J'EVALUE, TU EVALUES, IL EVALUE, NOUS EVALUONS, …

L'évaluation est à l'ordre du jour. Fi des évaluations CE2, bientôt finies celles de 6ème. Voici la mouture CE1 et CM2…

Bien ! Puisqu'il faut évaluer, nous vous proposons, chers collègues, un nouveau type d'évaluation.

L'évaluation ministérielle !

Voici avec les annonces ministérielles, l'analyse du SE-UNSA. Nous vous laissons la dernière colonne pour mettre une note sur 20 ou une lettre ou ☺ 😐 ☹ 💣 👍 👎…

Quand l'évaluation sera finie, vous pourrez au choix l'afficher en salle des maîtres, l'envoyer Rue de Grenelle ou l'adresser au SE-UNSA avec vos commentaires…Vite à vos crayons…

Annonces ministérielles	Commentaires du SE-UNSA	Appréciation
Le ministre veut généraliser l'enseignement des langues vivantes au CE1.	Dans notre département, cet enseignement n'est pas assuré dans toutes les classes du cycle 3. Pour « couvrir » les CE2, on ressort des greniers les cassettes poussiéreuses d'avant la guerre (du Golfe quand même !). Quant aux intervenants, on peut les compter sur les doigts de la main.	
----------	----------	----------
Le ministre veut promouvoir le sport (pas l'EPS, le sport, notez bien !) en renforçant d'une heure le temps qui doit lui être consacré à l'école primaire.	Doit-on modifier les horaires existants ? Dans quel(s) domaine(s) puiser cette heure sup' ? Ne nous a-t-on pas demandé de nous recentrer autour des fondamentaux (français, maths) ?	
----------	----------	----------
La mise en place des PPRE sera généralisée.	Quels moyens pour mettre en place ce dispositif de réussite éducative ? Les enseignants ont-ils tous eu droit à des formations pour mettre en place ces PPRE ? Et le cycle 3 on en fait quoi ?	
----------	----------	----------
Le ministre veut que l'enseignement de l'histoire des arts intègre le programme d'histoire.	Voilà un domaine, l'histoire des arts, tout à fait accessible aux enseignants du 1er degré… De plus, on alourdit le contenu mais sans augmenter l'horaire.	
----------	----------	----------
Une évaluation est mise en place au CE1 et au CM2.	Où est le logiciel qui nous permet d'exploiter les résultats et de bien cibler les difficultés des élèves ? Cette évaluation reprend beaucoup d'exercices de l'ancienne évaluation CE2. Se moque-t-on des élèves et des enseignants ? Est-on à court d'idées au ministère ?	
----------	----------	----------
Le ministre a confié à Alain Bentolila une mission sur la maternelle suite au rapport du HCE. Propos de ce dernier : *« La maternelle a perdu le nord et le sens des fondamentaux qui étaient les siens. Aujourd'hui, elle navigue entre deux écueils : celui d'être un pré-CP et celui d'un lieu occupationnel, sans réel objectif. »*	La maternelle est une des réussites de notre école. Beaucoup de pays nous l'envient. Malgré tout, elle sert de variable d'ajustement de la carte scolaire. Donnons lui les moyens d'être une VRAIE école (obligation dès 3 ans et non plus 6 ans). Quant aux propos de Bentolila « *lieu occupationnel, sans réel objectif* », les collègues apprécieront…	
----------	----------	----------
Le ministre désire que les cours du samedi matin finissent par disparaître.	Nous aimerions en savoir un peu plus… Quid des horaires de service des enseignants ? Les programmes, seront-ils revus à la baisse ? Dossier à suivre, avec plus de précisions.	