

**Unités pédagogiques pour élèves allophones arrivants
UPE2A**

PROFIL DU POSTE :

La mise en place d'UPE2A (Unités pédagogiques pour élèves allophones arrivants) s'appuie sur les dispositions de la circulaire ministérielle n° 2012-141 du-10-2012 (BO n° 37 du 11 octobre 2012).

Dans le cadre du projet d'accueil et de suivi de la scolarisation des élèves allophones dans le 1^{er} degré, l'enseignant en UPE2A enseigne auprès d'élèves EANA (Élèves Allophones Nouvellement Arrivés).

Le poste est ouvert à un (e) enseignant (e) du 1^{er} degré, titulaire et affecté (e) dans le département de l'Aude au 1^{er} septembre 2023. Placé (e) sous l'autorité de l'IEC de la circonscription de Carcassonne l'enseignant (e) interviendra à la fois dans son école de rattachement (école Jean Jaurès Carcassonne), mais également dans d'autres écoles aux alentours de cette ville accueillant des élèves allophones.

MISSIONS :

- Concourir à la mise en œuvre des objectifs définis par la circulaire 2012-141 en matière de scolarisation des élèves allophones nouvellement arrivés.
- Evaluer les connaissances et les compétences des élèves allophones nouvellement arrivés (EANA) et proposer un premier parcours de scolarisation.
- Assurer avec le directeur/la directrice de l'école la liaison avec les familles, les associations et les autres organismes référents.
- Assurer l'enseignement du français oral et écrit pour tout élève allophone, peu ou pas scolarisé antérieurement dans son pays d'origine
- Travailler avec l'équipe d'école pour une scolarisation de l'élève EANA en UPE2A et en classe ordinaire, dans le respect des horaires d'enseignement du 1^{er} degré et avec une souplesse d'organisation.
- Concevoir, adapter et mettre en œuvre l'emploi du temps de chaque élève en fonction de l'évaluation de ses compétences.
- Organiser les réunions de concertation en interne avec l'équipe pédagogique.
- Planifier les rencontres avec les familles.
- Travailler en collaboration avec les équipes pédagogiques en tant que personne-ressource en mesure d'adapter les situations d'apprentissage.
- Travailler en lien étroit avec le CASNAV

CONNAISSANCES, CAPACITES ET COMPETENCES MOBILISABLES :

- Connaissances des problématiques du parcours des élèves allophones nouvellement arrivés (EANA).
- Connaissances en didactique et pédagogie du français langue seconde et du français langue étrangère.
- Connaissances des méthodes de français langue étrangère et de français langue seconde.
- Être capable de s'adapter à un public qui n'a pas les habitudes scolaires françaises.
- Etre disponible, à l'écoute et être capable de s'adapter.
- Aptitudes au travail en équipe.
- Connaissances des publics scolaires divers.
- Capacités organisationnelles.
- Capacités à travailler avec des partenaires.
- Faire preuve de curiosité intellectuelle et d'ouverture d'esprit (connaissance des cultures).
- Avoir si possible une expérience dans l'accueil et la scolarisation des élèves allophones.
- Etre titulaire d'une certification « Français langue seconde » ou, à défaut, avoir une formation universitaire FLE/FLS

INFORMATIONS :

Envoyer une lettre de motivation avant le **25 mars 2024** au secrétariat de la division du personnel des services de L'Éducation nationale de l'Aude.

Les candidats seront reçus en entretien.

Les candidats seront informés individuellement de l'issue de la campagne d'entretiens.

Contact : 04 34 42 91 26 / diper11@ac-montpellier.fr