ACADÉMIE DE MONTPELLIER
Liberté
Égalité
Fraternité

Direction des services départementaux de l'éducation nationale de l'Aude

APPEL A CANDIDATURE SUR POSTE A EXIGENCES PARTICULIERES

Enseignant coordonnateur de scolarité
Centre Médico-Psychologique de NARBONNE (0,5)
et **enseignant Institut Médico-Educatif** (Les Hirondelles NARBONNE)(0,5)

TEXTES DE REFERENCE

- *loi 2005-102 du 11 février 2005 pour l'égalité des droits et des chances, la participation et la citoyenneté des personnes handicapées*
- *circulaire n°91-303 du 18 novembre 1991 relative à la scolarisation des enfants et adolescents accueillis dans les établissements à caractère médical, sanitaire ou social*
- *circulaire interministérielle n°DGS/SD6 C, DHOS/O 2/DESCO n° 2005-471 du 18 octobre 2005 relative à la mise en œuvre d'un dispositif de partenariat entre équipes éducatives et de santé mentale pour améliorer le repérage et la prise en charge des signes de souffrances psychiques des enfants et adolescents*

CADRE Ce poste est composé de deux mi-temps composés en fonction des organisations des services.

CMP NARBONNE :

L'enseignant coordonnateur de scolarité est membre de l'équipe du centre médico-psychologique de NARBONNE.
Il accomplit ses missions sous l'autorité de l'IEN ASH.
Le public accueilli est composé d'enfants et d'adolescents atteints de troubles psychiques et de troubles envahissants du développement importants, scolarisés en école et en collège.
Il travaille en partenariat étroit avec les établissements d'origine des élèves qui sont des patients du CMP de NARBONNE ainsi qu'avec les enseignants référents du secteur.

IME Afdaim NARBONNE :

L'enseignant assure des missions d'accompagnement pédagogique du parcours des élèves en lien avec leur projet, en concertation étroite avec le ou les éducateurs.
Dans le cadre de son service, il accueille aussi des jeunes avec polyhandicap dont les aptitudes nécessitent un rythme de travail plus adapté qu'en unité d'enseignement externalisée.

MISSIONS

CMP NARBONNE :

L'enseignant coordonnateur a des missions d'évaluation des compétences d'enseignement afin de viser la meilleure adaptation des parcours des jeunes en lien avec leurs fonctions cognitives et les apprentissages du socle commun de connaissances et de compétences jusqu'au palier 3 pour les adolescents, et le développement de la communication pour les élèves autistes.
Il est aussi en charge de la coordination avec les écoles et établissements scolaires des élèves pour favoriser la continuité des apprentissages et assurer leur retour en classe, en lien avec les enseignants référents.

IME Afdaim NARBONNE :

Le personnel assure des missions d'enseignement avec une démarche adaptée aux besoins des élèves avec polyhandicap, en référence à leur projet individuel et leurs besoins. Il participe aux actions entreprises par les personnels de l'IME, éducatifs notamment, pour étayer le projet d'orientation par un accompagnement pédagogique adapté.

FONCTIONS

Communes :

- Participer à la réalisation du projet de prise en charge/ individuel des enfants et adolescents

CMP NARBONNE :

- Assurer la continuité des enseignements, en prenant appui sur des évaluations des besoins des jeunes
- Préparer, planifier et organiser le retour des enfants et adolescents en classe, en lien avec les établissements et les circonscriptions, ainsi qu'avec les familles
- Être source de conseils pour ses collègues concernant l'accueil des élèves dans les classes d'origine
- Participer aux équipes éducatives et aux équipes de suivi de scolarisation des élèves

IME Afdaim NARBONNE :

- Assurer l'accompagnement pédagogique des projets adaptés aux parcours des jeunes
- Participer à la réflexion sur les parcours des jeunes pour préparer la sortie de l'IME
- Exercer des temps d'enseignements adaptés aux besoins des jeunes avec polyhandicap, en fonction de leurs besoins

COMPETENCES

- Connaissance du système éducatif, premier et second degré, et de l'ASH, en particulier du handicap psychique, du polyhandicap et des troubles envahissants du développement
- Connaissances de supports et actions d'enseignement pour les élèves avec autisme
- Connaissance des adolescents et des dispositifs d'orientation pour les élèves en situation de handicap
- Aptitude au questionnement de sa pratique professionnelle
- Capacité d'adaptation, d'écoute, de communication et de médiation
- Capacité à travailler avec les différents partenaires

CONDITIONS DE RECRUTEMENT

- Etre titulaire de préférence du CAPPEI ou d'une certification équivalente
- Poste basé au centre Médico-Psychologique pour Enfants et Adolescents NARBONNE (2 sites) et à l'IME de NARBONNE (2 sites)

OBLIGATIONS REGLEMENTAIRES DE SERVICE

Les horaires et les semaines d'activité sont arrêtés par le supérieur hiérarchique sur la base de 1607 heures réparties en deux temps de service répartis de façon équitable sur l'IME les Hirondelles et le CMP de NARBONNE.
Les candidatures (CV et lettre de motivation) sont à adresser à l'IEN supérieur hiérarchique avec copie à : ce.dsden11-mouvement@ac-montpellier.fr pour le **26 avril 2021** au plus tard. Les enseignants seront entendus par une commission qui se réunira en visio conférence les jours suivants.

APPEL A CANDIDATURE SUR POSTE A EXIGENCES PARTICULIERES

Enseignant coordonnateur de scolarité
Centre Médico-Psychologique de NARBONNE (0,5)
et **enseignant Institut Médico-Educatif** (Les Hirondelles NARBONNE) (0,5)

Nom :..... Prénom :.....

CRITERES/ COMPETENCES	
Connaissance du système éducatif, premier et second degré, et de l'ASH, en particulier du handicap psychique, du polyhandicap et des troubles envahissants du développement	
Connaissances de supports et actions d'enseignement pour les élèves avec autisme **et** **connaissance des adolescents**	
Connaissance des différents partenaires engagés dans l'accompagnement des enfants et adolescents atteints de troubles psychiques et de troubles envahissants du développement **et des dispositifs d'orientation pour les élèves en situation de handicap**	
Aptitude au questionnement de sa pratique professionnelle **Capacité à travailler avec les différents partenaires** **Capacité d'écoute, de communication et de médiation** **Capacité d'adaptation**	

☐ **FAVORABLE** ☐ **DEFAVORABLE**

Appréciation générale motivée :

Date :

Nom et signature du président et des membres de la commission :