

## COMPTE-RENDU CAPD 13 mars 2018

*Présents : Mme Remer DASEN, Mr Falco DASEN adjoint, MME Charbonnier IEN adjointe, Mr Carrante Secrétaire Général, Mr Lions IEN de la Bresse, Mr Baud IEN de côtière, Mme vallier-Dubois IEN ASH, Mme Verdenne IEN d'Oyonnax, Mr Sirex IEN de Bellegarde, Mme Serre IEN Gex nord le SE-Unsa, le Snuipp, et FO.*

Secrétariat de séance : snuipp.

**Déclarations liminaires des 3 organisations syndicales : Se-Unsa, Snuipp et FO.**

### **Réponses de la DASEN :**

Sur l'ensemble de vos déclarations je resterai sur des problématiques départementales.

Le besoin des élèves est d'avoir des personnes à côté d'eux pour pouvoir progresser dans les apprentissages fondamentaux. C'est l'engagement qui est pris par le ministère pour le devenir de notre nation.

## **ORDRE DU JOUR**

### **1. Résultats du mouvement inter-départemental 2018**

Suite à une erreur du ministère, les résultats ont été remis en question. Le mouvement mouvement a tourné de nouveau et nous sommes en mesure d'avoir les résultats stabilisés distribués en séance.

Donc au total : 34 entrants et 65 sortants sur 250 demandes

Cette année, la DASEN a calibré un solde de sortants supérieur pour laisser partir plus de personnel. Cette année est exceptionnelle car beaucoup de PES. Ca ne signifie pas que ce sera identique les années prochaines. A chaque année son contexte.

La circulaire exeat devrait sortir avant fin mars.

### **2. Liste des enseignants inscrits sur les listes d'aptitude aux fonctions de conseillers pédagogiques de circonscription, d'adjoints politique de la ville et d'enseignants référents, pour les mouvements départementaux 2018, 2019 et 2020.**

#### **a. Conseillers pédagogiques**

40 candidats

4 candidats entraînent de passer CAFIPEMF. Postes bloqués pour eux pour continuité de service.

#### **b. Adjoints politique de la ville**

48 personnes retenues, 6 personnes non retenues. (motifs évoqués : manque d'expérience, poursuite de parcours pour construire expérience professionnelle dans une posture réflexive, gestion de classe et gestion des conflits).

Les jurys sont composés d'un IEN, d'un directeur d'école et d'un CPC.

### **c. Enseignants référents**

26 enseignants inscrits

#### **3. Liste des personnels ayant fait une demande de renoncement à leur poste.**

9 demandes accordées et 1 qui ne correspondait pas aux critères.

#### **4. Mises en disponibilité de droit et sur autorisation au titre de l'année 2018-2019**

Résultats avant les résultats des permutations :

80 disponibilités de droits

Sur autorisation

Il y a une demande sur deux qui provient du Pays de Gex. Il y a plus de néo-titulaires.

9 dispo sur autorisation accordées mais une annulation a eu lieu. Il y a donc seulement 8 disponibilités sur autorisation accordées.

#### **5. Liste des personnels admis en formation de préparation au CAPPEI pour l'année 2018-2019.**

Constitution de la commission : inspectrice ASH (Mme Vallier-Dubois), inspectrice maternelle (Mme Jeandrot). Tous les candidats ont eu les mêmes interlocuteurs et le même fil conducteur dans la conduite des entretiens.

13 partent : 10 sur module 3 et 4 et 3 sur module 2

7 en liste complémentaire : 1 en module 3 et 4 et 6 en module 2

8 non retenus : 1 en module 3 et 4 et 7 en module 2

#### **6. Départs au titre du congé de formation professionnelle**

7 ETP disponibles soit 84 mois

8 accordés et 2 refusés soit 76 mois donnés

#### **7. Information sur les PACD PALD**

16 demandes : 3 PACD accordés et un reclassement sur poste administratif

#### **8. Direction école st Rambert en Bugey**

Poste à profil attribué à Christine PUEL qui libère le poste de directrice de St Denis en Bugey

## 9. Questions diverses

### A. Questions diverses du Se-UNSA

1. **Temps partiels** : Va-t-il y avoir un groupe de travail pour l'étude des temps partiels ? Pourriez-vous nous communiquer la date des accords des temps partiels ?

Pas de groupe de travail mais entretiens accordés en cas de refus. Résultats lors CAPD du 15 mai. Si pas d'entretien l'accord de principe est donné

2. **Remplacement** : Pourrions-nous avoir le détail, par circonscription, du nombre de jours non remplacés depuis la dernière CAPD ?

Circonscriptions	Année scolaire 2017-2018				
	Période 1	Période 2	Période 3	Période 4	Période 5
Ambérieu	0	32			
ASH	16.5	75			
Bellegarde	1	30			
Belley	6	28			
Bourg 2	4	48			
Bourg 3	1	40.5			
Bresse	3	39			
Jassans	1	68			
Côtière	6	80			
Dombes	3	45			
Oyonnax	1.5	30.5			
Gex nord	2	10.5			
Gex sud	2	19			
Total	47	545.5			

Document pas prêt pour ce jour.

3. **Recrutement des contractuels** : Y-a-t-il eu des contractuels recrutés depuis la dernière CAPD ? Si oui, combien et sur quels postes ?

On va atteindre le quota max : 15. Très prochainement on sera à 14.5

4. **Affectations des PES :**

- Quels seront les critères pour le choix des écoles accueillant des stagiaires à la rentrée prochaine ?

Pas de CP, pas de REP, pas de politique de la ville, si possible pas de CM2, pas de complément de décharge syndicale. Pas de doublette de PES car on accueillera 110 PES et on peut revenir à une autre modalité de fonctionnement.

- Quand les écoles seront-elles prévenues des postes fléchés PES ?  
Dans le courant du mois de juin.

Les PES en prolongation connue à ce jour seront avertis qu'ils ne participent pas au mouvement.

5. **Carte scolaire** : Quelles sont les personnes en mesure de carte scolaire pour les postes hors la classe ?

Pas de PE concerné.

**6. Classe exceptionnelle rentrée 2017 : Va-t-il y avoir un groupe de travail pour l'étude de la classe exceptionnelle ? Combien d'experts peuvent être convoqués pour la CAPD ?**

Pas de GT. C'est une commission nouvelle. On attend directive académique pour connaître la composition du groupe d'experts, si groupe d'expert il y a.

**7. Poste PDMQDC école Henri Deschamps à Miribel :**

Marion Berger qui occupe le poste de PDMQDC sur l'école Henri Deschamps à Miribel à titre provisoire en remplacement de M. Bisserkine (nommé à titre provisoire CPC G à l'IEN Côtière pour cette année) a obtenu sa mutation dans le Rhône.

Ce poste sera t-il de nouveau pourvu (le projet PDMQDC est un projet 2016-2019) ? Si oui, comment le recrutement va t-il se passer ? Y-aura-t-il l'ouverture d'une liste d'aptitude pour les postes PDMQDC?

Pas d'ouverture de liste d'aptitude.

Dispositif en évaluation et la DASEN attend les évolutions de ces postes

S'il doit être pourvu repérage par l'inspecteur d'une personne prête à s'engager et peut être faire appel à quelqu'un inscrit sur la liste d'aptitude et lui préciser que cela ne sera que pour un an.

Les collègues à titre provisoire sur les postes PDMQDC auront possibilité d'y rester.

## **B. Questions des autres syndicats**

1. Les collègues de Bourg en Bresse nous ont saisi par rapport au document de propagande de la mairie sur les 4 jours et demi. Nous rappelons que le cahier de liaison des élèves est un outil pédagogique destiné à diffuser des informations officielles de l'école. Que comptez-vous faire pour faire respecter les outils de l'éducation nationale et rappeler à la mairie de Bourg en Bresse qu'elle n'est pas l'autorité hiérarchique des enseignants qui sont sous votre autorité ?

La DASEN impose son choix si désaccord. Or elle n'a pas été saisie sur d'éventuels désaccords. La DASEN ne fera rien, les horaires de l'école ont le droit d'apparaître dans ce cahier. Ce courrier informe les parents sur l'articulation du temps scolaire et périscolaire.

b) Est-ce que les rendez-vous de carrière sont maintenus si un IEN est en arrêt ? Si oui par qui le rendez-vous de carrière est-il assuré ? Soit maintenus soit reportés si possible. Rien n'empêche de les confier à l'IEN adjointe qui a une vision départementale

2. Mouvement 2018 :

- 4 postes sont transférés des écoles de St Genis Pouilly à la nouvelle école de la Diamanterie : désignation et compensation des personnels concernés, sachant qu'un des postes (celui au Lion de G. Deshors actuel référent numérique) va se libérer en cours de mouvement ?

La MCS ne concerne qu'une enseignante.

- Situation de Céline Malara (ULIS du Peloux à TPro, titulaire du poste TR ZIL Montrevel) qui prépare actuellement le CAPPEI : son poste sera t-il bloqué dans l'attente des résultats du CAPPEI ? Oui

- Quand nous sera communiquée la liste des enseignants demandeurs et bénéficiaires d'une bonification à caractère social et médical ? Quel regard en auront les délégués du personnel à des fins d'équité et de transparence ?

La liste sera communiquée avant le projet de mouvement aux alentours 27 avril.

3. Quand paraîtront les modalités relatives aux demandes de DIF-CPF ?

En attente des consignes ministérielles et de leurs déclinaisons académiques

4. Pourquoi les enveloppes de frais de déplacement des personnels itinérants (CPC, RASED ...) sont elles transmises aussi tardivement ?

Car le budget est arrivé fin février. L'an dernier, il y a eu une prise de risques.

Tout cela est corrélé à la loi de finances, ce qui oblige les collègues à faire trois mois d'avance de frais.

5. Animations pédagogiques : des convocations sont transmises une à deux semaines avant la tenue de ces animations alors que les dates n'étaient initialement pas connues : le SNUipp-FSU 01 demande à ce que l'administration fasse preuve de bienveillance et puisse anticiper à l'avenir.

L'administration va essayer de faire mieux.

6. CAPPEI candidat libre 2018 : quelles sont les dates de rendu du dossier professionnel épreuve 2 en fonction de la date de passation (printemps ou automne) ?

Une seule date le 13 avril 17h !

7. Visite médicale des GS maternelle : repérage des difficultés par les enseignants (fiche et test) : est-ce de leur ressort ?

C'est une réponse qu'on a construite pour essayer de ne pas laisser des enfants en difficulté.

9. Journée académique mathématiques du 14 mars : sur quels temps de services les enseignants participeront-ils à ces conférences ?

Défraiement sur déplacement.

Ce n'est pas sur le temps de service. Nous avons fait une modalité de convocation, c'est pour que les enseignants soient défrayés de leur déplacement. Les impossibilités seront prises en compte.

Cette journée est une journée de partage autour de la pratique des mathématiques pour laquelle il est important d'être sensibilisé.