



ACADÉMIE DE TOULOUSE

*Liberté
Égalité
Fraternité*

Comité technique académique – 17 janvier 2022

Carte des formations professionnelles

Diagnostic

L'académie de Toulouse se caractérise par un nombre relativement important d'établissements de petite taille, isolés et dont la carte des formations se veut aussi complète que possible, afin de ne pas créer de déséquilibre territorial.

Cette politique d'aménagement du territoire éducatif a un coût pour l'académie tant sur la voie professionnelle que sur la voie générale et technologique. Ainsi, on peut noter **un nombre non négligeable de formations professionnelles non attractives et non insérantes.**

L'évolution du contexte réglementaire lié à **la loi sur la liberté de choisir son avenir professionnel** crée des enjeux pour les établissements scolaires notamment en terme de carte des formations par l'arrivée de nouveaux opérateurs de formation par apprentissage.

Approche globale

La prise en compte de ces éléments amène une nouvelle réflexion sur l'établissement de la carte des formations. Le travail d'analyse traditionnellement conduit présentant les effectifs à l'instant T continue de s'avérer une donnée utile à la compréhension globale du fonctionnement de l'offre en matière de carte et de la même manière, il faut aussi continuer à s'intéresser à la question des flux, aux données économiques tout en gardant un équilibre territorial et en veillant aux enjeux RH.

Pour autant, la baisse démographique déjà visible sur certains territoires, combinée à une appétence pour l'apprentissage plus forte, surtout en BTS, nécessitent une approche plus systémique des territoires. Le croisement de toutes ces données, internes à notre institution et externes, doit nous conduire à mettre en place une approche moins séquencée grâce à un engagement pluriannuel qu'il conviendra de préciser. La DRAPFICA et le secrétariat général conduiront ce changement de paradigme avec les acteurs de terrain.

Approche structurelle

La crise sanitaire qui s'étire maintenant depuis 2 ans a profondément bouleversé l'économie et les secteurs d'activités connaissent des évolutions qui parfois n'avaient pas pu être anticipés.

Si les axes partagés par le ministère et la région Occitanie de la transition énergétique et du numérique continuent d'être prépondérants dans les orientations à donner, notamment autour de l'hydrogène, certains secteurs sont en tensions comme l'industrie ou la restauration pour des raisons différentes. La carte des formations, en fonction du poids territorial des activités économiques, cherche à accompagner ces évolutions.

Devant ces transitions économiques et démographiques, la question de l'implantation et de la visibilité des formations devient un enjeu fort qui sera pris en compte dans le futur protocole d'élaboration de carte des formations. L'apprentissage garde un rôle fort dans les réponses qui pourront être apportées aux besoins exprimés dans les territoires.

Projet 2022

Le projet de carte des formations présente cette tentative de conciliation entre demande sociale, économique et ancrage dans les territoires. La région, les IADASEN, les inspecteurs et les chefs d'établissements ont tous été impliqués dans le travail de préparation de carte.

La volonté de rééquilibrage de l'offre tient compte de l'ouverture d'un nouveau lycée à Gragnague et continue de privilégier la transformation de l'offre existante et la poursuite du travail engagé d'ouverture de formations complémentaires pour les sortants de baccalauréat professionnel.