|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| logo_vote_unsa_courriel | | | |
| ***Lettre d'information n°345 du /06/2018*** | | | |
|  | **Sommaire :**   * **Carte scolaire : CTSD de suivi du 6 juin** * **Mouvement 1er degré 2018 - Résultats à l’issue de la CAPD du 31 mai** * **22 mai 2018 : la Fonction publique dans l’unité !** * **Transformer complètement les CAP et les CCP : une mauvaise idée !** * **Animations pédagogiques : Maître Blanquer a dit « Lire écrire compter, et rien d’autre »** * **Contenu et modalités des APC : encore une injonction !** * **Conseillers pédagogiques, maitres formateurs, le SE-Unsa vous permet de vous exprimer sur votre quotidien !** * **Remplaçants 1er degré : vous nous avez dit** * **Adhérer au SE-Unsa** | | |
| **Carte scolaire : CTSD de suivi le 6 juin** | | | |
| **http://sections.se-unsa.org/07/UserFiles/Image/Logo%20Unsa%20educ%20petit.jpglogo_mailLe CTSD de suivi de carte scolaire se tiendra mercredi 6 juin après midi à la DSDEN de Privas.**  **Certaines écoles nous ont déjà contacté. Les écoles doivent nous faire parvenir leurs prévisions d’effectifs rapidement, afin que l’on puisse préparer au mieux ce CTSD qui suivra les évolutions d'effectifs en vue de la rentrée 2018 avec étude des ouvertures, fermetures de classes potentielles, ainsi que des prévisions de comptage pour les écoles en surveillance.**  **Il est encore temps de nous faire parvenir vos informations :**  [**07@se-unsa.org**](mailto:07@se-unsa.org?subject=Carte%20scolaire) | | | |
| **Mouvement 1er degré 2018 - Résultats à l’issue de la CAPD du 31 mai** | | | |
| **Jeudi 31 mai 2018 à partir de 9h**, avait lieu à la DSDEN de Privas, la Commission Administrative Paritaire Départementale **(CAPD)** traitant notamment, **de la phase principale du mouvement 2018**.  **Le SE-Unsa assure un suivi individuel des collègues dans nos contacts ou nous ayant confié leur dossier. Nous les informerons personnellement du résultat de cette CAPD dès la fin de celle-ci.**  **Chaque collègue**, désirant connaitre son affectation à l'issue de la CAPD, **peut nous contacter.**  **Chaque école**,souhaitant savoir qui y sera nommé à la rentrée prochaine, **peut également nous contacter.**  **D:\2016-2017\Com' 2.0\Mouvement\mon_mouvement_je_m_en_occupe_info.jpgAu SE-Unsa nous privilégions le contact direct, de collègue à collègue, dans l'annonce des résultats du mouvement. Les militants du SE-Unsa ont mis en place une permanence téléphonique et mail dès la fin de la CAPD et tout le weekend, n’hésitez pas à nous joindre.**  **À des fins de vérification et de transparence, chaque collègue qui le souhaite a pu nous demander et obtenir, dès le 31 mai au soir, les résultats complets et anonymés de ce mouvement.**  **N'hésitez pas à nous contacter :** [**07@se-unsa.org**](mailto:07@se-unsa.org) **- 06.17.63.66.44** | | | |
| **22 mai 2018 : la Fonction publique dans l’unité !** | | | |
| **L’UNSA Fonction publique constate que l’unité syndicale s’est faite autour des services publics et de la Fonction publique, montrant l’importance qu’ils représentent en France. Elle s’en félicite. L’UNSA Fonction publique rappelle son attachement aux principes d’une Fonction publique statutaire pour l’ensemble des trois versants tant pour les hôpitaux, les collectivités que pour l’État, avec des emplois de qualité pour tous, y compris les agents contractuels.**  Ainsi, la Fonction publique permet d’assurer des missions de service public pour l’ensemble de la population sur tout le territoire. L’UNSA Fonction publique a entendu les propos récents d’Olivier Dussopt sur le maintien du statut de la Fonction publique. Elle attend, dorénavant, des actes concrets qui les confirmeront.  [**Lire la suite**](http://sections.se-unsa.org/07/spip.php?article1926) | | | |
| **Transformer complètement les CAP et les CCP : une mauvaise idée !** | | | |
| **Définir un nouveau modèle de dialogue social ne peut pas se traduire par une détérioration des droits des agents publics. La présentation, le 25 mai, par la DGAFP, au nom du gouvernement, d’un scénario pour les futures CAP (Commissions Administratives Paritaires) et CCP (Commissions Consultatives Paritaires), élues en 2022, est en contradiction avec les concepts de modernisation et d’amélioration qu’il évoque. Le projet mis sur la table est plus proche d’une transformation radicale.** L’UNSA a réaffirmé l’importance des CAP et des CCP qui doivent être proches des préoccupations des agents et qui doivent permettre de garantir l’équité de traitement entre agents et la transparence dans la gestion.  [**Lire la suite**](http://sections.se-unsa.org/07/spip.php?article1930) | | | |
| **Animations pédagogiques : Maître Blanquer a dit « Lire écrire compter, et rien d’autre »** | | | |
| **Dans la suite de ses** [**annonces concernant la lecture et les mathématiques**](http://ecoleetsociete.se-unsa.org/Recommandations-pedagogiques-au-BO-demarche-surprenante-contenu-sans-interet)**, le ministre décide également que les 18 heures d’animations pédagogiques seront obligatoirement consacrées à l’apprentissage de la lecture (9h) et des mathématiques (9h). Cette injonction fait l’objet d’un courrier du ministère envoyé uniquement aux inspecteurs d’académie.**    Est-ce bien cela, une formation de qualité ? Un formatage qui prend appui sur des guides de référence et un plan de formation ficelé où, au final, ce sont les enseignants qui sont ficelés ?  [**Lire la suite**](http://sections.se-unsa.org/07/spip.php?article1924) | | | |
| **Contenu et modalités des APC : encore une injonction !** | | | |
| **Après les** **recommandations** **aux enseignants et un courrier pour imposer le contenu des** **animations pédagogiques,** **le ministre veut à présent définir le contenu et les modalités des APC. Pour le SE-Unsa, les enseignants doivent rester les maitres d’œuvre de ce temps pédagogique.**    Dans la [note de service](http://www.education.gouv.fr/pid285/bulletin_officiel.html?cid_bo=128704) publiée au BO concernant la lecture, le ministre décide  que les **« APC sont consacrées à des activités de lecture pour ménager plus de place encore à la lecture ».**    Le SE-Unsa lui rappelle que le cadre règlementaire des APC n’est pas modifié et qu’il est toujours fixé  par un [décret](https://www.legifrance.gouv.fr/affichCodeArticle.do?cidTexte=LEGITEXT000006071191&idArticle=LEGIARTI000020663254&dateTexte=&categorieLien=cid) (qui est donc supérieur à une simple note de service) dans le Code de l’Education. Celles-ci peuvent donc être organisées pour l'aide aux élèves rencontrant des difficultés dans leurs apprentissages mais aussi pour une aide au travail personnel ou pour une activité prévue par le projet d'école, le cas échéant en lien avec le projet éducatif territorial.  [**Lire la suite**](http://sections.se-unsa.org/07/spip.php?article1923) | | | |
| **Conseillers pédagogiques, maitres formateurs, le SE-Unsa vous permet de vous exprimer sur votre quotidien !** | | | |
| **Plus que simples acteurs de la formation, vous êtes au cœur du dispositif du développement professionnel des enseignants.** C’est avec vous que le SE-Unsa veut construire un projet d’École durable. C’est parce que le SE-Unsa s’intéresse à vos préoccupations que nous vous faisons parvenir ce questionnaire. Vos réponses nous permettront d’effectuer un état des lieux de votre réalité de terrain, et ce, sur l’ensemble du territoire, afin d’améliorer votre quotidien, pour que vous viviez mieux votre métier.  **Je suis :**  [**Maitre formateur**](http://questionnaires.se-unsa.org/index.php/898966)                                       [**Conseiller pédagogique**](http://questionnaires.se-unsa.org/index.php/511518) | | | |
| **Remplaçants 1er degré : vous nous avez dit** | | | |
| **Les remplaçants exercent une mission essentielle au bon fonctionnement du service public d’éducation. Le SE-Unsa a recueilli leur avis sur les missions et les conditions d’exercice dans son enquête « Et moi remplaçant du 1er degré » qui s’est déroulée au mois d’avril 2018. En voici les principaux résultats :**    Les remplaçants estiment être plutôt reconnus par leurs collègues à 82%. Par contre, la reconnaissance par la hiérarchie (60%) et par les parents (49%) ne sont pas au rendez-vous.  [**Lire la suite**](http://sections.se-unsa.org/07/spip.php?article1929) | | | |
| **Juin: j'adhère ou je réadhère au SE-Unsa, il est toujours temps !** | | | |
| **Vous pouvez adhérer au SE-Unsa en réglant votre cotisation :**   * Par chèque (1 à 3 chèques) * Par prélèvement automatique et fractionné sans frais (jusqu’à 10 prélèvements dans l’année) * Par paiement sécurisé CB sur notre site national.   [**J’adhère en ligne**](http://www.se-unsa.org/adh/index.html)  Adhérer au SE-Unsa, c’est payer une **cotisation qui est la même partout en France**. C’est participer à une action collective pour la défense et la promotion de l’École publique et de ses personnels. C’est porter, ensemble, un projet de transformation de l’École et peser pour obtenir des moyens à la hauteur des enjeux auxquels elle doit faire face afin d’assurer la réussite de tous les élèves.  Le montant des adhésions au SE-Unsa est fixé chaque année par le Conseil National de notre syndicat.  [**Grille des cotisations disponible ici**](http://www.se-unsa.org/adh/grille.pdf) | | | |
| **N'hésitez pas à diffuser cette lettre.**  *Si des collègues désirent également la recevoir chez eux, qu'ils nous envoient leurs coordonnées complètes (nom, prénom, établissement, adresse personnelle, mail).*  [*Particuliers, pour vous inscrire ou interrompre votre abonnement gratuit à la lettre en ligne du SE-UNSA 07, écrivez-nous*](mailto:07@se-unsa.org?subject=Lettre_inscription_desinscription)  ***Respectez l’environnement***  ***N’imprimez ce message que si nécessaire*** | | **Syndicat des Enseignants-UNSA de l’ARDECHE**  13, rue François Valleton  BP 20214  07206 AUBENAS Cedex  Tel : 04.75 35 58 83 Mail : [**07@se-unsa.org**](mailto:07@se-unsa.org)  **Site internet :**  [**http://sections.se-unsa.org/07/**](http://sections.se-unsa.org/07/)  Facebook : <https://www.facebook.com/LeSE.Unsa>  Twitter : <http://twitter.com/SE_Unsa> |  |