

LA PÉDAGOGIE DE PROJET

Source Haute école pédagogique du Valais



L'ESSENTIEL

La pédagogie de projet est une pratique de pédagogie active qui permet de générer des apprentissages à travers la réalisation d'une production concrète. Le projet peut être individuel (comme un exposé ou une maquette) ou collectif (l'organisation d'une fête, d'un voyage, d'un spectacle). Il est semblable à une « entreprise qui permet à un collectif d'élèves de réaliser une production concrète socialisable, en intégrant des savoirs nouveaux 1. » En effet, lors de la démarche de projet, l'élève est placé en situation de résolution de problèmes, participant de fait au processus d'apprentissage. Cette pédagogie est également fondée sur la motivation des élèves et que permet l'objectif de réalisation concrète.

(...)

Tout projet doit aboutir à une production que les autres vont voir et reconnaître. La présentation du travail réalisé à ses pairs, ou à un cercle plus large en est un élément important. Le bilan permet la valorisation des efforts accomplis en vue de la réalisation du projet. Il a pour fonction de rétrocéder une partie du travail et des acquis du projet aux porteurs. Le bilan est un outil de la production de savoirs empiriques. Il crée une pause et de la distanciation propre à formaliser des connaissances ou ajuster des comportements. Sa pertinence est alors meilleure après un laps de temps suffisant qui tend à objectiver son contenu en écartant les parasites émotionnels générés par l'action.

(...)

L'enseignant définit les buts et les objectifs du projet. Il propose ensuite un choix aux élèves parmi des thèmes qu'il a sélectionnés. Le professeur a donc un important travail de préparation. Ensuite dans la classe, il a rôle d'accompagnement pédagogique. Il est là pour apporter des outils variés et discuter avec les élèves de la méthodologie. Il organise les apprentissages nécessaires à la réalisation du projet, il aide à régler les problèmes de fonctionnement des groupes, il s'assure de l'aboutissement du projet et de sa présentation. Bref le projet incite les élèves à travailler par eux, l'enseignant se contentant de leur faciliter le travail personnel par des conseils ou des outils.

1↑ Michel Huber, 1999, p. 17