

Procédure

Positionnement – inscription/admission Elèves allophones de classe élémentaire (à destination des enseignants UPE2A)

I – Pré-inscription en mairie – les familles

Les familles contactent à leur arrivée la mairie de leur domicile pour l'inscription. Le niveau de scolarisation dans lequel sera inscrit le jeune ne sera confirmé qu'après le positionnement.

II – Positionnement – Enseignants UPE2A ou chargés de mission

- Utiliser en priorité les tests disponibles dans le répertoire Ressources/Positionnement de l'intranet Idéal. Ces tests recommandés par le CASNAV garantissent une plus grande équité lors des positionnements.
- Les positionnements peuvent avoir lieu **pendant les temps de classe et en dehors de la classe**. Quelle que soit l'organisation retenue, l'enseignant veille à accorder un temps d'accueil de la famille pour recueillir les informations administratives et relatives à la scolarité de l'enfant mais aussi pour lui présenter le cadre de scolarisation en France, le fonctionnement de l'école, du dispositif UPE2A...
- Saisie de la **fiche parcours du 1er degré** qui synthétise les résultats du test et de **l'évaluation détaillée** (ces documents sont téléchargeables à partir du répertoire Ressources/positionnement de l'intranet Idéal).
- Téléchargement **dans l'intranet Idéal** sous l'intitulé « **NOM Prénom Jour Mois Année de naissance** de l'élève » **après avoir créé un dossier sous le même nom**. Les tests peuvent également être scannés et annexés. Les documents importants concernant la scolarité de l'élève sont enregistrés dans ce dossier pour favoriser le transfert de l'information lors du changement d'établissement.
- Mise à jour du tableau de bord EANA 1^{er} degré dans Idéal.

Attention :

- *Pour des raisons de RGPD, il est formellement interdit de placer des copies de pièces d'identité ou de récépissé dans Idéal. Ces pièces sont demandées pour vérifier l'identité du jeune reçu et garantir la saisie correcte du nom lors de la préparation du dossier.*
- *Pensez à saisir l'adresse précise de la famille, le numéro de téléphone et surtout l'email. Ces informations facilitent le contact de la famille en cas de problème.*
- *Pour les **demandeurs d'asile**, il est utile d'avoir le numéro/mail de la famille et le numéro/mail*

du travailleur social en charge de la famille. De même l'adresse administrative n'est souvent pas celle de l'hébergement, il est important que les deux soient mentionnées.

III – L'admission et l'accueil de la famille – Directeur/directrice de l'école

- Admission de l'élève via Onde. **L'enseignant UPE2A met à jour la date d'admission**

IV – En cas de départ :

Tout départ doit faire l'objet d'une mise à jour du tableau de bord. L'enseignant UPE2A saisit la date de sortie du dispositif, le motif, le cas échéant, la future école d'inscription.

V - En cas d'arrivée d'un élève positionné dans une autre école du secteur, l'enseignant qui accueille l'élève crée **une nouvelle ligne dans le tableau de bord** en reprenant les informations initiales (date de positionnement, date de première inscription en France...)

Attention, la **radiation** n'aura lieu que **lorsque l'école de destination sera connue.**

Remarque générale

- **quant aux notifications :**

Lorsque vous notifiez les destinataires ne savent pas à qui vous avez adressé la notification ; pour cette raison, il est important de le signifier dans le message.

Exemple : Bonjour madame l'inspectrice, A l'issue du positionnement je recommande une inscription en classe de soit un positionnement n-1 pour les raisons suivantes :

- **quant à la bonne tenue du fichier EANA 1^{er} degré**

La rigueur dans la mise à jour des données garantit :

- Un outil de pilotage efficace
- Gain de temps pour rechercher des informations sur un élève
- Une remontée fiable de l'enquête

Pour cette raison, il est demandé la plus grande vigilance dans la mise à jour de ce fichier ; en particulier, il est interdit d'insérer des lignes, modifier le paramétrage des données.

Lors de besoin d'extraction, il est recommandé de télécharger le fichier puis, de procéder par des filtres ou tableaux croisés dynamiques à l'extraction des données désirées.