



ACADÉMIE DE TOULOUSE

Liberté
Égalité
Fraternité

Comité technique académique – 17 janvier 2022

Proposition d'évolution de la carte des enseignements de spécialité de la voie générale

Cf tableaux de bord départementaux joints

Constat RS 2021.

En première générale :

- 769 EDS dont 38 gelés à la RS 2021 et 28 sans effectifs accueillis à la RS 2021.
- 10,39 EDS en moyenne par lycée public.
- 17,90 élèves en moyenne par EDS.

	Nombre de lycées	Nombre d'élèves en 1ere générale	Nombre d'EDS (dont gels + effectifs à 0)	Nombre d'EDS gelés	Nombre d'EDS effectifs à 0	Nombre EDS par lycée	Nombre élèves par EDS
Ariège	4	635	47	6	2	11,75	13,51
Aveyron	6	829	66	4	3	11,00	12,56
Haute-Garonne	28	7 124	292	8	14	10,43	24,40
Gers	7	782	68	4		9,71	11,50
Lot	6	620	62	4	2	10,33	10,00
Hauts-Pyrénées	8	1 006	77	6		9,63	13,06
Tarn	8	1 679	90	2	7	11,25	18,66
Tarn et Garonne	7	1 092	67	4	0	9,57	16,30
Académie	74	13 767	769	38	28	10,39	17,90

Propositions RS 2022.

Les propositions d'évolution de la carte des enseignements de spécialité s'appuient pour les propositions de fermeture sur l'analyse des enseignements de spécialité gelés à la RS 2021 ou sans effectifs accueillis à la RS 2021.

Les propositions d'évolution de la carte des enseignements de spécialité s'appuient pour les propositions d'ouverture sur le souhait d'ouvrir l'enseignement de spécialité EPPCS dans chaque département et sur l'ouverture du nouvel établissement de Gragnague

	Nombre de lycées	Nombre d'élèves en 1ere générale	Nombre d'EDS (dont gels + effectifs à 0)	RS 2022 ouvertures*	RS 2022 fermetures	RS2022 gels	RS 2022 nombre d'EDS dont gels	Nombre d'EDS par lycées	Nombre d'élèves par EDS
Ariège	4	635	47	1	5	1	43	10,75	14,77
Aveyron	6	829	66	1	6		61	10,17	13,59
Haute-Garonne	29	7 124	292	10	11	2	291	10,03	24,48
Gers	7	782	68	2	5		65	9,29	12,03
Lot	6	620	62	1	6		57	9,50	10,88
Hauts-Pyrénées	8	1 006	77	0	6		71	8,88	14,17
Tarn	8	1 679	90	2	2	10	90	11,25	18,66
Tarn et Garonne	7	1 092	67	2	5		64	9,14	17,06
Académie	75	13 767	769	19	46	13	742	9,89	18,55