harmonisation des pratiques dans un établissement 9h - HYBRIDE

89062 FT - Enseignement hybride : intégration dans sa pédagogie du nouvel équipement des lycées 9h - HYBRIDE

36 OUVERTURE VERS L'ENTREPRISE OU L'INTERNATIONAL**21A0110046 - ENC - OIEI - Mise en place d'une politique d'ouverture à l'international - CANDIDATURE INDIVIDUELLE - ENCADREMENT**

Objectif : Connaissance des programmes européens pouvant être réinvestis dans une politique d'établissement tournée vers une ouverture à l'international. Recensement des programmes existants, présentation d'exemples concrets et mise en place d'ateliers pratiques à destination des personnels d'encadrement. Programme prévisionnel : 9h-10h15 : Présentations/Mise en place d'une politique d'ouverture à l'international, 10h-12h : Présentations des programmes européens existants, 13h30-16h30 : Ateliers sur les outils en ligne, réflexion sur les projets pouvant être proposés.

87906 Les projets à l'international en établissement scolaire 6h - PRESENTIEL

21A0110224 - Programme Erasmus+ - CANDIDATURE INDIVIDUELLE - INTERDEGRE

Objectif : Présenter une stratégie d'ouverture européenne fédérative et progressive soutenue par le programme Erasmus+.

88198 Erasmus+ : information générale 3h - PRESENTIEL

88199 Erasmus+ : accréditation Erasmus+ pour les EPLE 3h - PRESENTIEL

88200 Erasmus+ : projets courts de mobilité 3h - PRESENTIEL

88201 Erasmus+ : accréditation enseignement et formation des professionnels 6h - PRESENTIEL

88202 Erasmus+ : Journée Erasmus BTS 6h - PRESENTIEL

88203 eTwinning, un tremplin pour Erasmus+ 12h - HYBRIDE

21A0110110 - AERO - Stage au centre de maintenance aéronautique avec l'École nationale d'aviation civile - PUBLIC DESIGNE - 2ND DEGRE

Objectif : Les stagiaires seront amenés à acquérir les connaissances relatives aux moteurs à pistons Lycoming et Centurion, identifier les problématiques rencontrées, décrire les différents systèmes, échanger sur les métiers et les formations aéronautiques, côtoyer les professionnels du secteur aéronautique et du bureau enquête analyse (BEA). Les compétences acquises permettront de développer et diversifier les approches didactiques pour l'enseignement du brevet d'initiation aéronautique (BIA).

88023 AERO - Stage au centre de maintenance aéronautique de l'école nationale de l'aviation civile (ENAC) 30h - PRESENTIEL

21A0110721 - HG - Formation des professeurs d'histoire-géographie enseignant en sections internationales et binationales - PUBLIC DESIGNE - 2ND DEGRE

Objectif : Développer les compétences des professeurs d'histoire-géographie enseignant en sections internationales et binationales : mise en œuvre des nouveaux programmes dans le cadre de la réforme du lycée, harmonisation des pratiques, modalités d'ouverture à l'International, spécificités des enseignements EMILE.

89336 Enseigner l'histoire-géographie dans les sections internationales et binationales 6h - HYBRIDE

21A0110225 - Programme Erasmus+ - PUBLIC DESIGNE - INTERDEGRE

Objectif : Présenter une stratégie d'ouverture européenne fédérative et progressive soutenue par le programme Erasmus+.

88206 Erasmus+ : réunion stages linguistiques 2h - PRESENTIEL

88207 Erasmus+ : rentrée des ERAEI 3h - PRESENTIEL

88208 Erasmus+ : journée bilan des ERAEI 3h - PRESENTIEL

88209 Journée franco-espagnole 6h - PRESENTIEL

88210 Langues régionales et internationalisation 6h - PRESENTIEL

88212 Relations internationales et EEDD 6h - PRESENTIEL

21A0110827 - FT - Programme Erasmus+ : eTwinning, un tremplin pour Erasmus+ - FORMATION TERRITORIALE - 2ND DEGRE

Objectif : Présenter une stratégie d'ouverture européenne fédérative et progressive soutenue par le programme Erasmus+.

89621 FT - eTwinning, un tremplin pour Erasmus+ 12h - HYBRIDE

37 SANTE ET SECURITE AU TRAVAIL**21A0110648 - 1D - F2F - PREVR - Prévention des TMS en école maternelle - CANDIDATURE INDIVIDUELLE - 1ER DEGRE**

Objectif : Prendre conscience que les TMS sont des conséquences directes entre santé, hygiène de vie et bien-être quotidien ainsi que des impacts et/ou contraintes de ses conditions de travail sur le capital humain. Mettre en place des comportements de santé compatibles avec ses contraintes professionnelles et son mode de vie personnel. Expérimenter concrètement quelques techniques et astuces à mettre en application au quotidien. Renforcer sa motivation. Apporter un changement dans sa pratique professionnelle et développer une meilleure hygiène de vie.

89201 Prévention des TMS en école maternelle 12h - HYBRIDE

21A0110061 - ENC - PREVR - Prévention des RPS - Prévention et gestion des conflits - CANDIDATURE INDIVIDUELLE - ENCADREMENT

Objectif : Sensibiliser et professionnaliser à la prévention des risques psychosociaux et à l'intégration des RPS dans le DUERP. Intégrer la prévention et la gestion des conflits dans sa pratique professionnelle.

87949 Responsabilité des différents acteurs face à la santé et la sécurité au travail 6h - PRESENTIEL

87948 Développement des postures et compétences de résolution de conflits 12h - HYBRIDE

87947 Sensibilisation aux RPS 9h - HYBRIDE

21A0110670 - PREVR - Enseigner la santé et la sécurité au travail - CANDIDATURE INDIVIDUELLE - 2ND DEGRE

Objectif : Développer les compétences en santé et sécurité au travail de tous les enseignants et formateurs de la voie professionnelle afin qu'ils les intègrent dans leurs enseignements, conformément aux objectifs de qualification professionnelle des diplômés.

89255 Module 1 - Compétences en prévention 18h - HYBRIDE

89256 Module 2 - Compétences en pédagogie de la prévention 12h - HYBRIDE

21A0110671 - PREVR - F2F - Formateur en sauveteur secouriste du travail - CANDIDATURE INDIVIDUELLE - 2ND DEGRE

Objectif : Maîtriser les aspects méthodologiques, pédagogiques et techniques pour la mise en œuvre des formations SST auprès des élèves.

89257 Formation initiale 48h - PRESENTIEL

89258 Formation de base pour les non titulaires du SST 12h - PRESENTIEL

21A0110432 - PREVR - GQS - Devenir formateur aux gestes qui sauvent - CANDIDATURE INDIVIDUELLE - INTERCATEG

Objectif : Former aux guides pédagogique et technique des gestes qui sauvent (GQS), les personnels de l'éducation nationale, détenteurs d'un PSC1, afin d'animer des stages de sensibilisation aux GQS.

88762 Formation initiale 7h - HYBRIDE

88763 Mise à jour PSC1 7h - PRESENTIEL

21A0110491 - PREVR - Optimiser et préserver sa voix - CANDIDATURE INDIVIDUELLE - INTERCATEG

Objectif : Prévenir les troubles de la voix en situation pédagogique.

88894 Techniques et expérimentations 9h - HYBRIDE

21A0110672 - PREVR - PRAP - Formateur PRAP en milieu industriel ou bureautique - CANDIDATURE INDIVIDUELLE - 2ND DEGRE

Objectif : Former, évaluer et recycler en établissement des personnels ou élèves des sections industrielles ou bureautiques en prévention des risques liés à l'activité physique.

89259 Formation initiale 35h - HYBRIDE

21A0110673 - PREVR - PRAP - Formateur PRAP en milieu sanitaire et social - CANDIDATURE INDIVIDUELLE - 2ND DEGRE

Objectif : Former, évaluer et recycler en établissement des personnels ou élèves des sections sanitaires et sociales en prévention des risques liés à l'activité physique.

89260 Formation initiale 42h - PRESENTIEL

21A0110682 - PREVR - PRAP - Milieu industriel et bureautique - Base - CANDIDATURE INDIVIDUELLE - 2ND DEGRE

Objectif : Repérer dans son travail des situations pouvant nuire à la santé ou entraînant des efforts inutiles ou excessifs. Identifier les éléments déterminants en matière de santé et de sécurité sur les postes de travail et proposer des améliorations.

89274 Formation initiale 14h - PRESENTIEL

21A0110683 - PREVR - PRAP - Milieu sanitaire et social - Base - CANDIDATURE INDIVIDUELLE - 2ND DEGRE

Objectif : Repérer dans son travail des situations pouvant nuire à la santé ou entraînant des efforts inutiles ou excessifs. Identifier les éléments déterminants en matière de santé et de sécurité sur les postes de travail et proposer des améliorations.

89275 Formation initiale 24h - PRESENTIEL

21A0110689 - PREVR - PRE - Formation à la prévention du risque électrique pour les chargés d'interventions élémentaires - CANDIDATURE INDIVIDUELLE - 2ND DEGRE

Objectif : Former les personnels sur la réglementation en vue d'interventions élémentaires.

89281 Formation initiale 12h - HYBRIDE

21A0110433 - PREVR - PSC1 - Passerelle formateur SST vers PSC1 - CANDIDATURE INDIVIDUELLE - INTERCATEG

Objectif : Délivrer une formation au PSC1 pour les formateurs SST.

88764 Référentiel interne de formation et de certification 6h - PRESENTIEL

21A0110490 - PREVR - Santé et sécurité au travail - Classes virtuelles - CANDIDATURE INDIVIDUELLE - INTERCATEG

Objectif : Présenter, lors d'un webinaire, le contexte réglementaire du dispositif santé et sécurité au travail aux personnels (plusieurs choix possibles).

88889 Dispositif SST en établissement 2h - A DISTANCE

88890 Évaluation des risques professionnels et DUERP 3h A DISTANCE

88891 PPMS - Risques majeurs et menaces majeures 2h A DISTANCE

88892 Le risque chimique au collège 2h A DISTANCE

88893 Le risque chimique au lycée 2h A DISTANCE

21A0110493 - PREVR - Sensibilisation aux risques auditifs - CANDIDATURE INDIVIDUELLE - INTERCATEG

Objectif : Donner aux enseignants les outils nécessaires à propos de la gestion sonore et de la santé auditive.

88897 Hérault - Pratiques et écoutes 6h - PRESENTIEL

88904 Pyrénées Orientales - Pratiques et écoutes 6h - PRESENTIEL

21A0110646 - 1D - PREVR - Équipier de première intervention en école - PUBLIC DESIGNÉ - 1ER DEGRE

Objectif : Pouvoir intervenir efficacement face à un début d'incendie.

89199 Manipulation des extincteurs 3h - PRESENTIEL

21A0110052 - ENC - PREVR - Développer une méthodologie de prévention et de gestion de crise en milieu scolaire - PUBLIC DESIGNÉ - ENCADREMENT

Objectif : Elaborer et animer une politique de culture de crise avec ses collaborateurs. Acquérir une attitude réflexive et des comportements appropriés en situation de crise. Mettre en place une stratégie de communication interne et externe en situation de crise.

87931 Savoir-être et savoir-faire en situation conflictuelle 12h - HYBRIDE

21A0110060 - ENC - PREVR - La santé et la sécurité en EPLE - PUBLIC DESIGNÉ - ENCADREMENT

Objectif : Connaître les dispositifs réglementaires relatifs à la santé et à la sécurité dans les EPLE.
87946 Réglementations et prévention des risques professionnels 12h - HYBRIDE

21A0110678 - PREV - AIPR - Formateur pour l'autorisation d'intervention à proximité des réseaux - PUBLIC DESIGNÉ - 2ND DEGRE

Objectif : Former à l'autorisation d'intervention à proximité des réseaux au niveau concepteur
89270 Formation initiale 9h - HYBRIDE

21A0110667 - PREVR - Cercle d'études en prévention des risques professionnels - PUBLIC DESIGNÉ - INTERCATEG

Objectif : Organiser les formations relevant de l'ES&ST et produire des outils pédagogiques.

89243 Enseignement de la santé et la sécurité au travail 12h - HYBRIDE

89244 Sauveteur secouriste du travail 12h - HYBRIDE

89245 Prévention des risques liés à l'activité physique 12h - HYBRIDE

89246 Prévention du risque électrique 12h - HYBRIDE

89247 Travail en hauteur 12h - HYBRIDE

89248 Intervention à proximité des réseaux 12h - HYBRIDE

89249 Projet ES&ST 18h - HYBRIDE

89250 Coordination des unités et veille des nouvelles normes 18h - HYBRIDE

21A0110677 - PREVR - Conduite en sécurité - PUBLIC DESIGNÉ - 2ND DEGRE

Objectif : Assurer la conduite ou la manutention en sécurité.

89267 Maintien et actualisation des compétences 12h - PRESENTIEL

89269 Evaluation des stagiaires 6h - PRESENTIEL

89268 Formation initiale 18h - PRESENTIEL

21A0110668 - PREVR - F2F - Formation de formateurs en prévention des risques - PUBLIC DESIGNÉ - 2ND DEGRE

Objectif : Former ou recycler des formateurs de formateurs à la prévention des risques.

89252 Maintien et actualisation des connaissances SST 18h - PRESENTIEL

89251 Intervention à proximité des réseaux 12h - HYBRIDE

89253 Formation conduite 18h - PRESENTIEL

21A0110669 - PREVR - Formation aux nouvelles normes en milieu professionnel - PUBLIC DESIGNÉ - 2ND DEGRE

Objectif : Former aux nouvelles normes liées aux risques.

89254 Nouvelles normes 12h - HYBRIDE

21A0110488 - PREVR - Formation continue des assistants de prévention - PUBLIC DESIGNÉ - INTERDEGRE

Objectif : Actualiser et maintenir les compétences des agents de prévention relatives aux précautions à prendre pour assurer leur propre sécurité, celle de leurs collègues de travail et, le cas échéant, celle des usagers du service.

88886 Collège - Lycée 6h - A DISTANCE

88887 Circonscription 6h - PRESENTIEL

21A0110487 - PREVR - Formation initiale des assistants de prévention - PUBLIC DESIGNÉ - INTERDEGRE

Objectif : Instruire les agents de prévention aux précautions à prendre pour assurer leur propre sécurité, celle de leurs collègues de travail et, le cas échéant, celle des usagers du service.

88885 Service 18h - HYBRIDE

88883 Collège - Lycée 18h - HYBRIDE

88884 Circonscription 18h - HYBRIDE

21A0110489 - PREVR - Formations des membres des CHSCT - PUBLIC DESIGNÉ - INTERCATEG

Objectif : Former et accompagner les membres des CHSCT académique et départementaux.

88888 Académie et départements 16h - HYBRIDE

21A0110676 - PREVR - Habilitation fluides frigorigènes - PUBLIC DESIGNÉ - 2ND DEGRE

Objectif : Être en conformité avec la réglementation sur les fluides frigorigènes.

89264 Obligations réglementaires 3h - A DISTANCE

89265 Fonctionnement des composants et manipulations 12h - PRESENTIEL

89266 Evaluation des stagiaires 3h - PRESENTIEL

21A0110681 - PREVR - PRAP - Maintien et actualisation des compétences des formateurs en milieu sanitaire et social - PUBLIC DESIGNÉ - 2ND DEGRE

Objectif : Mettre à jour les connaissances et les pratiques des formateurs PRAP en activité dans les établissements de l'académie selon les recommandations de l'INRS.

89273 Formation continue 21h - PRESENTIEL

21A0110680 - PREVR - PRAP - Maintien et actualisation des compétences du formateur en milieu industriel ou bureautique - PUBLIC DESIGNÉ - 2ND DEGRE

Objectif : Mettre à jour les connaissances et les pratiques des formateurs PRAP en activité dans les établissements de l'académie selon les recommandations de l'INRS.

89272 Formation continue 14h - PRESENTIEL

21A0110674 - PREVR - PRE - Formateur en prévention du risque électrique - PUBLIC DESIGNÉ - 2ND DEGRE

Objectif : Former les formateurs sur la réglementation qui concerne la prévention du risque électrique.

89262 Maintien et actualisation des compétences 3h - A DISTANCE

89261 Formation initiale 12h - HYBRIDE

21A0110405 - PREVR - PSC1 - Cercle d'étude de la formation des formateurs en secourisme - PUBLIC DESIGNE - INTERCATEG

Objectif : Organiser et mettre en place la formation des formateurs PSC1.

88699 Réunion de l'équipe académique secourisme 18h - PRESENTIEL

88700 Réunion nationale des CADS 12h - PRESENTIEL

21A0110431 - PREVR - PSC1 - Formation continue des formateurs - PUBLIC DESIGNE - INTERCATEG

Objectif : Mettre à jour les connaissances et pratiques des formateurs PSC1 en activité dans les établissements de l'académie, selon les directives de la direction de la sécurité civile et de la gestion des crises du ministère de l'intérieur.

88761 Maintien et actualisation des compétences 6h - HYBRIDE

21A0110430 - PREVR - PSC1 - Formation de formateurs des premiers secours - PUBLIC DESIGNE - INTERCATEG

Objectif : Former les élèves à la maîtrise des gestes de premiers secours, compétence inscrite au socle commun

88760 Formation initiale 57h - HYBRIDE

21A0110426 - PREVR - PSC1 - Formation des formateurs de formateurs des premiers secours - PUBLIC DESIGNE - INTERCATEG

Objectif : Former, maintenir et actualiser ses compétences de formateurs de formateurs des premiers secours

88751 Formation continue 6h - PRESENTIEL

88754 Formation initiale 60h - HYBRIDE

21A0110679 - PREVR - SST - Maintien et actualisation des compétences de formateurs en sauveteur secouriste du travail - PUBLIC DESIGNE - 2ND DEGRE

Objectif : Maintenir et actualiser ses compétences en matière de SST.

89271 Formation continue 12h - HYBRIDE

21A0110675 - PREVR - TH - Formateur pour le travail en hauteur - PUBLIC DESIGNE - 2ND DEGRE

Objectif : Former des formateurs pour le travail en hauteur. Analyser une situation professionnelle afin de proposer des améliorations permettant de préserver la santé et la sécurité durant les travaux en hauteur.

89263 Formation initiale 12h - PRESENTIEL

21A0110306 - VREC - SCU - Service civique universel, formation aux premiers secours, PSC1 - PUBLIC DESIGNE - INTERCATEG

Objectif : Etre capable d'effectuer les gestes de premiers secours.

88372 SCU - Formation aux premiers secours - Groupe territoriaux 7h - PRESENTIEL

21A0110064 - FT - ENC - PREVR - Prévention et gestion des conflits - FORMATION TERRITORIALE - ENCADREMENT

Objectif : Mesurer les enjeux et opportunités de déceler et d'anticiper un conflit pour prévenir les situations de violence. Donner des éléments de meilleure gestion, résolution et prévention des conflits, en s'appuyant sur une communication adaptée et des démarches de résolution non-violente des conflits.

87953 Postures et compétences face au conflit 12h - HYBRIDE

21A0110062 - FT - ENC - PREVR - Sensibilisation aux RPS - FORMATION TERRITORIALE - ENCADREMENT

Objectif : Acquérir et partager des connaissances sur la notion de Risques Psycho-Sociaux, différencier les familles de RPS et partager une culture commune autour de leur prévention.

87950 Identification et prévention des RPS 12h - HYBRIDE

21A0110773 - FT - Gestion du stress et des émotions - FORMATION TERRITORIALE - 2ND DEGRE

Objectif : Apporter des connaissances théoriques et pratiques aux personnels afin de leur permettre de développer leur capacité à gérer leurs stress, émotions et tensions en situation professionnelle. Favoriser la relation avec l'élève/le groupe-classe pour pouvoir donner du sens aux apprentissages, dans un meilleur climat scolaire.

89489 Découverte 18h - PRESENTIEL

89490 Perfectionnement 18h - PRESENTIEL

21A0110436 - FT - GQS - Gestes qui sauvent - FORMATION TERRITORIALE - INTERCATEG

Objectif : Être sensibilisé aux gestes qui sauvent

88767 Formation initiale 2h - PRESENTIEL

21A0110686 - FT - PRAP - Milieu industriel et bureautique - FORMATION TERRITORIALE - 2ND DEGRE

Objectif : Repérer dans son travail des situations pouvant nuire à la santé ou entraînant des efforts inutiles ou excessifs. Identifier les éléments déterminants en matière de santé et de sécurité sur les postes de travail et proposer des améliorations.

89278 Formation initiale 14h - PRESENTIEL

21A0110688 - FT - PRAP - Milieu sanitaire et social - Base - FORMATION TERRITORIALE - 2ND DEGRE

Objectif : Repérer dans son travail des situations pouvant nuire à la santé ou entraînant des efforts inutiles ou excessifs. Identifier les éléments déterminants en matière de santé et de sécurité sur les postes de travail et proposer des améliorations.

89280 Formation initiale 24h - PRESENTIEL

21A0110197 - FT - PREVR - Mise en œuvre de la formation hybride PSC1 dans les établissements - FORMATION TERRITORIALE - INTERCATEG

Objectif : Accompagner l'installation, le développement et le suivi de la formation hybride EPN-PSC1.

88167 Accompagnement PSC1 6h - PRESENTIEL

21A0110024 - FT - PREVR - Prévention des risques chimiques en EPLE - FORMATION TERRITORIALE - INTERCATEG

Objectif : Accompagner un EPLE dans la prise en charge des risques chimiques.

87863 Les mesures de prévention 6h - PRESENTIEL

21A0110687 - FT - PREVR - Prévention des risques liés aux activités professionnelles - Travail sur écran - FORMATION TERRITORIALE -**INTERCATEG**

Objectif : Adopter et appliquer des principes de base de sécurité physique et d'ergonomie dans son activité de travail sur un poste informatique. Être capable d'identifier sur les postes de travail bureautique de son établissement des situations pouvant nuire à la santé et de proposer des améliorations.

89279 Aménagement du poste de travail 6h - PRESENTIEL

21A0110054 - FT - PREVR - Prévention et gestion d'une situation de crise en EPLE - FORMATION TERRITORIALE - INTERCATEG

Objectif : Faire acquérir aux équipes d'établissement une méthodologie ainsi que des réflexes et des compétences dans les domaines du savoir-être et du savoir-faire en situation de crise.

87934 FT - Savoir faire et savoir être en situation de crise 7h - PRESENTIEL

21A0110435 - FT - PSC1 - Maintien et actualisation des compétences - FORMATION TERRITORIALE - INTERCATEG

Objectif : Actualiser ses compétences afin d'être capable d'effectuer les gestes de premiers secours.

88766 Formation continue 3h - PRESENTIEL

21A0110434 - FT - PSC1 - Premiers secours - FORMATION TERRITORIALE - INTERCATEG

Objectif : Être capable d'effectuer les gestes de premiers secours.

88765 Formation initiale 7h - PRESENTIEL

21A0110685 - FT - SST - Maintien et actualisation des connaissances de sauveteur secouriste du travail - Base - FORMATION TERRITORIALE - 2ND DEGRE

Objectif : Maintenir et actualiser les compétences en SST, dans le respect du document de référence de l'INRS.

89277 Formation continue 6h - PRESENTIEL

38 SCIENCES COGNITIVES/DIVERSITE DES APPRENTISSAGES**21A0110560 - Classe inversée et plus-value pédagogique - CANDIDATURE INDIVIDUELLE - 2ND DEGRE**

Objectif : Appréhender les apports de la pédagogie inversée dans les séquences d'enseignement : gérer sa classe, dynamiser ses cours, utiliser des ressources composites, utiliser l'ENT. Construire une séance d'enseignement mettant en œuvre la pédagogie inversée avec les élèves.

89016 Classe inversée - Niveau 1 9h - HYBRIDE

89017 Classe inversée - Niveau 2 9h - HYBRIDE

NOUVEAUTE 2021**21A0110123 - INNO - SCMA - Enseigner en équipe avec les sciences cognitives - CANDIDATURE INDIVIDUELLE - 2ND DEGRE**

Objectif : Formation à candidature individuelle rappelant les fondamentaux de la didactique exploitant l'apport des sciences cognitives et incitant le travail en réseau local et transversal (au minimum 2 participants par établissement ou réseau local).

88046 Fonctionner en équipe avec les sciences cognitives 12h - HYBRIDE

21A0110559 - Classe inversée CLISE 2022 - PUBLIC DESIGNÉ - 2ND DEGRE

Objectif : Déclinaison académique de la semaine nationale de la classe inversée.

89015 CLISE 2022 - Séminaire académique classe inversée 6h - HYBRIDE

89014 CLISE 2022 : séance d'observation de la classe inversée 3h - PRESENTIEL

21A0110120 - INNO - SCMA - Rencontres enseignants/chercheurs autour des sciences cognitives - PUBLIC DESIGNÉ - INTERCATEG

Objectif : Utiliser l'ancrage territorial du collectif apprenant «didactisation des sciences cognitives en formation» comme interface entre les enseignants, les formateurs et les chercheurs.

88041 Apports de la recherche au collectif apprenant territorial 3h - PRESENTIEL

21A0110122 - FT - INNO - SCMA - Sciences cognitives dans le contexte éducatif - FORMATION TERRITORIALE - 2ND DEGRE

Objectif : Dispositif destiné à répondre à l'attente de formation en matière de sciences cognitives en lien avec le projet d'une équipe éducative dans un contexte et avec des objectifs négociés. Les connaissances fondamentales des sciences cognitives, mémorisation, engagement, consolidation ... peuvent être convoquées pour un projet en lien avec le climat scolaire, l'évaluation des compétences, l'alliance éducative, la coopération, la maîtrise de la langue ... selon les problématiques propres au territoire.

88045 Sciences cognitives en lien avec les problématiques territoriales 12h -

39 VALEURS DE LA REPUBLIQUE ET CLIMAT SCOLAIRE**21A0110502 - VRCS - Améliorer le bien-être, développer la concentration des élèves - CANDIDATURE INDIVIDUELLE - INTERCATEG**

Objectif : Apprendre à guider et à entraîner les élèves à la pratique de la pleine attention afin de développer les fonctions cognitives de concentration, de mémorisation, de raisonnement et de permettre l'amélioration de l'intelligence émotionnelle, véritable régulateur favorisant un climat de travail attentif et serein).

88912 Expérimenter les pratiques de pleine attention 12h - HYBRIDE

88913 Transmettre les pratiques de pleine attention aux élèves 6h - HYBRIDE

21A0110534 - VRCS - Développer les compétences psycho-sociales avec la psychologie positive et la sophrologie. - CANDIDATURE INDIVIDUELLE - INTERCATEG

Objectif : Développer les compétences psycho-sociales des élèves afin qu'ils se connaissent mieux et développent des relations positives (entre pairs et avec l'enseignant), confiance, motivation et réussite. Améliorer le climat scolaire dans la communauté éducative.

88969 CPS et psychologie positive au service du climat scolaire 12h - PRESENTIEL

NOUVEAUTE 2021**21A0110542 - VRCS - Le bonheur à l'école - CANDIDATURE INDIVIDUELLE - INTERDEGRE****Objectif :** S'interroger sur la notion de bonheur à l'école et identifier les clés de sa réussite.

88980 Le bonheur, une révolution pour l'école ? 2h - A DISTANCE

21A0110837 - VREMI - La semaine de la presse et des médias dans l'école (SPME) : un projet transdisciplinaire dans l'établissement. -**CANDIDATURE INDIVIDUELLE - INTERCATEG****Objectif :** S'approprier les enjeux et les objectifs de la semaine de la presse et des médias dans l'école et la préparer dans l'établissement. Favoriser la mise en synergie des acteurs et des partenaires de la SPME. Mettre en place un projet transdisciplinaire autour de la SPME dans l'établissement.

89663 Gard - Lozère - La SPME : un projet transdisciplinaire 6h - PRESENTIEL

89664 Hérault - La SPME : un projet transdisciplinaire 6h - PRESENTIEL

89665 Aude - SPME : un projet transdisciplinaire 6h - PRESENTIEL

89666 PO - Andorre - La SPME : un projet transdisciplinaire 6h - PRESENTIEL

21A0110500 - Classe inversée CLISE 2022 - PUBLIC DESIGNE - INTERCATEG**Objectif :** Aborder des situations problématiques rencontrées, notamment la prise en charge des auteurs et la mise en place d'espace de paroles. Apporter des éclairages complémentaires sur les thématiques du suicide et de la sexualité. Favoriser la dynamique de réseau et d'échanges entre les établissements représentés.

88908 Formation des personnes désignées pour le programme «sentinelles et référents» en milieu scolaire 36h - PRESENTIEL

21A0110752 - F2F - Formation de formateurs aux compétences psychosociales - PUBLIC DESIGNE - INTERCATEG**Objectif :** Constituer et former une équipe académique de formateurs afin de déployer des formations territoriales favorisant le développement des compétences psycho-sociales.

89444 Regroupement et journées de travail 36h - HYBRIDE

21A0110492 - PREVR - APS - Formation d'adaptation des assistants de prévention et de sécurité - PUBLIC DESIGNE - INTERCATEG**Objectif :** Acquérir les compétences humaines, relationnelles et techniques pour toute personne affectée au poste d'assistant de prévention et de sécurité.

88895 Regroupements départementaux 18h - HYBRIDE

88896 Regroupement académique des APS 12h - HYBRIDE

21A0110261 - VRCS - FT - Harcèlement et violences scolaires - PUBLIC DESIGNE - INTERCATEG**Objectif :** Mettre en oeuvre les plans de prévention harcèlement, cyber violences et violences scolaires.

88305 FT - Mettre en oeuvre les plans de prévention harcèlement, cyber violences et violences scolaires 6h - PRESENTIEL

21A0110263 - VRCS - GT Climat scolaire. Prévention contre les violences et le harcèlement - PUBLIC DESIGNE - INTERCATEG**Objectif :** Regrouper les membres du GT Climat scolaire prévention contre les violences et le harcèlement

88307 GT Climat scolaire. Prévention des violences et du harcèlement 42h - PRESENTIEL

21A0110184 - FT - ENC - VRCS - Piloter le projet éducatif en EPLE - FORMATION TERRITORIALE - INTERCATEG**Objectif :** A partir des orientations portées par le CAESC et déclinées par le groupe de travail «climat scolaire», permettre au personnel de direction d'identifier le climat scolaire comme enjeu éducatif et pédagogique partagé et systémique. Induire une dynamique collective à partir d'un auto-diagnostic et faire progresser l'établissement.

88132 Agir collectivement en faveur du climat scolaire en établissement 6h - PRESENTIEL

21A0110138 - FT - ENC - VRCS - Séparatisme et radicalisation - FORMATION TERRITORIALE - INTERCATEG**Objectif :** Sensibilisation aux phénomènes séparatistes et à la radicalisation.

88064 Sensibilisation aux phénomènes séparatistes 6h - PRESENTIEL

21A0110512 - FT - VRCS - Améliorer le bien-être, développer la concentration des élèves - FORMATION TERRITORIALE - INTERCATEG**Objectif :** Apprendre à guider et à entraîner les élèves à la pratique de la pleine attention afin de développer les fonctions cognitives de concentration, de mémorisation, de raisonnement et de permettre l'amélioration de l'intelligence émotionnelle, véritable régulateur favorisant un climat de travail attentif et serein.

88925 Expérimenter les pratiques de pleine attention 12h - HYBRIDE

88926 Transmettre les pratiques de pleine attention aux élèves 6h - HYBRIDE

21A0110535 - FT - VRCS - Améliorer le climat scolaire dans la classe et dans l'établissement - FORMATION TERRITORIALE - INTERCATEG**Objectif :** Appréhender une méthodologie claire, simple et efficiente pour développer une posture induisant une relation apaisée avec les élèves et les adultes afin de prévenir les conflits dans le cadre de son exercice professionnel.

88970 Approche théorico-pratique 12h - PRESENTIEL

88971 Retour sur expérience 6h - PRESENTIEL

21A0110533 - FT - VRCS - Autorité et bienveillance en classe - FORMATION TERRITORIALE - 2ND DEGRE**Objectif :** Gérer sa classe avec bienveillance et autorité. Identifier et utiliser des outils permettant de gérer des conflits au sein de la classe et/ ou avec l'élève.

88968 Des outils pour gérer les conflits dans la classe ou l'établissement 12h - HYBRIDE

21A0110150 - FT - VRCS - Climat scolaire : enjeux éducatif et pédagogique pour la réussite - FORMATION TERRITORIALE - INTERCATEG**Objectif :** Identifier le climat scolaire comme enjeu éducatif et pédagogique partagé et systémique. Mettre en place une dynamique collective à partir d'un auto-diagnostic et faire progresser l'établissement.

88077 Climat scolaire : enjeux éducatif et pédagogique 6h - PRESENTIEL

21A0110262 - FT - VRCS - Groupes d'élèves «ambassadeurs harcèlement» - FORMATION TERRITORIALE - INTERCATEG**Objectif :** Mettre en place et animer les groupes d'élèves «ambassadeurs harcèlement».

88306 Mise en place et techniques d'animation 6h - PRESENTIEL

21A0110486 - FT - VRCS - Pratique de la médiation entre pairs - FORMATION TERRITORIALE - 2ND DEGRE

Objectif : Elaborer et mettre en place un dispositif de médiation entre pairs
88882 Former et accompagner les adultes 12h - PRESENTIEL

21A0110732 - VRCS - Séminaire Justice scolaire - Les enjeux éducatifs de la sanction - FORMATION TERRITORIALE - INTERCATEG

Objectif : Connaître l'évolution de la réglementation en matière disciplinaire et de prise en charge de l'élève dans le cadre du plan de lutte contre les violences scolaires. Adopter et faire appliquer un positionnement juridique, éthique, éducatif et adapté face à la sanction, s'approprier et appliquer les principes généraux du droit pour une sanction juste et éducative. Maîtriser la mise en oeuvre des procédures disciplinaires.
89369 Conférences et ateliers autour de la Justice scolaire 6h - PRESENTIEL

40 VALEURS DE LA REPUBLIQUE ET ENGAGEMENT CITOYEN**21A0110269 - ANG - Anglais et parcours citoyen au collège - CANDIDATURE INDIVIDUELLE - 2ND DEGRE**

Objectif : Accompagner les enseignants d'anglais dans l'intégration des objectifs du parcours citoyen (affirmation des valeurs républicaines et développement de l'esprit critique).
88323 ANG - Anglais et parcours citoyen au collège 6h - HYBRIDE

21A0110708 - EDD - Biodiversité, enjeux et perspectives - CANDIDATURE INDIVIDUELLE - INTERCATEG

Objectif : Cerner et pouvoir transmettre les enjeux et perspectives de la biodiversité dans l'académie et au-delà. Faire le lien avec les objectifs du développement durable. Repérer des partenaires et des ressources pédagogiques pour éduquer à ces notions.
89318 De la thématique à la mise en oeuvre pédagogique 8h - HYBRIDE

21A0110605 - EDD - Cinéma d'anticipation pour éduquer aux ODD de l'ONU (Objectifs de Développement Durable) et à la transition écologique - CANDIDATURE INDIVIDUELLE - 2ND DEGRE

Objectif : Pouvoir analyser un film d'anticipation : du miroir de nos sociétés à la réflexion prospective sur le développement durable. Penser le présent et l'avenir autrement par l'analyse critique et scientifique des choix artistiques et philosophiques des auteurs. Utiliser le prisme des objectifs du développement durable pour interroger certains films d'anticipation.
89109 Cinéma d'anticipation pour éduquer aux ODD de l'ONU (Objectifs de Développement Durable) et à la transition écologique 8h - HYBRIDE

21A0110693 - EDD - Des villes en transition écologique ? - CANDIDATURE INDIVIDUELLE - INTERCATEG

Objectif : Interroger la notion de transition écologique en ville à toutes les échelles et à travers les différentes thématiques de la durabilité. Construire une approche pluridisciplinaire de ces notions.
89291 Analyser la ville en transition écologique 14h - HYBRIDE

21A0110707 - EDD - Éduquer dehors : biodiversité, coins nature, jardin, bien-être - CANDIDATURE INDIVIDUELLE - INTERDEGRE

Objectif : Pouvoir transmettre les enjeux et perspectives de la biodiversité dans son établissement. Faire le lien avec les objectifs de développement durable de l'ONU. Repérer des partenaires et des ressources pédagogiques pour éduquer dehors et lutter contre l'érosion de la biodiversité.
89317 Pyrénées Orientales - Éduquer dehors, cycle 3 8h - HYBRIDE

NOUVEAUTE 2021**21A0110706 - EDD - Jeux sérieux pour éduquer aux objectifs de développement durable de l'organisation des Nations Unies et à la transition écologique - CANDIDATURE INDIVIDUELLE - INTERCATEG**

Objectif : Utiliser les jeux sérieux adaptés et la création de jeux pour favoriser l'engagement citoyen des élèves et leur envie d'agir autour des 17 objectifs de développement durable. Avoir des ressources pour accompagner les éco-délégués.
89316 Éduquer à la transition écologique grâce aux jeux sérieux 8h - HYBRIDE

21A0110705 - EDD - Le changement climatique : enjeux et perspectives - CANDIDATURE INDIVIDUELLE - 2ND DEGRE

Objectif : Connaître les derniers acquis scientifiques sur le sujet pour comprendre les enjeux du changement climatique à différentes échelles du global au projet pédagogique.
89315 Le changement climatique, enjeux et perspectives : de la thématique à la mise en oeuvre pédagogique 6h - HYBRIDE

21A0110704 - EDD - Mer, littoral méditerranéen et transition écologique. - CANDIDATURE INDIVIDUELLE - INTERCATEG

Objectif : Interroger les enjeux et les perspectives de la transition écologique en Méditerranée et sur le littoral méditerranéen. Construire une approche pluridisciplinaire de ces notions.
89314 Étude de cas du littoral méditerranéen 14h - HYBRIDE

NOUVEAUTE 2021**21A0110710 - EDD - Patrimoine géologique local et activités humaines - CANDIDATURE INDIVIDUELLE - INTERDEGRE**

Objectif : Regards croisés interdisciplinaires à travers l'étude de quelques exemples de ressources de la terre et de leurs enjeux de développement durable (géologiques, économiques, écologiques). Lecture de paysage : géologie, modifications de l'homme, de l'architecture et des matériaux géologiques, réhabilitation de sites industriels. Géologie et enregistrement des climats passés. Comprendre et modéliser les changements climatiques futurs. Influence du sol sur les activités humaines : installation / âge d'or / reconversion plus ou moins réussie de la population active et les effets négatifs (externalités) en terme de pollution, retraitement. Géologie et enregistrement des activités humaines passées, archéologie.
89320 Projet interdisciplinaire en éducation au développement durable autour du patrimoine géologique et l'activité humaine 6h - HYBRIDE

NOUVEAUTE 2021**21A0110691 - EDD - Santé/Environnement : enjeux et perspectives - CANDIDATURE INDIVIDUELLE - INTERCATEG**

Objectif : Cerner et pouvoir transmettre les enjeux de santé-environnement en lien avec les nouveaux programmes scolaires et les objectifs du développement durable de l'ONU. Repérer des partenaires et des ressources pédagogiques.

89284 Séminaire académique 3h - A DISTANCE

89285 Aude - Sortie de terrain - Santé/Environnement, enjeux et perspectives 6h - PRESENTIEL

89286 Hérault - Sortie de terrain - Santé/Environnement : enjeux et perspectives 6h - PRESENTIEL

89287 Gard - Sortie de terrain - Santé/Environnement : enjeux et perspectives 6h - PRESENTIEL

89288 Lozère - Sortie de terrain - Santé/Environnement : enjeux et perspectives 6h - PRESENTIEL

89289 Pyrénées Orientales - Sortie de terrain - Santé /Environnement : enjeux et perspectives 6h - PRESENTIEL

21A0110609 - EDD EMI et esprit critique - CANDIDATURE INDIVIDUELLE - 2ND DEGRE

Objectif : Identifier des outils de vérification de sources. Construire une démarche critique de recherche d'informations. Reconnaître des mécanismes de manipulation de l'information. Relier la posture scientifique et la posture critique. Relier cette éducation aux médias et à l'information aux compétences du socle et aux programmes disciplinaires. Relier l'argumentation à une démarche critique. Identifier différentes pratiques favorisant l'argumentation ainsi que les différents attendus selon les disciplines. Construire et mutualiser des séances mettant l'élève en situation d'exercer son esprit critique sur des questions socialement vives.

89113 Initiation à l'éducation au développement durable et à l'éducation aux médias et à l'information : développer l'esprit critique 8h - HYBRIDE

89114 Approfondissement EDD et EMI : développer l'esprit critique 8h - HYBRIDE

21A0110494 - VREC - DEF - Intégrer l'enseignement de défense - CANDIDATURE INDIVIDUELLE - 2ND DEGRE

Objectif : Comment intégrer l'enseignement de défense dans les programmes d'enseignement (histoire-géographie, HGGSP, EMC) et développer l'esprit de défense. Mise au point sur les ressources disponibles, mise au point scientifique, proposition de séquences et d'exemples en lien avec les nouveaux programmes du lycée (programme de spécialité notamment) et du parcours citoyen pour le collège. Outre la journée de formation en présentiel, un parcours Magistère sera construit et un second niveau envisagé pour la poursuite de la formation.

88899 Géopolitique et parcours citoyen 6h - HYBRIDE

NOUVEAUTE 2021**21A0110543 - VREC - Discussion à visée démocratique & philosophique - CANDIDATURE INDIVIDUELLE - INTERDEGRE**

Objectif : Maîtriser les questionnements et les méthodes pour réussir un débat à visée démocratique et philosophique avec ses élèves. Présenter en public une question, un sujet, un thème pour s'initier à la discussion et à la délibération. Développer une argumentation claire. Participer à un processus d'apprentissage du dialogue coopératif. Identifier et respecter les règles implicites et le fonctionnement interactif du débat démocratique.

88981 Les fonctions démocratique & philosophique du débat 6h - HYBRIDE

21A0110265 - VREC - F/G - Enjeux et pédagogie de l'égalité filles garçons - CANDIDATURE INDIVIDUELLE - INTERCATEG

Objectif : Donner les compétences nécessaires à une équipe pédagogique et éducative pour mettre en oeuvre collectivement une culture de l'égalité au sein de la classe et de l'établissement.

88317 Culture et pratiques pédagogiques 12h - PRESENTIEL

21A0110267 - VREC - F/G - Prévention des violences de genre - CANDIDATURE INDIVIDUELLE - INTERCATEG

Objectif : Savoir prévenir les violences sexistes, sexuelles, et LGBT phobes, qualifier les faits et les traiter de manière juste et efficace. Savoir détecter les faits et accompagner les victimes.

88319 Connaître, repérer, diagnostiquer 6h - PRESENTIEL

88320 Agir, accompagner, remédier 6h - PRESENTIEL

NOUVEAUTE 2021**21A0110354 - VREC - La République en question : débats, médias et éthique de la vérité - CANDIDATURE INDIVIDUELLE - 2ND DEGRE**

Objectif : Proposer une approche interdisciplinaire de l'EMC dans laquelle la philosophie mobilise ses propres ressources méthodologiques pour les croiser avec d'autres méthodes.

88605 La république en question : débats, médias, éthique de la vérité 6h - HYBRIDE

21A0110552 - VREC - Le livre et le numérique contre les discriminations - CANDIDATURE INDIVIDUELLE - INTERCATEG

Objectif : Identifier et exploiter les ressources littéraires et multimédias permettant de lutter contre les discriminations à l'école (homophobie, racisme, sexisme, handicap). Faire évoluer les représentations stéréotypées des élèves du premier et second degré. Développer l'esprit critique, la coopération et la bienveillance entre les élèves.

89004 Identification et exploitation des ressources papier et numériques 6h - HYBRIDE

21A0110284 - VREC - Lutter contre le racisme et l'antisémitisme . Stage partenarial mémorial de Rivesaltes - CANDIDATURE INDIVIDUELLE - 2ND DEGRE

Objectif : Stage partenarial rectorat-Mémorial de Rivesaltes qui s'inscrit dans le plan régional de lutte contre le racisme et l'antisémitisme. Comprendre les phénomènes de racisme et d'antisémitisme pour mieux les combattre. Stage interservice (justice-police-EN). Rencontre des services de l'état sur cette question.

88342 Lutter contre le racisme et l'antisémitisme. Stage partenarial EN-Mémorial de Rivesaltes 6h - PRESENTIEL

21A0110287 - VREC - Principes et pédagogie de la laïcité - CANDIDATURE INDIVIDUELLE - INTERCATEG

Objectif : Principes et pédagogie de la laïcité.

88345 Mise en place d'une pédagogie de la laïcité 6h - PRESENTIEL

NOUVEAUTE 2021**21A0110553 - VREC - Valeurs de la République et laïcité - CANDIDATURE INDIVIDUELLE - INTERCATEG**

Objectif : Identifier les fondements du droit en matière de respect des principes de laïcité et de non-discrimination. Adopter un positionnement adapté.

89006 Valeurs de la République et laïcité 12h - HYBRIDE

NOUVEAUTE 2021**21A0110572 - VREMI - Connaissance des media numériques - CANDIDATURE INDIVIDUELLE - INTERCATEG**

Objectif : Connaître finement les médias numériques d'aujourd'hui pour construire une éducation aux médias et à l'information la plus adaptée aux pratiques des jeunes.

89049 Désinformation, la citoyenneté face aux médias 6h - PRESENTIEL

89050 Mieux connaître les médias numériques, les réseaux sociaux et les pratiques informationnelles des jeunes 6h - PRESENTIEL

NOUVEAUTE 2021**21A0110615 - VREMI - Consolider les valeurs de la République par l'Education aux Médias et à l'Information - CANDIDATURE INDIVIDUELLE - 2ND DEGRE**

Objectif : Elaborer un projet en Education aux Médias et à l'Information en s'appuyant sur les valeurs de la République.

89125 Construire au collège un projet d'Education aux Médias et à l'Information (EMI) en travaillant les valeurs de la République. 6h - PRESENTIEL

89126 Construire au lycée un projet d'Education aux Médias et à l'Information (EMI) en travaillant les valeurs de la République. 6h - PRESENTIEL

NOUVEAUTE 2021**21A0110584 - VREMI - Construction d'un projet EMI dans son établissement ou son réseau - CANDIDATURE INDIVIDUELLE - INTERDEGRE**

Objectif : Permettre aux enseignants de s'engager dans la construction d'un projet EMI dans l'établissement ou le réseau, en s'appuyant notamment sur les outils, les ressources et les dispositifs du CLEMI, en particulier ceux liés à la semaine de la presse et des médias dans l'école.

89065 Débuter collectivement en EMI 6h - PRESENTIEL

89066 Monter un projet d'EMI transdisciplinaire en s'appuyant sur la semaine de la presse et des médias à l'école 6h - PRESENTIEL

NOUVEAUTE 2021**21A0110845 - VREMI - Culture numérique et EMI - CANDIDATURE INDIVIDUELLE - 2ND DEGRE**

Objectif : Construire la culture numérique et les compétences nécessaires à l'esprit critique des élèves. S'initier au concept des «communs» numériques.

89700 Les «communs» numériques, pour une culture citoyenne et partagée 6h - HYBRIDE

NOUVEAUTE 2021**21A0110835 - VREMI - Démêler le vrai du faux ! - CANDIDATURE INDIVIDUELLE - INTERCATEG**

Objectif : Vérifier, décrypter l'information et développer le sens critique pour lutter contre les fausses informations et éduquer aux médias et à l'information.

89637 Fake news et théorie du complot 6h - HYBRIDE

89638 Fact-checker les infos du web et des réseaux sociaux 6h - HYBRIDE

NOUVEAUTE 2021**21A0110550 - VREMI - Enseigner l'esprit critique - CANDIDATURE INDIVIDUELLE - 2ND DEGRE**

Objectif : Outiller les enseignants pour le développement du sens critique des élèves.

88996 Niveau 1 : module théorique 6h - PRESENTIEL

88997 Niveau 2 : module pratique 6h - PRESENTIEL

89701 Niveau 3 : aborder les théories du complot avec les élèves 6h - PRESENTIEL

NOUVEAUTE 2021**21A0110554 - VREMI - Les influences des algorithmes sur l'information - CANDIDATURE INDIVIDUELLE - 2ND DEGRE**

Objectif : Construire la culture numérique et les compétences nécessaires à l'esprit critique des élèves. Identifier l'influence des algorithmes sur l'information.

89007 Algorithmes et information 6h - HYBRIDE

21A0110585 - VREMI - Photographie de presse et photojournalisme autour du festival Visa pour l'image - CANDIDATURE INDIVIDUELLE - 2ND DEGRE

Objectif : Connaître et comprendre le photojournalisme et ses évolutions. Construire des projets disciplinaires et transdisciplinaires d'éducation à la photographie de presse.

89699 Initiation à la photographie de presse 6h - PRESENTIEL

89067 Visa pour l'image - Perpignan 12h - HYBRIDE

21A0110614 - VREMI - Produire des médias scolaires - CANDIDATURE INDIVIDUELLE - INTERDEGRE

Objectif : Produire un média scolaire comme outil fédérateur pour l'EMI : journal, web radio, web télé ou reportage photographique.

89121 Produire un journal scolaire en s'appuyant sur des outils numériques 6h - PRESENTIEL

89122 Écriture, production radiophonique et éducation aux médias 12h - PRESENTIEL

89123 Écriture, production vidéo et éducation aux médias 12h - PRESENTIEL

89124 Connaître la photographie documentaire et produire des reportages photographiques 6h - PRESENTIEL

21A0110571 - VREMI - Utiliser le dessin de presse en classe - CANDIDATURE INDIVIDUELLE - 2ND DEGRE

Objectif : Utiliser le dessin de presse en classe pour développer une culture commune et aborder la liberté d'expression.

89048 Utiliser le dessin de presse en classe 6h - PRESENTIEL

21A0110829 - DEF - Colloque défense du trinôme académique - PUBLIC DESIGNER - INTERCATEG

Objectif : Temps fort de la vie du trinôme académique, le colloque permet d'aborder une question en relation avec l'esprit de défense, les enjeux géopolitiques et la défense nationale en croisant les apports des universitaires et des officiers supérieurs qui apportent chacun leur éclairage.

89625 Conférence 6h - PRESENTIEL

21A0110695 - EDD - Cercles d'études formateurs, référents - PUBLIC DESIGNÉ - **INTERCATEG**

Objectif : Former les formateurs en EDD et les référents en EDD. Produire des ressources pour les formations individuelles, de bassins, d'établissement. Produire des ressources pour les démarches de développement durable des écoles et des établissements (E3D).

89293 Cercle d'étude des formateurs en EDD 15h - HYBRIDE

89294 Aude - Cercle d'études des référents en EDD 15h - HYBRIDE

89295 Gard - Cercle d'études des référents en EDD 15h - HYBRIDE

89296 Hérault - Cercle d'études des référents en EDD 15h - HYBRIDE

89297 Lozère - Cercle d'études des référents en EDD 15h - HYBRIDE

89298 Pyrénées Orientales - Cercle d'études des référents en EDD 15h - HYBRIDE

21A0110141 - ENC - VREC - Faire vivre la laïcité et les valeurs de la république. Méthodologie pour un projet fédérateur - PUBLIC DESIGNÉ - **ENCADREMENT**

Objectif : Construire une culture commune.

88068 Principe et pédagogie de la laïcité 6h - PRESENTIEL

21A0110715 - HG - Enseigner la Shoah, éduquer contre le racisme et l'antisémitisme - PUBLIC DESIGNÉ - **INTERCATEG**

Objectif : Dans le cadre de la prévention et de la lutte contre le racisme et l'antisémitisme, la formation a pour objectif de faire acquérir des savoirs scientifiques rigoureux et actualisés sur la Shoah et les autres génocides et crimes de masse ainsi que sur les conditions historiques qui les ont rendus possibles. L'approche historique est complétée par une approche juridique sur les instances internationales et nationales créées pour prévenir et juger les crimes commis. La formation doit permettre de renouveler les pratiques d'enseignement de ces questions au niveau disciplinaire (histoire); de favoriser une approche pluridisciplinaire; de permettre la construction de projets à l'échelle d'un établissement, d'un réseau, d'un bassin; d'assurer la continuité de la formation des élèves sur ces questions du primaire au lycée.

89330 Enseigner la Shoah, éduquer contre le racisme et l'antisémitisme. Voyage d'étude : Paris (Mémorial de la Shoah), Cracovie, Auschwitz 24h - PRESENTIEL

89331 Retour sur le voyage d'étude 12h - PRESENTIEL

21A0110496 - VREC - DEF - Cercle d'études défense - PUBLIC DESIGNÉ - **2ND DEGRE**

Objectif : Mise au point scientifique sur les questions de défense. Production de ressources. Formation de formateurs pour l'accompagnement de projet liés à la défense et au déploiement de dispositifs (cadets, classes défense et sécurité globales).

88903 Groupe de travail des formateurs défense 18h - PRESENTIEL

21A0110495 - VREC - DEF - Préparer les élèves à la journée défense et citoyenneté et au service national universel - PUBLIC DESIGNÉ - **2ND DEGRE**

Objectif : Actualiser les connaissances sur la Journée Défense et citoyenneté (programme d'EMC). Renforcer les liens avec le service national et l'armée. Préparer le Service national universel.

88900 Découvrir la JDC et le SNU 2h - PRESENTIEL

21A0110264 - VREC - F/G - Animation du réseau des référents égalité - PUBLIC DESIGNÉ - **INTERCATEG**

Objectif : Animer le réseau des référents égalité filles/garçons, en opérant des regroupements territoriaux. Déployer la politique nationale et académique en matière d'égalité entre les filles et les garçons en s'appuyant sur ce réseau. Impulser les actions.

88312 Référents égalité Aude et PO 6h - PRESENTIEL

88315 Référents égalité Gard et Lozère 6h - PRESENTIEL

88316 Référents égalité Hérault et Lozère 6h - PRESENTIEL

21A0110270 - VREC - F2F - Laïcité et valeurs de la république - PUBLIC DESIGNÉ - **INTERCATEG**

Objectif : Consolider la formation de formateurs engagée au cours de l'année 2020/2021. Former de nouveaux formateurs académiques.

88324 F2F - Laïcité et valeurs de la république 42h - PRESENTIEL

21A0110308 - VREC - SCU - Formation des nouveaux tuteurs de volontaires du Service civique universel (SCU) - PUBLIC DESIGNÉ - **INTERCATEG**

Objectif : Former les tuteurs des volontaires du service civique universel.

88451 Formation des tuteurs SCU - Session 4 3h - PRESENTIEL

88452 Formation à distance des tuteurs SCU - Session 1 3h A DISTANCE

88453 Formation à distance des tuteurs SCU - Session 2 3h A DISTANCE

88454 Formation à distance des tuteurs SCU - Session 3 3h A DISTANCE

21A0110327 - VREC - SCU - Principes et pédagogie de la laïcité pour les volontaires du service civique - PUBLIC DESIGNÉ - **INTERDEGRE**

Objectif : Principes et pédagogie de la laïcité, formation pour les volontaires du service civique

88557 Formation aux principes de laïcité pour les SCU 6h - PRESENTIEL

21A0110307 - VREC - SCU SERVICE CIVIQUE UNIVERSEL - Formation civique et citoyenne (FCC) - PUBLIC DESIGNÉ - **INTERDEGRE**

Objectif : Se former aux principes de lutte contre les discriminations, d'égalité femme-homme ou de valeurs de la république.

88448 Formation civique et citoyenne - Hérault 12h - PRESENTIEL

88449 Formation civique et citoyenne - Lozère 12h - PRESENTIEL

88450 Formation civique et citoyenne - Gard, Aude, PO 12h - PRESENTIEL

21A0110332 - VREC - VLC - Animer la participation «vie lycéenne et collégienne» - PUBLIC DESIGNÉ - **2ND DEGRE**

Objectif : Présentation et définition de la feuille de route «vie lycéenne et collégienne» pour l'année en cours. Acquisition de compétences pour l'animation de la participation des élèves. Acquisition de connaissances sur des thématiques spécifiques d'engagement des élèves (EDD, discriminations, égalité, solidarité...). Mutualisation et valorisation des pratiques et des projets de vie lycéenne et collégienne. Création de ressources académiques pour l'animation de la vie lycéenne et collégienne.

88567 Rendez-vous académique de la vie lycéenne et collégienne 6h - PRESENTIEL

88565 Animer et accompagner la vie lycéenne de son établissement - Groupes territoriaux 12h - HYBRIDE

88566 Animer la vie collégienne de son établissement - Groupes territoriaux 12h - HYBRIDE

21A0110226 - VREC - VLC - Bâtir une démocratie scolaire de l'EDD. Former et accompagner le collectif d'éco-délégués dans l'action - PUBLIC DESIGNÉ - 2ND DEGRE

Objectif : Ce dispositif a pour objectif de réunir en début d'année, par département, les référents en établissement concernés par l'animation du collectif d'éco-délégués, d'acquérir des outils concrets pour accompagner l'engagement des élèves, faciliter la mise en œuvre de leur projet, animer le groupe et organiser l'action collective, d'actualiser les connaissances autour des enjeux environnementaux, de présenter les partenariats qui peuvent faciliter l'action des éco-délégués, de réfléchir aux modalités d'une dynamique éco-déléguée qui fait le lien entre l'action des élèves et les connaissances enseignées, entre les projets menés et les enseignements et enfin d'appréhender la notion de démarche globale E3D.

88213 Bâtir une démocratie scolaire de l'EDD, former et accompagner le collectif d'éco-délégués de son établissement - Hérault 6h - PRESENTIEL

88308 Bâtir une démocratie scolaire de l'EDD, former et accompagner le collectif d'éco-délégués de son établissement - Gard 6h - PRESENTIEL

88309 Bâtir une démocratie scolaire de l'EDD, former et accompagner le collectif d'éco-délégués de son établissement - Lozère 6h - PRESENTIEL

88310 Bâtir une démocratie scolaire de l'EDD, former et accompagner le collectif d'éco-délégués de son établissement - Aude 6h - PRESENTIEL

88311 Bâtir une démocratie scolaire de l'EDD, former et accompagner le collectif d'éco-délégués de son établissement - PO 6h - PRESENTIEL

21A0110757 - VREC - VLC Mettre en place et animer un groupe d'ambassadeurs lycéens contre le harcèlement et les discriminations dans son lycée - PUBLIC DESIGNÉ - 2ND DEGRE

Objectif : Savoir définir et repérer le harcèlement, le cyberharcèlement, le harcèlement sexiste et sexuel et les discriminations. Acquisition d'outils pédagogiques et d'outils d'animation pour travailler sur les questions de harcèlement et de discriminations avec les jeunes de son établissement. Apprendre les bases de l'écoute active. Connaître les procédures de signalement et identifier les personnes ressources et les ressources départementales et académiques sur ces sujets. Élaborer un projet pour son groupe d'ambassadeurs.

89455 Mettre en place et animer un groupe d'ambassadeurs 6h - PRESENTIEL

21A0110566 - VREMI - Cercle d'études et référents EMI - PUBLIC DESIGNÉ - INTERCATEG

Objectif : Piloter les actions d'éducation aux médias et à l'Information en cohérence avec le projet académique. Apprendre à travailler en équipe de formateurs et référents en EMI.

89043 Formation des formateurs EMI 6h - PRESENTIEL

89041 Conception des formations EMI 6h - HYBRIDE

89042 Travail en réseau avec les référents EMI 6h - HYBRIDE

21A0110498 - FT - DEF - Parcours innovants sécurité et défense - FORMATION TERRITORIALE - 2ND DEGRE

Objectif : S'appuyer sur les questions de défense et de sécurité pour mettre en œuvre les parcours de l'élève (citoyen, de santé, d'éducation artistique et culturelle, avenir).

88906 Concevoir des parcours innovants sécurité et défense 6h - PRESENTIEL

21A0110499 - FT - DEF - Projet collectif d'enseignement de la défense - FORMATION TERRITORIALE - 2ND DEGRE

Objectif : Mettre en œuvre un projet d'équipe sur l'éducation à l'esprit de défense. Créer une classe de défense et de sécurité globale.

88907 Concevoir un projet collectif d'enseignement autour des questions de la défense 6h - PRESENTIEL

21A0110606 - FT - EDD - Démarche E3D, transition écologique, objectifs de développement durable dans l'établissement, au niveau du bassin, du territoire, etc. - FORMATION TERRITORIALE - INTERCATEG

Objectif : Construire une politique globale et cohérente d'éducation au développement durable pour la transition écologique de l'établissement. Insérer cette politique d'établissement dans le territoire de l'EPL en cohérence avec les objectifs du développement durable. Élaborer une politique de formation et de communication autour de l'EDD et/ou de la labellisation le cas échéant.

89110 Démarche E3D, transition écologique, objectifs DD dans l'établissement, au niveau du bassin, du territoire, etc. 14h - HYBRIDE

21A0110607 - FT - EDD - Liaisons école-collège-lycée pour la transition écologique et les objectifs développement durable - FORMATION TERRITORIALE - INTERDEGRE

Objectif : Construire une politique globale et cohérente d'éducation au développement durable pour la transition écologique de l'école au collège ou du collège au lycée. Insérer cette politique d'établissement dans le territoire des établissements en cohérence avec les objectifs du développement durable de l'ONU.

89111 Liaisons école-collège-lycée pour la transition écologique et les objectifs de développement durable 14h - HYBRIDE

21A0110608 - FT - EDD - Objectifs de développement durable, transition écologique dans les enseignements (nouveaux programmes) et les projets - FORMATION TERRITORIALE - 2ND DEGRE

Objectif : Cerner et pouvoir transmettre les enjeux et perspectives de la transition écologique dans les enseignements, l'établissement et au-delà. Faire le lien avec les objectifs du développement durable. Repérer des partenaires et des ressources pédagogiques pour éduquer à ces notions.

89112 Transmettre les enjeux et perspectives de la transition écologique dans les enseignements 8h - HYBRIDE

21A0110617 - FT - VREC - Discussion à visée démocratique & philosophique - FORMATION TERRITORIALE - INTERDEGRE

Objectif : Maîtriser les questionnements et les méthodes pour réussir un débat à visée démocratique et philosophique avec ses élèves.

Présenter en public une question, un sujet, un thème pour s'initier à la discussion et à la délibération. Développer une argumentation claire. Participer à un processus d'apprentissage du dialogue coopératif. Identifier et respecter les règles implicites et le fonctionnement interactif du débat démocratique.

89134 Les fonctions démocratique & philosophique du débat 6h - HYBRIDE

21A0110847 - FT - VREC - F/G - Egalité filles-garçons à travers les Réseaux Sociaux Numériques (RSN) - CANDIDATURE INDIVIDUELLE - INTERCATEG

Objectif : Connaître la théorie des concepts (genre, identité de genre, préjugé, harcèlement...) dans le cadre des RSN ; Comprendre les pratiques des RSN entre adolescents ; Analyser les mécanismes (injure, discrimination...) et proposer des outils de déconstruction (dépliants antisexisme, théâtre forum...) et des outils d'actions ; Questionner la mise en œuvre et construire un projet dans un établissement sur l'EFG à travers les RSN.

89735 Appréhender l'égalité F/G à l'heure des réseaux sociaux numériques 6h - PRESENTIEL

21A0110266 - FT - VREC - F/G - Projets pédagogiques et éducatifs pour l'égalité filles garçons - FORMATION TERRITORIALE - INTERCATEG

Objectif : Développer des actions pédagogiques et/ou éducatives, à l'échelle d'un établissement, d'un réseau d'établissements ou d'un bassin, qui mobilisent et diffusent la culture de l'égalité.

88318 Savoirs et compétences pour l'égalité filles garçons 6h - PRESENTIEL

21A0110273 - FT - VREC - Faire vivre la laïcité et les valeurs : méthodologie pour un projet fédérateur - FORMATION TERRITORIALE - INTERCATEG

Objectif : Concevoir un projet fédérateur à partir des valeurs de la république et la laïcité.

88327 Méthodologie pour un projet fédérateur 12h - PRESENTIEL

21A0110280 - FT - VREC - Principes et pédagogie de la laïcité - FORMATION TERRITORIALE - INTERCATEG

Objectif : Principes et pédagogie de la laïcité.

88337 Enjeux et culture commune 6h - PRESENTIEL

21A0110282 - FT - VREC - Réagir face aux atteintes au principe de laïcité et aux valeurs de la république - FORMATION TERRITORIALE - INTERCATEG

Objectif : Réagir face aux atteintes au principe de laïcité et aux valeurs de la république.

88339 Culture commune et démarches éducatives 12h - PRESENTIEL

21A0110756 - FT - VREC - VLC - Susciter et animer la participation et l'expression des jeunes dans son établissement - FORMATION TERRITORIALE - INTERCATEG

Objectif : Comprendre et analyser les enjeux relatifs à l'animation de la démocratie scolaire (instances participatives, médias scolaires) dans son établissement (sur le climat scolaire, sur la dynamique d'établissement, sur le parcours citoyen de l'élève, sur l'autonomie et la responsabilisation des élèves...). Connaître le cadre légal de l'animation de la démocratie scolaire (texte réglementaire vie lycéenne et collégienne) et de l'expression des élèves (droit d'expression, de publication...). Appréhender et analyser la diversité des pratiques de vie lycéenne et collégienne et de leurs outils d'expression, notamment les médias scolaires. Acquérir des outils pour animer la démocratie scolaire en établissement.

89454 Pour quels enjeux, avec quelles modalités ? 12h - PRESENTIEL

21A0110568 - FT - VREMI - Connaître les médias numériques, les réseaux sociaux et les pratiques informationnelles des jeunes - FORMATION TERRITORIALE - 2ND DEGRE

Objectif : Connaître les médias numériques et leur évolution, les pratiques médiatiques numériques des jeunes, notamment leurs usages des réseaux sociaux. Construire chez les jeunes une culture de l'information à l'ère du numérique et un regard analytique et critique sur l'information. Élaborer des méthodes d'analyse de l'information pluri-médiatique. Savoir agir et réfléchir face à la désinformation.

89045 Connaître les médias numériques, les réseaux sociaux et les pratiques informationnelles des jeunes 6h - PRESENTIEL

21A0110567 - FT - VREMI - Consolider les valeurs de la république par l'Education aux Médias et à l'Information - FORMATION TERRITORIALE - 2ND DEGRE

Objectif : Elaborer un projet simple ou plus complexe en Education aux Médias et à l'Information (EMI) en s'appuyant sur les valeurs de la république et en permettant aux élèves d'exercer leur citoyenneté.

89044 Construire un projet d'équipe en EMI en s'appuyant sur les valeurs de la république. 6h - PRESENTIEL

21A0110569 - FT - VREMI - Construire un projet d'Education aux Médias et à l'Information dans son établissement, dans son réseau - FORMATION TERRITORIALE - INTERDEGRE

Objectif : Mettre en oeuvre un projet EMI dans son établissement en interdisciplinarité et intercatégorialité, signifiant pour les élèves

89046 Construire un projet d'Education aux Médias et à l'Information dans son établissement, dans son réseau 12h - HYBRIDE

21A0110570 - FT - VREMI - Désinformation, la citoyenneté face aux médias - FORMATION TERRITORIALE - 2ND DEGRE

Objectif : Replacer le thème de la désinformation dans l'univers des médias numériques d'aujourd'hui et donc mieux appréhender les enjeux liés à la citoyenneté : fabrique de la désinformation, biais cognitifs, savoirs et croyances.

89047 Les enjeux de la désinformation pour développer l'esprit critique et la citoyenneté 12h - PRESENTIEL

21A0110855 - VREMI-COLLOQUE DU CLEMI - FORMATION TERRITORIALE - INTERCATEG**Objectif :** -

89756 Colloque du CLEMI sur l'EMI : médias, débat démocratique et éducation citoyenne 6h - PRESENTIEL

41 VALEURS DE LA REPUBLIQUE ET PROMOTION SANTE**21A0110526 - VRPS - Devenir intervenant en éducation à la sexualité - CANDIDATURE INDIVIDUELLE - INTERCATEG****Objectif :** Permettre aux stagiaires d'acquérir à la fois des notions, des activités et une posture pour mener des actions en éducation à la sexualité.

88951 VRPS - Aude : devenir intervenant en éducation à la sexualité 18h - HYBRIDE

88952 VRPS - Gard : devenir intervenant en éducation à la sexualité 18h - HYBRIDE

88953 VRPS - Hérault : devenir intervenant en éducation à la sexualité 18h - HYBRIDE

88954 VRPS - Lozère : devenir intervenant en éducation à la sexualité 18h - HYBRIDE

88955 VRPS - PO : devenir intervenant en éducation à la sexualité 18h - HYBRIDE

21A0110527 - VRPS - Parcours Pluriannuel - Niveau 1 - Addictions chez le public élève : les comprendre pour mieux agir - CANDIDATURE INDIVIDUELLE - INTERCATEG**Objectif :** Parcours de formation permettant aux personnels de la communauté éducative de déceler et accompagner dans un premier temps (niveau 1 de formation) les conduites addictives chez le public élève puis de pouvoir agir pour prévenir ces conduites dans un deuxième temps (niveau 2 de la formation). Ces deux niveaux sont envisagés dans un continuum de formation et ne peuvent s'envisager l'un sans l'autre. Il pourra être complété par une troisième année (niveau 3 de formation) facultative dans le but de développer ses compétences professionnelles dans le domaine de la formation.

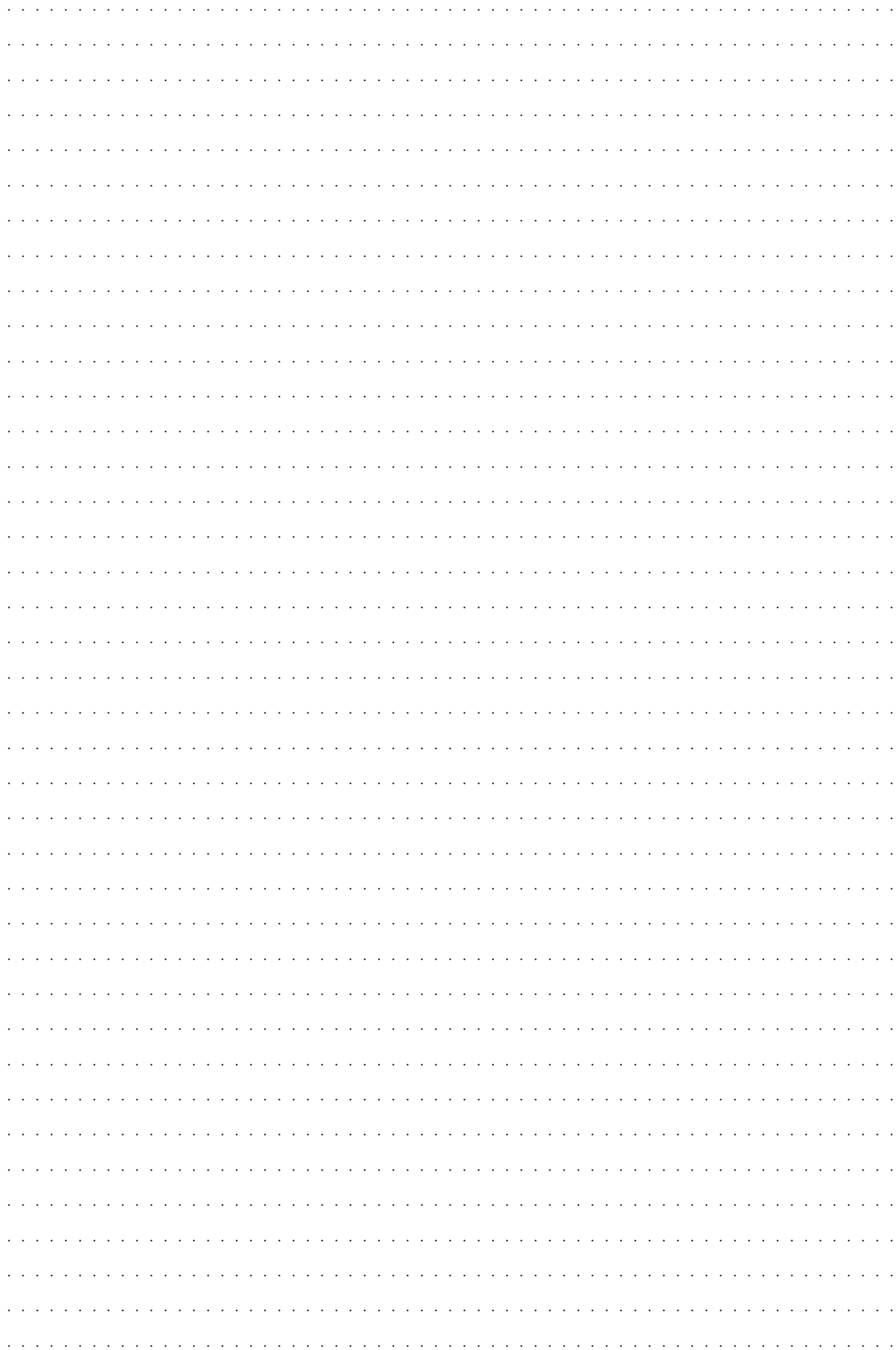
88956 VRPS - Parcours niveau 1 - Addictions chez le public élève : les déceler pour pouvoir accompagner les élèves 18h - HYBRIDE

21A0110525 - VRPS - Cercle d'étude éducation à la santé - PUBLIC DESIGNÉ - INTERCATEG**Objectif :** Favoriser le travail transversal et intercatégoriel pour co-construire (personnels enseignants, d'éducation et de santé) des actions de formations ancrées sur les contenus des programmes d'enseignement de plusieurs disciplines et sur les compétences psychosociales. Ce cercle aurait pour objectif également de contribuer à préparer les ressources et formations proposées dans le cadre du parcours de formation «santé» concernant les addictions.

88950 VRPS - Cercle d'étude «éducation à la santé» 18h - HYBRIDE

Notes

A series of horizontal dotted lines for writing notes.



FORMATION CONTINUE DES PERSONNELS

PLAN ACADÉMIQUE DE FORMATION 2021-2022

Directeur de publication :
Sophie BÉJEAN
Rectrice de la région académique
Occitanie,
Rectrice de l'académie de
Montpellier,
Chancelière des universités

Académie de Montpellier
31, rue de l'Université
CS 39004
34064 Montpellier cedex 2
Tél. : 04 67 91 47 00
www.ac-montpellier.fr
DAFPEN :
ce.recdafpen@ac-montpellier.fr

Maquette, graphisme :
Service Communication - PAO
Impression :
SRD Rectorat de Montpellier
Date de publication :
Juin 2021


**ACADÉMIE
DE MONTPELLIER**
*Liberté
Égalité
Fraternité*