Déclaration de l'UNSA Éducation au CTSD de l'Ardèche du 28 juin 2012

Madame la Directrice Académique des Services de l'Education Nationale,

Le Comité technique se réunit dans un paysage politique renouvelé augurant d'une volonté exprimée au plus haut niveau de l'État de reconstruire un dialogue social réel ; ceci dans un contexte où la réussite éducative — et non les suppressions d'emplois — est annoncé comme une priorité.

Le choix du ministre de créer 1000 postes supplémentaires dans le primaire pour la rentrée 2012 est un signe fort. Sur les 65 postes attribués à l'académie de Grenoble, 10 reviennent au département de l'Ardèche.

Cela n'efface malheureusement pas la ponction de 19 postes annoncée lors du précédent CTSD qui avait notamment touché de plein fouet l'enseignement spécialisé. La dotation annoncée hier en CTA, ne permet pas de combler ce déficit si aucune création n'est prévue pour répondre à la difficulté scolaire.
Nous tenons à rappeler que la lutte contre l'échec scolaire est pour l'UNSA-Education, une priorité absolue. Nous tenons à ce que les écoles en RRS, ou en ex ZEP disposent de Réseaux d'aides complets.

L'Unsa Education demande à ce que ces 10 postes soient aussi affectés en partie pour attribuer les décharges de direction aux écoles qui en ont été privées cette année. Ces mêmes 10 postes permettront peut-être d'éviter de cuisantes fermetures ou de procéder à quelques ouvertures nécessaires.

Concernant, les moyens de remplacement, ces 10 postes ne suffiront pas pour assainir la situation quand on connaît les difficultés sans précédent de remplacement rencontrées cette année.

En CTM, le ministre a annoncé que les 1 000 emplois crées seront occupés par des personnels inscrits sur la liste complémentaire du CRPE 2012. Ils seront donc fonctionnaires stagiaires durant l'année 2012/2013. Pour l'Ardèche, cela devrait porter le nombre des PES à 23.

L'UNSA-Education exprime le souhait de voir substantiellement améliorées leurs conditions d'entrée dans le métier et leur formation initiale. Elle ne saurait se contenter de la situation dégradée actuelle qu'a engendrée la « mastérisation ».

Nous enseignants de l'UNSA-Education, aspirons simplement à travailler au sein d'un service public, respectueux, ambitieux et confiant en l'avenir. Nous voudrions pouvoir être fiers, de nouveau, de notre métier. L'Education Nationale doit travailler à la réussite et à l'épanouissement de tous : élèves, familles, et enseignants.

Pour l'UNSA-Education 07
Le Secrétaire Départemental
LAPPE François